|  |  |
| --- | --- |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение** | img337 - копия |
| **"Крутоярская средняя общеобразовательная школа"**  **село Крутояр** | Утверждено  \_\_\_\_\_\_\_\_И.И. Похабова |
| img337 |  |
|  | "16" марта 2021г. |
|  |  |

**Программа профильной смены**

**«Безопасность.ru»**

**в летнем оздоровительном лагере**

**"Летний калейдоскоп"**

**при МБОУ "Крутоярская средняя школа"**

с. Крутояр, 2021г

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа профильной смены организации отдыха и оздоровления детей летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Безопасность.ru » на базе МБОУ «Крутоярская СОШ» Ужурского района |
| 2 | Цель программы | Создание условий для формирования культуры личной и коллективной безопасности и здорового образа жизни детей, через обучение практическим навыкам оказания помощи, в любой чрезвычайной ситуации. |
| 3 | Направление деятельности | Спортивно –туристическая деятельность с элементами медицинской подготовки. |
| 4 | Краткое содержание программы | Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. |
| 5 | Общеобразовательное учреждение, представившее программу | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  "Крутоярская средняя общеобразовательная школа" село Крутояр, Ужурского района |
| 6 | Адрес, телефон | Красноярский край, Ужурский район с. Крутояр ул. Главная д.28  8923-302-82-32 |
| 7 | Место реализации | Летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Летний калейдоскоп» на базе МБОУ «Крутоярская СОШ» Ужурского района |
| 8 | Количество,  возраст обучающихся | 50 человек  с 7 до 14 лет |
| 9 | Сроки проведения, количество смен | I смена – с 01.06. 2021г. – 26.06. 2021г. |

**Пояснительная записка**

Почти каждый день мы слышим из средств массовой информации, видим на экранах телевизоров сообщения и сюжеты о катастрофах, авариях, бедствиях и других трагедиях, но случается и так, что мы сами становимся свидетелем или участником какой-либо ЧС, никто от этого не застрахован.

Все еще велико число детей, пострадавших в результате различных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, дорожно-транспортных происшествий, неосторожного обращения с огнем, на воде и т. д.

Необходимость в разработке данной программы заключалась в создании условий для формирования у детей потребности в здоровом образе жизни, умеющих ориентироваться в чрезвычайных ситуациях и оказывать посильную медицинскую помощь.

Программа включает в себя следующие этапы:

- изучение теории

- практические тренировки.

Основная задача теоретических занятий - дать необходимые знания об ЧС, правилах дорожной и пожарной безопасности, гигиене, медицине, познакомить с основами топографии, научить чтению карт, умению ориентироваться на местности.

Во время практических и теоретических занятий закрепляются знания, полученные на уроках географии, биологии, физики, ОБЖ, а также приобретаются новые. Это не просто расширяет кругозор ребят, но и готовит их к выбору профессии.

В каждый этап программы «Безопасность.ru » включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности. Таким образом, ребёнок сможет проявить себя в различных видах деятельности и стать активным участником общественной жизни в лагере и дома.

Для реализации проекта программы «Безопасность.ru » в школе есть все условия (кадры, ресурсы и др.) для того, чтобы проект понравился детям.

**Цели программы:**

Создание условий для формирования культуры личной и коллективной безопасности и здорового образа жизни детей, через обучение практическим навыкам оказания помощи, в любой чрезвычайной ситуации.

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие **задачи:**

- удовлетворение потребности детей в полноценном отдыхе;

- подготовить обучающихся к действиям по спасению и самоспасению в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера.

-закрепление практических навыков безопасного поведения в условиях дистанционного обучения;

- приобщение обучающихся к пропаганде Правил дорожного движения, пожарной и природной безопасности;

- активизация деятельности новых отрядов ЮИД;

- формирование коллектива сверстников, объединённых общей идеей безопасной жизнедеятельности;

**Отличительные особенности программы**

          Программа «Безопасность.ru » создана на основе:

- Правил дорожного движения РФ

-Федерального Закона Российской Федерации № 196 от 10 декабря 1995 года «О безопасности дорожного движения».

-Постановления «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации» от 16 сентября 2020 года N 1479.

- [Федерального закона от 31.07.2020 г. № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007310002)

- Правил пожарной безопасности

Учебного пособия Р. И. Айзман, В. Б. Рубанович, М. А. Суботялов «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

Программа ориентирована на системный подход к решению проблемы профилактики безопасной жизнедеятельности всех субъектов образовательного процесса.

Реализация программы предполагает временной состав отрядов учащихся в возрасте от 7 до 14 лет.

 По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 21 дня.

**Содержание программы:**

 Каждый день лагерной смены включает в себя следующие блоки:

1. Обучающий блок.

Формы работы:

  - лекции;

  - встречи с сотрудниками ГИБДД, ПЧ 67 г. Ужура, Пожарного поста Крутоярского сельского совета, врачом-педиатром Андроновской участковой больницы;

  - мастер-классы;

  - дискуссии.

2. Практический блок.

Формы работы:

  - игры;

  - тренировочные упражнения;

  - тренинги.

3. Творческий блок.

Формы работы:

  - выступление агитбригад;

  - конкурсы, викторины;

  - изготовление агитационной продукции;

  - акции, рейды.

**Ресурсное обеспечение программы**

**Кадровое обеспечение**

Педагог-организатор ОБЖ, учителя физической культуры, школьная медицинская сестра, учителя-предметники, классные руководители;

**Материально-техническое обеспечение**

Спортивный инвентарь школы, медицинская аптечка, методическая и дополнительная литература из библиотечного фонда школы, индивидуальные средства защиты для изучения курса ОБЖ, дорожные знаки, огнетушители.

**Механизм реализации программы**

Профильная лагерная смена «Безопасность.ru» построена по принципу блочно – модульной системы:

* 1 модуль (с 01.06.2021 по 08.06.2021) - «Дорожная и пожарная безопасность»
* 2 модуль (с 09.06.2021 по 18.06.2021) - «Вместе весело шагать»
* 3 модуль (с 19.06.2021 по 26.06.2021) - «Юный спасатель»

**Ожидаемые результаты:**

Цели и задачи, поставленные перед профильной сменой «Безопасность.ru», дают возможность рассматривать ожидаемые результаты профильной смены через:

* сформированы навыки обеспечения личной и коллективной безопасности;
* закреплены навыки ПДД, ПБ, основам туризма и медицинских знаний;
* овладение основными формами агитации и пропаганды;
* воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения;
* развитие навыков взаимной поддержки и взаимовыручки во время проведения конкурсных и других массовых тематических мероприятий, чувства коллективизма.

**План работы**

**пришкольного оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием детей «Летний калейдоскоп»,**

**профильной смены «Безопасность.ru»**

**с 01.06.2021г. по 26.06.2021г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 день.**  **1 июня** | **2 день.**  **2 июня** | **3 день.**  **3 июня** |
| - Зарядка. (пресс, подтягивание, отжимание из положения лежа, прыжки на скакалке)  - Линейка-сбор.  - Проведение инструктажа по ТБ.Беседа «Что можно и что нельзя».  -Знакомство с зачетной книжкой курсанта  - кросс 100м. и 1000 м.  - Оформление отрядной комнаты. Операция «Уют»**.**  - Смотр-презентация «Моя визитка» (выбор названия отряда, девиза, эмблемы, песни).  - Подготовка к открытию смены  - Отрядный огонёк «Расскажи мне о себе». | - Зарядка. (пресс, подтягивание, отжимание из положения лежа, прыжки на скакалке. Бег 100 м. )  - Линейка-сбор.  - Знакомство с нормами ГТО для школьников.  -Презентация «Бегом марш!» (все о беге)  - Спортивная эстафета. Метание гранаты.  - Оформление отрядной комнаты  -Операция «История МЧС»**.**  - Подготовка к открытию смены  - Отрядный огонёк «Человек с большой буквы» | -Зарядка. (пресс, подтягивание, прыжки на скакалке. Кросс 1000м.)  - Торжественное открытие смены  - Отработка навыков международных сигналов бедствия.  - Анкетирование по топографии «Знаки условные надо знать безусловно!»  - Изучение вязки узлов.  -Сдача нормативов по ГТО.  -Час общения (настольные игры, просмотр фильмов и роликов по теме «узлы») |
| **4 день.**  **4 июня** | **5 день.**  **5 июня** | **6день.**  **7 июня** |
| - Зарядка. (кросс 500 м. Пресс, подтягивание, отжимание из положения лежа, прыжки на скакалке. Эстафета на полосе препятствий.)  - Линейка.  - Строевая подготовка. Отработка команды для строевой подготовки без оружия вне строя и в строю.  -Лекция «Пожары. Виды и причины пожаров. Правила ТБ при пожаре»  -Учимся правильно разводить костер . «Виды костров, правила разведения костра.»  - Оформление листовки «Осторожно! Огонь!»  -«Моё впечатление о дне грядущем.» (рефлексия) | - Зарядка. (кросс 500 м. Пресс, подтягивание, отжимание из положения лежа, прыжки на скакалке.)  - Линейка.  - Строевая подготовка. Отработка команды для строевой подготовки без оружия вне строя и в строю.  - Экскурсия в пожарную часть, знакомство с оборудованием и работой пожарных.  - Отработка навыков работы с пожарным оборудованием (рукавом, одевание боёвки на время, работа с огнетушителем.)  - «5 минут тишины» (рефлексия) анкетирование «Работа пожарного.» | - Зарядка. (Пресс, подтягивание, отжимание из положения лежа, прыжки на скакалке. Эстафета на полосе препятствий.)  - Линейка.  - Строевая подготовка. Отработка команды для строевой подготовки без оружия вне строя и в строю.  -Одевания противогаза и химзащиты.  - Беседа «Спасательные работы в здании».  -Отработка навыков поисково-спасательных работ в здании. Оказание первой помощи пострадавшим.  «5 минут тишины» (рефлексия) |
| **7 день.**  **8 июня** | **8 день.**  **9 июня** | **9день.**  **10 июня** |
| - Зарядка. (Пресс, подтягивание, отжимание из положения лежа, прыжки на скакалке. Бег на 100, 200 и 500 метров)  - Линейка.  - Тренировка навыков одевания противогаза и химзащиты «Внимание! Газы !»  - Фильм о правилах поведения на дороге водителя и пешехода «Уроки безопасности для детей»  - Изучение знаков дорожного движения.  - тест по ПДД  -Отработка навыков оказание первой помощи пострадавшим в автомобильной катастрофе.  - « 5 минут тишины» (рефлексия)  Тест «знаки дорожного движения» | - Зарядка. (Пресс, подтягивание, отжимание из положения лежа ,прыжки на скакалке. Бег на 1000 метров, метание гранаты на дальность.)  - Линейка.  -  - презентация «Государственные символы России (Российский флаг)».  -Медицина оказание первой доврачебной помощи. Совместная работа с медработниками участковой больницы.  - Подготовка к празднику медианы «Серединка на половинку.»  « 5 минут тишины». Обмен мнениями «Шляпа с вопросом» (рефлексия) | - Зарядка. (Пресс, подтягивание, отжимание из положения лежа, прыжки на скакалке. Бег на 1000 метров, метание гранаты на дальность.)  - Линейка  -Праздник Медианы.  -Чаепитие. Разучивание туристических песен.  Час общения (настольные игры, игры на сплачивание)  -Огонек «Серединка на половинку». Подведение промежуточных итогов. |
| **10 день.**  **11 июня** | **11день.**  **15 июня** | **12 день.**  **16 июня** |
| - Зарядка. (Пресс, подтягивание, отжимание из положения лежа, прыжки на скакалке. Эстафета на полосе препятствий.)  - Линейка.  -Работа с картой, ориентирование по плану местности и карте. Изучение топографических знаков, определение направлений и азимутов.  - Просмотр фильма «Ориентирование на местности».  -Игра « Куда ушёл Гоша?» (умение пользоваться картой на местности).  - «5 минут тишины» (рефлексия)  - Составление плана местности по памяти (работа в группах). | - Зарядка. (Пресс, подтягивание, отжимание из положения лежа, прыжки на скакалке. Бег 1000 м.)  - Линейка.  - Составление плана местности по описанию (работа в группе с использованием сотовой связи и рации).  -Работа с картой, ориентирование по плану местности и карте.  - Изучение топографических знаков, определение направлений и азимутов.  - « 5 минут тишины» (рефлексия) обмен мнениями: «Хочу сказать…» | - Зарядка. (Пресс, подтягивание, отжимание из положения лежа, прыжки на скакалке.)  - Линейка.  -Медицина оказание первой доврачебной помощи. Совместная работа с медработниками участковой больницы.  - Природа Ужурского района. (презентация) Изучение флоры и фауны своей местности.  -Законы природы и правила поведения в природе.  - (рефлексия) выпуск стенгазеты « *Homo sapiens».* |
| **13 день.**  **17июня** | **14 день.**  **18 июня** | **15 день.**  **19 июня** |
| - Зарядка. (Пресс, подтягивание, отжимание из положения лежа, прыжки на скакалке. Эстафета на полосе препятствий.)  - Линейка.  - Инструктаж о правилах поведения в транспорте и общественных местах.  - Беседа «Безопасное общение» ( о правилах пользования Интернет-Сетью, телефоном, телевидением). + Презентация + Фильм «Безопасный Интернет»  - Отработка навыков опроса пострадавших по телефону  - «5 минут тишины» (рефлексия) | - Зарядка. (Пресс, подтягивание, отжимание из положения лежа, прыжки на скакалке)  - Линейка.  -разбивка палаточного лагеря  -обед  -Пляжный волейбол  -тренировка в веревочном городке на полосе препятствии  -огонек « Разговоры у костра».  -подготовка ко сну. Отбой.  - «5 минут тишины» (рефлексия) | Зарядка. (Пресс, подтягивание, отжимание из положения лежа, прыжки на скакалке)  - Линейка.  - ТБ и правила поведения в городе, в общественных местах и в транспорте.  - поездка в историко-краеведческий музей г. Ужура  -посещение Мемориала Славы г Ужура, с. Крутояра, возложение цветов к Мемориалу.  -обед.  -час общения |
| **16 день.**  **21 июня** | **17 день.**  **22 июня** | **18 день.**  **23 июня** |
| -- Зарядка. (Пресс, подтягивание, отжимание из положения лежа, прыжки на скакалке. Эстафета на полосе препятствий.)  - Линейка.  Просмотр телевизионной игры "Дорожная азбука"  Игра «Веселый ребус»  Просмотр профилактического мультфильма «Дорожная кухня»  Акция «Добро в России».  - «5 минут тишины» (рефлексия) | - Зарядка. (Пресс, подтягивание, отжимание из положения лежа ,прыжки на скакалке. Бег на 1000 метров, метание гранаты на дальность.)  - Линейка.  -  - презентация «Государственные символы России (Российский флаг)».  -Медицина оказание первой доврачебной помощи. Совместная работа с медработниками участковой больницы.  - Подготовка к празднику медианы «Серединка на половинку.»  « 5 минут тишины». Обмен мнениями «Шляпа с вопросом» (рефлексия) | -- Зарядка. (Пресс, подтягивание, отжимание из положения лежа, прыжки на скакалке. Эстафета на полосе препятствий.)  - Линейка.  Встреча с сотрудниками ПЧ 67 г. Ужур, демонстрация спец.техники.  Квест «Пропавший пожарный»  Пожарная эстафета с применением первичных средств пожаротушения.  Подведение итогов конкурса  «Нет лесным пожарам».  - «5 минут тишины» (рефлексия) |
| **19 день.**  **24 июня** | **20 день.**  **25 июня** | **21 день.**  **26июня** |
| - Зарядка. (Пресс, подтягивание, отжимание из положения лежа, прыжки на скакалке. Эстафета на полосе препятствий.)  - Линейка.  -Медицинская подготовка. Способы транспортировки пострадавших подручными средствами.  Флешмоб «Мы выбираем спорт»  Минутки здоровья «Осанка – основа красивой походки»  - «5 минут тишины» (рефлексия) | Зарядка. (Пресс, подтягивание, отжимание из положения лежа, прыжки на скакалке. Бег 1000 м.)  - Линейка  =Конкурс инсценированной песни « Если завтра в поход»  -Виртуальная экскурсия «Природный заповедник – Кумысная поляна». Подготовка к походу: изучение маршрута  -Практическое занятие. Укладка рюкзака, установка палатки.  -Минутки здоровья «Курить – здоровью вредить»  - «5 минут тишины» (рефлексия) | - Зарядка. (пресс, подтягивание, отжимание из положения лежа, прыжки на скакалке. Бег 100 м.)  -Тестирование и анкетирование .  - Подготовка к закрытию профильной смены «Школа безопасности».  - Линейка, посвященная закрытию профильной смены, награждение, вручение значков и сертификатов участников первой профильной смены «Школы безопасности».  - Праздничная концертная программа, просматривание презентаций и роликов о работе профильной смены.  - Отрядный огонёк «Моя школа безопасности». Чаепитие. |

**Оценка эффективности программы**

Система контроля организации лагерной смены складывается из двух направлений:

внешний и внутренний контроль организации деятельности лагеря;

контроль реализации целей и задач программы.

Для оценки результатов программы запланированы мониторинговые исследования показателей эффективности реализации каждого из этапов. По результатам сравнительного анализа показателей каждого из этапов будет производится оценка эффективности программы в целом.

Критерии эффективности:

эмоциональное состояние детей;

личностный рост;

физическое и психологическое здоровье;

приобретение опыта общения со сверстниками;

самореализация в творческой и познавательной деятельности;

благоприятный психологический климат в детском и взрослом

коллективах;

удовлетворенность детей.

Для оценки эффективности данной программы с воспитанниками лагеря запланировано анкетирование.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

Приложение 1

Режим дня

CRCTR328***08.30 Приход детей***

***08.45 Зарядка***

*Музыка звучит: пора, пора!*

*С добрым утром, детвора,*

*И тотчас же по порядку*

*Всем ребятам на зарядку!*

***09.00 Линейка (Построение)***

*На линейку быстро стройся!*

***09.30 Завтрак ***

*Нас столовая зовёт,*

*Каша вкусная нас ждёт!*

*Всем за стол! Узнать пора,*

*Чем богаты повара!*

***10.00 – 13.00 Отрядные, лагерные дела, игры на свежем воздухе***

*Лучше лагеря нет места на свете ─*

*Знают воспитатели, знают и дети.*

*И если ты час этот будешь в отряде,*

*Будет всем весело, будут все рады!*

*Вместе с отрядом сил не жалей,*

*Пой, танцуй, рисуй и клей!*  ******

***13.00 Обед***

*Но у всех, смешливых даже,*

*За столом серьезный вид.*

*За обедом виден сразу аппетит.*

*Время обеда настало, и вот*

*Бодро отряд наш к столовой идёт…*

***13.30-14.00- Отрядные, лагерные дела, игры на свежем воздухе***

*Если хочешь много знать,*

*Многому учиться,*

*Книги должен ты читать,*

PE02278_*Только не лениться!*

*Кто-то любит танцевать,*

*Кто-то петь и рисовать,*

*Только  бездельники час этот маются,*

*все ребята в кружках занимаются.*

*Не грустят в семействе нашем,*

*Мы поем, рисуем, пляшем,*

*Мастерим, умеем шить,*

*Все занятия хороши!*

***14.00-14.30 Свободное время***

***14.30*** ***А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"***

*Завтра снова мы придём.*