Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Крутоярская средняя общеобразовательная школа" дошкольная группа.

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБОУ «Крутоярская СОШ»
Протокол от 24.03.2021 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 86 от 14.04. 2021 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Крутоярская средняя общеобразовательная школа" за 2020 год

Оглавление

Аналитическая часть 2
Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО..... 2
Раздел 2. Система управления ОО 4
Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся 5
Раздел 4. Качество подготовки обучающихся году на 31декабря 2020 года.22
Раздел 5. Особенности организации учебного процесса. 39
Раздел 6. Информация о востребованности выпускников..... 41
Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса 44
Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ... 49
Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса. 50
Раздел 10. Материально-технические условия 51
Раздел 11. Функционирование ВСОКО 52
Анализ показателей деятельности 53
Результаты анализа показателей деятельности организации 55

Похабова Ирина Ивановна

Подписано цифровой подписью: Похабова Ирина Ивановна
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C323433393030303937363830 1.2.643.100.3=120B303431303038303732383 7, email=moukrut@mail.ru, c=RU, st=Красноярский край, l=г. Ужур, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КРУТОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", givenName=Ирина Ивановна, sn=Похабова, cn=Похабова Ирина Ивановна
Дата: 2021.04.19 09:47:48 +07'00'

Настоящий документ разработан согласно требованиям к содержанию отчета о самообследовании, установленным в приказе Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462, и показателям эффективности деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые определены приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324.

Аналитическая часть

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Крутоярская средняя общеобразовательная школа".

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Крутоярская средняя общеобразовательная школа».

Адрес юридический: 662240 Красноярский край, Ужурский район, с. Крутояр, ул. Главная, 28.

Адрес фактический: 662240 Красноярский край, Ужурский район, с. Крутояр, ул. Главная, 28, 30, ул. Почтовая 33.

Телефон (839156) 25 1 89

Факс (839156) 25 1 89

e-mail moukrut@mail.ru

Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.

Устав: Устав утвержден постановлением администрации Ужурского района № 510 от 08.08.2019г..

Учредитель: Муниципальное образование Ужурский район Красноярского края в лице администрации Ужурского района Красноярского края.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 7520-л от 23 апреля 2014 г. выдана Министерством образования Красноярского края.

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 24А01 № 0000749 регистрационный Красноярского края.№ 3927 от 02.10.2014 г., до 26.04.2025 г., выдано Министерством образования.

Локальные акты МБОУ «Крутоярская СОШ»: распоряжение, приказ, решения, инструкция, расписание, график, правила, план, распорядок, договоры, положения, иные локальные, принятые в установленном порядке и рамках, имеющихся у учреждения полномочий.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами школы.

Миссия школы состоит в подготовке всесторонне образованного и физически развитого ребёнка для его дальнейшего совершенствования на следующих ступенях образования:

- по отношению к учащимся школа стремится предоставить сферу деятельности, необходимую для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной

гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации, повысить статус образования как фактора развития региона;

- по отношению к родителям школа стремится расширить спектр образовательных услуг с тем, чтобы большее число учащихся смогли получить качественное школьное образование, создать условия для максимального развития умственного, физического, духовного потенциала учащихся;
- по отношению к педагогическому коллективу школа создает условия для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации педагогических работников;
- по отношению к социуму села миссия школы состоит в привлечении как можно большего числа различных субъектов и социальных учреждений к развитию и реализации школьного образования с тем, чтобы расширить ресурсную (кадровую, материальную, информационную и др.) базу школьного образования;
- по отношению к обществу и государству миссия школы направлена на реализацию программ развития личности, формирующих человека, способного к продуктивной творческой деятельности в различных сферах, на формирование личности выпускника как достойного представителя региона, умелого хранителя, пользователя и создателя его социокультурных ценностей и традиций.

Раздел 2. Система управления ОО

Управление МБОУ "Крутоярская СОШ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности. Основными формами самоуправления учреждения являются педагогический совет, собрание трудового коллектива, профсоюзная организация, родительский комитет, общешкольное собрание, Совет старшеклассников. Функционирует методический совет как орган, управляющий деятельностью методических объединений.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся

Учебный план: в1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

- 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

10–классе – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Образовательный процесс для обучающихся 11 класса осуществляется в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Инклюзивное образование:

По нозологическим группам в школе:

ТНР - АООП вариант 5.1 – 9 обучающихся

АООП НОДА - 1 обучающийся

По АООП вариант 6.1 – 1 обучающийся

По АООП вариант 6.2 – 1 обучающийся

По АООП вариант 6.3 – 1 обучающийся

По АООП вариант 6.4 – 1 обучающийся

АООП вариант 7.1 – 5 обучающихся

АООП вариант 7.2 – 5 обучающихся

АОП для обучающихся с соматическим заболеванием- 4 обучающихся.

АООП УО АООП вариант 1 – 16 обучающихся

СИПР вариант 2 – 6 обучающихся

АООП для детей УО(ИН): легкая умственная отсталость- 36 обучающихся
АООП для детей УО(ИН): умеренная и тяжелая умственная отсталость – 3 обучающихся
На каждого обучающего разработаны и реализуется АОП, СИПР.
Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся на дому – 8:
С НОДА-1 обучающийся
По АООП вариант 6.3 – 1 обучающийся
По АООП вариант 6.4 – 1 обучающийся
С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) :
вариант 1- 1обучающийся,
вариант 2- 1 обучающийся
легкая умственная отсталость – 1 обучающийся
умеренная и тяжелая умственная отсталость – 2 обучающихся;
Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования:

- начального общего- 147обучающихся ;

- основного общего-206 обучающихся;

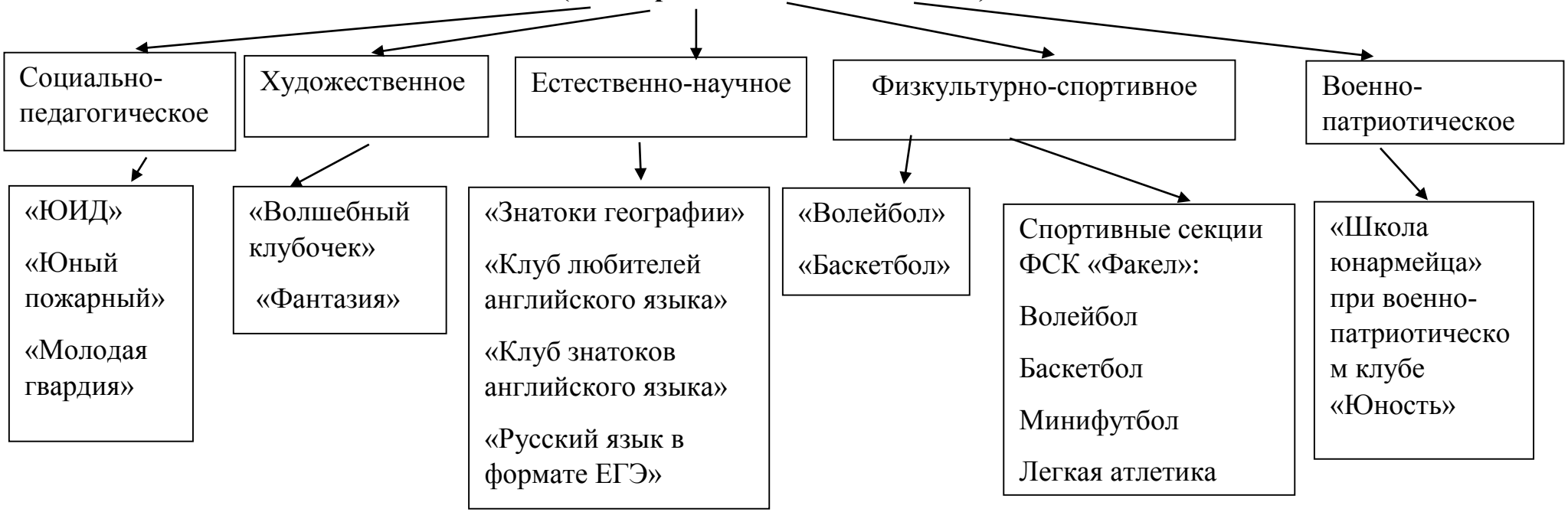
- среднего общего- 36 обучающихся.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Деятельность дополнительного образования за 2020 год строилась в соответствии с планом работы МБОУ «Круоярская СОШ».
Дополнительное образование представлено работой объединений кружков, клубов и спортивных секций разной направленности и деятельностью ФСК «Факел».
Выбор направлений дополнительного образования осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2019 года. В работе системы дополнительного образования школы использовались следующие направления:
- социально-педагогическое – 3 объединения;
- художественное – 2 объединение
- естественно-научное - 4 объединения;

- физкультурно-спортивное – 2 объединения;
- военно-патриотическое – 1 объединение (2 группы).
Итого: 12 объединений дополнительного образования (13 групп).

Структура дополнительного образования
(по направлениям деятельности).



В системе единого воспитательно-образовательного пространства работа дополнительного образования направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Основная цель ДО –реализация дополнительных образовательных программ и внеурочной деятельности в интересах личности.
Задачи:
1. Сформировать систему дополнительного образования в школе, способную дать возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяющую создать условия для полной занятости обучающихся.

2. Охватить максимальное количество обучающихся дополнительным образованием.
3. Сформировать условия для успешности обучающихся.
4. Организовать социально-значимый досуг.
5. Разработать и реализовать дополнительные образовательные, культурно- досуговые программы и программы внеурочной деятельности, максимально удовлетворяющие запросам обучающихся.
7. Способствовать интеллектуальному, творческому, физическому развитию детей и подростков.
8. Предупредить асоциальное поведение обучающихся; обеспечить внеурочную занятость подростков «группы риска».

Наполняемость школьных кружков, клуба и спортивных секций по спискам:

Направление	Наименование объединения	Кол-во групп	Кол-во человек
Художественное	«Волшебный клубочек»	1	12
	«Фантазия»	1	12
Естественно-научное	«Клуб любителей английского языка»	1	10
	«Клуб знатоков английского языка»	1	10
	«Занимательная география»	1	12
	«Лингвист»	1	17
Социально-педагогическое	«ЮИД»	1	10
	«Молодая Гвардия»	1	15
	«Юный пожарный»	1	10
Военно-патриотическое	«Школа юнармейца»	2	40
Физкультурно-спортивное	«Волейбол»	1	15
	«Баскетбол»	1	15
Итого:	12	13	176

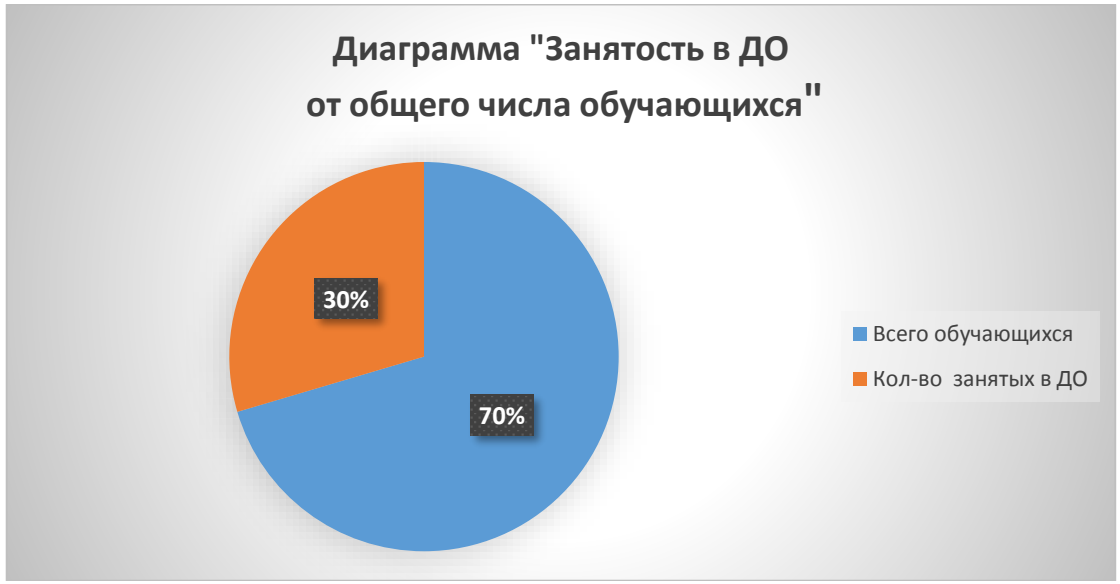
Занятость обучающихся в ФСК «Факел».

В школе работает физкультурно-спортивный клуб «Факел». В 2020 году обучающиеся посещали следующие спортивные секции.

Название секции	Кол-во	Возрастная

	человек	категория детей (лет)
«Баскетбол»	45	11-15лет
«Волейбол»	36	11-15
«Легкая атлетика»	8	14-17
«Мини-футбол»	28	12-17
Итого	117	

По результатам проведенного мониторинга занятости обучающихся «Крутоярской средней школы» в дополнительном образовании, можно сделать следующий вывод:



Всего в дополнительном образовании на базе школы заняты 293 обучающихся, что составляет 70 % от всех обучающихся школы. Кружки и спортивные секции посещают обучающиеся школы с ОВЗ, дети стоящие на разных формах учета.

Работа объединений дополнительного образования организуется и проводится в актовом зале школы, в кабинетах основной школы и в спортивном зале строго в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком.

Полученные результаты мониторинга позволяют сделать следующие выводы:

- Занятость обучающихся во внеурочное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время.
- Участие детей в регулярно проводимых в школе праздниках, конкурсно-игровых программах, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления школьных традиций, формированию корпоративного духа «своей» школы, чувства гордости за нее.
- В течение года по каждому направлению организовывались мероприятия, выставки, спортивные соревнования. В конце года сохранность контингента практически 100%.
- Работу ДО в школе можно с уверенностью считать хорошо налаженной, поэтому важно продолжать направлять работу ДО на выполнение поставленных задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учётом их индивидуальных особенностей.
-

Анализ работы РДШ за 2020 год.

В 2019 году на базе МБОУ «Крутоярская СОШ» в школе было создано первичное отделение общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Целью РДШ - воспитание подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Российское движение школьников объединяет в себе уже существующие в школе детские объединения по классам. Основной целью работы является обеспечение деятельности школьной организации в соответствии с программой, уставом школы и уставом РДШ, планом работы школы.

Были поставлены следующие задачи:

1 Объединение усилий для добрых и полезных дел

2 Развитие индивидуальных способностей учащихся

3 Развитие умений и навыков через участие различных творческих и трудовых конкурсах.

4 Воспитание ребенка быть милосердным ко всем.

Реализация поставленных целей и задач работа осуществилась по 3 основным направлениям РДШ.

1 Личностное развитие

2 Гражданская активность

3 ЮНАРМИЯ

В сентябре 2019 был сформирован актив РДШ, в который вошли инициативные и ответственные обучающиеся 9 – 11 классов, ставшие руководителями основных направлений деятельности РДШ: «Личностное развитие», «Гражданская активность», «Военно-патриотическое направление»

В течение всего года велась активная деятельность по вовлечению обучающихся в ряды РДШ. На конец года членами организации являются 30 человек, официальную регистрацию на сайте РДШ завершили 22 человека. Однако, условия функционирования сельской школы таковы, что предполагают организацию и проведение мероприятий по любому из 3 направленностей любого уровня силами всего коллектива.

За 2020 учебный год была проведена следующая работа:

Уровень	Название мероприятия	Результат
Муниципальный	Районный конкурс детского творчества «Вдохновение 2020» номинация «О доблестях, о подвигах, о славе»	3 место в номинации «Литературное произведение»
	Районный конкурс рисунков «Сегодня я рисую, завтра голосую»	Сертификат участия
	Районный конкурс проектов «Летняя радуга», «Шаг навстречу», «Малая Родина»	Проекты прошли конкурсный отбор и получили гранты на их реализацию

	КВЕСТ «Блокада Ленинграда»	3 место
	4 районный фестиваль военно-патриотической песни «К подвигу героев песней прикоснись»	2 место
	Районная интеллектуальная квест-игра «Знатоки конституции Российской Федерации»	Сертификат участия
	Межрайонная конференция Сибирского Хлебороба научно-исследовательских работ «История земли Ужурской»	Номинация «Земляки» - 2 место Номинация «Живет село, живет культура»- 3 место
	Районная квест игра «75 лет Великой Победы»	Грамота за 2 место
	Муниципальный конкурс детского творчества «Мир глазами ребенка»	Диплом 2 степени
	Муниципальный этап «Фестиваль РДШ»	Сертификат участия
	Муниципальный просветительский проект «ПЕДКЛАСС»	Участвовали 2 человека
Краевой	Единый классный час «Мое будущее-мой Красноярский край»	Сертификат участия
	Межрайонная конференция научно-исследовательских работ «История Земли Ужурской»	2 место в номинации «Земляки» 3 место в номинации «Живет культура, живет село»
	Краевой конкурс рисунков «Районный конкурс рисунков «Моя Россия-мой выбор »	Диплом 2 степени Елисеева П.
	Краевая акция «Письмо солдату»	участие
	Единый урок «Мое будущее-Мой Красноярский край»	участие
Всероссийский	Всероссийские акции по ЗОЖ «Молодежь выбирает жизнь», «Молодежь за здоровый образ жизни»	Участие
	Единые уроки: -«Безопасность в сети Интернет» - «Урок цифра» «Единый урок прав человека» - «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока»	Участие
	Всероссийская просветительская акция «Географический	Сертификат участия

	диктант»	
	Всероссийская акция Дни Воинской славы - уроки мужества ЮНАРМИЯ. «Уроки памяти». «Бессмертный подвиг солдат, даже если имена их остались неизвестными, всегда будет жить в наших сердцах"	
	Всероссийская акция	Участие
	Всероссийской акции «Весенняя неделя Добра»	Участие
	Всероссийская акция «День народного единства»	Участие

Исходя из анализа работы РДШ, необходимо отметить, что:
- внеурочная жизнь учащихся разнообразна;
- интересно проходят мероприятия, где используются привлекаются все учащиеся; практически все мероприятия отражены в фотоматериалах;
- в школе создана дружеская атмосфера между детьми различных классов;
- сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся нашей школы;
- активизировано самоуправление школы.

Работа ВВПОД "Юнармия" МБОУ «Крутоярская СОШ» клуб "Юность" в рамках движения РДШ

с 2019 года в МБОУ «Крутоярская СОШ» в целях развития у подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, создан отряд «Юнармейцев», в который входят

обучающиеся с 5 класс, всего 45 человека. Функции по руководству были возложены на учителя физической культуры Крюченко С.В.

Целью отряда является воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции и духовно-нравственных ценностей у обучающихся.

Задачи:

-изучение истории страны, края, района, поселка;

- проявление уважения и заботы о старшем поколении (ветераны труда, пожилые люди поселка).

В течение учебного года отряд работал согласно разработанному плану.

Юнармейцы приняли участие во всероссийских. Краевых, муниципальных и школьных акциях, конкурсах, мероприятиях.

Уровень мероприятия	**Название мероприятия**	**Результат участия в мероприятии**
Всероссийский	Акция «День народного единства»	Получили сертификаты участника
	Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Получили сертификаты участника
	Конкурс «Славим Отечество и Героев»	2 место, дипломы за участие
	Акция День «Неизвестного солдата»	Прошли онлайн тест на знание исторических фактов связанных с памятной датой 8 юнармейцев
	Акция плакатов ЮНАРМИЯ против COVID-19	3 сертификата участия
	Просветительская акция «Географически диктант 2020»	Приняли участие и получили сертификаты 24 юнармейца
	Просветительская акция «Этнографический диктант 2020»	Приняли участие и получили сертификаты 13 юнармейцев
	" Мечты о космосе»	Получили сертификаты участника
	Акции в рамках празднования Дня защитника Отечества «Письмо солдату»	Получили сертификаты участника
	Памятные акции о Ленинграде «Блокадный хлеб»,	Получили сертификаты участника

	«Дорога памяти»	
	Акция «Помоги собраться в школу»;	Получили сертификаты участника
	В рамках подготовки и празднования 75-летия Победы, юнармейцы приняли участие в следующих всероссийских и краевых акциях: «Георгиевская ленточка», «Мирные окна», «Письмо Победы», «Телефонное поздравление ветерана, труженика тыла», «Бессмертный полк - онлайн», «Мирные окна», «Песни Победы», «Боевой листок», «Герой в моей семье». «Физкультмиллион», «Дети войны»	Получили сертификаты участника
	Акция «Юнармия Деду Морозу»	2 место и 6 сертификатов участия
	Всероссийская акция «Молодежь за здоровый образ жизни»	Получили сертификаты участника
	Дни Воинской славы - уроки мужества ЮНАРМИЯ. «Уроки памяти». «Бессмертный подвиг солдат, даже если имена их остались неизвестными, всегда будет жить в наших сердцах"	
	Марафон "Спортивный вызов на рекордный результат"	3 место
	челендж, участвует в ФИЗКУЛЬТМИЛЛИОНЕ	1 место
Краевой	Конкурс «К школе готов!»	1 место
Зональный	Зональный этап военно-спортивной игры «Орленок» в рамках проведения регионального военно-патриотического фестиваля «Сибирский щит»	4 общекомандное место, после этого ребята были приглашены на зональный этап в качестве судей, за свою судейскую работу были награждены благодарственными письмами.
Районный	Муниципальный Т Турнир по стрельбе из пневматической	Благодарность за участие

	винтовки , посвященном 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945	
	активисты и члены юнармейкого отряда Юность «Крутоярской СОШ», в составе команд «Юниоры» и «Легион», приняли участие в интеллектуальном квесте «Блокадный Ленинград».	Получили сертификаты участника
	Юноармейцы в составе ансамбля «Гром» под руководством Михель Е.В., приняли участие в IV районном фестивале военно - патриотической песни «К подвигу героев песней прикоснись»	2 место

Благодаря плодотворной работе, в течение года, сплотился дружный коллектив, определились лидеры среди ЮНАРМЕЙЦЕВ. В объединении разновозрастные дети, но это не мешает работе, а наоборот, отрабатывается чувство ответственности среди ребят.

Еще хотелось отметить, что в нашем клубе определились творческие и спортивные дети, которые проявляли себя в мероприятиях и соревнованиях и завоевывали призовые места.

В 2021 году местное отделение Всероссийского детско-юношеского общественного военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» продолжит работу в данном направлении, а именно: коллективно принимать участие в муниципальных, региональных конкурсах и соревнованиях.

Анализ работы в рамках РДШ показывает, что эффективная работа детского объединения невозможна без организации эффективного общения с детьми. Здесь особенно важно учитывать и применять на практике все существующее многообразие методов воспитания, с помощью которых личность сможет развить свое собственное «Я», реализовать свои способности, найти свое место и нишу своей деятельности в организации

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят РДШ была на хорошем уровне.

Деятельности опорной районной площадки по дополнительному образованию

и профориентационной работе с детьми с ОВЗ

Кем быть? Проблема профессионального самоопределения волнует не только тех, кто «обдумывает житье», но и их родителей, и педагогов, и всех других взрослых, неравнодушных к судьбе наших выпускников.

При выборе будущей профессии старшеклассникам важно не просто иметь информацию о ней, но и уметь соотнести требования профессии со своими личными склонностями, ценностями, своими способностями и ожиданиями от жизни.

Цель профориентационной работы – сформировать ответственное отношение у учащихся к выбору профессии через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий и их особенностей; активизировать процесс формирования психологической готовности учащихся к профессиональному самоопределению.

С этой целью на базе МБОУ «Крутоярская СОШ» Ужурского района создана опорная площадка по профориентационной работе.

В рамках работы площадки за 2020 год были запланированы и реализованы следующие мероприятия.

Выполнение календарного плана деятельности опорной площадки

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия
1	Создание нормативно-правовой базы по работе с детьми с ОВЗ	Август-сентябрь	Администрация	Разработано положение о площадке,	
2	Составление и обсуждение плана работы на 2019-2020 уч год	Август	Администрация	Разработан план с описанием работы площадки	
Профориентационная работа					
1	Проведение анализа результатов трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 2019 года.	сентябрь	Зам директора по ВР	Проведен анализ распределение выпускников адаптированных классов за 2019год	
2	Оформление уголка по профориентации. Обновление информации по профориентации.	В течение года	Зам директора по ВР	Оформлен уголок по профориентации	
3	Проведение классных часов по профориентации	В течение	Классные	Проведены тематические	

	обучающихся с ОВЗ	года	руководители	классные часы	
4	Проведение экскурсий для детей с ОВЗ на предприятия Ужурского района	В течение года	Классные руководители	Не проведены	Введение карантинных мероприятий
5	Встречи обучающихся с ОВЗ с представителями учебных заведений западной группы районов Красноярского края	В течение года	Классные руководители	Прошли встречи с представителями следующих учебных заведений: АТЭТ и Ачинского колледжа транспорта и сельского хозяйства	
6	Изучение профессиональных интересов и склонностей обучающихся с учетом их возрастных особенностей и особенностей здоровья.	В течение года	Педагог-психолог	Проведены анкетирования по вопросам профессионального самоопределения выпускников	
7	Выпуск буклетов для родителей по профориентации	В течение года	МО Классных руководителей	Выпущены 2 вида буклетов для выпускников и родителей	
8	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, курсов по выбору.	В течение года	Педагог-психолог	Проведены индивидуальные консультации для выпускников 9 в класса и их родителей	

Основными направлениями деятельности в 2020 году были:

1. **Профпросвещение.**

Это направление работы, где систематизируются сведения о содержании и перспективах современных профессий, форме и условиях овладения разными специальностями, состоянии и потребностях рынка труда. Эта работа проводится в рамках уроков, дистанционных уроков, на внеклассных мероприятиях, уроках-экскурсиях, классных часах, встречах с представителями профессий и ОУ.

Профдиагностическая работа.

Проводилась как комплекс психологических, психофизиологических и других методов изучения личности с использованием ИКТ-технологий. Это позволило подростку прибегнуть к поиску информации как в электронных библиотеках и базах данных вузов, так и сделать запрос по электронной почте, пройти компьютерное тестирования своих возможностей, интересов и наклонностей, определить наиболее интересные именно ему профессии и получить подробную информацию о них. Для учета

индивидуальных психофизиологических особенностей ежегодно проводится компьютерное тестирование, в рамках АИС – Психологическая служба и при помощи Автоматизированного тестирования «Ориентир».
На основе результатов тестирования:

- Учащиеся получают информацию о своих индивидуальных особенностях (тип темперамента, тип нервной системы, самооценка, мотивация и т.д.)
- Учащимся рекомендованы типы и классы профессий;
- Учащимся рекомендованы профессии соответствующие представлениям подростка о своих способностях;
- Учащимся рекомендован список профессий, соответствующий интересам и склонностям школьника;
- Учащимся обозначены профессии, пользующиеся высоким и устойчивым спросом на рынке труда;
- Учащимся дано описание профессий, с указанием медицинских противопоказаний.

2. **Профконсультативная работа.**

Оказание помощи школьнику в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом его психофизиологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества. Данная работа включает в себя обобщение результатов диагностических исследований и практической работы учащихся в различных профнаправлениях. Профконсультационная работа может проводится как очно, так и с использованием компьютерных технологий (программа Skype, WhatsApp).

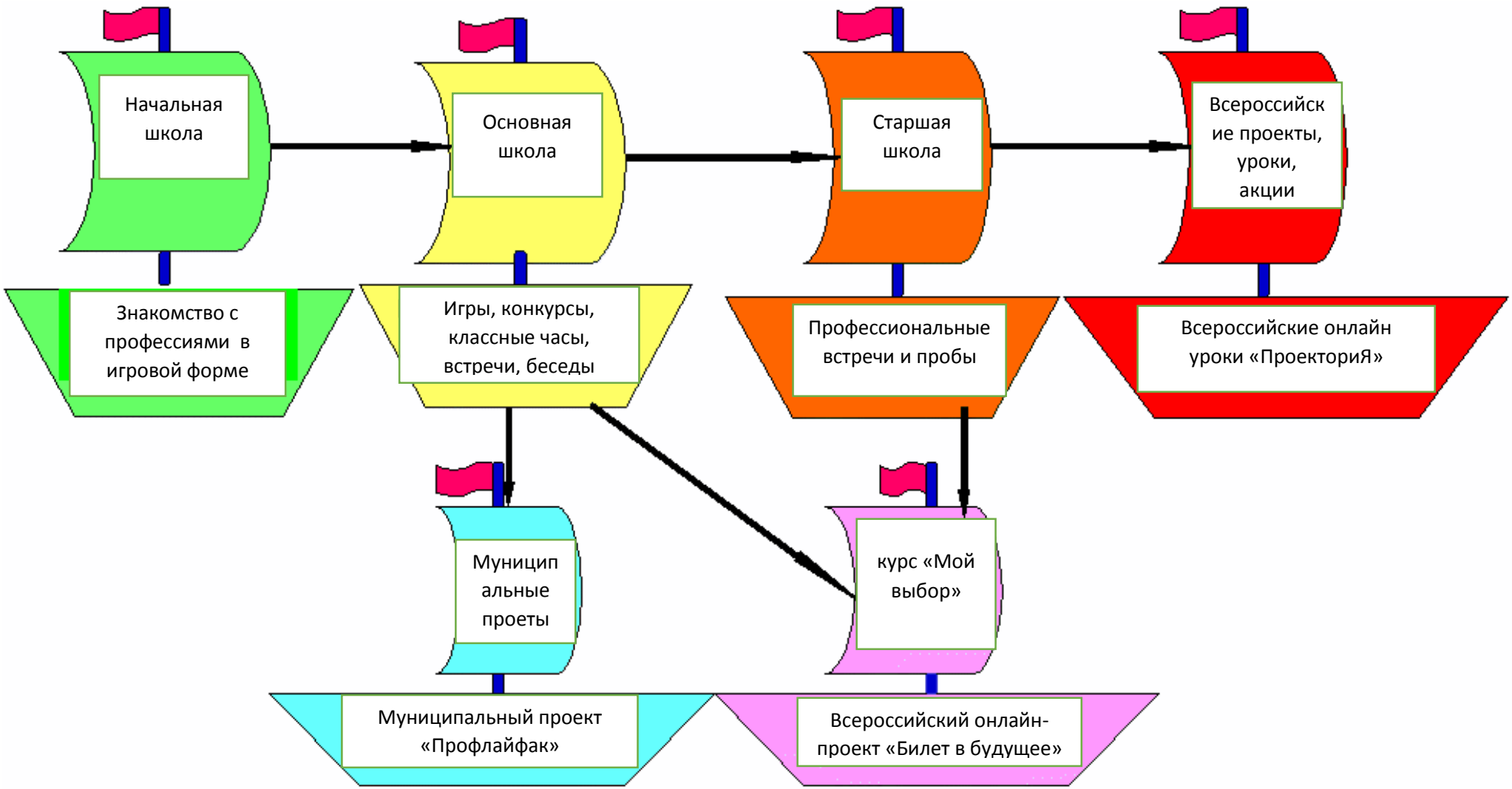
В школе оформлен и обновляется стенд по профориентации, где представлены материалы для учащихся, родителей и в помощь классному руководителю, справочно-информационные материалы.

Интересно прошел ряд профориентационных мероприятий, которые проводила совместно с ребятами педагог- психолог Ремаренко -Чарваева С.В. «Путешествие в мир профессий». В увлекательной форме ребята узнали о факторах, влияющих на выбор профессии, знакомились с типологией и различными характеристиками профессий, получили некоторые советы и рекомендации по данной теме. Ребята развивали навыки социального общения, рассуждали о выборе той или иной профессии. Небольшой тест помог ребятам узнать, к какому типу профессии они склонны, а какой вид деятельности им противопоказан. Заключительным этапом было создание собственного коллажа «Моя будущая профессия», которое принесло массу положительных эмоций.

Очень важно, чтобы наши дети выбрали профессии по душе, которые для них интересны и привлекательны. Когда-то Н.К. Крупская писала: «Только когда профессия ему по душе, тогда у человека есть интерес к тому делу, которое он делает».

В ходе работы площадки были достигнуты следующие результаты:

Разработана и внедрена модель профориентации, содействующая формированию у учащихся с разными образовательными возможностями способности к профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями и индивидуальными особенностями здоровья каждого ребенка.



Результаты для

Для обучающихся:

- формирование мотивации школьников на профессиональную ориентацию;
- возможность эффективно оценить свои индивидуальные возможности с учетом медицинских особенностей;
- доступность качественных профориентационных услуг для каждого заинтересованного в них ученика (дистанционное образование).
- информированность всех категорий учащихся о видах труда и путях приобретения профессии;
- понимание личных профессиональных предпочтений, интересов, склонностей (представление о себе, как субъекте собственной деятельности, понимание собственных личностных и индивидуальных особенностей, возможностей, потребностей);

Для родителей:

- повышение мотивации на профессиональную ориентацию ребенка;
- возможность эффективно оценить индивидуальные возможности ребенка с учетом его медицинских особенностей.

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся году на 31декабря 2020 года.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: – начальная школа	176	173	176	193	170	195
	– основная школа	210	236	247	226	230	226
	– средняя школа	21	10	16	29	25	25
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	5	3	6	2	2	3
	– основная школа	-	-	-	-	0	0
	– средняя школа	-	-		-	0	0
	- начальная школа (переведены условно)	-	-	-	17	12	1
	– средняя школа (переведены условно)						0
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	0	0	0	2	2	0
	– среднем общем образовании	1	1	0	1	1	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	0	0	0	0 4	0	2
	– средней школе	0	3	0	0	2	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Осенью 2020 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость корректировки рабочих программ, для устранения проблемных моментов в освоении обучающимися образовательных программ. Педагогам было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.

3. Для учеников, которые имели низкие показатели, организовали дополнительные занятия.

Результаты ВПР в сентябре 2020 учебного года МБОУ «Крутоярская СОШ».

5 класс

Русский язык.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Крутоярская средняя общеобразовательная школа "	Кол –во человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	78,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	21,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100

Из таблицы видно, что отметку по предмету за прошлый учебный год понизили 18 человек (78%), подтвердили 5 человек (21%), повысили 0.

Математика

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Крутоярская средняя общеобразовательная школа "	Кол –во человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	12
Всего	25	100

Из таблицы видно, что отметку по предмету за прошлый учебный год понизили 13 человек (52%), подтвердили 9 человек (36%), повысили 3 (12%).

Русский язык 6 класс

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Крутоярская средняя общеобразовательная школа "	Кол –во человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	94,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	5,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	34	100

Из таблицы видно, что отметку по предмету за прошлый учебный год понизили 32 человек (94%), подтвердили 2 человек (5%), повысили 0.

Математика

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Крутоярская средняя общеобразовательная школа "	Кол –во человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	84,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	12,82
Повысили (Отметка > Отметка по	1	2,56

журналу) %		
Всего	39	100

Из таблицы видно, что отметку по предмету за прошлый учебный год понизили 33 человек (84%), подтвердили 5 человек (12,82%), повысили 1 (2,56%)

Биология

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Крутоярская средняя общеобразовательная школа "	Кол –во человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	35	94,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	5,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	37	100

Из таблицы видно, что отметку по предмету за прошлый учебный год понизили 35 человек (94,59%), подтвердили 2 человек (5,41%), повысили 0.

История

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Крутоярская средняя общеобразовательная школа "	Кол – во человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	34	80,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	11,9
Повысили (Отметка > Отметка по	3	7,14

журналу) %		
Всего	42	100

Из таблицы выше, что отметку по предмету за прошлый учебный год понизили 34 человека (80,95%), подтвердили 5 человек (5,41%), повысили 3.

7 КЛАСС

Русский язык

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Крутоярская средняя общеобразовательная школа "	Кол – во человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	82,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	17,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	28	100

Из таблицы видно, что отметку по предмету за прошлый учебный год понизили 23 человека (82,14%), подтвердили 5 человек (5,41%), повысили 0.

Математика

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Крутоярская средняя общеобразовательная школа "		
Понизили (Отметка < Отметка по	21	67,74

журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	32,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	31	100

Из таблицы видно, что отметку по предмету за прошлый учебный год понизили 21 человек (67,74%), подтвердили 10 человек (32,26%), повысили 0.

Биология

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Крутоярская средняя общеобразовательная школа "	Кол – во человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	70,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	25,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,7
Всего	27	100

Из таблицы видно, что отметку по предмету за прошлый учебный год понизили 19 человек (70,37%), подтвердили 7 человек (25,93%), повысили 1.

История

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	Кол - во	%

"Крутоярская средняя общеобразовательная школа "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	30	100

Из таблицы видно, что отметку по предмету за прошлый учебный год понизили 6 человек (20%), подтвердили 24 человек (80%), повысили 0.

География

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Крутоярская средняя общеобразовательная школа "	Кол-во человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	61,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	38,46
Всего	26	100

Из таблицы видно, что отметку по предмету за прошлый учебный год понизили 0 человек, подтвердили 16 человек (80%), повысили 10 (38,46%)

Обществознание

Муниципальное бюджетное	Кол – во человек	%

общеобразовательное учреждение "Крутоярская средняя общеобразовательная школа "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	62,96
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	37,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	27	100

Из таблицы видно, что отметку по предмету за прошлый учебный год понизили 17 человек (62,96), подтвердили 10 человек (37,04%), повысили 0

8 класс

Русский язык

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Крутоярская средняя общеобразовательная школа "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	67,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	26,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	5,88
Всего	34	100

Из таблицы видно, что отметку по предмету за прошлый учебный год понизили 23 человек (67,65), подтвердили 9 человек (26,47%), повысили 2 (5,88).

Математика

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Крутоярская средняя общеобразовательная школа "	Кол – во человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	67,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	26,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	5,88
Всего	34	100

Из таблицы видно, что отметку по предмету за прошлый учебный год понизили 23 человек (67,65), подтвердили 9 человек (26,47%), повысили 2 (5,88).

Физика

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Крутоярская средняя общеобразовательная школа "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	12,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	83,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,23
Всего	31	100

Из таблицы выше видно, что отметку по предмету за прошлый учебный год понизили 4 человек (12,9%), подтвердили 26 человек (26 %), повысили 1 (3,23%).

Биология

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Крутоярская средняя общеобразовательная школа "	Кол – во человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	47,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	52,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	34	100

Из таблицы выше видно, что отметку по предмету за прошлый учебный год понизили 16 человек (47,06%), подтвердили 18 человек (52,94 %), повысили 0.

История

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Крутоярская средняя общеобразовательная школа "	Кол – во человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	24,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	75,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Всего	33	100

Из таблицы видно, что отметку по предмету за прошлый учебный год понизили 8 человек (24,24%), подтвердили 25 человек (75,76 %), повысили 0.

География

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Крутоярская средняя общеобразовательная школа "	Кол – во человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	91,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	8,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	34	100

Из таблицы выше видно, что отметку по предмету за прошлый учебный год понизили 31 человек (91,18%), подтвердили 3 человек (8,82%), повысили 0.

Английский язык

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Крутоярская средняя общеобразовательная школа "	Кол – во человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	33,33

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100

Немецкий язык

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Крутоярская средняя общеобразовательная школа "	Кол –во человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	74,07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	25,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	27	100

Из таблицы видно, что отметку по предмету за прошлый учебный год понизили 20 человек (74,07%), подтвердили 7 человек (25,93%), повысили 0.

Обществознание

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Крутоярская средняя общеобразовательная школа "	Кол- во человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	25,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	67,74

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	6,45
Всего	31	100

Из таблицы видно, что отметку по предмету за прошлый учебный год понизили 8 человек (25,81%), подтвердили 21 человек (67,74%), повысили 2 (6,45%).

9 класс

Русский язык

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Крутоярская средняя общеобразовательная школа "	Кол- во человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	81,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	13,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,55
Всего	22	100

Из таблицы видно, что отметку по предмету за прошлый учебный год понизили 18 человек (81,82%), подтвердили 3 человек (13,64%), повысили 1 (4,55%).

Математика

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Крутоярская средняя общеобразовательная школа "	Кол- во человек	%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	86,96
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	13,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100

Из таблицы выше видно, что отметку по предмету за прошлый учебный год понизили 20 человек (86,96%), подтвердили 3 человек (13,04%), повысили 0.

Биология

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Крутоярская средняя общеобразовательная школа "	Кол – во человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4
Всего	25	100

Из таблицы видно, что отметку по предмету за прошлый учебный год понизили 13 человек (52%), подтвердили 11 человек (44%), повысили 1.

История

Муниципальное бюджетное	Кол – во человек	%

общеобразовательное учреждение "Крутоярская средняя общеобразовательная школа "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4
Всего	25	100

Из таблицы видно, что отметку по предмету за прошлый учебный год понизили 6 человек (24%), подтвердили 18 человек (72%), повысили 1(4%).

В 2020 году региональные диагностические работы в школе не проходили.

Итоговая аттестация 2020г.

ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ в 2020 гг.

Русский язык- 4 обучающихся. Высший балл 82. Средний балл 74.

Информатика - 1 обучающийся . Высший балл 72. Средний балл 72.

Химия -1 обучающийся . Высший балл 50. Средний балл 50.

Математика- 2 обучающихся . Высший балл 72. Средний балл 46.

Биология - 1 обучающийся . Высший балл 63. Средний балл 63.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса.

К итоговой аттестации в 2020 году допущено 46 выпускников по результатам итогового собеседования. Расчет среднего балла ГИА 9 класса невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году“
Аттестаты получили 46 обучающихся по результатам промежуточной аттестации.

Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

1. Литература – 1 обучающийся.
2. География – 2 обучающихся.
3. Биология – 1 обучающийся.
4. ОБЖ- 1 обучающийся.

Достижения обучающихся в муниципальных конкурсах:

1. Муниципальный конкурс «К героям песней прикоснись» - 3 место.
2. Районная краеведческая конференция «История земли Ужурской» – 3 место.
3. Районный конкурс «Единение» - 1место.

Достижения обучающихся в региональных конкурсах:

1. Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (региональный этап)- ученица 11класса- 1 место; 9 класса-2 место; 9 класса – 3 место.
2. Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева (региональный этап) – 1 место.
3. Научная конференция школьников при СФУ «Вектор в будущее» - 3 место.

Достижения обучающихся во всероссийских конкурсах:

1. Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева (всероссийский этап) – 1 место.
2. Всероссийская олимпиада «Мир олимпа» -3 место.

3. Международная олимпиада по математике «Эрудит»- обучающаяся 11 класса – 2 место; обучающийся 9 класса-2 место; обучающаяся 8 класса- 2 место; обучающаяся 6 класса-2 место.

Раздел 5. Особенности организации учебного процесса.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы с 1 сентября 2020 учебного года администрация школы:

1. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение.
2. Подготовила расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
3. Закрепила классы за кабинетами.
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи. Учеников к накрыванию в столовой не допускали.
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Численный контингент обучающихся в 2020 году.

Общее число учащихся;		
	На начало года	На конец года
Всего	419	407

Всего начальные классы	154	179
Всего основные классы	233	203
Всего средние классы	22	21
Из них учащиеся обучающиеся на дому	5	9

Режим работы учреждения:

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя

Продолжительность уроков (мин.) 45 минут.

(в 1 классе ступенчатый режим: 1 полугодие - 35 минут; 2 полугодие - 45 минут.)

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

Нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:

Начального общего образования – 4 года,

Основного общего образования - 5 лет,

Среднего общего образования- 2 года.

Количество классов-комплектов – 27.

Продолжительность учебного года:

1-й класс-33 учебные недели, 2-4 учебные недели -34 , 2-9 классах обучающихся по АООП- 34 учебных недели, 5- 11класс -34 учебных недели.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 учебном годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и информационные ресурсы, в частности, организована работа на электронных образовательных платформах: Учи.ру, Якласс, Интернетурок, Smarttетрадь, Моя школа в

онлайн. По предметам обучение которых закончилось 20 апреля были отредактированы рабочие программы на 2020-2021 учебный год.

.

Раздел 6. Информация о востребованности выпускников

Всего в 2020 году из нашей школы вышло 68 выпускников. Они продолжают свое обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования на территории Красноярского края, республики Хакасия и Кемеровской области. Направления специальностей выбираемые выпускниками разные: педагогика, медицина, ИКТ, юриспруденция, менеджмент, нефтяная отрасль, торговля, сельское хозяйство (с\х техника, зоотехния. ветеринария), автотранспорт, строительство и благоустройство.

Самыми популярными учебными заведениями для наших выпускников являются: Ачинский торгово-экономический техникум, Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства, Ачинский колледж отраслевых технологий и бизнеса, Ачинский техникум нефти и газа, Ужурский многопрофильный техникум, Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева, Ачинский педагогический колледж, СФУ.

Наши выпускники не забывают и про другие учебные заведения Сибирского федерального округа. В этом году они поступили в: Ачинский медицинский техникум, Училище олимпийского резерва г. Абакан, Красноярский юридический техникум, Красноярский политехнический техникум, Красноярский медицинский колледж, Кемеровский медицинский университет.

Успешной социализации и профессионального выбора выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и элективный курс «Мой выбор».

«Занятость выпускников 9 общеобразовательных классов»

Год	**2020 год**
Всего выпускников 9-х общеобразовательных классов	48
Проложили обучение в МБОУ «Крутоярская СОШ»	16
Обучаются в СПО	32

Трудоустройство без продолжения образования	0

«Занятость выпускников 9 адаптированных классов»

Год	2020 год
Всего выпускников 9-х адаптированных классов	10
Не обучаются	1
Обучается в СПО	7
Трудоустройство без продолжения образования	2

О результатах обучения, воспитания и профориентационной работы выпускников 9-х классов можно судить по итогам занятости в получении дальнейшего образования или трудоустройства. 98% выпускников 9-х классов обучаются или трудоустроены. Не трудоустроен и не обучается всего один выпускник с ОВЗ, он получает пенсию по инвалидности

«Занятость выпускников 11 классов

Год	2020 год
Число выпускников	10
Вузы	2
Учреждения СПО	8
Трудоустройство без продолжения образования	0

Все выпускники 11 класса продолжили дальнейшее обучения в разных учебных заведениях Сибирского Федерального округа.

ВПО – 20% выпускников

СПО – 80 % выпускников

Общий вывод:

1. Выпускники школы успешно продолжают свое обучение в различных учебных заведениях.
2. Количество выпускников поступающих в высшие учебные заведения стабильно.
3. Занятость выпускников 11 классов – 100%, выпускников 9-х классов – 98%.
4. Большинство выпускников 9 классов продолжают обучение в 10 классе нашей школы.
5. Ежегодно вреди выпускников 9-х классов есть выпускники в статусе «не поступивших» обучающиеся 9 адаптированных классов

Рекомендации:

1. Классным руководителям продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся.
2. Классным руководителям выпускных классов спланировать посещение дней открытых дверей в учебных заведениях района, привлекать родителей обучающихся для проведения тематических классных часов по профориентации.
3. Классным руководителям адаптированных классов продолжить работу по организации и проведению разъяснительных бесед среди родителей детей с ОВЗ о необходимости дальнейшего получения профессионального образования или трудоустройства.

Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

На период самообследования в школе работают 41 педагог. В 2020 году аттестацию прошли 6 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 41 педагогического работника школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

В целях обновления содержания образования и реализации современных образовательных технологий, в школе велась работа по повышению квалификации педагогических кадров и использованию современных средств, и источников информации с применением дистанционно-образовательных платформ.

Кадровые ресурсы в 2019-2020 учебном году.

Всего педагогов в школе – 41
Учителя начальных классов - 12
Учителя 2 и 3 ступени обучения – 29.
Специалисты психолого социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	2
Учителя - логопеды	2

Социальные педагоги	1
Учителя - диффектолог	1

По уровню образования:

Категория специалистов	Высшее педагогическое	Средне специальное
Учителя начальных классов	5	7
Учителя 2 и 3 ступени обучения	24	6

По возрасту

Год	Всего педагогов	До 30 лет	30 - 39	40 - 49	50 - 55	Свыше 55	Средний возраст
2018	42	3	14	7	6	5	36
2019	41	3	14	5	6	5	36
2020	41	2	13	5	6	5	37

по стажу работы

Всего педагогов	до 3лет	3 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	Свыше 20 лет
41	1	3	6	9	6	16

В 2019-2020 году педагоги школы презентовали свой опыт:

-Учитель года (региональный этап) – 1 педагог.

-Учитель года (муниципальный этап) - 1 педагог Стонайтес Е.А.- победитель конкурса.

- ПРОФИпедагог - 6 педагогов.

- Открытее уроки на уровне школы – 8 педагогов.

-Уроки в рамках «Методического десанта » - 2 педагога.

- Публикации – 1 педагог.

Квалификационная категория

Направление	Не имеет категории	На соответствие занимаемой должности	I	Высшая
Начальные классы	2	2	8	
Русский язык и литература	0		3	
Иностранный язык (английский)			1	
Иностранный язык (немецкий)	1		0	
Математика	1		2	
Информатика и ИКТ			1	
История и обществознание			2	
География			2	
Физика- Астрономия			1	
Химия				1
Биология			1	1
Физическая культура	1		2	
Технология			4	
ОБЖ			1	
Логопед			1	
Социальный педагог			1	
Педагог-психолог			2	
Искусство (музыка)			1	
Итого	8		27	2

Итого:

Учителей высшей категории -2;

Учителей первой категории- 27;

Учителей без категории -12.

Повышение квалификации:

В 2020 году на курсы повышения квалификации подавали заявку 13 педагогов.

Курсы повышения квалификации прошли:

№	Наименование курсов	ФИО
1.	Разработка заданий для формирования и развития у учащихся познавательных универсальных учебных действий на уроках математики (дистанционно)	Устинова Ирина Владимировна
2.	Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»: профилактика экстремизма и терроризма (очно)	Пономарев Евгений Александрович
3.	Управление методической деятельностью в современной образовательной организации (дистанционно)	Михель Екатерина Викторовна
4.	Естественно-научная грамотность как метапредметный результат изучения физики, химии, биологии, географии в основной школе (дистанционно)	Полякова Марина Леонидовна
5.	Естественно-научная грамотность как метапредметный результат изучения физики, химии, биологии, географии в основной школе (дистанционно)	Пащенко Ирина Васильевна,

6.	Освоение аддитивных технологий нанотехнологий средствами кейс – метода в условиях реализации Концепции преподавания предметной области «Технология».	Елисеева Л.В

В июне 2020 года школа вступила в проект сбербанка ПМО где в течении 6 месяцев прошло обучение 11 педагогов.

Показатели:	Количество человек
Количество работников, повысивших квалификацию в 2019-2020 году	17
Доля работников, повысивших квалификацию, от общего количества работников школы	24%
В том числе: - руководитель образовательного учреждения	1
- заместители руководителя образовательного учреждения	2
- повысивших квалификацию в Сбербанке	11

Вывод:

Образовательные учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

В школе достаточное количество учителей, имеющих первую категорию, два педагога высшую.

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 . Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. Оснащенность библиотеки

учебными пособиями-100% обучающихся обеспечены учебниками. В связи с недостаточным финансированием отсутствует возможность библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –15076 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,5 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8129 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8129	6117
2	Педагогическая	1467	637
3	Художественная	3897	3033
4	Справочная	419	179
5	Языковедение, литературоведение	560	182

6	Естественно-научная	252	163
7	Техническая	244	64
8	Общественно-политическая	165	78

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы 248 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 128 .

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Раздел 10. Материально-технические условия

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы учебные кабинеты, 4 из них оснащен интерактивными досками, 10 компьютерной техникой с подключением к сети Интернет, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;

- столярная мастерская;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ оборудован «Лазерным тиром».

На втором этаже здания оборудован актовый зал и спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Вывод:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.
- Все учащиеся школы обеспечены учебниками.

К сожалению, не все кабинеты оснащены проекторами и интерактивными досками, часть кабинетов нуждается в ремонте и замене мебели, ввиду отсутствия финансовых средств.

Раздел 11. Функционирование ВСОКО

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.04.2017. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

Оценка качества образования в Школе осуществляется посредством:

- внутренней системы оценки качества образования;

- ВПР
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
-итоговых контрольных работ.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:
- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования (ВПР);
- социологические опросы (родители);
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий

Анализ показателей деятельности

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах промежуточной и итоговой аттестации, ЕГЭ;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней (полной) общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья надомашнем обучении.

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, они входят в состав Совета школы.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. Дети проходят плановое медицинское обследование.

Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебныезаведения.

В соответствии со статусом школы «Школа с низкими образовательными результатами» В школе осуществляется работа по повышению результатов независимых процедур оценки качества образования . В рамках программы развития разработаны и реализуются проекты направленные на решение данной проблемы.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2020 году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план дает возможность расширить и углубить содержание образования, удовлетворяет потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации .

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	419
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	154
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	233
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	98
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Не проходили
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	Не проходили
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	*74-*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	*46-*
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	*Не проходили*

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	*Не проходили*
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	*1 (9%)*
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	*2(5%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	*2(18%)*
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	234(55,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	**10**
− регионального уровня		*3 (0,4%)*
− федерального уровня		*1 (0,23%)*

− международного уровня		*0 (0%)*
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	*419 (100%)*
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	*0 (0%)*
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: − с высшим образованием	человек	29
− высшим педагогическим образованием		29
− средним профессиональным образованием		13
− средним профессиональным педагогическим образованием		13
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: − с высшей	человек (процент)	2(4,8%)
− первой		27(65,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим	человек	3(7,3)

стажем: − до 5 лет	(процент)	
− больше 30 лет		18(43,9)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: − до 30 лет	человек (процент)	2(4,8)
− от 55 лет		6(14,6)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3(75)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	*0,175*
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	*19*
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	*да*
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	*да* *да*

− медиатеки		*да*
− средств сканирования и распознавания текста		*нет*
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		*нет*
− системы контроля распечатки материалов		*нет*
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	*419(100%)*
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	1047,5 кв. м	

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.