	УТВІ	ЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «	Крутоярс	ская СОШ»
	/И.И	. Похабова/
Приказ №	ОТ	2021 г.

# Учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья (с легкой степенью умственной отсталости) вариант 1. 5-6 классы. на 2021-2022 учебный год

#### 1.Пояснительная записка

## к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными

### нарушениями), реализующей ФГОС о УО (ин) Вариант 1 на 2021-2022 учебный год.

#### 5 класс

Учебный, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интелле-ктуальными нарушениями) Вариант 1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, рас-пределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план на 2018-2019 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в РФ»,
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- ФГОС о ОУ(ин), утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Крутоярская СОШ », реализующая ФГОС о УО (ин) Вариант 1, разработанной с учетом Примерной АООП,
- Приказ Министерства Здравоохранения РФ от 30 июня 2016 года № 436 н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»,

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую на-правленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное осуществляться общеобразовательной организацией соотношение может из психофизических особенностей обучающихся с самостоятельно, исходя отсталостью основании рекомендаций психолого-медикоумственной на педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

развития потенциала тех обучающихся c умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных ΜΟΓΥΤ разрабатываться с участием ИХ родителей представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

# Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

5 класс вариант 1.

Предметные	Классы	Количество часов в неделю		
области		5 класс	Промежуточная	
	Учебные предметы		аттестация	
Обязательная ч				
1. Язык и	1.1.Русский язык	4	Диктант	
речевая	1.2.Чтение	4		
практика	(Литературное чтение)		Тест	
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	4	Контрольная работа	
3.	3.1.Природоведение	2	Тест	
Естествознание	3.2.Биология	-		
	3.3. География	-		
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества	- 1 -	Тест	
5. Искусство	5.1. Изобразительное	2	Творческий	
-	искусство 5.2. Музыка	1	рисунок	
6. Физическая	6.1. Физическая	3	Зачет	
культура	культура		34.161	
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	Творческая работа	
Итого	7.1.11po quinzinzini 1pj	27	The provided particular particula	
Часть, форми	ируемая участниками	2		
образовательнь	ах отношений			
Русский язык		1	Тест	
Математика		1	Тест	
Максимально допустимая недельная		29		
нагрузка (при неделе)	и 5-дневной учебной			
	развивающая область	6		
13Pheriduanna	Laspindariomay oniacip			

(коррекционные занятия)	
Логопедия	2
Психология	4
Внеурочная деятельность:	4
Всего	39

## Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

## VI класс

Предметные	Классы	Количество	часов в неделю	
области		VI	Итоговая	
	Учебные предметы		аттестация	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая	1.1.Русский язык	4	Диктант	
практика	1.2.Чтение	4	Тест	
	(Литературное чтение)			
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	4	Контрольная работа	
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология	2	Тест	
	3.3. География	2	Тест	
4. Человек и	4.1. Мир истории	2	Тест	
общество	4.2. Основы социальной	1	Тест	
	жизни 4.3. История отечества	-	-	
5. Искусство	5.1. Изобразительное	1	Рисунок	
•	искусство			
	5.2. Музыка	1	Тест	
6. Физическая	6.1. Адаптивная	3	Зачет	
культура	физическая культура			
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	Творческая	
			работа	
Итого		28	28	
Часть, формир образовательных с	-	0	0	
Максимально д	<b>опустимая недельная</b> евной учебной неделе)	30	30	
Коррекционно-развивающая область		6	6	
(коррекционные з	,			
Внеурочная деятел		4	4	
Всего к финансиро	<b>ЭВАНИЮ</b>	40	40	

Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) VI класс

Предметные	Классы	Количество часов в год		
области		VI	Всего	
	Учебные предметы			
Обязательная часть				
1. Язык и речевая	1.1. Русский язык	136	136	
практика	1.2. Чтение	136	136	
	(Литературное чтение)			
2. Математика	2.1. Математика	136	136	
	2.2. Информатика	-	-	
3. Естествознание	3.1. Природоведение	68	68	
	3.2. Биология			
	3.3. География	68	68	
4. Человек	4.1. Мир истории	68	68	
	4.2. Основы социальной			
	жизни	34	34	
	4.3. История отечества	-	-	
5. Искусство	5.1. Изобразительное	-	-	
	искусство			
	5.2. Музыка	-	-	
6. Физическая	6.1. Физическая	102	102	
культура	культура			
7. Технологии	7.1. Профильный труд	204	204	
Итого		952	952	
Часть, формир	·	68	68	
образовательных оп		1020	1020	
The state of the s	опустимая годовая	1020	1020	
	вной учебной неделе)	204	204	
Коррекционно-разв (коррекционные зап		204	204	
Внеурочная деятели		136	136	
Всего к финансированию		1360	1360	