Согласовано	Одобрено	Утверждено
ПК МБОУ «Крутоярская СОШ»	педсоветом протокол	приказом № 215
_____ Л. Г. Алешунене	№ 1 от 27.08.2019	от 16.09.2019

Положение о разработке и реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о разработке и реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее – АООП ДО, НОО), реализующей Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного, начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – Положение) разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в посл.ред.)

1.2. Положение регламентирует структуру, порядок разработки, утверждения, реализации АООП ДО, НОО, а также порядок внесения изменений в АООП ДО, НОО.

1.3. Положение разработано в соответствии со статьями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Приказом МОиН РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Крутоярская средняя общеобразовательная школа» (далее – МБОУ «Крутоярская СОШ»)

1.4. Положение является локальным актом, регулирующим организацию образовательной деятельности в МБОУ «Крутоярская СОШ») и обеспечивающим реализацию целей общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения после обсуждения изменений и дополнений на педагогическом совете, при большом объеме изменений и дополнений Положение может быть принято в новой редакции.

1.6. Положение принимается на неопределенный срок.

1.7. Под адаптированной общеобразовательной программой в настоящем Положении понимается программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая достижение обучающимися с ОВЗ спланированных результатов.

1.8. Нормативный срок освоения АООП ДО, НОО определяется Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного, начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и зависит от Варианта АООП.

2. Порядок разработки АООП ДО, НОО

2.1.Основаниями для разработки и реализации АООП НОО являются: протокол психолого-медико-педагогической комиссии с соответствующими рекомендациями, выданный в установленном порядке; письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ об обучении ребенка по адаптированной основной общеобразовательной образовательной программе соответствующего уровня образования.

2.2. АООП НОО оформляется и разрабатывается в соответствии с настоящим Положением.

2.3.АООП НОО разрабатывается для обучающихся на ступени дошкольного, начального общего образования (групп обучающихся) с ОВЗ. Обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные

психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

2.4. Категории обучающихся с ОВЗ определены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»: глухие, слабослышащие, позднооглохшие, слепые, слабовидящие, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и другие.

2.5.Для каждой категории обучающихся с ОВЗ разрабатывается соответствующая АООП ДО, НОО.

2.6. АООП ДО, НОО разрабатывается, утверждается и реализуется МБОУ «Крутоярская СОШ») самостоятельно.

2.7 АООП ДО, НОО разрабатывается на базе основной образовательной программы дошкольного, начального общего образования МБОУ «Крутоярская СОШ») с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного, начального общего образования.

2.9. Адаптация основной образовательной программы дошкольного, начального общего образования МБОУ «Крутоярская СОШ») осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и включает следующие направления деятельности: анализ и подбор содержания; использование разных форм, методов и приемов организации учебной деятельности.

2.10. АООП ДО, НОО разрабатывается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного, начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями категории лиц с ОВЗ, к которой относится обучающийся. При этом адаптированию и модификации подлежат программы учебных предметов; учебники и рабочие тетради; электронные средства и формы организации обучения; формы организации учебного процесса; способы учебной работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности (способы организации коллективной учебной деятельности, способы коммуникации, способы предъявления и выполнения заданий, способы работы с текстовыми материалами и др.)

2.11. Порядок разработки АООП ДО, НОО определяется приказом директора МБОУ «Крутоярская СОШ».

2.12. Для разработки АООП ДО, НОО создается рабочая группа, в состав которой входят: заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, учитель – дефектолог, социальный педагог, руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов, учителя начальных классов, воспитатели.

3. Структура АООП ДО, НОО

3.1 Структура АООП ДО, НОО в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного, начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

3.2. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП ДО, НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися АООП ДО, НОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП ДО, НОО.

3.3. Содержательный раздел определяет общее содержание АООП ДО, НОО и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся,
- программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ при получении начального общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы;

- программу внеурочной деятельности.

3.4. Организационный раздел включает:

- учебный план ДО, НОО, включающий предметные и коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности;

- систему условий реализации АООП ДО, НОО в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандартам начального общего образования обучающихся с ОВЗ.

3.5. Учебный план выступает основным организационным механизмом реализации АООП ДО, НОО. Учебный план разрабатывается на нормативный срок освоения АООП ДО, НОО и определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и предметов по классам (годам обучения).

3.6.Предельная допустимая нагрузка обучающихся с ОВЗ определяется действующими нормами санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в общеобразовательных учреждениях.

4. Порядок утверждения и внесения изменений в АООП ДО, НОО

4.1. АООП ДО, НОО рассматривается на заседании педагогического совета МБОУ «Крутоярская СОШ», утверждается директором.

4.2. МБОУ «Крутоярская СОШ») может в случае необходимости (внесение изменений и дополнений в законодательство РФ в области образования) вносить изменения и дополнения в АООП ДО, НОО.

4.2. Дополнения и изменения небольшого объема в АООП ДО, НОО вносятся приказом директора.

4.3.При изменениях и дополнениях значительного объема АООП ДО, НОО разрабатывается в новой редакции.

5. Условия реализации АООП ДО, НОО

5.1. При реализации АООП ДО, НОО необходимо создавать условия:

-учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения,

компенсации и коррекции нарушений развития (информационно-методических, технических);

-реализация коррекционно-педагогического процесса педагогами и педагогами-психологами, его психологическое сопровождение;

-предоставление обучающемуся с ОВЗ медицинской, психолого-педагогической и социальной помощи;

-привлечение родителей в коррекционно-педагогический процесс.

5.2. К реализации АООП ДО, НОО при необходимости привлекаются учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи

5.3. При реализации АООП ДО, НОО МБОУ «Крутоярская СОШ» имеет право использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение; определять содержание образования, выбирать учебно-методическое обеспечение.

5.4. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ДО, НОО МБОУ «Крутоярская СОШ» определяет самостоятельно с соблюдением санитарно-гигиенических требований и нормативов.

5.5. Учебные занятия обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе.

5.6. Образовательная деятельность по АООП ДО, НОО организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, внеурочных (коррекционных и развивающих) занятий.

5.4. Образование обучающихся с ОВЗ организуется инклюзивно: в классе совместно с другими обучающимися.

5.4. Комплектование классов, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ, осуществляется в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в общеобразовательных учреждениях.

6. Заключительные положения

6.1. Данное Положение является локальным правовым актом МБОУ «Крутоярская СОШ», регулирующим организацию образовательной деятельности и обеспечивающим реализацию целей общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

6.2. Настоящее Положение действует до внесения изменений и дополнений в законодательство РФ в области образования.