Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Крутоярская средняя общеобразовательная школа»
за 2019-2020 учебный год

(по состоянию на 01.07.2020.)

Название раздела	**Сведения**
1. Общая характеристика учреждения	**<u>Учредитель:</u>** **<u>тип, вид, статус учреждения; контактная информация (адрес, телефон, e-mail, сайт):</u>** **Учредитель**: Управление образования Администрации Ужурского района **Тип**: общеобразовательное учреждение **Вид**: средняя общеобразовательная школа **Статус учреждения**: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение **Лицензия**: № 7520-л от 23 апреля 2014 г. **Контактная информация**: 662240 Россия, Красноярский край, Ужурский район, с. Крутояр, ул. Главная, 28. **Тел/факс:** 8(39156)25189 тел.: 8(39156)25189 **E-mail**:moukrut@mail.ru/ **Численность обучающихся** Всего –419 Количество классов - 27 **Администрация** Состав администрации: - директор, - заместители директора: - по учебно-воспитательной работе, - по воспитательной работе, Директор: - руководитель первой квалификационной категории, учитель Похабова Ирина Ивановна, контактный телефон: 25-1-89; Заместители руководителя (контактный телефон: 25-1-23): - по учебно-воспитательной работе: - заместитель руководителя образовательного учреждения первой квалификационной категории, учитель Пащенко Ирина Васильевна; - заместитель руководителя образовательного учреждения по воспитательной работе первой квалификационной категории, учитель Полякова Марина Леонидовна.

	Органы государственно-общественного управления и самоуправления – Перечень органов самоуправления: 1. Совет школы; 2. Педагогический совет; 3. Методический Совет; 4. Совет профилактики ОУ; 5. Общее собрание трудового коллектива. 6. Общешкольный родительский комитет.

Анализ работы МБОУ «Крутоярская СОШ»:

В 2019 – 2020 учебном году школа работала **над темой:** Развитие творческой социально успешной личности ученика через дифференциацию обучения и воспитания на основе индивидуальных особенностей ребёнка.

Основная цель работы школы: Повышение качества образования как условие формирования личности, способной к саморазвитию, самореализации, умению адаптироваться в социуме.

Задачи для достижения данной цели:

- повышение качества образования и общей культуры обучающихся;
- расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе;
- внедрение здоровье сберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности;
- совершенствование форм мониторинга качества образования в школе;
- обеспечение повышения уровня квалификации педагогов и работников других категорий с целью обновления и развития методик и технологий, способствующих повышению качества образования в школе;
- создание материально-технической базы для дальнейшей информатизации образовательного процесса;
- профилактика преступности и пагубных привычек обучающихся.

- **Приоритетные направления работы школы:**

– Повышение качества знаний, использование современных технологий обучения в целях получения конкурентоспособных учеников.
– Активизация медико-психологической службы с целью сохранения здоровья учащихся.
– Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качества образования для всех категорий учащихся.

Миссия Школы

Миссия школы состоит в том, чтобы:

– Создать условия для всех: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекции с учетом их различий, интересов, склонностей. Способностей и потребностей;
– Обеспечить самоопределение и самореализацию школьников;

– Осуществить социальную поддержку учащихся , обеспечить их успешную социализацию современной действительности.

2. Состав обучающихся :

Численный контингент обучающихся за 2019-2020 учебный год.

Общее число учащихся;		
	На начало года	На конец года
Всего	419	407
Всего начальная школа	154	179
Всего средняя школа	233	203
Всего старшая школа	22	21
Из них учащиеся обучающиеся на дому	5	9

3. Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления.

- Руководитель учреждения Похабова Ирина Ивановна.
- Педагогический совет, общественные учительские организации, совет школы, родительский комитет.
- Общее собрание коллектива школы

4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально- техническая база, кадры.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В связи с недостаточным финансированием отсутствует возможность библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение школы устаревшая и изношенная.

На втором этаже здания оборудованы спортивный зал. На первом этаже размещены столовая на 120 посадочных мест и пищеблок. На территории школы оборудованы : спортивная площадка, полосой препятствий, две лестницы, лабиринт.

- Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0,03.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшую и первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации.

5. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10 — 11-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены элективные учебные предметы. Достичь

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут.

(в 1 классе ступенчатый режим: 1 полугодие - 35 минут; 2 полугодие - 40 минут.)

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

Учебный план школы составлен на основе следующих документов:

* Федерального базисного учебного плана и Примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, утверждённых приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312;

* Письма от 27.04.2007 г. № 03-898 «О методических рекомендациях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;

* Типового Положения об общеобразовательном учреждении №196 от 19.03.2001г (в редакции Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 №919, от 01.02.2005 №49, от 30.12.2005 №854, от 20.07.2007 №459, от 18.08.2008 №617);

* Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" п. 10.5;

* Приказ Минобрнауки от 17.12.2010г. №1897 (ред. от 29.12.2014) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19644;

*Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» от 01.02.2012 г. № 74;

* Приказа Минобрнауки России №1060 от 18 декабря 2012 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

***** Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

***** Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014г. № 253;

* Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644 " О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897" Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2015г.№35915);

* Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 "О внесении в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897" Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937).

*Устава МБОУ "Крутоярская СОШ"

* Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ "Крутоярская СОШ"

Нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:

Нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:

Начального общего образования – 4 года,

Основного общего образования - 5 лет,

Среднего общего образования- 2 года.

Количество классов-комплектов – 27.

Продолжительность учебного года:

1-й класс-33 учебные недели, 2-4 учебные недели -34 , 2-9 классах обучающихся по АООП- 34 учебных недели, 5- 11класс -34 учебных недели.

Продолжительность урока: для 1-х классов-35 минут (I полугодие), для 2-11 классов-45 минут.

Продолжительность учебной недели: 5 учебных дней.

Соответствие режима учебной деятельности санитарно-гигиеническим требованиям – соответствует.

Наличие ООП того или иного уровня, реализуемых в сетевой форме - 419

Количество обучающихся, осваивающих ООП:

– с применением дистанционных технологий -419

– с применением электронных средств обучения – 0

Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся на дому – 9:

Общеобразовательная: -1обучающийся 2класса.

С НОДА-1 обучающийся 2 класса.

С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

1 класс- 2обучающихся,

2 класс-2 обучающийся;

6 класс-1 обучающийся;

8 класс-2 обучающихся;
В школе разработана и реализуется модель инклюзивного образования :
По нозологическим группам в школе:
ТНР - АООП вариант 5.1 – 7 обучающихся
НОДА По АООП вариант 6.1 – 2 обучающийся
По АООП вариант 6.2 – 1 обучающийся
По АООП вариант 6.3 – 1 обучающийся
По АООП вариант 6.4 – 1 обучающийся
АООП УО
АОП вариант 7.1 – 4 обучающихся
АОП вариант 7.2 – 5 обучающихся
АООП вариант 1 – 49 обучающихся
СИПР, вариант 2 – 5 обучающихся
На каждого обучающего разработаны и реализуется АОП..

Анализ выполнения учебного плана ОУ.

1. В связи с продолжительными весенними каникулами и досрочным завершением учебного года из за короновируса по части предметов учебного плана новые темы рабочих программ перенесены на следующий учебный год путем корректировки рабочих программ.
2.По остальным предметам и теоретическая часть учебных программ выполнена полностью.
3. Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации.
4. Перегрузка обучающихся отсутствует.

Образовательное учреждение работает по традиционной системе. Рабочие программы по предметам разработаны в соответствии с программами Министерства образования РФ для учебников, утвержденных и рекомендованных Министерством образования и науки РФ. Планирование соответствует программе базового уровня, составлено с учетом образовательной направленности, требований учебного плана и предполагаемым им объемом часов.

Структура рабочих программ выдержана. По каждой образовательной дисциплине форма составления календарно-тематического планирования индивидуальна.

Педагогами школы нормативные требования к образовательному минимуму содержания общего образования и рекомендации примерных программ по предметам при составлении планирования учтены.

В течение года была осуществлена проверка нормативно-правовой базы образовательного учреждения, журналов по технике безопасности, классных журналов, личных дел учащихся, дневников, тетрадей.

Проверка нормативно-правовой базы показала, что в школе имеется необходимая документация для организации учебно-воспитательного процесса, документация соответствует ФЗ «Об образовании в Российской Федерации », Типовому положению об общеобразовательных учреждениях.

В результате проверки журналов по технике безопасности установлено, что во всех кабинетах повышенной опасности имеются журналы инструктажа учащихся, памятки и инструкции. У каждого классного руководителя имеются журналы инструктажа учащихся, но

записи вносятся не всегда своевременно. Были даны рекомендации привести журналы по ТБ в соответствие с требованиями, регулярно проводить с учащимися инструктаж, своевременно заполнять журналы.

В результате проверки личных дел учащихся установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация (заявление, согласие на обработку персональных данных, договор о сотрудничестве, справка о составе семьи, копия свидетельства о рождении, копия паспорта, копия аттестата, копия медицинского полиса). Не все классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые оценки, сведения о поощрении учащихся. Были даны рекомендации внимательно заполнять личные дела учащихся, не допускать исправлений итоговых оценок.

Выводы:

1. Достигнутые успехи в образовательном процессе удовлетворяют учащихся, родителей, педагогический коллектив, соответствуют поставленным целям.

6. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**.

Кадровые ресурсы в 2019-2020 учебном году.

Информация о педагогических работниках "МБОУ Крутоярская СОШ" 2019-2020 учебный год

Всего педагогов в школе – 42

Учителя начальных классов - 12

Учителя 2 и 3 ступени обучения – 30

Категории педагогических работников ОО

По уровню образования:

Категория специалистов	Высшее педагогическое	Средне специальное
Учителя начальных классов	5	7
Учителя 2 и 3 ступени обучения	24	6

Квалификационная категория

Направление	Не имеет категории	На соответствие занимаемой должности	II	I	Высшая
Начальные классы	2			10	
Русский язык и литература	1			4	
Иностранный язык (английский)				1	
Иностранный язык (немецкий)				1	
Математика				3	

Информатика и ИКТ				1	
История и обществознание	1			2	
География				2	
Физика				1	
Астрономия				1	
Химия					1
Биология				1	1
Физическая культура	1			2	
Технология	2			3	
ОБЖ				1	
Искусство (МХК)				1	
ОРКСЭ				1	
ОДНКНР				1	
Логопед				1	
Социальный педагог				1	
Педагог-психолог				2	
Директор				1	
Заместитель директора по ВР				1	
Заместитель директора по УВР				2	
Организатор				1	
Искусство (музыка)				1	
Итого	7			33	2

Педагогический коллектив школы характеризуется как профессиональный, обладающий соответствующими: профессиональными, коммуникативными и информационными компетенциями, обеспечивающий адекватное решение профессионально значимых задач.

Вывод: кадровый состав обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательной учреждения (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования).

Финансовое обеспечение.

Средства краевого бюджета (ст. 9 федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)	**Средства местного бюджета** (ст. 8 федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)
оплата труда всех работников школы (директор, заместители директора, педагоги, учителя и т.д.);	Оплата труда работников школы (водитель, повар, кухонный работник, сторож, дворник, уборщик служебных помещений,

подключение и оплата "Интернет"; плата за обучение на курсах повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов приобретение основных средств, **используемых в образовательном и воспитательном процессах**, к которым относятся: *школьная мебель (парты, учебные столы, столы для проведения занятий и стулья), учебное оборудование для кабинетов и лабораторий, физкультурное оборудование, музыкальные инструменты, средства вычислительной и специальной техники, копировально-множительной техники, средства связи и телекоммуникаций, за исключением данных расходов для вновь вводимых в эксплуатацию зданий общеобразовательных организаций, библиотечный фонд (учебники), наглядные пособия и экспонаты* (в пределах утверждённых средств*)*; приобретение материальных запасов: *учебно-наглядных пособий, запасных и (или) составных частей для компьютеров; расходы на приобретение горюче-смазочных материалов для автотранспортных средств для подвоза обучающихся 11-х классов при проведении ЕГЭ и обучающихся 9-х классов при проведении ОГЭ; приобретение горюче-смазочных материалов для учебных целей (учебные занятия по автоделу*(в пределах утвержденных средств).	контролер пассажирского транспорта), обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий: коммунальные услуги; содержание объектов недвижимого имущества; питание, ГСМ.

8**. Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки (основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года, в том числе на ЕГЭ, внешней аттестации выпускников основной школы, в процессах регионального и/или аттестационного образовательного тестирования, на олимпиадах, ученических конкурсах, спортивных соревнованиях, мероприятиях сфере искусства, технического творчества и др.).**

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников основной школы в 2019-2020 учебном году.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 11 класса.

В начале 2019-2020 учебного года сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялось в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, 1 раз в две недели организована работа по заполнению бланков ЕГЭ.

Учителя - предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, спецкурсах и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ, а также проведено «погружение» в ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доведены результаты всех пробных работ, основные ошибки учащихся, планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ включало диагностическую работу со всеми учащимися 11 класса (выявление интеллектуальных способностей, уровня тревожности, типа темперамента, уровня самооценки и т.д.), с определенными категориями детей, работу с педагогами, а также проведение различных практикумов, психолого-педагогических занятий.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалось работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных стендов в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

Получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании на основании промежуточной аттестации в 2019 – 2020 учебном году -10 обучающихся из них 2 с золотой медалью.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ за 2019 - 2020 гг.

В 2019-2020 учебном году ЕГЭ сдавали обучающиеся поступающие в ВУЗы.

Русский язык- 4 обучающихся . Высший балл 82. Средний балл 74

Информатика - 1 обучающийся . Высший балл 72. Средний балл 72

Химия -1 обучающийся . Высший балл 50. Средний балл 50

Математика- 2 обучающихся . Высший балл 72. Средний балл 46

Биология - 1 обучающийся . Высший балл 63. Средний балл 63

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса.

Итоговая аттестация 2020г.

К итоговой аттестации в 2020 году допущено 46 выпускников по результатам итогового собеседования.

Аттестаты получили 46 обучающихся по результатам промежуточной аттестации.

Результативность участия в независимых диагностиках учебных достижений обучающихся .

В 2018-2019 учебном году образовательная организация принимала участие независимых диагностиках учебных достижений обучающихся, проводимых Центром оценки качества образования; краевых контрольных работах по математике и естествознанию; краевых диагностических работах по читательской грамотности и групповому проекту; Всероссийских проверочных работах. Внедрение мониторинга знаний определило у учителей ответственное отношение к выставлению итоговых отметок с учётом требований Стандарта второго поколения, что и приводит к постепенному балансу отметки внутреннего и внешнего мониторинга.

Участие в проведении мониторинга качества подготовки обучающихся по предметам в форме ВПР :

ВПР прошли только в 11 классе по 2 предметам

В 2019-2020 учебном году учащиеся 4-х классов принимали участие в метапредметной диагностике читательской грамотности (95% успеваемости, 71 % качества. Диагностическая работа проводилась с целью определения у обучающихся 4-х классов начальной школы уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий по работе с информацией и литературному чтению как необходимого условия для продолжения обучения в основной школе. Результаты диагностики свидетельствуют о том, что большинство четвероклассников владеют контролируемыми читательскими умениями, учащихся продемонстрировали повышенный и высокий уровень сформированности читательской грамотности. Серьезные дефициты выявлены у четвероклассников с выполнением заданий, требующих самостоятельно формулировать оценочные суждения на основе текста или применять информацию из текста в измененной ситуации.

Результат участия обучающихся в олимпиадах различного уровня.
Количество призеров Всероссийской олимпиады школьников (по уровням):
-школьный уровень: 15 победителя, 39 призёра:
-муниципальный уровень:
Победителей – 0,
Призёров – 17 :
по биологии -3 обучающихся ;
по основам безопасности и жизнедеятельности – 5 обучающихся,
литература – 4 обучающихся;
русский язык – 2 обучающихся,
Обществознание – 2 обучающихся;
Физической культуре– 2 обучающихся.
-Муниципального этапа всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Менделеева -1 место
-Всероссийских конкурсов научно- исследовательских работ им .Менделеева и «Леонардо»
(Региональный этап) – 1 место.

Внутренняя система оценки качества образования.

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2017. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Успеваемость за 2019-2020 учебный год

	Уч-ся на начало четверти		Уч-ся на конец четверти				всего выбыло	всего прибыло	Количество отличников						Количество ударников						Количество неуспеваащих						% успеваемости	% качества по общеобразовательной программе	% качества по адаптированным программам (УО)
			подлежащих аттестации		не подлежащих аттестации				1ст.		2ст.		3ст		1ст.		2ст.		3ст		1ст.		2ст.		3ст				
	по общеобразовательной программе	отсталость)по адаптированной программе (умственная	по общеобразовательной программе	отсталость)по адаптированной программе (умственная	по общеобразовательной программе	отсталость)по адаптированной программе (умственная			по общеобразовательной программе	по адаптированной программе (УО)	по общеобразовательной программе	по адаптированной программе (УО)	по общеобразовательной программе	по адаптированной программе (УО)	по общеобразовательной программе	по адаптированной программе (УО)	по общеобразовательной программе	по адаптированной программе (УО)	по общеобразовательной программе	по адаптированной программе (УО)	по общеобразовательной программе	по адаптированной программе (УО)	по общеобразовательной программе	по адаптированной программе (УО)	по общеобразовательной программе	по адаптированной программе (УО)			
I	361	58	244	54	105	6	10	0	5	0	0	1	0	0	20	4	27	16	0	0	5	0	0	0	0	0	**98,3 %**	**21,3 %**	**38,9 %**
II	349	60	319	57	27	4	14	2	10	0	1	1	2	0	33	2	30	12	9	0	4	0	0	0	1	0	**98,7 %**	**26,6 %**	**26,3 %**
III	347	60	286	57	58	4	18	4	13	1	1	0	0	0	36	4	31	12	0	0	7	0	0	0	0	0	**98,0 %**	**28,3 %**	**29,8 %**
IV	345	60	320	58	27	4	18	8	25	1	1	0	5	0	37	4	23	4	15	0	5	0	0	0	1	0	**98,4 %**	**33,1 %**	**15,5 %**
год	361	58	320	58	27	4	18	8	15	1	1	1	5	0	37	2	24	9	13	0	5	0	0	0	1	0	**98,4 %**	**29,7 %**	**22,4 %**

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2019годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе: – начальная школа	176	173	176	193	170	195
	– основная школа	210	236	247	226	230	226
	– средняя школа	21	10	16	29	25	25
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	5	3	6	2	2	3
	– основная школа	-	-	-	-	0	0
	– средняя школа	-	-		-	0	0
	- начальная школа (переведены условно)	-	-	-	17	12	1
	– средняя школа (переведены условно)						1
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	0	0	0	2	2	0
	– среднем общем образовании	1	1	0	1	1	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	0	0	0	0 4	0	2
	– средней школе	0	3	0	0	2	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Мониторинг качества обученности по классам

Мониторинг качества образования за 2019 – 2020 учебный год

2 «А»

Учебные предметы	Качество обученности в %

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Русский язык	-	68	73	88	87
Литературное чтение	-	48	56	72	56
Иностранный язык (английский язык)	-	54	53	61	61
Математика	-	69	63	69	67
Окружающий мир	-	67	56	50	56
Музыка	-	100	100	100	100
ИЗО	-	86	89	89	89
Технология	-	86	89	83	89
Физическая культура	-	91	89	100	94

Русский язык: во второй четверти качество обученности по предмету составило 68%; в третьей четверти качество обученности по предмету повысилось на 5% и составило 73%; в четвертой четверти качество обученности по предмету повысилось на 15% и составило 88%; по итогам года качество обученности по предмету составило 87%.

Литературное чтение: во второй четверти качество обученности по предмету составило 48%; в третьей четверти качество обученности по предмету повысилось на 8% и составило 56%; в четвертой четверти качество обученности по предмету повысилось на 16% и составило 72%; по итогам года качество обученности по предмету составило 56%.

Иностранный язык: во второй четверти качество обученности по предмету составило 24%; в третьей четверти качество обученности по предмету повысилось на 29% и составило 53%; в четвертой четверти качество обученности по предмету повысилось на 8% и составило 61%; по итогам года качество обученности по предмету составило 61%.

Математика: во второй четверти качество обученности по предмету составило 29%; в третьей четверти качество обученности по предмету повысилось на 4% и составило 33%; в четвертой четверти качество обученности по предмету повысилось на 6% и составило 39%; по итогам года качество обученности по предмету составило 33%.

Окружающий мир: во второй четверти качество обученности по предмету составило 67%; в третьей четверти качество обученности по предмету понизилось на 11% и составило 56%; в четвертой четверти качество обученности по предмету понизилось на 6% и составило 50%; по итогам года качество обученности по предмету составило 56%.

Музыка: на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 100%.

ИЗО: во второй четверти качество обученности по предмету составило 86%; в третьей четверти качество обученности по предмету повысилось на 3% и составило 89%; в четвертой четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 89%; по итогам года качество обученности по предмету составило 89%.

Технология: во второй четверти качество обученности по предмету составило 86%; в третьей четверти качество обученности по предмету повысилось на 3% и составило 89%; в четвертой четверти качество обученности по предмету понизилось на 6% и составило 83%; по итогам года качество обученности по предмету составило 89%.

Физическая культура: во второй четверти качество обученности по предмету составило 91%; в третьей четверти качество обученности по предмету понизилось на 2% и составило 89%; в четвертой четверти качество обученности по предмету повысилось на 11% и составило 100%; по итогам года качество обученности по предмету составило 94%.

2 «Б»

Учебные предметы	**Качество обученности в %**				
	1 четверть	**2 четверть**	**3 четверть**	**4 четверть**	**год**
Русский язык	-	40	44	44	43
Литературное чтение	-	52	53	62	60
Иностранный язык (английский язык)	-				
Математика	-	44	53	43	47
Окружающий мир	-	48	53	52	52
Музыка	-	100	100	100	100
ИЗО	-	76	75	91	87
Технология	-	84	96	96	96
Физическая культура	-	96	100	100	100

Русский язык: во второй четверти качество обученности по предмету составило 40%; в третьей четверти качество обученности по предмету повысилось на 4% и составило 44%; в четвертой четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 44%; по итогам года качество обученности по предмету составило 43%.

Литературное чтение: во второй четверти качество обученности по предмету составило 52%; в третьей четверти качество обученности по предмету повысилось на 1% и составило 53%; в четвертой четверти качество обученности по предмету повысилось на 9% и составило 62%; по итогам года качество обученности по предмету составило 60%.

Иностранный язык:

Математика: во второй четверти качество обученности по предмету составило 44%; в третьей четверти качество обученности по предмету повысилось на 9% и составило 53%; в четвертой четверти качество обученности по предмету понизилось на 10% и составило 43%; по итогам года качество обученности по предмету составило 47%.

Окружающий мир: во второй четверти качество обученности по предмету составило 48%; в третьей четверти качество обученности по предмету повысилось на 5% и составило 53%; в четвертой четверти качество обученности по предмету понизилось на 1% и составило 52%; по итогам года качество обученности по предмету составило 52%.

Музыка: на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 100%.

ИЗО: во второй четверти качество обученности по предмету составило 76%; в третьей четверти качество обученности по предмету понизилось на 1% и составило 75%; в четвертой четверти качество обученности по предмету повысилось на 16% и составило 91%; по итогам года качество обученности по предмету составило 87%.

Технология: во второй четверти качество обученности по предмету составило 84%; в третьей четверти качество обученности по предмету повысилось на 8% и составило 96%; в четвертой четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 96%; по итогам года качество обученности по предмету составило 96%.

Физическая культура: во второй четверти качество обученности по предмету составило 96%; в третьей четверти качество обученности по предмету повысилось на 4% и составило 100%; в четвертой четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 100%; по итогам года качество обученности по предмету составило 100%.

3 «А»

Учебные предметы	**Качество обученности в %**				
	1 четверть	**2 четверть**	**3 четверть**	**4 четверть**	**год**
Русский язык	54	54	48	48	51
Литературное чтение	72	66	60	73	67
Иностранный язык (английский язык)	60	66	66	62	62
Математика	72	72	54	50	56

Окружающий мир	84	84	78	73	78
Музыка	100	100	100	78	94
ИЗО	84	100	100	100	100
Технология	100	80	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100

Русский язык: в первой четверти качество обученности по предмету составило 54%; во второй четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 54%; в третьей четверти качество обученности по предмету понизилось на 6% и составило 48%; в четвертой четверти качество обученности по предмету не изменилось и составило 48%; по итогам года качество обученности по предмету составило 51%.

Литературное чтение: в первой четверти качество обученности по предмету составило 72%; во второй четверти качество обученности по предмету снизилось на 6% и составило 66%; в третьей четверти качество обученности по предмету понизилось на 6% и составило 60%; в четвертой четверти качество обученности по предмету повысилось на 13% и составило 73%; по итогам года качество обученности по предмету составило 67%.

Иностранный язык: в первой четверти качество обученности по предмету составило 60%; во второй четверти качество обученности по предмету повысилось на 6% и составило 66%; в третьей четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 66%; в четвертой четверти качество обученности по предмету понизилось на 4% и составило 62%; по итогам года качество обученности по предмету составило 62%.

Математика: в первой четверти качество обученности по предмету составило 72%; во второй четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 72%; в третьей четверти качество обученности по предмету понизилось на 18% и составило 54%; в четвертой четверти качество обученности по предмету понизилось на 4% и составило 50%; по итогам года качество обученности по предмету составило 56%.

Окружающий мир: в первой четверти качество обученности по предмету составило 84%; во второй четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 84%; в третьей четверти качество обученности по предмету понизилось на 6% и составило 78%; в четвертой четверти качество обученности по предмету понизилось на 5% и составило 73%; по итогам года качество обученности по предмету составило 78%.

Музыка: в первой четверти качество обученности по предмету составило 100%; во второй четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 100%; в третьей четверти качество обученности по

предмету осталось неизменным и составило 100%; в четвертой четверти качество обученности по предмету понизилось на 22% и составило 78%; по итогам года качество обученности по предмету составило 94%.

ИЗО: в первой четверти качество обученности по предмету составило 84%; во второй четверти качество обученности по предмету повысилось на 16% и составило 100%; в третьей четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 100%; в четвертой четверти качество обученности по предмету осталось прежним и составило 100%; по итогам года качество обученности по предмету составило 100%.

Технология: в первой четверти качество обученности по предмету составило 100%; во второй четверти качество обученности по предмету снизилось на 20% и составило 80%; в третьей четверти качество обученности по предмету повысилось на 20% и составило 100%; в четвертой четверти качество обученности по предмету осталось прежним и составило 100%; по итогам года качество обученности по предмету составило 100%.

Физическая культура: на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 100%.

3 «Б»

Учебные предметы	**Качество обученности в %**				
	1 четверть	**2 четверть**	**3 четверть**	**4 четверть**	**год**
Русский язык	73	60	71	73	70
Литературное чтение	94	94	83	88	94
Иностранный язык (английский язык)	59	53	47	59	59
Математика	59	47	41	65	47
Окружающий мир	83	94	94	94	94
Музыка	100	100	100	88	100
ИЗО	100	100	94	100	100
Технология	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100

Русский язык: в первой четверти качество обученности по предмету составило 73%; во второй четверти качество обученности по предмету снизилось на 13% и составило 60%; в третьей четверти качество обученности по предмету

повысилось на 11% и составило 71%; в четвертой четверти качество обученности по предмету осталось повысилось на 2 % и составило 73%; по итогам года качество обученности по предмету составило 70%.

Литературное чтение: в первой четверти качество обученности по предмету составило 94%; во второй четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 94%; в третьей четверти качество обученности по предмету понизилось на 11% и составило 83%; в четвертой четверти качество обученности по предмету повысилось на 5% и составило 88%; по итогам года качество обученности по предмету составило 94%.

Иностранный язык: в первой четверти качество обученности по предмету составило 59%; во второй четверти качество обученности по предмету снизилось на 6% и составило 53%; в третьей четверти качество обученности по предмету ещё снизилось на 6% и составило 47%; в четвертой четверти качество обученности по предмету повысилось на 12% и составило 59%; по итогам года качество обученности по предмету составило 59%.

Математика: в первой четверти качество обученности по предмету составило 59%; во второй четверти качество обученности по предмету понизилось на 12% и составило 47%; в третьей четверти качество обученности по предмету ещё понизилось на 6% и составило 41%; в четвертой четверти качество обученности по предмету повысилось на 24% и составило 65%; по итогам года качество обученности по предмету составило 47%.

Окружающий мир: в первой четверти качество обученности по предмету составило 83%; во второй четверти качество обученности по предмету повысилось на 11% и составило 94%; в третьей и четвёртой четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 94%; по итогам года качество обученности по предмету составило 94%.

Музыка: в первой четверти качество обученности по предмету составило 100%; во второй и третьей четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 100%; в четвертой четверти качество обученности по предмету понизилось на 12% и составило 88%; по итогам года качество обученности по предмету составило 100%.

ИЗО: в первой четверти качество обученности по предмету составило 100%; во второй четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 100%; в третьей четверти качество обученности по предмету ещё понизилось на 6% и составило 94%; в четвертой четверти качество обученности по предмету повысилось на 6% и составило 100%; по итогам года качество обученности по предмету составило 100%.

Технология: на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 100%.

Физическая культура: на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 100%.

3 «В» - 4 «В»

Учебные предметы	**Качество обученности в %**				
	1 четверть	**2 четверть**	**3 четверть**	**4 четверть**	**год**
Русский язык	60	60	50	50	50
Литературное чтение	60	60	50	50	50
Математика	60	60	50	50	50
Окружающий мир	100	100	50	50	50
Музыка	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100
Учебные предметы	**Качество обученности в %**				
	1 четверть	**2 четверть**	**3 четверть**	**4 четверть**	**год**
Русский язык	42	60	43	43	33
Литературное чтение	42	42	43	43	50
Математика	42	60	43	43	50
Окружающий мир	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100

Физическая культура	100	100	100	100	100

Русский язык: в первой четверти качество обученности по предмету составило 60%; во второй четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 60%; в третьей четверти качество обученности по предмету понизилось на 10% и составило 50%; в четвертой четверти качество обученности по предмету осталось незменным и составило 50%; по итогам года качество обученности по предмету составило 50%.

Литературное чтение: в первой четверти качество обученности по предмету составило 60%; во второй четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 60%; в третьей четверти качество обученности по предмету понизилось на 10% и составило 50%; в четвертой четверти качество обученности по предмету осталось незменным и составило 50%; по итогам года качество обученности по предмету составило 50%.

Математика: в первой четверти качество обученности по предмету составило 60%; во второй четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 60%; в третьей четверти качество обученности по предмету понизилось на 10% и составило 50%; в четвертой четверти качество обученности по предмету осталось незменным и составило 50%; по итогам года качество обученности по предмету составило 50%.

Окружающий мир: в первой четверти качество обученности по предмету составило 100%; во второй четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 100%; в третьей четверти качество обученности по предмету понизилось на 50% и составило 50%; в четвертой четверти качество обученности по предмету осталось незменным и составило 50%; по итогам года качество обученности по предмету составило 50%.

Музыка: на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 100%.

ИЗО: на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 100%.

Технология: на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 100%.

Физическая культура: на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 100%.

Русский язык: в первой четверти качество обученности по предмету составило 42%; во второй четверти качество обученности по предмету повысилось на 18% и составило 60%; в третьей четверти качество обученности по предмету

понизилось на 17% и составило 43%; в четвертой четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 43%; по итогам года качество обученности по предмету составило 33%.

Литературное чтение: в первой четверти качество обученности по предмету составило 42%; во второй четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 42%; в третьей четверти качество обученности по предмету повысилось на 1% и составило 43%; в четвертой четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 43%; по итогам года качество обученности по предмету составило 50%.

Математика: в первой четверти качество обученности по предмету составило 42%; во второй четверти качество обученности по предмету повысилось на 18% и составило 60%; в третьей четверти качество обученности по предмету понизилось на 17% и составило 43%; в четвертой четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 43%; по итогам года качество обученности по предмету составило 50%.

Окружающий мир: на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 100%.

Музыка: на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 100%.

ИЗО: на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 100%.

Технология: на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 100%.

Физическая культура: на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 100%.

4 «А»

Учебные предметы	**Качество обученности в %**				
	1 четверть	**2 четверть**	**3 четверть**	**4 четверть**	**год**
Русский язык	64	65	65	70	65
Литературное чтение	91	96	91	96	96
Иностранный язык (английский язык)	87	87	78	83	83
Математика	64	65	65	61	65

Окружающий мир	74	83	74	61	70
Музыка	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100
Технология	95	100	100	96	100
Физическая культура	100	100	100	100	100

Русский язык: в первой четверти качество обученности по предмету составило 64%; во второй четверти качество обученности по предмету повысилось на 1% и составило 65%; в третьей четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 65%; в четвертой четверти качество обученности по предмету ещё повысилось на 5% и составило 70%; по итогам года качество обученности по предмету составило 65%.

Литературное чтение: в первой четверти качество обученности по предмету составило 91%; во второй четверти качество обученности по предмету повысилось на 5% и составило 96%; в третьей четверти качество обученности по предмету понизилось на 5% и составило 91%; в четвертой четверти качество обученности по предмету повысилось на 5% и составило 96%; по итогам года качество обученности по предмету составило 96%.

Иностранный язык: в первой четверти качество обученности по предмету составило 87%; во второй четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 87%; в третьей четверти качество обученности по предмету понизилось на 9% и составило 78%; в четвертой четверти качество обученности по предмету повысилось на 5% и составило 83%; по итогам года качество обученности по предмету составило 83%.

Математика: в первой четверти качество обученности по предмету составило 64%; во второй четверти качество обученности по предмету повысилось на 1% и составило 65%; в третьей четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 65%; в четвертой четверти качество обученности по предмету понизилось на 4% и составило 61%; по итогам года качество обученности по предмету составило 65%.

Окружающий мир: в первой четверти качество обученности по предмету составило 74%; во второй четверти качество обученности по предмету повысилось на 9% и составило 83%; в третьей четверти качество обученности по предмету понизилось на 9% и составило 74; в четвертой четверти качество обученности по предмету ещё понизилось на 13% и составило 61%; по итогам года качество обученности по предмету составило 70%.

Музыка: на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 100%.

ИЗО: на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 100%.

Технология: в первой четверти качество обученности по предмету составило 95%; во второй четверти качество обученности по предмету повысилось на 5% и составило 100%; в третьей четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 100%; в четвертой четверти качество обученности по предмету понизилось на 4% и составило 96%; по итогам года качество обученности по предмету составило 100%.

Физическая культура: на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 100%.

4 «Б»

Учебные предметы	Качество обученности в %				
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Русский язык	55	50	50	50	50
Литературное чтение	89	89	83	83	83
Иностранный язык (немецкий язык)	55	61	61	55	55
Математика	61	56	56	55	55
Окружающий мир	89	72	72	67	67
Музыка	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100

Русский язык: в первой четверти качество обученности по предмету составило 55%; во второй четверти качество обученности по предмету понизилось на 5% и составило 50%; в третьей и четвёртой четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 50%; по итогам года качество обученности по предмету составило 50%.

Литературное чтение: в первой четверти качество обученности по предмету составило 89%; во второй четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 89%; в третьей четверти качество обученности по предмету понизилось на 6% и составило 83%; в четвертой четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 83%; по итогам года качество обученности по предмету составило 83%.

Иностранный язык: в первой четверти качество обученности по предмету составило 55%; во второй четверти качество обученности по предмету повысилось на 6% и составило 61%; в третьей четверти качество обученности по предмету

осталось неизменным и составило 61%; в четвертой четверти качество обученности по предмету понизилось на 6% и составило 55%; по итогам года качество обученности по предмету составило 55%.

Математика: в первой четверти качество обученности по предмету составило 61%; во второй четверти качество обученности по предмету понизилось на 5% и составило 56%; в третьей четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 56%; в четвертой четверти качество обученности по предмету ещё понизилось на 1% и составило 55%; по итогам года качество обученности по предмету составило 55%.

Окружающий мир: в первой четверти качество обученности по предмету составило 89%; во второй четверти качество обученности по предмету понизилось на 17% и составило 72%; в третьей четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 72%; в четвертой четверти качество обученности по предмету ещё понизилось на 5% и составило 67%; по итогам года качество обученности по предмету составило 67%.

Музыка: на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 100%.

ИЗО: на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 100%.

Технология: на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 100%.

Физическая культура: на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 100%.

5 «А»

Учебные предметы	**Качество обученности в %**				
	1 четверть	**2 четверть**	**3 четверть**	**4 четверть**	**год**
Русский язык	80	87	73	73	80
Литература	93	93	93	87	93
Иностранный язык (немецкий язык)	67	67	73	67	67

Математика	53	60	33	60	60
История	87	80	67	53	73
География	87	93	60	40	93
Биология	93	93	93	93	93
Музыка	100	93	93	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100
Технология (девочки)	100	100	100	100	100
Технология (мальчики)	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100

Русский язык: в первой четверти качество обученности по предмету составило 80%; во второй четверти качество обученности по предмету повысилось на 7% и составило 87%; в третьей четверти качество обученности по предмету понизилось на 14% и составило 73%; в четвертой четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 73%; по итогам года качество обученности по предмету составило 80%.

Литература: в первой четверти качество обученности по предмету составило 93%; во второй и третьей четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 93%; в четвертой четверти качество обученности по предмету понизилось на 6% и составило 87%; по итогам года качество обученности по предмету составило 93%.

Иностранный язык: в первой четверти качество обученности по предмету составило 67%; во второй четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 67%; в третьей четверти качество обученности по предмету повысилось на 6% и составило 73%; в четвертой четверти качество обученности по предмету понизилось на 6% и составило 67%; по итогам года качество обученности по предмету составило 67%.

Математика: в первой четверти качество обученности по предмету составило 53%; во второй четверти качество обученности по предмету повысилось на 7% и составило 60%; в третьей четверти качество обученности по предмету понизилось на 27% и составило 33%; в четвертой четверти качество обученности по предмету повысилось на 27% и составило 60%; по итогам года качество обученности по предмету составило 60%.

История: в первой четверти качество обученности по предмету составило 87%; во второй четверти качество обученности по предмету понизилось на 7% и составило 80%; в третьей четверти качество обученности по предмету ещё понизилось на 13% и составило 67%; в четвертой четверти качество обученности по предмету ещё понизилось на 14% и составило 53%; по итогам года качество обученности по предмету составило 73%.

География: в первой четверти качество обученности по предмету составило 87%; во второй четверти качество обученности по предмету повысилось на 6% и составило 93%; в третьей четверти качество обученности по предмету понизилось на 33% и составило 60%; в четвертой четверти качество обученности по предмету ещё понизилось на 20% и составило 40%; по итогам года качество обученности по предмету составило 93%.

Биология: на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 93%.

Музыка: в первой четверти качество обученности по предмету составило 100%; во второй четверти качество обученности по предмету понизилось на 7% и составило 93%; в третьей четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 93%; в четвертой четверти качество обученности по предмету повысилось на 7% и составило 100%; по итогам года качество обученности по предмету составило 100%.

ИЗО: на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 100%.

Технология (девочки): на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 100%.

Технология (мальчики): на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 100%.

Физическая культура: на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 100%.

5 «Б»

Учебные предметы	**Качество обученности в %**				
	1 четверть	**2 четверть**	**3 четверть**	**4 четверть**	**год**
Русский язык	43	48	42	43	48
Литература	90	90	71	62	90
Иностранный язык (немецкий язык)	52	52	52	62	52

Математика	71	60	71	57	57
История	67	52	38	38	38
География	67	100	48	19	38
Биология	100	81	90	100	100
Музыка	100	86	80	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100
Технология (девочки)	89	86	81	81	86
Технология (мальчики)	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100

Русский язык: в первой четверти качество обученности по предмету составило 43%; во второй четверти качество обученности по предмету повысилось на 5% и составило 48%; в третьей четверти качество обученности по предмету понизилось на 6% и составило 42%; в четвертой четверти качество обученности по предмету повысилось на 1% и составило 43%; по итогам года качество обученности по предмету составило 48%.

Литература: в первой четверти качество обученности по предмету составило 90%; во второй четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 90%; в третьей четверти качество обученности по предмету понизилось на 19% и составило 71%; в четвертой четверти качество обученности по предмету ещё понизилось на 9% и составило 62%; по итогам года качество обученности по предмету составило 90%.

Иностранный язык: в первой четверти качество обученности по предмету составило 52%; во второй и третьей четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 52%; в четвертой четверти качество обученности по предмету повысилось на 10% и составило 62%; по итогам года качество обученности по предмету составило 52%.

Математика: в первой четверти качество обученности по предмету составило 71%; во второй четверти качество обученности по предмету понизилось на 11 и составило 60%; в третьей четверти качество обученности по предмету повысилось на 11% и составило 71%; в четвертой четверти качество обученности по предмету понизилось на 14% и составило 57%; по итогам года качество обученности по предмету составило 57%.

История: в первой четверти качество обученности по предмету составило 67%; во второй четверти качество обученности по предмету понизилось на15% и составило 52%; в третьей четверти качество обученности по предмету ещё понизилось на 14% и составило 38%; в четвертой четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 38%; по итогам года качество обученности по предмету составило 38%.

География: в первой четверти качество обученности по предмету составило 67%; во второй четверти качество обученности по предмету повысилось на 33% и составило 100%; в третьей четверти качество обученности по предмету понизилось на 52% и составило 48%; в четвертой четверти качество обученности по предмету ещё понизилось на 29% и составило 19%; по итогам года качество обученности по предмету составило 38%.

Биология: в первой четверти качество обученности по предмету составило 100%; во второй четверти качество обученности по предмету понизилось на 19% и составило 81%; в третьей четверти качество обученности по предмету повысилось на 9% и составило 90%; в четвертой четверти качество обученности по предмету ещё повысилось на 10% и составило 100%; по итогам года качество обученности по предмету составило 100%.

Музыка: в первой четверти качество обученности по предмету составило 100%; во второй четверти качество обученности по предмету понизилось на 14% и составило 86%; в третьей четверти качество обученности по предмету ещё понизилось на 6% и составило 80%; в четвертой четверти качество обученности по предмету повысилось на 20% и составило 100%; по итогам года качество обученности по предмету составило 100%.

ИЗО: на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 100%.

Технология (девочки): в первой четверти качество обученности по предмету составило 89%; во второй четверти качество обученности по предмету понизилось на 3% и составило 86%; в третьей четверти качество обученности по предмету ещё понизилось на 5% и составило 81%; в четвертой четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 81%; по итогам года качество обученности по предмету составило 86%.

Технология (мальчики): на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 100%.

Физическая культура: на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 100%.

5 «В»

Учебные предметы	**Качество обученности в %**				
	1 четверть	**2 четверть**	**3 четверть**	**4 четверть**	**год**
Русский язык	50	58	50	50	50

Литература	75	67	58	58	67
Математика	67	83	83	66	83
Биология	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	92	100
Технология (девочки)	100	100	100	100	100
Технология (мальчики)	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100
Социально-бытовая ориентировка	75	92	100	100	100

Русский язык: в первой четверти качество обученности по предмету составило 50%; во второй четверти качество обученности по предмету повысилось на 8% и составило 58%; в третьей четверти качество обученности по предмету понизилось на 8% и составило 50%; в четвертой четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 50%; по итогам года качество обученности по предмету составило 50%.

Литература: в первой четверти качество обученности по предмету составило 75%; во второй четверти качество обученности по предмету понизилось на 8% и составило 67%; в третьей четверти качество обученности по предмету ещё понизилось на 9% и составило 58%; в четвертой четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 58%; по итогам года качество обученности по предмету составило 67%.

Математика: в первой четверти качество обученности по предмету составило 67%; во второй четверти качество обученности по предмету повысилось на 16% и составило 83%; в третьей четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 83%; в четвертой четверти качество обученности по предмету понизилось на 17% и составило 66%; по итогам года качество обученности по предмету составило 83%.

Биология на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 100%.

Музыка: на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 100%.

Изобразительное искусство: в первой четверти качество обученности по предмету составило 100%; во второй и третьей четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 100%; в четвертой четверти качество

обученности по предмету понизилось на 8% и составило 92%; по итогам года качество обученности по предмету составило 100%.

Технология (девочки): на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 100%.

Технология (мальчики): на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 100%.

Физическая культура: на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 100%.

Социально-бытовая ориентировка: в первой четверти качество обученности по предмету составило 75%; во второй четверти качество обученности по предмету повысилось на 17% и составило 92%; в третьей четверти качество обученности по предмету ещё повысилось на 8% и составило 100%; в четвертой четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 100%; по итогам года качество обученности по предмету составило 100%.

6 «А»

Учебные предметы	**Качество обученности в %**				
	1 четверть	**2 четверть**	**3 четверть**	**4 четверть**	**год**
Русский язык	67	60	60	60	67
Литература	93	100	80	100	100
Иностранный язык (английский язык)	67	87	47	80	80
Математика	73	73	67	73	73
История	80	80	60	47	73
Обществознание (включая экономику и право)	93	100	100	93	100
География	87	73	47	27	60
Биология	67	100	100	93	93
Музыка	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100

Технология (девочки)	93	100	93	93	93
Технология (мальчики)	100	100	100	100	100

Русский язык: в первой четверти качество обученности по предмету составило 67%; во второй четверти качество обученности по предмету понизилось на 7% и составило 60%; в третьей и четвёртой четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 60%; по итогам года качество обученности по предмету составило 67%.

Литература: в первой четверти качество обученности по предмету составило 93%; во второй четверти качество обученности по предмету повысилось на 7% и составило 100%; в третьей четверти качество обученности по предмету понизилось на 20% и составило 80%; в четвертой четверти качество обученности по предмету повысилось на 20% и составило 100%; по итогам года качество обученности по предмету составило 100%

Иностранный язык: в первой четверти качество обученности по предмету составило 67%; во второй четверти качество обученности по предмету повысилось на 20% и составило 87%; в третьей четверти качество обученности по предмету понизилось на 40% и составило 47%; в четвертой четверти качество обученности по предмету повысилось на 33% и составило 80%; по итогам года качество обученности по предмету составило 80%.

Математика: в первой четверти качество обученности по предмету составило 73%; во второй четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 73%; в третьей четверти качество обученности по предмету понизилось на 6% и составило 67%; в четвертой четверти качество обученности по предмету повысилось на 6% и составило 73%; по итогам года качество обученности по предмету составило 73%.

История: в первой четверти качество обученности по предмету составило 80%; во второй четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 80%; в третьей четверти качество обученности по предмету понизлось на 20% и составило 60%; в четвертой четверти качество обученности по предмету ещё понизилось на 13% и составило 47%; по итогам года качество обученности по предмету составило 73%.

Обществознание (включая экономику и право): в первой четверти качество обученности по предмету составило 93%; во второй четверти качество обученности по предмету повысилось на 7% и составило 100%; в третьей четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 100%; в четвертой четверти качество обученности по предмету понизилось на 7% и составило 93%; по итогам года качество обученности по предмету составило 100%.

География: в первой четверти качество обученности по предмету составило 87%; во второй четверти качество обученности по предмету понизилось на 14% и составило 73%; в третьей четверти качество обученности по предмету

ещё понизилось на 26% и составило 47%; в четвертой четверти качество обученности по предмету ещё понизилось на 20% и составило 27%; по итогам года качество обученности по предмету составило 60%.

Биология: в первой четверти качество обученности по предмету составило 67%; во второй четверти качество обученности по предмету повысилось на 33% и составило 100%; в третьей четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 100%; в четвертой четверти качество обученности по предмету понизилось на 7% и составило 93%; по итогам года качество обученности по предмету составило 93%.

Музыка: на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 100%.

ИЗО: на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 100%.

Физическая культура: на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 100%.

Технология (девочки): в первой четверти качество обученности по предмету составило 93%; во второй четверти качество обученности по предмету повысилось на 7% и составило 100%; в третьей четверти качество обученности по предмету понизилось на 7% и составило 93%; в четвертой четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 93%; по итогам года качество обученности по предмету составило 93%.

Технология (мальчики): на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 100%.

6 «Б»

Учебные предметы	**Качество обученности в %**				
	1 четверть	**2 четверть**	**3 четверть**	**4 четверть**	**год**
Русский язык	21	21	36	50	29
Литература	86	93	79	86	86
Иностранный язык (английский язык)	86	86	64	64	64
Математика	43	64	71	64	79
История	86	57	50	50	50

Обществознание (включая экономику и право)	79	86	79	79	79
География	71	71	21	29	36
Биология	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	86	100
ИЗО	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100
Технология (девочки)	100	100	100	100	100
Технология (мальчики)	100	100	100	100	100

Русский язык: в первой четверти качество обученности по предмету составило 21%; во второй четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 21%; в третьей четверти качество обученности по предмету повысилось на 15% и составило 36%; в четвертой четверти качество обученности по предмету ещё повысилось на 14% и составило 50%; по итогам года качество обученности по предмету составило 29%.

Литература: в первой четверти качество обученности по предмету составило 86%; во второй четверти качество обученности по предмету повысилось на 7% и составило 93%; в третьей четверти качество обученности по предмету понизилось на 14% и составило 79%; в четвертой четверти качество обученности по предмету повысилось на 7% и составило 86%; по итогам года качество обученности по предмету составило 86%.

Иностранный язык: в первой четверти качество обученности по предмету составило 86%; во второй четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 86%; в третьей четверти качество обученности по предмету понизилось на 22% и составило 64%; в четвертой четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 64%; по итогам года качество обученности по предмету составило 64%.

Математика: в первой четверти качество обученности по предмету составило 43%; во второй четверти качество обученности по предмету повысилось на 21% и составило 64%; в третьей четверти качество обученности по предмету ещё повысилось на 7% и составило 71%; в четвертой четверти качество обученности по предмету понизилось на 7% и составило 64%; по итогам года качество обученности по предмету составило 79%.

История: в первой четверти качество обученности по предмету составило 86%; во второй четверти качество обученности по предмету понизилось на 29% и составило 57%; в третьей четверти качество обученности по предмету ещё понизилось на 7% и составило 50%; в четвертой четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 50%; по итогам года качество обученности по предмету составило 50%.

Обществознание (включая экономику и право): в первой четверти качество обученности по предмету составило 79%; во второй четверти качество обученности по предмету повысилось на 7% и составило 86%; в третьей четверти качество обученности по предмету понизилось на 7% и составило 79%; в четвертой четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 79%; по итогам года качество обученности по предмету составило 79%.

География: в первой четверти качество обученности по предмету составило 71%; во второй четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 71%; в третьей четверти качество обученности по предмету понизилось на 50% и составило 21%; в четвертой четверти качество обученности по предмету повысилось на 8% и составило 29%; по итогам года качество обученности по предмету составило 36%.

Биология: на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 100%.

Музыка: в первой четверти качество обученности по предмету составило 100%; во второй и третьей четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 100%; в четвертой четверти качество обученности по предмету понизилось на 14% и составило 86%; по итогам года качество обученности по предмету составило 100%.

ИЗО: на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 100%.

Физическая культура: на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 100%.

Технология (девочки): на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 100%.

Технология (мальчики): на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 100%.

6 «В»

Учебные предметы	Качество обученности в %				
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год

Русский язык	75	88	75	86	71
Литература	100	100	100	100	100
Математика	88	88	88	86	86
География	100	100	100	100	100
Биология	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100
Технология (мальчики)	100	100	100	100	100
Технология (девочки)	100	100	100	100	100
Социально-бытовая ориентировка	100	100	100	71	100

Русский язык: в первой четверти качество обученности по предмету составило 75%; во второй четверти качество обученности по предмету повысилось на 13% и составило 88%; в третьей четверти качество обученности по предмету понизилось на 13% и составило 75%; в четвертой четверти качество обученности по предмету повысилось на 11% и составило 86%; по итогам года качество обученности по предмету составило 71%.

Литература: на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 100%.

Математика: в первой четверти качество обученности по предмету составило 88%; во второй и третьей четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 88%; в четвертой четверти качество обученности по предмету понизилось на 2% и составило 86%; по итогам года качество обученности по предмету составило 86%.

География: на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 100%.

Биология: на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 100%.

Музыка: на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 100%.

Изобразительное искусство: на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 100%.

Физическая культура: на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 100%.

Технология (девочки): на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 100%.

Технология (мальчики): на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 100%.

Социально-бытовая ориентировка: в первой четверти качество обученности по предмету составило 100%; во второй и третьей четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 100%; в четвертой четверти качество обученности по предмету понизилось на 29% и составило 71%; по итогам года качество обученности по предмету составило 100%.

7 «А»

Учебные предметы	**Качество обученности в %**				
	1 четверть	**2 четверть**	**3 четверть**	**4 четверть**	**год**
Русский язык	36	30	30	52	43
Литература	73	91	87	91	86
Иностранный язык (английский язык)	68	65	43	47	47
Алгебра	77	65	65	69	65
Геометрия	91	74	73	78	78
Информатика и ИКТ	55	74	69	60	56
История	68	61	73	65	73
Обществознание (включая экономику и право)	82	96	95	82	91
География	59	39	52	60	60
Физика	50	74	43	26	47
Биология	82	83	86	78	86
Музыка	91	91	91	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100

Физическая культура	100	100	100	100	100
Технология (девочки)	88	89	77	66	88
Технология (мальчики)	100	100	100	100	100

Русский язык: в первой четверти качество обученности по предмету составило 36%; во второй четверти качество обученности по предмету понизилось на 6% и составило 30%; в третьей четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 30%; в четвертой четверти качество обученности по предмету повысилось на 22% и составило 52%; по итогам года качество обученности по предмету составило 43%.

Литература: в первой четверти качество обученности по предмету составило 73%; во второй четверти качество обученности по предмету повысилось на 18% и составило 91%; в третьей четверти качество обученности по предмету понизилось на 4% и составило 87%; в четвертой четверти качество обученности по предмету повысилось на 4% и составило 91%; по итогам года качество обученности по предмету составило 86%.

Иностранный язык (английский язык): в первой четверти качество обученности по предмету составило 68%; во второй четверти качество обученности по предмету понизилось на 3% и составило 65%; в третьей четверти качество обученности по предмету ещё понизилось на 22% и составило 43%; в четвертой четверти качество обученности по предмету повысилось на 4% и составило 47%; по итогам года качество обученности по предмету составило 47%.

Алгебра: в первой четверти качество обученности по предмету составило 77%; во второй четверти качество обученности по предмету понизилось на 12% и составило 65%; в третьей четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 65%; в четвертой четверти качество обученности по предмету повысилось на 4% и составило 69%; по итогам года качество обученности по предмету составило 65%.

Геометрия: в первой четверти качество обученности по предмету составило 91%; во второй четверти качество обученности по предмету понизилось на 17% и составило 74%; в третьей четверти качество обученности по предмету ещё понизилось на 1% и составило 73%; в четвертой четверти качество обученности по предмету повысилось на 5% и составило78%; по итогам года качество обученности по предмету составило 78%.

Информатика и ИКТ: в первой четверти качество обученности по предмету составило 55%; во второй четверти качество обученности по предмету повысилось на 19% и составило 74%; в третьей четверти качество обученности по предмету понизилось на 5% и составило 69%; в четвертой четверти качество обученности по предмету ещё понизилось на 9% и составило 60%; по итогам года качество обученности по предмету составило 56%.

История: в первой четверти качество обученности по предмету составило 68%; во второй четверти качество обученности по предмету понизилось на 7% и составило 61%; в третьей четверти качество обученности по предмету повысилось на 12% и составило 73%; в четвертой четверти качество обученности по предмету понизилось на 8% и составило 65%; по итогам года качество обученности по предмету составило 73%.

Обществознание (включая экономику и право): в первой четверти качество обученности по предмету составило 82%; во второй четверти качество обученности по предмету повысилось на 14% и составило 96%; в третьей четверти качество обученности по предмету понизилось на 1% и составило 95%; в четвертой четверти качество обученности по предмету ещё понизилось на 13% и составило 82%; по итогам года качество обученности по предмету составило 91%.

География: в первой четверти качество обученности по предмету составило 59%; во второй четверти качество обученности по предмету понизилось на 20% и составило 39%; в третьей четверти качество обученности по предмету повысилось на 13% и составило 52%; в четвертой четверти качество обученности по предмету ещё повысилось на 8% и составило 60%; по итогам года качество обученности по предмету составило 60%.

Биология: в первой четверти качество обученности по предмету составило 82%; во второй четверти качество обученности по предмету повысилось на 1% и составило 83%; в третьей четверти качество обученности по предмету ещё повысилось на 3% и составило 86%; в четвертой четверти качество обученности по предмету понизилось на 8% и составило 78%; по итогам года качество обученности по предмету составило 86%.

Музыка: в первой четверти качество обученности по предмету составило 91%; во второй и третьей четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 91%; в четвертой четверти качество обученности по предмету повысилось на 8% и составило 100%; по итогам года качество обученности по предмету составило 100%.

ИЗО: на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 100%.

Физическая культура: на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 100%.

Технология (девочки): в первой четверти качество обученности по предмету составило 88%; во второй четверти качество обученности по предмету повысилось на 1% и составило 89%; в третьей четверти качество обученности по предмету понизилось на 12% и составило 77%; в четвертой четверти качество обученности по предмету ещё понизилось на 11% и составило 66%; по итогам года качество обученности по предмету составило 88%.

Технология (мальчики): на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 100%.

7 «Б»

Учебные предметы	Качество обученности в %				
	1 четверть	**2 четверть**	**3 четверть**	**4 четверть**	**год**
Русский язык	39	47	55	55	55
Литература	57	69	59	68	73
Иностранный язык (английский язык)	67	69	46	41	50
Алгебра	43	47	50	50	50
Геометрия	48	47	50	50	50
История	48	52	55	55	55
Обществознание (включая экономику и право)	52	69	77	73	73
Информатика и ИКТ	65	78	64	64	77
География	43	43	32	41	41
Физика	39	39	46	22	41
Биология	65	69	73	68	68
Музыка	74	95	100	100	100
ИЗО	100	100	90	90	90
Физическая культура	100	90	86	86	86
Технология (девочки)	100	90	90	90	90
Технология (мальчики)	100	100	100	100	100

Русский язык: в первой четверти качество обученности по предмету составило 39%; во второй четверти качество обученности по предмету повысилось на 8% и составило 47%; в третьей четверти качество обученности по предмету ещё повысилось на 8% и составило 55%; в четвертой четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 55%; по итогам года качество обученности по предмету составило 55%.

Литература: в первой четверти качество обученности по предмету составило 57%; во второй четверти качество обученности по предмету повысилось на 12% и составило 69%; в третьей четверти качество обученности по предмету

понизилось на 10% и составило 59%; в четвертой четверти качество обученности по предмету повысилось на 9% и составило 68%; по итогам года качество обученности по предмету составило 73%.

Иностранный язык (английский язык): в первой четверти качество обученности по предмету составило 67%; во второй четверти качество обученности по предмету повысилось на 2% и составило 69%; в третьей четверти качество обученности по предмету понизилось на 23% и составило 46%; в четвертой четверти качество обученности по предмету ещё понизилось на 5% и составило 41%; по итогам года качество обученности по предмету составило 50%.

Алгебра: в первой четверти качество обученности по предмету составило 43%; во второй четверти качество обученности по предмету повысилось на 4% и составило 47%; в третьей четверти качество обученности по предмету ещё повысилось на 3% и составило 50%; в четвертой четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 50%; по итогам года качество обученности по предмету составило 50%.

Геометрия: в первой четверти качество обученности по предмету составило 48%; во второй четверти качество обученности по предмету понизилось на 1% и составило 47%; в третьей четверти качество обученности по предмету повысилось на 3% и составило 50%; в четвертой четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 50%; по итогам года качество обученности по предмету составило 50%.

История: в первой четверти качество обученности по предмету составило 48%; во второй четверти качество обученности по предмету повысилось на 4% и составило 52%; в третьей четверти качество обученности по предмету ещё повысилось на 3% и составило 55%; в четвертой четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 55%; по итогам года качество обученности по предмету составило 55%.

Обществознание (включая экономику и право): в первой четверти качество обученности по предмету составило 52%; во второй четверти качество обученности по предмету повысилось на 17% и составило 69%; в третьей четверти качество обученности по предмету ещё повысилось на 8% и составило 77%; в четвертой четверти качество обученности по предмету понизилось на 4% и составило 73%; по итогам года качество обученности по предмету составило 73%.

Информатика и ИКТ: в первой четверти качество обученности по предмету составило 65%; во второй четверти качество обученности по предмету повысилось на 13% и составило 78%; в третьей четверти качество обученности по предмету понизилось на 14% и составило 64%; в четвертой четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 64%; по итогам года качество обученности по предмету составило 77%.

География: в первой четверти качество обученности по предмету составило 43%; во второй четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 43%; в третьей четверти качество обученности по предмету понизилось на 11% и составило 32%; в четвертой четверти качество обученности по предмету повысилось на 9% и составило 41%; по итогам года качество обученности по предмету составило 41%.

Физика: в первой четверти качество обученности по предмету составило 39%; во второй четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 39%; в третьей четверти качество обученности по предмету повысилось на 7% и составило 46%; в четвертой четверти качество обученности по предмету понизилось на 24% и составило 22%; по итогам года качество обученности по предмету составило 41%.

Биология: в первой четверти качество обученности по предмету составило 65%; во второй четверти качество обученности по предмету повысилось на 4% и составило 69%; в третьей четверти качество обученности по предмету ещё повысилось на 4% и составило 73%; в четвертой четверти качество обученности по предмету понизилось на 5% и составило 68%; по итогам года качество обученности по предмету составило 68%.

Музыка: в первой четверти качество обученности по предмету составило 74%; во второй четверти качество обученности по предмету повысилось на 21% и составило 95%; в третьей четверти качество обученности по предмету ещё повысилось на 5% и составило 100%; в четвертой четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 100%; по итогам года качество обученности по предмету составило 100%.

ИЗО: в первой четверти качество обученности по предмету составило 100%; во второй четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 100%; в третьей четверти качество обученности по предмету понизилось на 10% и составило 90%; в четвертой четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 90%; по итогам года качество обученности по предмету составило 90%.

Физическая культура: в первой четверти качество обученности по предмету составило 100%; во второй четверти качество обученности по предмету понизилось на 10% и составило 90%; в третьей четверти качество обученности по предмету ещё понизилось на 4% и составило 86%; в четвертой четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 86%; по итогам года качество обученности по предмету составило 86%.

Технология (девочки): в первой четверти качество обученности по предмету составило 100%; во второй четверти качество обученности по предмету понизилось на 10% и составило 90%; в третьей и четвёртой четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 90%; по итогам года качество обученности по предмету составило 90%.

Технология (мальчики): на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 100%.

7 «В»

Учебные предметы	Качество обученности в %				
	1 четверть	**2 четверть**	**3 четверть**	**4 четверть**	**год**
Русский язык	60	60	60	70	60
Литература	80	80	80	80	80
Математика	80	70	80	60	70
История	80	80	80	60	70
География	100	100	100	100	100
Биология	100	100	100	100	100
Музыка	100	90	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100
Технология (мальчики)	100	100	100	100	100
Технология (девочки)	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100
Социально-бытовая ориентировка	100	100	100	100	100

Русский язык: в первой четверти качество обученности по предмету составило 60%; во второй и третьей четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 60%; в четвертой четверти качество обученности по предмету осталось повысилось на 10% и составило 70%; по итогам года качество обученности по предмету составило 60%.

Литература: на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 80%.

Математика: в первой четверти качество обученности по предмету составило 80%; во второй четверти качество обученности по предмету понизилось на 10% и составило 70%; в третьей четверти качество обученности по предмету повысилось на 10% и составило 80%; в четвертой четверти качество обученности по предмету понизилось на 20% и составило 60%; по итогам года качество обученности по предмету составило 70%.

История: в первой четверти качество обученности по предмету составило 80%; во второй и третьей четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 80%; в четвертой четверти качество обученности по предмету понизилось на 20% и составило 60%; по итогам года качество обученности по предмету составило 70%.

География: на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 100%.

Биология: на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 100%.

Музыка: в первой четверти качество обученности по предмету составило 100%; во второй четверти качество обученности по предмету понизилось на 10% и составило 90%; в третьей четверти качество обученности по предмету повысилось на 10% и составило 100%; в четвертой четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 100%; по итогам года качество обученности по предмету составило 100%.

Изобразительное искусство: на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 100%.

Технология (мальчики): на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 100%.

Физическая культура: на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 100%.

Социально-бытовая ориентировка: на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 100%.

8 «А»

Учебные предметы	**Качество обученности в %**				
	1 четверть	**2 четверть**	**3 четверть**	**4 четверть**	**год**
Русский язык	44	53	47	47	47
Литература	81	82	65	94	82

Иностранный язык (английский язык)	100	100	82	76	94
Математика	25	41	41	29	35
Информатика и ИКТ	100	88	94	65	94
История	100	59	76	71	53
Обществознание (включая экономику и право)	88	65	76	94	82
География	75	76	71	94	88
Физика	63	59	65	47	65
Химия	94	76	88	88	94
Биология	81	100	100	100	100
Искусство (музыка)	100	100	100	100	100
Технология (девочки)	68	72	68	73	71
Технология (мальчики)	100	100	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100

Русский язык: в первой четверти качество обученности по предмету составило 44%; во второй четверти качество обученности по предмету повысилось на 9% и составило 53%; в третьей четверти качество обученности по предмету понизилось на 6% и составило 47%; в четвертой четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 47%; по итогам года качество обученности по предмету составило 47%.

Литература: в первой четверти качество обученности по предмету составило 81%; во второй четверти качество обученности по предмету повысилось на 1% и составило 82%; в третьей четверти качество обученности по предмету понизилось на 17% и составило 65%; в четвертой четверти качество обученности по предмету повысилось на 29% и составило 94%; по итогам года качество обученности по предмету составило 82%.

Иностранный язык (английский язык): в первой четверти качество обученности по предмету составило 100%; во второй четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 100%; в третьей четверти качество обученности по предмету понизилось на 18% и составило 82%; в четвертой четверти качество обученности по предмету ещё понизилось на 6% и составило 76%; по итогам года качество обученности по предмету составило 94%.

Математика: в первой четверти качество обученности по предмету составило 25%; во второй четверти качество обученности по предмету повысилось на 16% и составило 41%; в третьей четверти качество обученности по предмету

осталось неизменным и составило 41%; в четвертой четверти качество обученности по предмету понизилось на 12% и составило 29%; по итогам года качество обученности по предмету составило 35%.

Информатика и ИКТ: в первой четверти качество обученности по предмету составило 100%; во второй четверти качество обученности по предмету понизилось на 12% и составило 88%; в третьей четверти качество обученности по предмету повысилось на 6% и составило 94%; в четвертой четверти качество обученности по предмету понизилось на 29% и составило 65%; по итогам года качество обученности по предмету составило 94%.

История: в первой четверти качество обученности по предмету составило 100%; во второй четверти качество обученности по предмету понизилось на 41% и составило 59%; в третьей четверти качество обученности по предмету повысилось на 17% и составило 76%; в четвертой четверти качество обученности по предмету понизилось на 5% и составило 71%; по итогам года качество обученности по предмету составило 53%.

Обществознание (включая экономику и право): в первой четверти качество обученности по предмету составило 88%; во второй четверти качество обученности по предмету понизилось на 23% и составило 65%; в третьей четверти качество обученности по предмету повысилось на 11% и составило 76%; в четвертой четверти качество обученности по предмету ещё повысилось на 18% и составило 94%; по итогам года качество обученности по предмету составило 82%.

География: в первой четверти качество обученности по предмету составило 75%; во второй четверти качество обученности по предмету повысилось на 1% и составило 76%; в третьей четверти качество обученности по предмету понизилось на 5% и составило 71%; в четвертой четверти качество обученности по предмету повысилось на 23% и составило 94%; по итогам года качество обученности по предмету составило 88%.

Физика: в первой четверти качество обученности по предмету составило 63%; во второй четверти качество обученности по предмету понизилось на 4% и составило 59%; в третьей четверти качество обученности по предмету повысилось на 6% и составило 65%; в четвертой четверти качество обученности по предмету понизилось на 18% и составило 47%; по итогам года качество обученности по предмету составило 65%.

Химия: в первой четверти качество обученности по предмету составило 94%; во второй четверти качество обученности по предмету понизилось на 18% и составило 76%; в третьей четверти качество обученности по предмету повысилось на 12% и составило 88%; в четвертой четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 88%; по итогам года качество обученности по предмету составило 94%.

Биология: в первой четверти качество обученности по предмету составило 81%; во второй четверти качество обученности по предмету повысилось на 19% и составило 100 %; в третьей и четвёртой четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 100%; по итогам года качество обученности по предмету составило 100%.

Искусство (музыка): на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 100%.

Технология (девочки): в первой четверти качество обученности по предмету составило 100%; во второй и третьей четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 100%; в четвертой четверти качество обученности по предмету понизилось на 27% и составило 73%; по итогам года качество обученности по предмету составило 100%.

Технология (мальчики): на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 100%.

ОБЖ: на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 100%.

Физическая культура: на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 100%.

8 «Б»

Учебные предметы	**Качество обученности в %**				
	1 четверть	**2 четверть**	**3 четверть**	**4 четверть**	**год**
Русский язык	25	35	30	35	40
Литература	50	40	60	70	70
Иностранный язык (английский язык)	70	70	65	40	45
Математика	15	20	10	25	25
Информатика и ИКТ	55	85	65	70	80
История	60	25	40	30	35

Обществознание (включая экономику и право)	40	35	30	35	35
География	15	10	15	50	25
Физика	25	20	40	10	25
Химия	60	70	75	75	75
Биология	50	55	45	50	55
Искусство (музыка)	100	100	100	100	100
Технология (девочки)	89	89	87	78	85,7
Технология (мальчики)	100	100	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100

Русский язык: в первой четверти качество обученности по предмету составило 25%; во второй четверти качество обученности по предмету повысилось на 10% и составило 35%; в третьей четверти качество обученности по предмету понизилось на 5% и составило 30%; в четвертой четверти качество обученности по предмету повысилось на 5% и составило 35%; по итогам года качество обученности по предмету составило 40%.

Литература: в первой четверти качество обученности по предмету составило 50%; во второй четверти качество обученности по предмету понизилось на 10% и составило 40%; в третьей четверти качество обученности по предмету повысилось на 20% и составило 60%; в четвертой четверти качество обученности по предмету ещё повысилось на 10% и составило 70%; по итогам года качество обученности по предмету составило 70%.

Иностранный язык (английский язык): в первой четверти качество обученности по предмету составило 70%; во второй четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 70%; в третьей четверти качество обученности по предмету понизилось на 5% и составило 65%; в четвертой четверти качество обученности по предмету понизилось на 25% и составило 40%; по итогам года качество обученности по предмету составило 45%.

Математика: в первой четверти качество обученности по предмету составило 15%; во второй четверти качество обученности по предмету повысилось на 5% и составило 20%; в третьей четверти качество обученности по предмету понизилось на 10% и составило 10%; в четвертой четверти качество обученности по предмету повысилось на 15% и составило 25%; по итогам года качество обученности по предмету составило 25%.

Информатика и ИКТ: в первой четверти качество обученности по предмету составило 55%; во второй четверти качество обученности по предмету повысилось на 30% и составило 85%; в третьей четверти качество обученности по

предмету понизилось на 20% и составило 65%; в четвертой четверти качество обученности по предмету повысилось на 5% и составило 70%; по итогам года качество обученности по предмету составило 80%.

История: в первой четверти качество обученности по предмету составило 60%; во второй четверти качество обученности по предмету понизилось на 35% и составило 25%; в третьей четверти качество обученности по предмету повысилось на 15% и составило 40%; в четвертой четверти качество обученности по предмету понизилось на 10% и составило 30%; по итогам года качество обученности по предмету составило 35%.

Обществознание (включая экономику и право): в первой четверти качество обученности по предмету составило 40%; во второй четверти качество обученности по предмету понизилось на 5% и составило 35%; в третьей четверти качество обученности по предмету ещё понизилось на 5% и составило 30%; в четвертой четверти качество обученности по предмету повысилось на 5% и составило 35%; по итогам года качество обученности по предмету составило 35%.

География: в первой четверти качество обученности по предмету составило 15%; во второй четверти качество обученности по предмету понизилось на 5% и составило 10%; в третьей четверти качество обученности по предмету повысилось на 5% и составило 15%; в четвертой четверти качество обученности по предмету ещё повысилось на 35% и составило 50%; по итогам года качество обученности по предмету составило 25%.

Физика: в первой четверти качество обученности по предмету составило 25%; во второй четверти качество обученности по предмету понизилось на 5% и составило 20%; в третьей четверти качество обученности по предмету повысилось на 20% и составило 40%; в четвертой четверти качество обученности по предмету понизилось на 30% и составило 10%; по итогам года качество обученности по предмету составило 25%.

Химия: в первой четверти качество обученности по предмету составило 60%; во второй четверти качество обученности по предмету повысилось на 10% и составило 70%; в третьей четверти качество обученности по предмету ещё повысилось на 5% и составило 75%; в четвертой четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 75%; по итогам года качество обученности по предмету составило 75%.

Биология: в первой четверти качество обученности по предмету составило 50%; во второй четверти качество обученности по предмету повысилось на 5% и составило 55%; в третьей четверти качество обученности по предмету понизилось на 10% и составило 45%; в четвертой четверти качество обученности по предмету повысилось на 5% и составило 50%; по итогам года качество обученности по предмету составило 55%.

Искусство (музыка): на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 100%.

Технология (мальчики): на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 100%.

ОБЖ: на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 100%.

Физическая культура: на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 100%.

8 «В»

Учебные предметы	**Качество обученности в %**				
	1 четверть	**2 четверть**	**3 четверть**	**4 четверть**	**год**
Русский язык	60	60	60	80	60
Литература	60	70	80	80	80
Математика	70	60	60	60	60
Информатика и ИКТ	100	60	50	60	70
История	100	60	80	60	80
Обществознание (включая экономику и право)	100	80	90	80	80
География	90	90	80	70	80
Биология	70	70	80	80	80
Искусство (музыка)	100	100	-	-	100
Физическая культура	100	100	100	100	100
Технология (мальчики)	100	100	80	100	100
Социально-бытовая ориентировка	100	80	60	90	90

Русский язык: в первой четверти качество обученности по предмету составило 60%; во второй и третьей четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 60%; в четвертой четверти качество обученности по предмету повысилось на 20% и составило 80%; по итогам года качество обученности по предмету составило 60%.

Литература: в первой четверти качество обученности по предмету составило 60%; во второй четверти качество обученности по предмету повысилось на 10% и составило 70%; в третьей четверти качество обученности по предмету ещё повысилось на 10% и составило 80%; в четвертой четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 80%; по итогам года качество обученности по предмету составило 80%.

Математика: в первой четверти качество обученности по предмету составило 70%; во второй четверти качество обученности по предмету понизилось на 10% и составило 60%; в третьей и четвёртой четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 60%; по итогам года качество обученности по предмету составило 60%.

Информатика и ИКТ: в первой четверти качество обученности по предмету составило 100%; во второй четверти качество обученности по предмету понизилось на 40% и составило 60%; в третьей четверти качество обученности по предмету ещё понизилось на 10% и составило 50%; в четвертой четверти качество обученности по предмету повысилось на 10% и составило 60%; по итогам года качество обученности по предмету составило 70%.

История: в первой четверти качество обученности по предмету составило 100%; во второй четверти качество обученности по предмету понизилось на 40% и составило 60%; в третьей четверти качество обученности по предмету повысилось на 20% и составило 80%; в четвертой четверти качество обученности по предмету понизилось на 20% и составило 60%; по итогам года качество обученности по предмету составило 80%.

Обществознание (включая экономику и право): в первой четверти качество обученности по предмету составило 100%; во второй четверти качество обученности по предмету понизилось на 20% и составило 80%; в третьей четверти качество обученности по предмету повысилось на 10% и составило 90%; в четвертой четверти качество обученности по предмету понизилось на 10% и составило 80%; по итогам года качество обученности по предмету составило 80%.

География: в первой четверти качество обученности по предмету составило 90%; во второй четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 90%; в третьей четверти качество обученности по предмету понизилось на 10% и составило 80%; в четвертой четверти качество обученности по предмету понизилось на 10% и составило 70%; по итогам года качество обученности по предмету составило 80%.

Биология: в первой четверти качество обученности по предмету составило 70%; во второй четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 70%; в третьей четверти качество обученности по предмету повысилось на 10% и составило 80%; в четвертой четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 80%; по итогам года качество обученности по предмету составило 80%.

Искусство (музыка): на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 100%.

Физическая культура: на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 100%.

Технология (мальчики): в первой четверти качество обученности по предмету составило 100%; во второй четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 100%; в третьей четверти качество обученности по предмету понизилось на 20% и составило 80%; в четвертой четверти качество обученности по предмету повысилось на 20% и составило 100%; по итогам года качество обученности по предмету составило 100%.

Социально-бытовая ориентировка: в первой четверти качество обученности по предмету составило 100%; во второй четверти качество обученности по предмету понизилось на 20% и составило 80%; в третьей четверти качество обученности по предмету ещё понизилось на 20% и составило 60%; в четвертой четверти качество обученности по предмету повысилось на 30% и составило 90%; по итогам года качество обученности по предмету составило 90%.

9 «А»

Учебные предметы	**Качество обученности в %**				
	1 четверть	**2 четверть**	**3 четверть**	**4 четверть**	**год**
Русский язык	25	33	30	37	37
Литература	33	41	41	50	41
Иностранный язык (английский язык)	41	41	41	37	37
Математика	75	75	50	41	62
Информатика и ИКТ	70	79	79	45	75
История	54	33	33	33	33
Обществознание (включая экономику и право)	50	37	45	41	41
География	37	50	37	37	41
Физика	41	50	41	41	41

Химия	79	62	75	75	75
Биология	75	50	66	70	70
Физическая культура	100	100	100	100	100
Технология	100	89	89	89	89

Русский язык: в первой четверти качество обученности по предмету составило 25%; во второй четверти качество обученности по предмету повысилось на 8% и составило 33%; в третьей четверти качество обученности по предмету понизилось на 3% и составило 30%; в четвертой четверти качество обученности по предмету повысилось на 7% и составило 37%; по итогам года качество обученности по предмету составило 37%.

Литература: в первой четверти качество обученности по предмету составило 33%; во второй четверти качество обученности по предмету повысилось на 8% и составило 41%; в третьей четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 41%; в четвертой четверти качество обученности по предмету повысилось на 9% и составило 50%; по итогам года качество обученности по предмету составило 41%.

Иностранный язык (английский язык): в первой четверти качество обученности по предмету составило 41%; во второй и третьей четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 41%; в четвертой четверти качество обученности по предмету понизилось на 4% и составило 37%; по итогам года качество обученности по предмету составило 37%.

Математика: в первой четверти качество обученности по предмету составило 75%; во второй четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 75%; в третьей четверти качество обученности по предмету понизилось на 25% и составило 50%; в четвертой четверти качество обученности по предмету ещё понизилось на 9% и составило 41%; по итогам года качество обученности по предмету составило 62%.

Информатика и ИКТ: в первой четверти качество обученности по предмету составило 70%; во второй четверти качество обученности по предмету повысилось на 9% и составило 79%; в третьей четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 79%; в четвертой четверти качество обученности по предмету понизилось на 34% и составило 45%; по итогам года качество обученности по предмету составило 75%.

История: в первой четверти качество обученности по предмету составило 54%; во второй четверти качество обученности по предмету понизилось на 21% и составило 33%; в третьей и четвёртой четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 33%; по итогам года качество обученности по предмету составило 33%.

Обществознание (включая экономику и право): в первой четверти качество обученности по предмету составило 50%; во второй четверти качество обученности по предмету понизилось на 13% и составило 37%; в третьей четверти качество обученности по предмету повысилось на 8% и составило 45%; в четвертой четверти качество обученности по предмету ещё понизилось на 4% и составило 41%; по итогам года качество обученности по предмету составило 41%.

География: в первой четверти качество обученности по предмету составило 37%; во второй четверти качество обученности по предмету повысилось на 13% и составило 50%; в третьей четверти качество обученности по предмету понизилось на 13% и составило 37%; в четвертой четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 37%; по итогам года качество обученности по предмету составило 41%.

Физика: в первой четверти качество обученности по предмету составило 41%; во второй четверти качество обученности по предмету повысилось на 9% и составило 50%; в третьей четверти качество обученности по предмету понизилось на 9% и составило 41%; в четвертой четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 41%; по итогам года качество обученности по предмету составило 41%.

Химия: в первой четверти качество обученности по предмету составило 79%; во второй четверти качество обученности по предмету понизилось на 17% и составило 62%; в третьей четверти качество обученности по предмету повысилось на 13% и составило 75%; в четвертой четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 75%; по итогам года качество обученности по предмету составило 75%.

Биология: в первой четверти качество обученности по предмету составило 75%; во второй четверти качество обученности по предмету понизилось на 25% и составило 50%; в третьей четверти качество обученности по предмету повысилось на 16% и составило 66%; в четвертой четверти качество обученности по предмету ещё повысилось на 4% и составило 70%; по итогам года качество обученности по предмету составило 70%.

Физическая культура: на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 100%.

9 «Б»

Учебные предметы	**Качество обученности в %**				
	1 четверть	**2 четверть**	**3 четверть**	**4 четверть**	**год**
Русский язык	54	54	54	54	54

Литература	62	62	54	54	54
Математика	54	62	69	62	62
Информатика и ИКТ	92	92	92	92	92
История	62	46	46	54	54
Обществознание (включая экономику и право)	54	54	54	54	54
География	85	85	85	77	77
Биология	85	85	85	77	77
Физическая культура	100	100	100	100	100
Технология	100	89	89	89	89
Социально-бытовая ориентировка	92	92	92	92	92

Русский язык: на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 54%.

Литература: в первой четверти качество обученности по предмету составило 62%; во второй четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 62%; в третьей четверти качество обученности по предмету понизилось на 8% и составило 54%; в четвертой четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 54%; по итогам года качество обученности по предмету составило 54%.

Математика: в первой четверти качество обученности по предмету составило 54%; во второй четверти качество обученности по предмету повысилось на 8% и составило 62%; в третьей четверти качество обученности по предмету ещё повысилось на 7% и составило 69%; в четвертой четверти качество обученности по предмету понизилось на 7% и составило 62%; по итогам года качество обученности по предмету составило 62%.

Информатика и ИКТ: на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 92%.

История: в первой четверти качество обученности по предмету составило 62%; во второй четверти качество обученности по предмету понизилось на 16% и составило 46%; в третьей четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 46%; в четвертой четверти качество обученности по предмету повысилось на 8% и составило 54%; по итогам года качество обученности по предмету составило 54%.

Обществознание (включая экономику и право): на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 54%.

География: в первой четверти качество обученности по предмету составило 85%; во второй и третьей четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 85%; в четвертой четверти качество обученности по предмету понизилось на 8% и составило 77%; по итогам года качество обученности по предмету составило 77%.

Биология: в первой четверти качество обученности по предмету составило 85%; во второй и третьей четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 85%; в четвертой четверти качество обученности по предмету понизилось на 8% и составило 77%; по итогам года качество обученности по предмету составило 77%.

Физическая культура: на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 100%.

Технология в первой четверти качество обученности по предмету составило 100%; во второй четверти качество обученности по предмету понизилось на 11% и составило 89%; в третьей и четвёртой четверти качество обученности по предмету осталось неизменным и составило 89%; по итогам года качество обученности по предмету составило 89%.

Социально-бытовая ориентировка: на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 92%.

10

Учебные предметы	**Качество обученности в %**				
	1 четверть	**2 четверть**	**3 четверть**	**4 четверть**	**год**
Русский язык	-	73	-	67	67
Литература	-	73	-	67	67
Математика	-	67	-	73	73
Информатика и ИКТ	-	80	-	60	60
История	-	73	-	73	73
Обществознание (включая экономику и право)	-	87	-	73	73
География	-	67	-	67	67

Физика	-	67	-	67	67
Химия	-	67	-	67	67
Биология	-	80	-	80	80
МХК	-	100	-	100	100
Технология	-	100	-	93	93
ОБЖ	-	100	-	100	100
Иностранный язык (английский язык)	-	67	-	60	60
Физическая культура (девочки)	-	100	-	100	100
Физическая культура (мальчики)	-	100	-	100	100
ОРР	-	100	-	100	100

Русский язык: в первом полугодии качество обученности по предмету составило 73%; во втором полугодии качество обученности по предмету понизилось на 6% и составило 67%; по итогам года качество обученности по предмету составило 67%.

Литература: в первом полугодии качество обученности по предмету составило 73%; во втором полугодии качество обученности по предмету понизилось на 6% и составило 67%; по итогам года качество обученности по предмету составило 67%.

Математика: в первом полугодии качество обученности по предмету составило 67%; во втором полугодии качество обученности по предмету повысилось на 6% и составило 73%; по итогам года качество обученности по предмету составило 73%.

Информатика и ИКТ: в первом полугодии качество обученности по предмету составило 80%; во втором полугодии качество обученности по предмету понизилось на 20% и составило 60%; по итогам года качество обученности по предмету составило 60%.

История: на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 73%.

Обществознание (включая экономику и право): в первом полугодии качество обученности по предмету составило 87%; во втором полугодии качество обученности по предмету понизилось на 14% и составило 73%; по итогам года качество обученности по предмету составило 73%.

География: на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 67%.

Физика: на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 67%.

Химия: на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 67%.

Биология: на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 80%.

МХК: на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 100%.

Технология: в первом полугодии качество обученности по предмету составило 100%; во втором полугодии качество обученности по предмету понизилось на 7% и составило 93%; по итогам года качество обученности по предмету составило 93%.

ОБЖ: на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 100%.

Иностранный язык (английский язык): в первом полугодии качество обученности по предмету составило 67%; во втором полугодии качество обученности по предмету понизилось на 7% и составило 60%; по итогам года качество обученности по предмету составило 60%.

Физическая культура (девочки): на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 100%.

Физическая культура (мальчики): на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 100%.

ОРР: на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 100%.

11класс

Учебные предметы	Качество обученности в %				
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Русский язык	-	64	-	64	64
Литература	-	64	-	71	71
Математика	-	79	-	71	71
Информатика и ИКТ	-	100	-	93	93
История	-	71	-	50	50
Обществознание (включая экономику и право)	-	93	-	79	79
География	-	100	-	93	93
Физика	-	50	-	57	57
Химия	-	64	-	71	71
Биология	-	93	-	100	100
МХК	-	100	-	100	100
Технология	-	100	-	100	100
ОБЖ	-	100	-	93	100
Иностранный язык (английский язык)	-	71	-	57	57
Физическая культура (девочки)	-	100	-	100	100
Физическая культура (мальчики)	-	100	-	100	100
ОРР	-	100	-	100	100

Русский язык: на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 64%.

Литература: в первом полугодии качество обученности по предмету составило 64%; во втором полугодии качество обученности по предмету повысилось на 7% и составило 71%; по итогам года качество обученности по предмету составило 71%.

Математика: в первом полугодии качество обученности по предмету составило 79%; во втором полугодии качество обученности по предмету понизилось на 8% и составило 71%; по итогам года качество обученности по предмету составило 71%.

Информатика и ИКТ: в первом полугодии качество обученности по предмету составило 100%; во втором полугодии качество обученности по предмету понизилось на 7% и составило 93%; по итогам года качество обученности по предмету составило 93%.

История: в первом полугодии качество обученности по предмету составило 71%; во втором полугодии качество обученности по предмету понизилось на 21% и составило 50%; по итогам года качество обученности по предмету составило 50%.

Обществознание (включая экономику и право): в первом полугодии качество обученности по предмету составило 93%; во втором полугодии качество обученности по предмету понизилось на 14% и составило 79%; по итогам года качество обученности по предмету составило 79%.

География: в первом полугодии качество обученности по предмету составило 100%; во втором полугодии качество обученности по предмету понизилось на 7% и составило 93%; по итогам года качество обученности по предмету составило 93%.

Физика: в первом полугодии качество обученности по предмету составило 50%; во втором полугодии качество обученности по предмету повысилось на 7% и составило 57%; по итогам года качество обученности по предмету составило 57%.

Химия: в первом полугодии качество обученности по предмету составило 64%; во втором полугодии качество обученности по предмету повысилось на 7% и составило 71%; по итогам года качество обученности по предмету составило 71%.

Биология: в первом полугодии качество обученности по предмету составило 93%; во втором полугодии качество обученности по предмету повысилось на 7% и составило 100%; по итогам года качество обученности по предмету составило 100%.

МХК: на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 100%.

Технология: на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 100%.

ОБЖ: в первом полугодии качество обученности по предмету составило 100%; во втором полугодии качество обученности по предмету понизилось на 7% и составило 93%; по итогам года качество обученности по предмету составило 100%.

Иностранный язык (английский язык): в первом полугодии качество обученности по предмету составило 71%; во втором полугодии качество обученности по предмету понизилось на 14% и составило 57%; по итогам года качество обученности по предмету составило 57%.

Физическая культура (девочки): на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 100%.

Физическая культура (мальчики): на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 100%.

ОРР: на протяжении всего учебного года качество обученности по предмету оставалось неизменным и составляло 100%.

Методическая работа ОО за 2019-2020 учебный год

№	Показатель	Результат за 2019-2020 уч. г.			Выводы/ проблемы:
1	Методическая тема ОО в 2019-2020 уч. г.	• Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС.	Соответствует направлению нацпроекта «Образование»		
2	Задачи:	1. Координация деятельности школьных методических объединений по различным инновационным направлениям.			
		2.Методическое сопровождение исследовательской, проектной, инновационной деятельности; стимулирование творческой инициативы педагогического коллектива.			
		3. Оказание методической помощи по разработке учебно-программной и учебно-методической документации.			

		4.Методическое и организационное сопровождение аттестации педагогических кадров. 5. Внедрение эффективных образовательных и воспитательных технологий, направленных на реализацию требований ФГОС второго поколения. 6. Совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования		
Проведенная работа по методической теме				
3	Проведен анализ.	• Анализ планов работы методических объединений педагогов на 2019-2020 учебный год • Анализ внутрешкольной системы оценки качества образования. • Анализ методической работы за 2019/2020 учебный год. • Анализ плана курсовой подготовки. • Анализ внешнего оценивания (1 класс, 4класс, 7 класс, 8 класс) • Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ • Анализ работы с одаренными детьми. • Анализ качества успеваемости за 2018-2019 учебный год		Существенным показателями результативности работы над единой методической темой являются: внедрение учителями в образовательный процесс компетентностного подхода; результаты успеваемости учащихся образовательного учреждения ; рост количественных и качественных показателей участия школьников в предметных олимпиадах различного уровня; рост профессионального уровня педагогов (увеличилось количество педагогов участвующих в профессиональных конкурсах). Анализ участия результаты в олимпиадах учащихся нашей школы показывает , недостаточно организована система работы с одаренными обучающимися. Методические объединения организуют работу по профессиональному росту учителя, проведению открытых уроков, предметных недель, проверку тетрадей, утверждению тематического планирования, подготовку материала для проведения срезовых, контрольных работ. Качество успеваемости стабильно.

						Уменьшилось число обучающихся переведенных условно. 100% обучающихся 9 класса получили аттестаты. С отличием аттестатов нет. 11 класс – 1 обучающийся закончил школу со справкой.
4	Проведены семинары (совещания, педсоветы… по **методической теме**):	• СЕМИНАР «Эффективность использования инновационных технологий на уроках» • СЕМИНАР «Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий» • Педсовет «Качество успеваемости по результатам первого полугодия » • Педсовет «Развитие образовательной среды. От качества среды - к качеству образовательных результатов» •			% участвующих учителей: 95	*Отмечена положительная динамика:* *-в плане повышения общедидактической и методической подготовки педагогов:* *-обмен опытом работы по реализации новых подходов в организации обучения и воспитания школьников;*
5	Другое:	Представлена практика в РАОП Устиновой Ирины Владимировны по теме «Организация речевых пятиминуток на уроках математики» Организована работа на электронных образовательных платформах Учи.ру, Якласс, Интернетурок, Smarttетрадь, Моя школа в онлайн.			2,3% 100%	Практика не прошла отбор, но была рекомендована для выступления на районной конференции.
6	Повышение квалификации **по методической теме**:	Обучение на курсах ПК (от 72 ч):	Количество часов **Очно/дистанционно**	количество педагогов	% педагогов от общего числа	В целях обновления содержания образования и реализации современных образовательных технологий, в школе велась работа по повышению квалификации педагогических кадров и использованию современных средств, и источников информации с
		Российский уровень	408	1	2,3%	
		Краевой уровень	492	9	20,9%	

		Муницип. уровень	0	0	0		применением дистанционно-образовательных платформ.
		Обучение на семинарах, вебинарах	Количество часов	количество педагогов	% педагогов от общего числа		
		Российский уровень	от 2-до 6	38	8,4		
		Краевой уровень	160	5	11,6		
		Муницип. уровень	8	5	11,6		
7	Открытые мероприятия **по методической теме:**	Уроки:	ФИО учителя	Тема урока	Дата	Уровень (…район, школа)	
			• Стонайтес Е.А.- 4 класс	• «Жаба и Роза» урок литературы	• 11.11. 2019г .	школа	На уроках используются технологии которые обеспечивают : - включение обучающегося в деятельность за счёт специальных заданий аналитического или проектного характера; - групповые, дискуссионные формы работы; -возможность выбора задания или способа, режима его выполнения, формата представления; -возможность (и необходимость) формировать свою позицию, формулировать мнение;
			• Полякова М.Л. 9 класс	«Электроэнергетика России»	28.11 2019	школа	
			Андреева Н.В. 9 класс	«Основы генетики. Второй закон Менделя».	28.11.2019	школа	

			Варнина Е.А. 2 класс Сидорова Т.В 8 класс Русскова Л.С. 11 класс Семенова Д.В. 10 класс	«отрасли экономики» «Решение задач математическим способом» «Активизация мыслительной деятельности обучающихся на уроках русского языка» «Организация самостоятельной работы с применением модульной технологии»	12.11.2019 12.11.2019 12.11.2019 13.11.2019	Школа Школа Школа Школа	-презентация продукта образовательной деятельности (проекта, исследования, эссе, модели) -рефлексия результата и процесса.

			Носкова Л.Г. 2 класс	Художественное произведение «Филипок»	12.11.2019		
		Семинары:	ФИО учителя	Тема семинара	Дата	Уровень (…район, школа)	
		•	Стонайтис Е.А	«Формирование смыслового чтения через использование приемов технологии критического мышления»	13.01.2020	• Школа	
8	Проекты:	Название (авторских, своих) проектов		Название проектов, в которых соавторское участие		Уровень (…район, школа)	
				«Формирующее и поддерживающее оценивание».		район	
		• История земли Ужурской				район	
9	Профконкурсы:		Название конкурса	ФИО педагогов	Результат/ участие	% педагогов от общего числа	
		Российский уровень					

		Краевой уровень	Учитель года 2020	Стонайтис Е.А.	Участие	2,3%	
		Муниц. уровень	Учитель года 2020 ПРОФИ педагог	Стонайтис Е.А. Стонайтис Е.А. Русскова Л.С. Сидорова Л.С. Семенова Д.В. Варнина Е.А.	Победитель Победитель Участник Участник Участник Участник	11,6 %	
		Школьный уровень	Учитель года	Рябичева Н.А. Варнина Е.А. Носкова Л.Г.	Участник Участник Участник	6, 9%	

. Наряду с положительными результатами в работе имеются и недостатки:
- недостаточно ведется работа по обобщению опыта педагогов использующих инновационные технологии ;
- применяются в основном элементы современных технологий;
- недостаточно высокий уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у обучающихся.
- недостаточное участие педагогов в проффесиональных конкурсах.

Мониторинг состояния здоровья обучающихся МБОУ «Крутоярская СОШ» в 2019-2020 уч.г.

Показатели	**1-4 классы**		**5-9 классы**		**10-11 классы**	
	уч-ся	**%**	**уч-ся**	**%**	**уч-ся**	**%**
Всего детей	193	43	226	50	29	6.5
Прошли мед.осмотр	55	28.4	149	66	12	41

Из них: здоровы		3	5.5	12	8.1	0	0
с патологией		52	95	137	92	12	100%
В том числе имеют							
нарушения опорно-двигательного аппарата		0	0	0	0	0	0
снижение зрения		4	7.2	28	18.8	4	33.3
лор заболевания		0	0	3	2	0	0
неврологические заболевания		0	0	1	0.7	0	0
заболевания сердечно-сосудистой системы		2	3.6	0	0	0	0
кариес		22	40	62	41.6	5	41.7
Ожирение		1	1.8	5	3.4	1	8.3
ДЦП		0	0	0	0	0	0
ДМТ		0	0	3	2	1	8.3
сахарный диабет		0	0	1	0.7	0	0
бронхиальная астма		1	1.8	1	0.7	0	0
псориаз		0	0	1	0.7	0	0
геникомастия		0	0	1	0.7	0	0
варикоцем		0	0	0	0	0	0
тубинфицированы		32	58.2	63	42.3	8	66.7
Группы здоровья	I	3	5.5	12	8.1	0	0
	II	49	89.1	126	84.6	11	91.7
	III	3	5.5	10	6.7	1	8.3
	IV	0	0	1	0.7	0	0
Физкультурная группа	Основная	52	95	145	73.3	12	100
	подготовительная	3	5.5	4	2.7	0	0
	ЛФК						

10 .Организация питания.

В школе организовано питание обучающихся в соответствии с Положением об организации питания. Горячими завтраками и обедами охвачено 89% обучающихся. Питание осуществляется 86% за счет местного бюджета, 14 % за счет родительской платы.

11. **Обеспечение безопасности.**

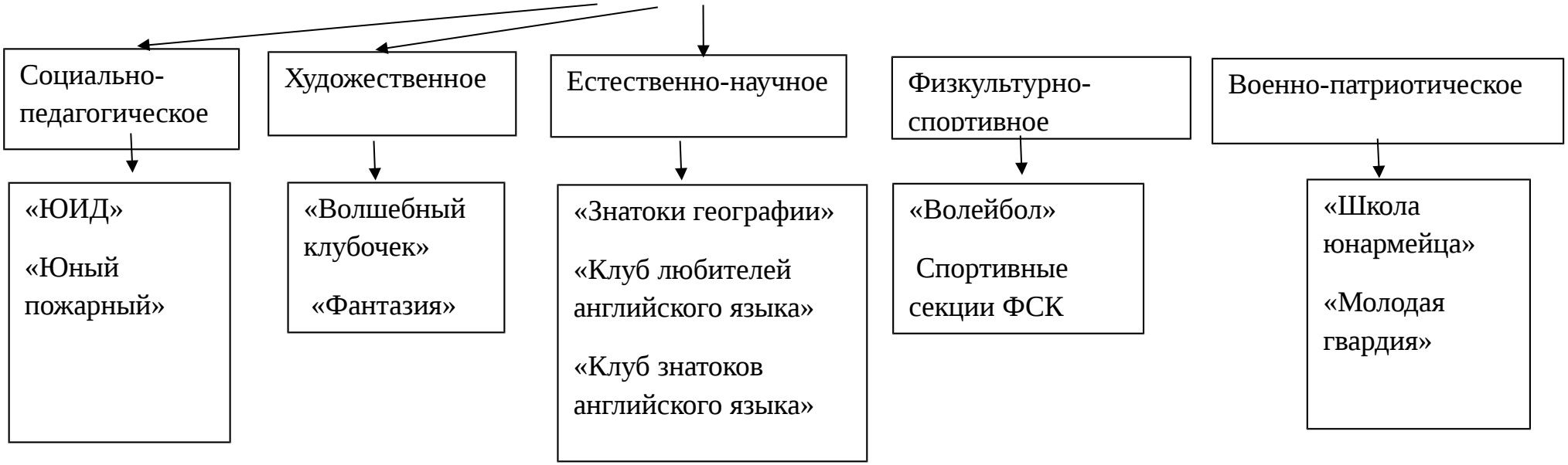
Введен пропускной режим. Имеется 4 телефонных точки (Ростелеком). АПС обслуживается ИП Лабутина Г. А. и ООО "ЭлСиБ". Оборудовано 8 ПК, противопожарный щит. На территории школы размещены два противопожарных гидранта по 600 кубических метров. Подвоз обучающихся осуществляется шестью автобусами, которые полностью соответствуют номам и требованиям надзорных органов.

12. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением (в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в 2019-2020 учебном году функционирует 11 объединений дополнительного образования (творческие студии, спортивные секции).
Дополнительное образование представлено работой кружков, творческих студий различной направленности и деятельностью ФСК «Факел»
Выбор направлений дополнительного образования осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2018 года. По итогам опроса 419 обучающихся и родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 37 %, военно-патриотическое – 35 %, художественное – 15 %, физкультурно-спортивное – 13 %.
Система дополнительного образования реализует свою деятельность по программам следующей направленности:
- социально-педагогическое – 3 объединения;
- художественное – 2 объединения
- естественно-научное - 4 объединения;
- физкультурно-спортивное – 1 объединение;
- военно-патриотическое – 1 объединение (2 группы).

Итого: 11 объединений дополнительного образования (12 групп).

Структура дополнительного образования
(по направлениям деятельности).



Наполняемость школьных кружков по спискам:

Направление	Наименование объединения	Кол-во групп	Количество человек
Художественное	«Волшебный клубочек»	1	10
	«Фантазия»	1	15
Естественно-научное	«Клуб любителей английского языка»	1	10
	«Клуб знатоков английского языка»	1	10
	«Занимательная география»	1	12
	«Лингвист»	1	10
Социально-педагогическое	«ЮИД»	1	10
	«Юный пожарный»	1	10

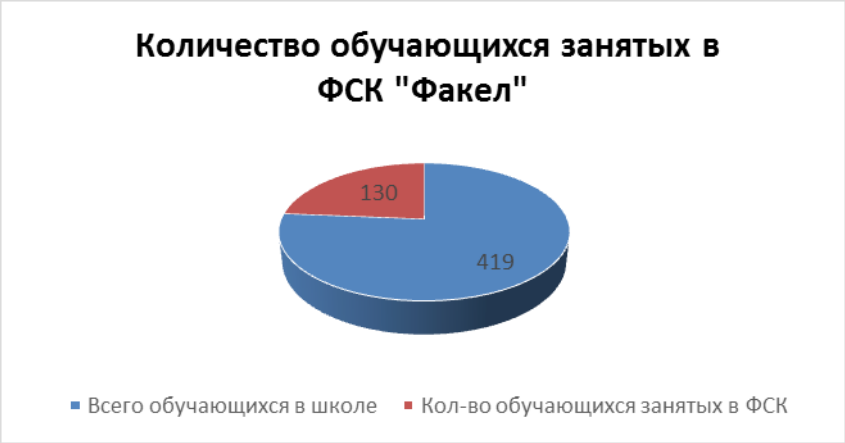
Военно-патриотическое	«Школа юнармейца»	2	36
	«Молодая Гвардия»	1	15
Физкультурно-спортивное	«Волейбол»	1	12
Итого:	11	12	150

Занятость обучающихся в ФСК «Факел».

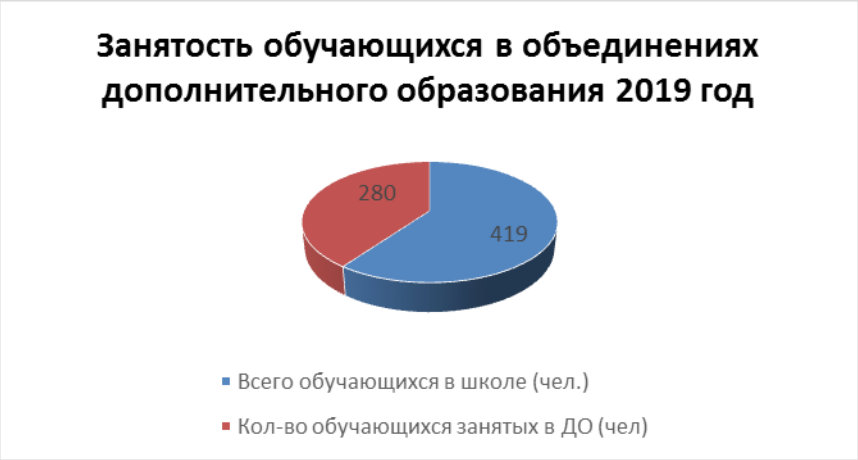
В школе работает физкультурно-спортивный клуб «Факел». В 2019 году обучающиеся посещали следующие спортивные секции.

Название секции	Возрастная категория детей (лет)		Кол-во человек	
	школьники	взрослые	школьники	взрослые
«Баскетбол»	11-15лет		55	
«Волейбол»	11-15	18-36	35	30
«Легкая атлетика»	11-15		12	
«Мини-футбол»	11-15	18-36	28	12
Итого			130	42

Спортивные секции при ФСК «Факел» посещают не только обучающиеся нашей школы, но взрослые проживающие в с. Крутояр.



После проведенного мониторинга занятости обучающихся «Крутоярской средней школы» в дополнительном образовании, можно сделать следующий вывод:



Работа объединений дополнительного образования организуется и проводится в актовом зале школы, в кабинете технологии, в кабинетах основной школы в спортивном зале строго в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком.

Всего в кружках учреждений дополнительного образования на базе школы заняты 280 обучающихся, что составляет 67 % от всех обучающихся школы. Все перечисленные кружки пользуются у обучающихся популярностью.

Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на узнавание нового и получение новых знаний, а не просто на общение. В начале занятий всеми преподавателями ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводится итог. Беседы с учителями – предметниками и классными руководителями позволяют сделать вывод, что ученики, занимающиеся в кружках, более активны в общественной жизни, более коммуникабельны и лучше постигают основы многих наук.

13 Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения (в том числе, не решенные в отчетном году).

1. Расширение предложенных занятий по внеурочной деятельности.
2. Привлечение родителей к участию и организации общешкольных мероприятий
3. Привлечение в школу молодых специалистов

14. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития общеобразовательного учреждения.

- Улучшение материально-технической базы
- информатизация учебного процесса КПК по вопросам перехода на новые образовательные программы в начальной и основной школе
- Работа по созданию условий для детей, имеющих справку по ПМПК
- Повышение правовой ответственности родителей за воспитание и образование обучающихся
- Совершенствование системы работы с родителями трудных подростков

Общие выводы:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Крутоярская средняя общеобразовательная школа" выполняет свою миссию, цели и задачи.

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	1. 100% учащихся получили аттестаты об основном общем образовании, 100% получили аттестаты о среднем образовании. 2. 99% освоили образовательный стандарт. 3. Имеется 3 второгодников в начальной школе, в основной и средней школе второгодников нет. 4. Учащиеся принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. 5. Участвуют в различных предметных мероприятиях муниципального уровня.
2.	Воспитательная деятельность	1. Воспитательная работа организована на удовлетворительном уровне. 2. Повышается результативность участия в районных мероприятиях. 3. В течение 5 лет нет случаев употребления ПАВ учащимися. 4. Воспитанники школы в течение нескольких лет не являются участниками ДТП. 5. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях.
3.	Методическая работа	1. В школе работают педагоги, которые представили свой опыт на муниципальном уровне. 2. Выросла доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию, два учителя имеют высшую категорию. 3. Учителя принимают участие в деятельности [illegible]

Похабова Ирина Ивановна

Подписано цифровой подписью: Похабова Ирина Ивановна
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C323433393030303937363830, 1.2.643.100.3=120B3034313030383037323837, email=moukrut@mail.ru, c=RU, st=Красноярский край, l=г. Ужур, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КРУТОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", givenName=Ирина Ивановна, sn=Похабова, cn=Похабова Ирина Ивановна
Дата: 2021.06.23 22:02:52 +07'00'