

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Крутоярская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Крутоярская СОШ»

(протокол от 25.03.2020 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Крутоярская СОШ»

И.И. Похабова

26.03.2020



1. Общая информация

Аналитическая часть

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Крутоярская средняя общеобразовательная школа»

Общие сведения об образовательном учреждении:

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Крутоярская средняя общеобразовательная школа»

Адрес: юридический Красноярский край, Ужурский район, с. Крутояр,
ул. Главная, 28.

Фактический гКрасноярский край, Ужурский район, с. Крутояр, ул. Главная, 28, 30.

Телефон (839156) 25 1 89

Факс (839156) 25 1 89

e-mail moukrut@mail.ru

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.

Устав Устав утвержден постановлением администрации Ужурского района № 179 от 25 марта 2016 года.

Учредитель Муниципальное образование Ужурский район Красноярского края в лице администрации Ужурского района Красноярского края.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 7520-л от 23 апреля 2014 г. выдана Министерством образования Красноярского края

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 24А01 № 0000749 регистрационный Красноярского края

Локальные акты МБОУ «Крутоярская СОШ»: распоряжение, приказ, решения, инструкция, расписание, график, правила, план, распорядок, договоры, положения, иные локальные, принятые в установленном порядке и рамках, имеющихся у учреждения полномочий.

Управление МБОУ «Крутоярская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах самоуправления, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности. Основными формами самоуправления учреждения являются педагогический совет, собрание трудового коллектива, профсоюзная организация, родительский комитет, общешкольное собрание, совет старшеклассников. Функционирует методический совет как орган, управляющий деятельностью методических объединений. В школе функционируют методические объединения: учителей начальных классов, учителей технологии, учителей гуманитарного направления, естественной направленности, учителей физической культуры. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

1. Особенности управления

Сведения о руководящих работниках.

Ф.И.О.

Должность

Образование

Общий админи-стратив-ный стаж

Стаж работы в данной должности в данном учреждении

Категория
Похабова Ирина Ивановна
Директор

Высшее
7
7
I категория

Пащенко Ирина Васильевна
Заместитель директора по УВР

Высшее
9
9
I категория

Поляк
ва Марина Леонидовна
Заместитель директора по ВР

Высшее
10
10
I категория

Пащенко Альбина Георгиевна
Заместитель директора по дошкольному образованию

Высшее
45
39
I категория

2. Образовательная деятельность

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Крутоярская СОШ» по направлениям деятельности

подготовлен по состоянию на 31.12.2019 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;

-Положением о порядке проведения самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Крутоярская средняя общеобразовательная школа», утвержденным приказом от 01.06.2015г. Самообследование МБОУ «Крутоярская СОШ» проведено на основании приказа от 22.01.2020 года № 54 «О проведении самообследования по итогам 2019

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (базовые — ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10).

Информация об организации учебного процесса:

Общее число учащихся;

	На начало года	На конец года
Всего	419	407
Всего начальная школа	154	179
Всего средняя школа	233	203
Всего старшая школа	22	21
Из них учащиеся	5	9

обучающиеся на дому		
----------------------------	--	--

В школе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах. В пятых классах введен второй иностранный язык (немецкий)

Образовательный процесс для обучающихся 10-11 классов осуществляется в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта. Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора .

В 2019 году школа успешно реализовывает рабочие программы по «второму иностранному языку: немецкий» «Родной язык: русский», «Родная литература: русская », которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

Нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:

Дошкольное образование - 4 года,

Начального общего образования – 4 года,

Основного общего образования - 5 лет,

Среднего общего образования- 2 года.

Количество классов-комплектов – 27.

Продолжительность учебного года:

1-й класс-33 учебные недели, 2-4 учебные недели -34 , 2-9 классах обучающихся по АООП- 34 учебных недели, 5- 11класс -34

учебных недели.

Продолжительность урока: для 1-х классов-35 минут (I полугодие), для 2-11 классов-45 минут.

Продолжительность учебной недели: 5 учебных дней.

Соответствие режима учебной деятельности санитарно-гигиеническим требованиям – соответствует.

Наличие ООП того или иного уровня, реализуемых в сетевой форме - нет

Количество обучающихся, осваивающих ООП:

– с применением дистанционных технологий - 0

– с применением электронных средств обучения – 0

Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся на дому – 9:

Общеобразовательная: -1обучающийся 2класса.

С НОДА-1 обучающийся 2 класса.

С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

1 класс- 2обучающихся,

2 класс-2 обучающийся;

6 класс-1 обучающийся;

8 класс-2 обучающихся;

В школе разработана и реализуется модель инклюзивного образования :

По нозологическим группам в школе:

ТНР - АООП вариант 5.1 – 7 обучающихся

НОДА По АООП вариант 6.1 – 2 обучающийся

По АООП вариант 6.2 – 1 обучающийся

По АООП вариант 6.3 – 1 обучающийся

По АООП вариант 6.4 – 1 обучающийся

АООП УО

АОП вариант 7.1 – 4 обучающихся

АОП вариант 7.2 – 5 обучающихся

АООП вариант 1 – 49 обучающихся

СИПР, вариант 2 – 5 обучающихся

На каждого обучающегося разработаны и реализуется АОП.

Направления воспитательной работы.

Цель: создать условия для развития устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности способной к самоопределению в обществе.

Задачи ВР:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории, малой Родины, Отечества.
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность, участие в РДШ.
3. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
4. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования и внеурочной деятельности с целью обеспечения самореализации личности.
5. Формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

1. Духовно – нравственное направление;
2. Гражданско-патриотическое направление.
3. Спортивно – оздоровительное направление;
4. Трудовое и экологическое воспитание;
5. Развитие ученического самоуправления через активное участие в РДШ;
6. Работа с семьей.

Структура модуля дополнительного образования.

Дополнительное образование представлено работой кружков, творческих студий различной направленности и деятельностью ФСК «Факел»

Выбор направлений дополнительного образования осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2018 года. По итогам опроса 419 обучающихся и родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 37 %, военно-патриотическое – 35 %, художественное – 15 %, физкультурно-спортивное – 13 %.

Система дополнительного образования реализует свою деятельность по программам следующей направленности:

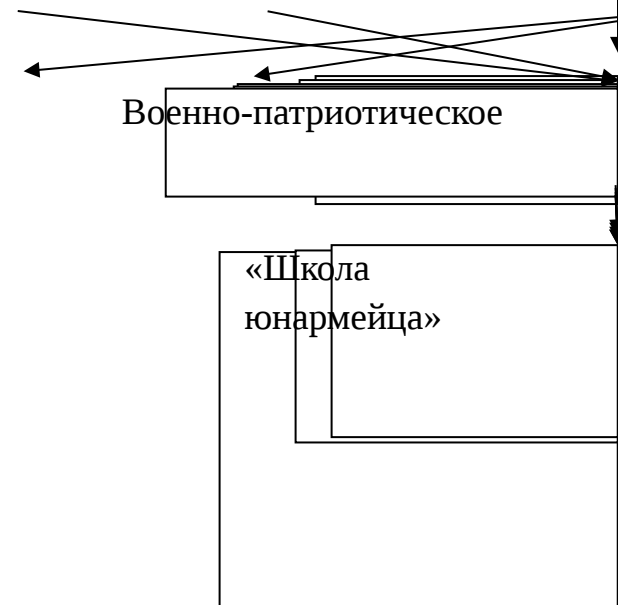
- социально-педагогическое – 3 объединения;
- художественное – 2 объединения
- естественно-научное - 4 объединения;

- физкультурно-спортивное – 1 объединение;
- военно-патриотическое – 1 объединение (2 группы).

Итого: 11 объединений дополнительного образования (12 групп).

Структура дополнительного образования (по направлениям деятельности).

Социально-педагогическое	Художественное	Естественно-научное	Физкультурно-спортивное
«ЮИД»	«Волшебный клубочек»	«Знатоки географии»	«Волейбол»
«Юный пожарный»	«Фантазия»	«Клуб любителей английского языка»	Спортивные секции ФСК
«Молодая гвардия»		«Клуб знатоков английского языка»	
		«Лингвист»	



Наполняемость школьных кружков по спискам:

Направление	Наименование объединения	Кол-во групп	Количество человек
Художественное	«Волшебный клубочек»	1	10
	«Фантазия»	1	15
Естественно-научное	«Клуб любителей английского языка»	1	10
	«Клуб знатоков английского языка»	1	10
	«Занимательная география»	1	12
	«Лингвист»	1	10
Социально-педагогическое	«ЮИД»	1	10

	«Молодая Гвардия»	1	15
	«Юный пожарный»	1	10
Военно-патриотическое	«Школа юнармейца»	2	36
Физкультурно-спортивное	«Волейбол»	1	12
Итого:	11	12	150

Занятость обучающихся в ФСК «Факел».

В школе работает физкультурно-спортивный клуб «Факел». В 2019 году обучающиеся посещали следующие спортивные секции.

Название секции	Возрастная категория детей (лет)		Кол-во человек	
	школьники	взрослые	школьники	взрослые
«Баскетбол»	11-15лет		55	
«Волейбол»	11-15	18-36	35	30
«Легкая атлетика»	11-15		12	
«Мини-футбол»	11-15	18-36	28	12
Итого			130	42

Спортивные секции при ФСК «Факел» посещают не только обучающиеся нашей школы, но взрослые проживающие в с. Крутояр.

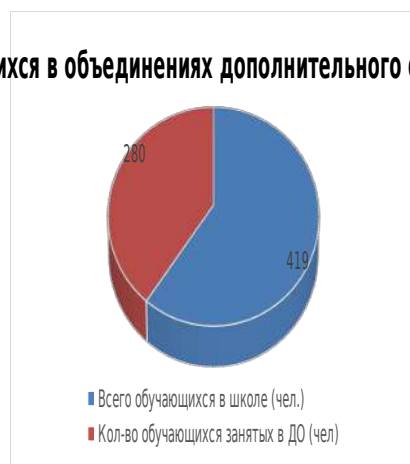
Количество обучающихся занятых в ФСК "Факел"



После проведенного мониторинга занятости обучающихся «Крутоярской средней школы» в дополнительном образовании,

можно сделать следующий вывод:

Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования 2019 год



Работа объединений дополнительного образования организуется и проводится в актовом зале школы, в кабинете технологии, в кабинетах основной школы в спортивном зале строго в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком.

Всего в кружках учреждений дополнительного образования на базе школы заняты 280 обучающихся, что составляет 67 % от всех обучающихся школы. Все перечисленные кружки пользуются у обучающихся популярностью.

Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на узнавание нового и получение новых знаний, а не просто на общение. В начале занятий всеми преподавателями ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводится итог. Беседы с учителями – предметниками и классными руководителями позволяют сделать вывод, что ученики, занимающиеся в кружках, более активны в общественной жизни, более коммуникабельны и лучше постигают основы многих наук.

3. Качество предоставления образовательных услуг

Статистика показателей за 2016–2019годы

№ п/п
Параметры статистики
2016–2017

учебный год

2017-2018

2018-2019

1

Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:

– начальная школа

176

193

170

– основная школа

247

226

230

– средняя школа

16

29

25

2

Количество учеников, оставленных на повторное обучение:

– начальная школа

	6
	2
	2
– основная школа	-
	-
	0
– средняя школа	
	-
	0
- начальная школа (переведены условно)	
	-
	17
	12
	3
Не получили аттестата:	
– об основном общем образовании	
	0
	0
	0
– среднем общем образовании	

0
1
1
4

Окончили школу с аттестатом особого образца:

0
0

– в основной школе

4
1

– средней школе

0
0
0

Приведенная статистика показывает положительную динамику успешного освоения основных образовательных программ . Уменьшается число обучающихся в начальной школе оставленных на повторный год обучения. Это результат того , что учителя совместно с узкими специалистами ведут работу по определению образовательного уровня обучающихся начальных классов.

Увеличилось в сравнении с прошлым годом количество обучающихся на «5» (на 6 человек – 2,5%);

- Снизилась доля обучающихся на «4» и «5» (на 3 человека – 2%) .

- УО по школе в сравнении с прошлым учебным годом остался практически стабильным – 96,4% ;

- КО по школе выросло на 1%. .

- В 2018 – 2019 учебном году 1 выпускник 9 классов, окончил школу с аттестатом особого образца.

- Нет выпускников 11 класса, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»

Причины :

- недостаточно эффективно организована индивидуальная работа с учащимися.

- недостаточно уделяется внимание работе с обучающимися имеющими одну или две двойки по предмету - не на всех уроках

созданы условия, для освоения изучаемого материала соответствующее уровню обучающихся .

Результаты итоговой аттестации обучающихся 11 класса.

Результаты ЕГЭ 2018-2019г.

К итоговой аттестации в 2019 допущены 11 обучающихся по результатам итогового сочинения.

В начале 2018-2019 учебного года сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялось в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, 1 раз в две недели организована работа по заполнению бланков ЕГЭ.

Учителя - предметники уделяют большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, спецкурсах и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведены ученические и родительские собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доведены результаты всех пробных работ, основные ошибки учащихся, планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ включало диагностическую работу со всеми обучающимся 11 класса (выявление интеллектуальных способностей, уровня тревожности, типа темперамента, уровня самооценки и т.д.), с определенными категориями детей, работу с педагогами, а также проведение различных практикумов, психолого-педагогических занятий.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных стендов в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

Статистика выбора предметов ЕГЭ

Учебный год	класс	количество учащихся	предмет	количество учащихся сдавших экзамен
2017-2018 учебный год	11	14	Русский язык	14
			Математика	14

			Физика	1
			Химия	1
			Обществознание	5
			Литература	1
			Биология	1
2018-2019 учебный год	11	11	Русский язык	11
			Математика (база)	6
			Математика (профиль)	5
			Обществознание	7
			Биология	4
			Физика	1
			Химия	1
			Литература	1

По данным таблицы можно отметить что увеличилось число обучающихся выбравших предметы по выбору такие как биология и обществознание. Получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании в 2018 – 2019 учебном году -10 обучающихся. со справкой окончили школу - 1.

Причина : Была проведена недостаточная работа классным руководителем и учителями предметниками по профориентации после окончания 9 класса.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ за 2016 - 2019 гг.

предмет	2016-2017 уч.		2017-2018 уч.		2018-2019	
	средний балл	% успеваемост и	Средний балл	% успеваемост и	Средний балл	% успеваемост и

Математика (базовый уровень)	13	100	3	93	4	84
Математика (профильный уровень)			27	40	48	100
История						
Обществознание	47	100	29	40	43	57
Биология			38	100	34	25
Химия			20	0	67	100
Русский язык	61,4	100	58	100	63	100
Физика			55	100	32	50
Литература			37	100	50	100

По результатам сдачи ЕГЭ можно сделать вывод о том, что ЕГЭ по русскому языку обучающиеся сдают стабильно с результатами выше краевых и успеваемостью 100%.

Увеличился средний балл по математике профильный уровень на 21%, на 60% успеваемость.

Повысился средний балл по математике на базовом уровне при снижении успеваемости на 9%.

Заметно снизился средний балл и процент успеваемости по биологии и физике. Причины снижения результатов в отсутствии системы по подготовке к экзаменам.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса.

Мониторинг ОГЭ за 2016 - 2019 учебный год.

К итоговой аттестации в 2019 году допущено 37 выпускников прошедших итоговое собеседование.

В форме ОГЭ – 36 обучающихся. В форме ГВЭ – 1 обучающийся. Итоговую аттестацию прошли положительно в основной период 35 обучающихся и получили аттестаты об основном общем образовании. 2 обучающихся оставлены на осеннюю пересдачу.

предмет

2016-2017 уч.
2017-2018
2018-2019

% качество
Средний балл
% качество
% успеваемость
Средний балл
% качество
% успеваемость
Всего обучающихся
Средний
балл
% качество
% успеваемость

Всего обучающихся
Русский язык

4
39
100
24
4
50
100

36
Математика

15
3
37
100
3
29,1
74
24
4
69
100

36
Обществознание

3,2
31,6
100
3.5
52.3
61
21
4
78,5
100

14
География

3
50
100
4

32
Биология

63,6
0,9
11
4
81
100

21
Физика

100
3
20
100
3
0
72,7
14
3
9,5
90

4
100
100

5

1
Химия

100
100

3
Информатика

4
100
100
4
100
100
1
3
30
100

3
0
100
1

По данным таблицы можно сделать вывод о том что повысилось качество по русскому языку на 11 % , по математике на 39%, по обществознанию на 26%, по географии 17.4%, по биологии на 9,5%.

Понижилось по химии на 70% при успеваемости 100%.

Сравнение результатов итоговой аттестации и годовой оценки.

	русский язык	математика	физика	химия	география	обществознание	биология
Подтвердили	26-70%	16-43%	1-100%	1-25%	16-48%	9-64%	13- 63%
Повысили	10-27%	16-43%	0	0	17-52%	1-7%	0-%
Понизили	1-3%	5-14%	0	2-75%	0	4-29%	8 - 27
	37	37	1	4	33	14	21

По данным таблицы следует что : Подтвердили итоговую оценку на 100% по физике, на 70% по русскому языку.

Более чем на 50 % по обществознанию и биологии. При этом понизили свои результаты на 75% по химии, по обществознанию и 27% по биологии. Можно сделать вывод о том что по система оценивания по данным предметам требует особого контроля, который позволит выявить причины несоответствия оценок.

Результаты участие в проведении мониторинга качества подготовки обучающихся по предметам в форме ВПР :

В 2018-2019 учебном году образовательная организация принимала участие независимых диагностиках учебных достижений обучающихся, проводимых Центром оценки качества образования; краевых контрольных работах по математике и естествознанию; краевых диагностических работах по читательской грамотности и групповому проекту; Всероссийских проверочных работах.

Результаты представлены в таблицах.

11 класс

Предмет	2- %	3-%	4-%	5-%
Химия	0	10	60	30

История	12,5	30	37,5	0
---------	------	----	------	---

7 класс

Предмет	2- %	3-%	4-%	5-%
Биология	37,9	51,7	10,3	0
Физика	12,5	50,3	33,2	4
Математика	48,1	37	14,8	0
Русский язык	19,2	50,3	23,1	3,8

6 класс

Предмет	2- %	3-%	4-%	5-%
Биология	12,1	69,7	18,2	0
География	11,4	51,4	34,3	2,9
Математика	27,3	51,5	15,2	6,1
Русский язык	16,5	38,9	34,4	10,1
История	14,7	41,2	35,3	8,8

5 класс

Предмет	2- %	3-%	4-%	5-%
Биология	0	69,4	30,6	0
Математика	33,3	30,6	33,3	2,8
Русский язык	20	37,1	14,3	8,6
История	8,6	34,3	48,6	8,6

4 класс

Предмет

2- %

3-%

4-%

5-
Математика
9,4
35,8
43,4
11,3
Русский язык
9,4
43,4
35,8
11,3
Окружающий мир
3,8
24
5
69,8
1,9

Результаты ВПР в 4-11 классах показали, что качество по предметам значительно ниже, чем годовые оценки. Результаты ВПР по химии 11 класс, биология 5 класс соответствуют выставленным годовым оценкам. Внедрение мониторинга знаний определило у учителей ответственное отношение к выставлению итоговых отметок с учётом требований Стандарта второго поколения, что приводит к постепенному балансу отметки внутреннего и внешнего мониторинга.

В 2018-2019 учебном году учащиеся 4-х классов принимали участие в метапредметной диагностике читательской грамотности (95% успеваемости, 71 % качества. Диагностическая работа проводилась с целью определения у обучающихся 4-х классов начальной школы уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий по работе с информацией и литературному чтению как необходимого условия для продолжения обучения в основной школе. Результаты диагностики свидетельствуют о том, что большинство четвероклассников владеют контролируемыми читательскими умениями. Серьезные дефициты выявлены у четвероклассников с выполнением заданий, требующих самостоятельно формулировать оценочные суждения на основе текста или

применять информацию из текста в измененной ситуации. Причиной дефицитов является нежелание педагогов внедрять в работу новые технологии.

Обучающиеся 8-х классов принимали участие в краевой контрольной работе по естествознанию (качество составило 15%, в прошлом учебном году качество - 25%). Причина данного дефицита у обучающихся является отсутствие системы по формированию читательской грамотности на уроках.

Достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

Количество призеров Всероссийской олимпиады школьников (по уровням):

-школьный уровень: 15 победителя, 39 призе́ра:

-муниципальный уровень:

Победителей – 0,

Призе́ров – 17 :

по биологии -3 обучающихся ;

по основам безопасности и жизнедеятельности – 5 обучающихся,

литература – 4 обучающихся;

русский язык – 2 обучающихся,

Обществознание – 2 обучающихся;

Физической культуре– 2 обучающихся.

-Муниципального этапа всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Менделеева -1 место

-Всероссийских конкурсов научно- исследовательских работ им .Менделеева и «Леонардо»

(Региональный этап) – 1 место.

Востребованность выпускников школы

11 класс

Процент поступления в вузы- 36,3%,

ссузы от общего количества выпускников – 63,6%

Процент выпускников, трудоустроенных без продолжения получения образования –0%

Распределение выпускников 9 -х классов в 2019 году

Всего выпускников	получили аттестаты	Получили аттестат особого образца			Поступление . в 10 класс	Не определились	Окончили со справкой	Повторное обучение	Продолжили обучение
			Поступили в СПО	трудоустроены					
37	37	1	13	0	21	0	0	0	21

Выпускники 11 класса успешно поступают в учебные заведения. 43,2% обучающихся 9 классов поступили в СПО. 56,8% продолжили обучение в 10 классе.

4. Внутренняя система оценки качества образования.

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2017.

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов

Организация и итоги промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в МБОУ « Крутоярская СОШ» в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся МБОУ « Крутоярская СОШ».

Цели промежуточной аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводилась в соответствии с годовым календарным

	программы по общеобразовательной программе (УО)		программы по адаптированной программе (УО)		программы по общеобразовательной программе		программы по адаптированной программе (УО)		программы по общеобразовательной программе		программы по адаптированной программе (УО)		программы по общеобразовательной программе		программы по адаптированной программе (УО)		прогрессивные	программы по адаптированной программе		
	по общеобразовательной программе (УО)	по адаптированной программе (УО)	по общеобразовательной программе (УО)	по адаптированной программе (УО)	по общеобразовательной программе (УО)	по адаптированной программе (УО)	по общеобразовательной программе (УО)	по адаптированной программе (УО)	по общеобразовательной программе (УО)	по адаптированной программе (УО)	по общеобразовательной программе (УО)	по адаптированной программе (УО)	по общеобразовательной программе (УО)	по адаптированной программе (УО)						
I	6	1	5	1	0	0	24	6	37	20	0	0	13	0	0	0	0	96,2%	26,2%	43,1%
II	6	2	3	0	1	0	37	7	40	21	11	0	17	0	0	0	0	95,7%	29,6%	49,2%
III	8	1	3	0	0	0	40	9	39	16	0	0	13	0	0	0	0	96,7%	27,4%	40,6%
IV	10	2	4	0	3	0	37	6	41	21	10	0	11	0	0	0	0	97,2%	32,2%	45,3%
год	10	1	6	0	3	0	36	9	47	23	10	0	14	0	0	0	0	96,4%	34,4%	51,6%

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 84 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 72 процентов. Школа дает высокий уровень сформированности способностей к саморазвитию и самообразованию. 28% процента родителей считают что школа недостаточно информирует родителей об изменениях и новшествах происходящих в школе. Причиной является не отработанная связь между родителями ,классным руководителем и учителями предметниками.

5. Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации.

Всего педагогов в школе – 42.

Учителя начальных классов - 11

Учителя 2 и 3 ступени обучения – 31

а) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее педагогическое	Средне специальное
Учителя начальных классов	5	6
Учителя 2 и 3 ступени обучения	26	5

б) по стажу работы:

1-2 года	2-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
3	5	7	6	7	14

в) по квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	С 1 квалификационной категорией	Без категории

2	35	5
---	----	---

Обеспеченность педагогическими работниками неосновного назначения: 2 педагога-психолога, 1 социальный педагог, 2 логопеда.

Возрастной состав педагогических работников: средний возраст – 38 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки

обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. На момент самообследования в школе 100% учителей пройдены курсы повышения квалификации по направлениям их деятельности.

В 2019 году учителя школы стали активно принимать участие в муниципальных профессиональных конкурсах.

В муниципальном конкурсе «Профпедагог» приняли участие 9 педагогов. Учитель начальных классов Стонайтис Е.А. учитель начальных классов стала победителем в номинации «Фрагмент урока».

Увеличилось число учителей принимавших участие в педагогических конференциях на муниципальном уровне 2 педагога, участие зональном фестивале г. Шарыпово- 3 педагога. Это результат того что педагоги школы находятся в непрерывном процессе повышения профессионального мастерства.

6. Методическое обеспечение.

Библиотечно-информационное обеспечение.

Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе: 5872 экз.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося:

1 кл.- 44, 2 кл. – 32, 3 кл. – 37, 4 кл. – 39, 5 кл. – 52, 6 кл. – 40, 7 кл. – 45, 8 кл. – 31, 9 кл. – 54, 10 кл. – 21, 11 кл. – 10.

Количество экземпляров художественной и научно-популярной литературы-6809 экз.

Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда -315 экз.

Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых в учебной деятельности – 248 экз.

Имеется совмещенный читальный зал библиотеки, в том числе:

- с обеспечением возможности работы на стационарном компьютере и использование переносных компьютеров;
- с медиатекой;
- с выходом в интернет с компьютера, расположенного в библиотеки;

7. Материально-техническая база :

В школе имеется :

спортивный зал 1

столовая на 120 посадочных мест 1

кабинеты начальных классов 6

кабинет для индивидуальных занятий 4

кабинет педагога-психолога 1,

кабинет учителя – логопеда 1

столярная мастерская 1

библиотека 1
кабинет информатики 1,
кабинет физики 1,
кабинет химии и биологии 1,
кабинет русского языка и литературы 2,
кабинет математики 2,
кабинет технологии 1,
кабинет истории 1
кабинет географии 1
кабинет МХК, ИЗО 1
комната гигиены 1
туалеты 8

8. Статистическая часть

Показатели

деятельности МБОУ "Крутоярская СОШ" 2019г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	419
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	154
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	233
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам	125/30%

	промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике б/п	4/48
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/10%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	½,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	47/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15/40,5
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0

1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31/64,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/6,25%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16/33,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/12,5%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	5/12,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	46
1.30.1	До 5 лет	6/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	12/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/6,25%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 (20/419)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1-4 классы - 6 5-9 классы - 10,7 10-11 классы - 15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	7,6 кв.м

9. Выводы:

По результатам самообследования МБОУ «Крутоярская СОШ» 2019 года имеются проблемы которые необходимо решать, для увеличения показателей деятельности:

- низкое качество 34%;
- низкие результаты написания ВПР.
- Недостаточное оснащение учебных кабинетов;
- недостаточно используются современные образовательные технологии, направленные на реализацию требований ФГОС второго поколения.
- доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней низкая.
- недостаточно организовано взаимодействие с родителями для участия в образовательном процессе.
- нет системы подготовки к ГИА и ВПР по предметам.
 - недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образования, на внедрение инновационных педагогических практик.
 - низкий уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса.

В задачи деятельности педагогического коллектива МБОУ Крутоярская СОШ на 2020 год следующие:

1. Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному сотрудничеству со Школой
2. . Повышение результативности качества знаний по итогам независимой оценки через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы методических объединений и каждого педагога.
3. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.
4. Организация совместной деятельности администрации, педагогов и специалистов, направленной на совершенствование управления качеством образования.
5. Совершенствование материально-технической базы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МБОУ «Крутоярская СОШ» НА 2020 ГОД

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности в 2019 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, поднятию престижа учительской профессии, обеспечению социальной гарантии педагогов в соответствии с Проектом Министерства образования и науки РФ «Модернизация региональных систем общего образования».
2. Обновление содержания образования в рамках введения ФГОС, переориентация образовательного процесса на овладение учащимися предметными, ключевыми и надпредметными компетенциями.
3. Повышение продуктивности системы аттестации и контроля за качеством обучения.
5. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма.
6. Реализация социальной защиты обучающихся и воспитанников. Усиление мер по борьбе с безнадзорностью, асоциальным поведением обучающихся.
7. Формирование эффективных нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов привлечения и использования ресурсов.

8. Отработка технологии подготовки к ГИА.
9. Развитие общественного участия в управлении школой.
10. Введение ФГОС среднего общего образования.
11. Совершенствование содержания, форм и методов образования.
12. Совершенствование системы управления образовательным процессом.
13. Совершенствование системы ВШК.
14. Реализация разных форм обучения (в том числе дистанционных).
15. Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.

16. Внедрение дистанционного обучения.
17. Мониторинг образовательных потребностей обучающихся и их родителей.
18. Развитие системы договорных отношений с учреждениями образования, общественными организациями, предприятиями и организациями, обеспечивающими помощь в допрофессиональной подготовке обучающихся.
19. Участие обучающихся школы в олимпиадах, конференциях, конкурсах, проводимых другими образовательными учреждениями; разработка модели непрерывного образования от детского сада до ВУЗа, ССУЗа.
20. Повышение уровня защищённости школы, улучшение и оздоровление условий образовательного процесса.

**Отчёт по результатам самообследования дошкольной группы
муниципального бюджетного образовательного учреждения "Крутоярская средняя общеобразовательная школа"**

01.01.2019-31.12.2019г

Общая характеристика образовательного учреждения.

№	Наименование	Информация
1	Район/ город	с .Крутояр, Ужурского района
2	Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)	Дошкольная группа Муниципального бюджетного образовательного учреждения "Крутоярская средняя общеобразовательная школа"
3	Адрес ОУ	662240 ул.Главная д.28, с Крутояр , Ужурского района, Красноярского края,
4	Телефон ОУ	8-(39156)2-51-89
5	Руководитель ОУ	Похабова Ирина Ивановна
6	Чем интересно в ОУ:	Работа дошкольной группы успешна, если «есть контакт» с родителями. Участие семьи в воспитательно-образовательном процессе позволяет повысить качество образования детей, так как родители лучше знают возможности своего ребенка и заинтересованы в дальнейшем его развитии. Традиционно у нас проводятся совместные праздники, утренники, развлечения совместно с родителями. «Встречи с интересными людьми», где

		<p>принимают участие не только педагоги, дети и родители; часы здоровья, где у взрослых и детей формируются ценности здорового образа жизни; выставки совместного творчества.</p> <p>Постепенно родители начинают понимать, что мы искренне заинтересованы в решении общих для дошкольной группы и семьи проблем, и поверив в это, внимательно прислушиваются к совету воспитателей и более критично относятся к себе и своему ребенку. Чем более согласованными оказываются действия педагогов и родителей, тем спокойнее и увереннее чувствуют себя наши воспитанники, а значит, растут здоровыми и счастливыми. Оценку деятельности работы коллектива мы видим, прежде всего, в благодарности родителей, их активном участии в жизни дошкольной группы.</p>
7	Краткая справка об ОУ	<p>Режим работы: с 07 часов 30 минут до 18 часов 00 минут, длительность - 10 часов 30 минут, суббота-воскресенье: выходной.</p> <p>Количество групп: 1.</p> <p>Списочный состав детей: 21 человек. (25 человек)</p> <p>Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения является</p> <p>воспитание, развитие, обучение детей дошкольного возраста в условиях дошкольной группы МБОУ "Крутоярская СОШ".</p> <p>Дошкольная группа работает по основной общеобразовательной программе ДООУ разработанной на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы».</p> <p>Лицензия на право проведения образовательной деятельности: регистрационный № 7520-л от 23 апреля 2014г</p> <p>В дошкольной группе имеются функциональные помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спальная комната, групповая комната, туалет • Буфет, кастаньянная.

		<ul style="list-style-type: none"> • Спортивный зал совмещён с музыкальным залом, оснащенный разным оборудованием • для двигательной и игровой активности, и спортивным инвентарем;
8	Информационный сайт. Адрес электронной почты	http://krutoyar.ucoz.ru/ ; http://www.maam.ru/users/357397 moukrut@mail.ru

Нормативно-правовое обеспечение

Наименование показателя	
Нормативное правовое регулирование деятельности дошкольной группы в соответствии	<p>Конституцией Российской Федерации, Конвенцией «О правах ребенка», законом Российской Федерации «Об образовании», иными законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, законодательными и иными правовыми актами государственных органов, нормативными правовыми актами органов администрации Ужурского района решениями органов управления образованием всех уровней, локальными актами с Законом Российской Федерации «Об образовании», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН , Устав МБОУ "Крутоярская СОШ"</p> <p>Локальными документами: Договором между дошкольной группой и родителями (законными представителями) на каждого воспитанника ДОУ ,Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ, Должностными инструкциями</p>
Документация дошкольной группы	<p>ОП дошкольной группы МБОУ "Крутоярская СОШ";Примерная программа «От рождения до школы»;Перспективный план; Календарный план; План развития ППРС; Комплексно тематический план; Табель посещаемости; Тетрадь здоровья;</p>

	Температурная тетрадь ; Протоколы родительских собраний; Личные дела детей; Годовой анализ; Диагностика развития детей; Журнал приёма заявлений
--	--

Учебно-материальное обеспечение

Наличие ТСО (Специальные технические средства обучения)	Видеонаблюдение , ночные сторожа, тревожная кнопка
Оборудование групповой комнаты	80 % обеспечение мебелью 70% обеспеченность игрушками и дидактикой
Оборудование музыкального зала	80 % единиц оборудования
Оборудование спортивного зала	80 % единиц оборудования

Медико-социальное обеспечение

Сохранность жизни и здоровья детей и сотрудников	Отсутствие случая травматизма
---	-------------------------------

Выполнение норм питания согласно СанПин, утвержденных для соответствующего режима пребывания детей в дошкольной группе	100 % согласно десятидневного меню по каждому продукту
Наполняемость группы	21-25 человек
Прохождение персоналом медицинского осмотра	100%

Информационно-методическое обеспечение	
Информирование родителей (законных представителей) о ходе реализации ООПДО	Наличие доступной информации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • О реализуемой программе • О текущих результатах освоения ОП • О наличии в дошкольной группе соответствующих условий
Психолого- педагогическое обеспечение	
Организация психологического сопровождения реализации ОП ДОУ	Наличие собственной психологической службы

Общее количество воспитанников в на начало 2019года -21 человек ;на конец 2019 года -25 человек
В дошкольной группе работает консультативный пункт психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому.

В дошкольной группе функционирует **1 группа общеразвивающей направленности.**

В возрасте:

3 -4 года - 3 ребенка В возрасте:

- 3 -4 года - 3 ребенка
- 4 -5 лет - 8 детей
- 5-6 лет - 4 ребенка
- 6 – 7 лет - 6 детей

На конец 2019 года

- 5 -6 лет - 7 детей
- 6-7 лет - 18 детей

Условия осуществления образовательного процесса

В течение учебного года деятельность дошкольной группы была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам.

Основные приоритетные направления развития:

Основные направления деятельности нашего коллектива в 2019-2020 учебном году были направлены на:

-познавательное развитие - (познавательно-исследовательская деятельность, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с соц.миром ,с миром природы, ФЭМП)

-речевое развитие - (развитие речи, чтение художественной литературы)

-социально-коммуникативное развитие -(ребёнок в семье и сообществе, нравственное воспитание, трудовое воспитание и самообслуживание, формирование основ безопасности)

-художественно-эстетическое развитие - (приобщение к искусству, изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация), конструктивно- модельная деятельность, музыкальная деятельность)

-физическое развитие - (физическая культура, формирование основ здорового образа жизни).!

Реализация содержания образования

- Совершенствование содержания и организации образовательного процесса в дошкольной группе в соответствии с приказом от 17 октября 2013 г Министерства образования и науки РФ № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». В соответствии с [пунктом 6 части 1 статьи 6](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Составление «Основной образовательной программы дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования».
- Представление опыта работы дошкольной группы через участие в конкурсах, размещение информации о деятельности дошкольной группы на сайте.
- Совершенствование форм привлечения потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.

Планирование и реализация всей методической работы нашего коллектива выстраивалась на основе Основной образовательной программы дошкольного образования: обязательная часть Программы разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Часть формируемая участниками образовательных отношений разработана, с учётом парциальной программы «Са- Фи Дансе» Фирилева Ж.Е. Сайкина Е.Г. Согласно этому, были составлены: учебный план дошкольной группы, расписание и режим дня , годовой календарный учебный график.

Основной целью деятельности дошкольной группы является Создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Годовые задачи:

1. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как объекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
2. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.
3. Продолжить работу по взаимодействию с родителями, через создание развивающей предметно-пространственной среды для становления инициативности детей дошкольного возраста.
4. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области освоения новых инновационных методов работы.

Охрана и укрепление здоровья детей в дошкольной группе

Здоровье ребёнка – условие его полноценного роста и показатель нормального развития. Поэтому за основу воспитательного и образовательного процесса по реализации образовательной области физического воспитания коллектив дошкольной группы МБОУ "Крутоярская СОШ" использовал активное применение внедрение здоровьесберегающих технологий:

- активный двигательный режим,
- гибкий (щадящий) режим пребывания детей в детском саду в период адаптации,

- закаливающие процедуры,
- оздоровительно-профилактические мероприятия,
- занятия физической культурой в нетрадиционной форме,
- создание РППС для двигательной деятельности детей,
- создание атмосферы психологического комфорта.

Педагогическим коллективом велась целенаправленная работа по активизации двигательной активности дошкольников. В группе соблюдался двигательный режим, ежедневно педагоги проводили утреннюю гимнастику, физ.минутки при организации НОД, на прогулках организовывались подвижные и спортивные игры, физкультурные праздники и досуги, подвижная деятельность на свежем воздухе в течении всего года, соревнования на уровне дошкольной группы. Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада. В 2018 учебном году особое внимание уделялось оздоровительным мероприятиям, так же щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе. Наряду с уменьшением заболеваемости у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

План реализации:

- занятия по физкультуре,
- освоение детьми комплексов утренней гимнастики,
- гимнастика после сна с дыхательными упражнениями,
- закаливающие процедуры,
- спортивные праздники и развлечения,
- прогулки в любое время сезонных периодов,
- создания условий для безопасной жизнедеятельности детей в дошкольной группе,
- создание РППС для двигательной активности,

- беседы с детьми о здоровом образе жизни,
- привлечение родителей к физкультурным мероприятиям.

Показатель на последние года

Посещаемость остаётся одним из важных вопросов, так как от посещаемости и системности занятий напрямую зависит качество воспитательно-образовательного процесса и, как следствие, качество подготовки выпускника дошкольной группы. Коллектив уделяет должное внимание проблеме фактической посещаемости детьми дошкольной группы. Воспитатели выясняют каждую причину непосещения детьми дошкольной группы, проводят индивидуальные беседы, ежемесячно проводят анализ посещаемости по группам.

Год	Заболеваемость детей	Посещаемость
2019	13%	79%
2018	15%	78 %
2017	19%	79 %
2016	17%	85.2 %
2015	20%	76 %

Анализируя данные о здоровье воспитанников за год, можно считать работу коллектива детского сада выполненной на хорошем уровне, так как процент заболеваемости значительно меньше по сравнению с прошлым годом.

Особенности образовательного процесса.

Группа функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам : с учетом теплого и холодного периода года.

Развивающая среда в дошкольной группе выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды дошкольной группы включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей. Создана современная информационно-техническая база: компьютер, телевизор, аудио материалы для работы с детьми .

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

Обеспечение безопасности учреждения.

В дошкольной группе созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- Имеется АПС;
- В ночное время охрана дошкольной группы осуществляется силами штатных сторожей, в дневное время видеонаблюдение;

- В утреннее время осуществляется пропускной режим посетителей в дошкольную группу

Организация питания.

Медицинское обслуживание и общий контроль за режим и качеством питания , а так же за здоровьем воспитанников дошкольной группы осуществлялся медсестрой. Для нормального роста и развития воспитанники дошкольной группы обеспечены вкусным, сбалансированным 4-х разовым питанием. Помимо этого дети дополнительно получают второй завтрак. Ежедневное меню составляется в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. В целях профилактики йододефицита при приготовлении пищи используется йодированная соль. Кроме того, постоянно в приёмной вывешивается ежедневное меню для родителей с целью ознакомления с рационом питания их детей. Где можно увидеть, что выполняются нормы питания по основным видам продуктов. Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Кадровый потенциал.

№	Должность	Ф.И.О.	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому.	Категория	Стаж			Год рожд.	Курсы повышения квалификации
					Всего	В т.ч.			
						педагогический	В т.ч по заним. должн.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1	зам.по дошкольном у образовани ю	Зинатуллина Елена Александров на	Высшее,2013 г. Красноярский государственный педагогический университет им.В.П.Астафьева, степень бакалавра педагогики по направлению "Педагогика"		9	9	4	1992	
2	младший воспитатель	Лещенкова Людмила Викторовна	Среднее		9		4	1986	
3	младший воспитатель	Микаелян Марина Геннадьевна	Среднее		17		4	1976	
4	воспитатель	Зинатуллина Елена Александров на	Высшее,2013 г. Красноярский государственный педагогический университет им.В.П.Астафьева, степень бакалавра педагогики по направлению "Педагогика"	1	9	9	4	1992	2019 г.- профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании» 260 ч. 2019 г.-«Организация и содержание работы с детьми от 2 месяцев до 3 лет в условиях реализации ФГОС

									ДО»-72 ч. 2019 г.-«Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе примерных АООП в контексте ФГОС ДО»-72 ч.
5	воспитатель	Ярлыкова Светлана Юрьевна	Высшее,2016 г. Красноярский государственный педагогический университет им.В.П.Астафьева ,бакалавр 44.03.01 Педагогическое образование		15	4	3	1981	
6	Музыкальный руководитель	Зинатуллина Елена Александровна	Высшее,2013 г. Красноярский государственный педагогический университет им.В.П.Астафьева, степень бакалавра педагогики по направлению "Педагогика"		9	9	4	1992	

Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии. Коллектив дошкольной группы состоит из опытных, работоспособных педагогов.

Повышение профессионального мастерства.

В течение учебного года педагоги дошкольной группы повышали свой профессиональный уровень через самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических советах, семинарах – практикумах.

Участие педагогического коллектива и воспитанников дошкольной группы в тематических мероприятиях различного уровня и конкурсах.

№	Мероприятие	Уровень	Количество участников	1 место	2 место
1	Конкурс «Умный мамонтёнок»	международный	1	1	-
2	Конкурс «Звёздный час»	международный	1	1	-
3	Конкурс «Профипедагог»	Районный	1	-	-
4	Участник вебинара	всероссийский	1	-	
5	Конкурс «Новый дорожный знак глазами детей»	всероссийский	16	-	1

6	ЦКС «Новогодний концерт»	местный	20	-	-
7.	ЦКС "День защитника отечества"	Местный	8	-	-
8	ЦКС "8 Марта"	Местный	12	-	-
9	Конкурс "Лучший мастер-класс"	всероссийский	1	-	1
10	Конкурс «Звучит мелодия весны»	всероссийский	1	1	-

Сводная таблица результатов диагностики уровня освоения программы детьми

№	Образовательные области	Конец 2018-2019 уч.г.						Начало 2019-2020 уч.г					
		Кол-во детей: 21 человек						Кол-во детей:25 человек					
		высокий		Средний		низкий		Высокий		средний		Низкий	
		чел.	%	Чел	%	чел	%	чел	%	Чел	%	Чел	%
1	Физическое развитие	12	60%	9	40%	0	0	10	40%	12	48%	3	12%
2	Социально-коммуникативное развитие	10	45%	10	45%	1	10%	13	52%	9	36%	3	12%
3	Речевое развитие	8	35%	10	45%	3	20%	8	32%	12	48%	5	20%

4	Познавательное развитие	10	45%	9	40%	2	15%	10	40%	12	48%	3	12%
5	Художественно-эстетическое развитие	9	40%	9	40%	3	20%	14	56%	10	40%	1	4%

В основном показатели выполнения образовательной программы дошкольной группы МБОУ "Крутоярская СОШ" находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах мониторинга.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Анализ работы с родителями

Цель: Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс в дошкольной группы.

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников проводилась через:

- родительские собрания;
- работа родительского совета;
- консультации;
- анкетирования;
- семинары;
- беседы;
- индивидуальные встречи;
- реализацию совместных проектов;
- праздники

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности дошкольной группы через размещение информации на сайте МБОУ "Крутоярская СОШ", в Одноклассниках, на личных сайтах педагогов, в информационных уголках, родительских собраниях. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы: совместные досуги, праздники, выставки, акции с участием родителей и детей, детско-взрослый проект (спортивные состязания и др), групповые родительские собрания в нетрадиционной форме («Квест, «Вечер вопросов и ответов»), информационные листы, родительский мастер-класс, видеоролики, компьютерная презентация на сайте. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными в тесном взаимодействии с родителями и детьми. Работа с родителями осуществляется через совместную деятельность администрации ДОО, педагогического коллектива и родительского комитета в форме:

№ п/п	Форма работы с родителями	Содержание
1.	Общие и групповые родительские собрания	Непосредственное участие родителей
2.	Декады по дорожной безопасности	Непосредственное участие родителей в развлечениях, акциях по ПДД
3.	Мастер- класс по ПДД «Светоотражающие значки»	Непосредственное участие родителей – изготовление значков для детей и демонстрация их значимости другим родителям на улице села.
4.	Выставка поделок «ПДД»	Участие родителей в изготовлении поделок по ПДД
5.	Выставка поделок из овощей « Чудеса с огорода!»	Непосредственное участие родителей.

6.	Оформление (обновление в соответствии с темой планирования) уголка по физкультурно-оздоровительной работе для родителей – «Физкульт – Ура!»	Наглядная информация для родителей.
7.	Праздник «Волшебная кисточка осени»	Непосредственное участие родителей и изготовление костюмов детям.
8.	Праздник «Ах, новогодний карнавал!»	Непосредственное участие родителей и изготовление костюмов детям.
9.	Выставка поделок на конкурс «Зимняя планета детства»	Непосредственное участие родителей.
10.	Консультации для родителей в форме оформления информационных стендов в группах: «Игры на развитие логического мышления» ,«Дорога и дети. Правила перевозки детей в автомобиле», «Как научить ребенка самостоятельно одеваться?», «Как провести с пользой время по дороге в детский сад и обратно?» , «Для чего нужна пальчиковая гимнастика?», «Дорожная азбука»	Наглядная информация для родителей
11.	Оформление родительских уголков (обновление в течение года)	Предоставление наглядно-информационной работы для родителей по темам планирования в форме папок-передвижек, стендов, памяток и т.д.
12.	Праздник «Будем в армии служить!»	Непосредственное участие родителей.
13.	Праздник «Дороже нет на свете глаз!»	Непосредственное участие родителей.

14.	Выставка поделок «Я помню! Я горжусь!»	Непосредственное участие родителей.
-----	--	-------------------------------------

Взаимодействие с учреждениями с. Крутояр

дошкольная группа работает, взаимодействуя с окружаемым социумом

- В содружестве по преемственности с МБОУ «Крутоярская СОШ» проходят совместные мероприятия, экскурсии в школьную библиотеку.
- Активно работаем с сельской библиотекой с. Крутояр, проводим мероприятия по чтению художественной литературы и совместные проекты "Моё родное село"
- Сотрудники Дома Культуры всегда рады видеть наших детишек в своих стенах, помочь декорацией, костюмами, специалистами. А наши сотрудницы являются участниками в худ. самодеятельности при ДК.

Выполнение плана развития РППС в дошкольной группе

Развивающая предметная среда дошкольной группы оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Педагогический коллектив дошкольной группы совместно с родителями создают свою индивидуальную, многофункциональную среду, предоставляющую возможность для организации различных видов детской деятельности, делая своими руками образовательное оборудование, детскую мебель, дидактический материал, инвентарь. За 2019 уч. год в дошкольной группе появились компоненты РППС (Оборудование и материал для разных видов детской деятельности):

- оборудование для двигательной деятельности: спортивный инвентарь с подручного материала сделанный своими руками;
- оборудование для познавательно - исследовательской деятельности: стол для песка и воды; настенный календарь (для формирования знаний детей о месяцах, неделях, днях);
- оборудование для изобразительной деятельности: большая настенная доска для рисования мелом.
- конструирование – конструктор разных видов, сделанный своими руками из природного материала;

- восприятие художественной литературы и фольклора - библиотека в группе.
- игровая деятельность - ширмы-домики (для разных сюжетно-ролевых игр)
- в коридоре дошкольной группы оформлено пространство для детских работ и детско-родительских выставок.

Выполнение годового плана работы.

В 2019 учебном году педагогическая работа дошкольной группы была направлена на решение следующих задач:

1. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как объекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
2. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.
3. Продолжить работу по взаимодействию с родителями, через создание развивающей предметно-пространственной среды для становления инициативности детей дошкольного возраста.
4. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области освоения новых инновационных методов работы.

Для успешного решения этих задач, педагогическая работа выстраивалась согласно в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ и СанПиН, в течении учебного года педагоги совместно с администрацией дошкольной группы и родителями работали над усовершенствованием развивающей предметно-пространственной среды. В группе появились новые центры.

Педагогическим коллективом велась целенаправленная работа по активизации двигательной активности дошкольников. В группе проводились закаливающие мероприятия, соблюдался двигательный режим, ежедневно педагоги проводили

утреннюю гимнастику, коррегирующую гимнастику после дневного сна, дыхательные гимнастики, гимнастики для глаз, физ.минутки, на прогулках организовывались подвижные и спортивные игры. Проводились физкультурные праздники и досуги, тематические - игровые занятия («Веселые старты», «Колядки», «Праздник для пап»), соревнования на уровне дошкольной группы с участием родителей.

ВЫВОД: Анализируя работу за прошедший год, можно сказать, что поставленные в начале года задачи выполнены. Работа велась систематически и дала положительные результаты. Улучшился годовой процент посещаемости детей. Воспитатели совместно с детьми активно принимали участие в конкурсах и проектах.