**Планирование непрерывной образовательной деятельности на неделю 8-12 октября**

**Тема: Деревья**

**Возраст: 3-7 лет**

**Цель:** . формирование и расширение знаний о деревьях.

**Задачи:** расширение, утонение, актуализация словаря по теме *«Деревья».*Совершенствование навыка рассматривания картин, формирование целостного представления об изображённом на них.

**Итоговое мероприятие:** Составления альбома по теме «Какие разные деревья»

**Содержание образовательной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Режимные моменты** | **Интеграция образовательных областей** | | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная работа** | |
| **Понедельник 08.10.2018** | Утро | Физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, познание, коммуникация, чтение х/л | | **Утренний прием детей**  Беседа «Какие ты знаешь деревья » Цель: продолжать знакомить с разнообразием мира деревьев.  Раскрашивания раскрасок с разными деревьями.  Утренняя гимнастика | Упражнение на образование однокоренных слов (например, берёза-березняк, ель-ельник, и т.д.) Артем, Рома, Максим, Варя. | | Д/и «Соберем красивый букет из листьев»   Цель: развивать умение детей анализировать, закреплять названия дерева, расширять словарный  запас | | | Внести иллюстрации различных деревьев. Цель: рассмотреть их и провести сравнительный анализ: чем деревья похожи друг на друга и чем они отличаются. | Предложить родителям вместе с детьми выучить загадки о деревьях |
| Непосредственно-образовательная деятельность | Старшая- подготовительная подгруппа | | | | 2 младшая -средняя подгруппа | | | | |  |
| Познание  (ФЦКМ) | Тема:"Царство растений: деревья и кустарники"  Задачи:  Обучающие- закрепить знания о деревьях и кустарниках  Развивающие- развивать умения подбирать однокоренные слова  Воспитывающие- формировать основы экологического сознания | | | Познание (ФЦКМ) | | Тема: «Рассматривание осеннего дерева»  Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине;  Воспитывать умение радоваться прекрасному, бережно относиться к природе | | |
| Музыка | Подготовка к осеннему утреннику. | | | Музыка | | Подготовка к осеннему утреннику. | | |
| Художественно-эстетическая деятельность (рисование) | Тема: "Осенний наряд деревьев"  Задачи  Обучающие- закреплять знания о строении дерева, учить изображать ствол, ветви, крону.  Развивающие- способствовать становлению эстетического отношения к окружающему миру.  Воспитывающие- воспитывать интерес к изобразительной деятельности. | | |  | |  | | |
| Прогулка | Физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, познание, коммуникация, труд | Наблюдения за осиной; худ. слово: «Зябнет осинка…» -Какой ствол и листья у осинки? Почему дрожат листья дерева?. Цель: закрепить строение дерева.  Д/И «Назови растение с нужным звуком».  Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления  Трудовая деятельность. В цветниках убрать вместе с воспитателем засохшие растения, отцветшие стебли и цветы. Цел: учить ухаживать за цветниками.  П/И. «Зайцы и волк». Цель: учить правильно прыгать на двух ногах. «У медведя во бору», «Совушка».. | | Игра-забава «Узнай не видя». Цель: развивать наблюдательность. Кира, Катя; Соня . | | Предложить детям собрать семена с цветов.  Цель:Учить бережно относиться к природе. | | | Различные предметы для узнавания на ощупь, атрибуты для игры с песком. |  |
|  | |  | |
| Воспитания навыков самообслуживания. Продолжать учить аккуратно складывать вещи в шкаф.Учить складывать покрывало, расстилать постель | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Режимные моменты** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | | **Взаимодействие с родителями/социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная работа** | |
| **Вторник 09.10.2018** | Утро | Физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, познание, коммуникация, чтение х/л | **Прием детей**  Беседа: «Деревья нашего двора *(сада, дачи)*. Цель: сравнительный анализ: чем деревья похожи друг на друга и чем они отличаются.  Утренняя гимнастика.  Дежурство по столовой | Д/И «Какие листья спрятались на картинке», Цель: уточнять знания детей о листьях разных деревьев, развитие зрительного внимания Юля, Влад, Паша, Аня | | **Рассматривание иллюстраций,** картинок, фото с изображением разныхидеревьев и кустарников. | | Представить как можно больше иллюстраций различных деревьев. | | Предложить родителям подобрать вместе с детьми иллюстративный материал по теме "деревья и кустарники" |
| Непосредственно-образовательная деятельность | Старшая- подготовительная подгруппа | | | 2 младшая- средняя подгруппа | | | | |
| Познание ФЭМП | **Тема: Количество и счёт.**  **Цели:** упражнять в устном счете в пределах 20; закрепить знания об особенностях образования двузначных чисел в пределах 20; формирование навыка счета. | | Познание ФЭМП | | Тема : Образование числа 3. Цифра 3.  Порядковый счет до 2.  **Цели:** познакомить с образованием числа 3 и цифрой 3 | | |
| Физическое равитие | Занятие№ 13-14Задачи. Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упраж­нять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; разви­вать ловкость в упражнении с мячом, | | Физическое развитие | | Занятие № 13-14 Задачи. Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед. | | |  |
| Конструирование | Тема: "Лесовичок"  Задачи:  Обучающие- учить мастерить забавные поделки  Развивающие- развивать творческое воображение  Воспитывающие- развивать навыки самостоятельной и совместной работы | |  | | Тема: "Лесовичок"  Задачи:  Обучающие- учить мастерить забавные поделки  Развивающие- развивать творческое воображение  Воспитывающие- развивать навыки самостоятельной и совместной работы | | |
| Прогулка | Физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, познание, коммуникация, труд | П/И «Найди себе пару». Цель: Упражнять детей в беге. «Зайцы и волк». Цель упражнять детей в прыжках  Наблюдения за многообразием формы и цвета листьев. Цель: продолжать знакомить детей с многообразием растительного мира; учить различать растения по внешнему виду.  Д/И. «Что растет в лесу?». Цель: закрепить знания о лесных или садовых растениях.  С.р./И «Юные защитники природы». Цель: воспитание бережного отношения к природе, желания беречь и защищать ее.  Трудовая деятельность. Пересадка примул в цветнике (вместе со взрослыми). Цель: воспитание бер. отношения к природе. | И/У «Отбей мяч от земли» Цель :учить отбивать мяч не менее 5-7 раз Ангелина,Варя,Артём.  И/У Прыжки через скакалку. Максим,Рома,Юля  Д/И «Природа и человек». Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. Леша,Ксюша,Влад | | Приучать детей убирать площадку от сухих листьев. | | | Мячи, скакалки атрибуты для игры с песком. |  |
|  | | Воспитание КГН. Напомнить о необходимости выворачивать одежду и аккуратно складывать вещи в шкафчики. Дежурство по столовой. Прослушивания перед сном музыки релаксации (шум леса) | | | | | | |
|  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Режимные моменты** | | **Интеграция образовательных областей** | | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | | | | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | | | | | | | **Взаимодействие с родителями/социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | | | | **Индивидуальная работа** | | | |
| **Среда 10.10.2018** | Утро | | Физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, познание, коммуникация, чтение х/л | | **Утренний прием детей**  Беседа с детьми на тему ,что делают из деревьев .Чтение С. Маршака: «Что мы скажем сажая леса….»  Дидактическая игра «Плоды и листья»  Цель:Учить определять пары картинок  Утренняя гимнастика | | | | «Геометрическая мозаика» - на развитие пространственных отношений, закрепление знания геометрических фигур. Ангелиной, Максимом, Ксюшей, Ильёй | | | | Используя иллюстрации вспомнить названия деревьев. Цель: уточнять знания о деревьях.  Д/И«Выиграй приз».Цель:закрепление знания цифр, умения соотносить цифры с количеством. | | Книги о лесе, фотографии пейзажей средней полосы, открытки с изображением осенних листьев | | | | | | | Предложить родителям по дороге из детского сада рассмотреть деревья. |
| Непосредственно-образовательная деятельность | | Старшая- подготовительная подгруппа | | | | 2 младшая -средняя подгруппа | | | | | | | | | | | | | | |
| Развитие речи | | **Тема: "Деревья"**  **Задачи:**  **Обучающие- учить образовывать. однокоренные слова**  **Развивающие- развивать навыки словотворчества.**  **Воспитывающие- воспитывать навыки коллективной работы.** | | Развитие речи | | | | Тема: «За рябиной»  **Цель:**  познакомить с рябиной показать её строение ,рассмотреть  её яркий осенний наряд. | | | | | | | | | | |
| Художественно-эстетическая деятельность (аппликация) | | Тема :"Декоративное панно из осенних листьев "  Задачи:  Обучающие- учить продумывать сюжет своей работы  Развивающие- развивать навыки работы с клеем и кистью  Воспитывающие- воспитывать эстетическое восприятие окружающего мира. | | Художественно-эстетическая деятельность (аппликация) | | | | Тема:" Кудрявые деревья"  Цель: учить детей вырезать из фактурной бумаги двойные силуэты деревьев. | | | | | | | | | | |
| Прогулка | | Физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, познание, коммуникация, труд | | П/И «Охотники и зайцы». Цель упражнять детей прыжках на двух ногах с продвижением вперед, в метание мяча.  Наблюдение. Наблюдение за облаками  Цели: формировать умение видеть красоту неба; учить делать открытия, рассуждать; дать более полное представление о том, как ветер формирует облака.  Трудовая деятельность. «Помощь малышам в уборке игрушек на веранде». Цель: вызвать желание помогать младшим товарищам, заботится о них | | | | Д/И «Узнай по голосу» Цель: развитие слухового внимания, формирование умения узнавать друг друга по голосу – Лёша, Кирилл ,Данила, Ваня | | | | Опыт «Уличные тени». Цель:показать на опыте, как образуется тень, ее зависимость от источника света и предмета, их взаиморасположение. | | | Для проведения опыта предметы разной высоты (пирамидка, башня из кубиков, кукла) | | | | | |
| Воспитание КГН. Во время обеда напомнить о необходимости благодарить помощника воспитателя, учить правильно убирать за собой посуду.  Прослушивания перед сном музыки релаксации (шум леса) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дни недели** | **Режимные моменты** | | **Интеграция образовательных областей** | | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | | | | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | | | | | | **Взаимодействие с родителями/социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | | | | **Индивидуальная работа** | | | |
| **Четверг 11.10.2018** | Утро | | Физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, познание, коммуникация, чтение х/л | | Прием детей.  Д/И «Лабиринт. Чей листок». Цель развитие глазодвигательной функции, уточнение знаний о деревьях и х листьях.  Утренняя гимнастика | | | | Женя, Вика, Аня, Юля– Д\И «До и после». Цель развитие внимательности закрепить порядковый счет в пределах 10. | | | | Чтение худ литературы. Н. Сладков «Осень на пороге». Цель: прививать любовь к природе, учить понимать сравнения художественного слова. | | | Иллюстрации деревьев мелкие игрушки, мяч. Настольно печатные игры | | | | | | Консультации по запросу |
| Непосредственно-образовательная деятельность | | Старшая- подготовительная подгруппа | | | | | 2 младшая- средняя подгруппа | | | | | | | | | | | | | |
| Физическое развитие | | Занятие №14-15. Задачи Упражнять детей в беге с преодолением препятствий; разви­вать ловкость в упражнениях с мячом; повторить задание в прыжках. | | | Физическое развитие | | | | Занятие № 14-15 Задачи. Упражнять в перебрасывании мяча через сетку, развивая ловкость и глазомер; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры. | | | | | | | | | |
| Развитие речи | | Тема : "Пересказ рассказа Г.Браиловской "Наши мамы, наши папы"  Задачи:  Обучающие- развивать умение полно и точно отвечать на поставленные вопросы.  Развивающие- развивать память  Воспитательные- воспитывать уважение к труду взрослых. | | |  | | | |  | | | | | | | | | |
| Музыка | | Подготовка к празднику осени | | | Музыка | | | | Подготовка к празднику осени | | | | | | | | | |
| Прогулка | | Физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, познание, коммуникация, труд | | П/И «Не попадись» Цель: упражнять в прыжках на двух ногах, развивать ловкость. «Цыплята и коршун». Цель закреплять умение четко выполнять правила  Наблюдение. Рассматривание и нахождение различий деревьев и кустарников. Цели: способствовать обобщению представлений детей о строении, росте и развитии растений; развивать умение обобщать по существенным признакам; расширять представления о частях растений  С.р./И. Магазин «Семена». Цель: учить использовать предметы заместители  Трудовая деятельность. В цветниках убрать вместе с воспитателем засохшие растения, отцветшие стебли и цветы. Рассмотреть созревающие семена, на самые красивые экземпляры повесить красные ленточки, для того чтобы позже собрать семена. | | | | С Ромой, Артемом ,Владом Школа мяча. Цель формировать умение бросать в верх и ловить мяч двумя руками. | | | | Составление рассказа по теме «Дары природы». Цель : учить составлять короткий рассказ на заданную тему; подбирать слова, сходные по звучанию. | | | | | Мячи, мелкие игрушки для сюжетно ролевой игры, грабли , совочки. | | | |
|  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |
|  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дежурство по столовой. Воспитание КГН. Во время обеда обратить внимания на правильность пользованием столовыми приборами.  Прослушивание музыки релаксации «Шум дождя» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дни недели** | | **Режимные моменты** | | **Интеграция образовательных областей** | | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | | | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | | | | **Взаимодействие с родителями/социальными партнерами** | |
| **Групповая, подгрупповая** | | | **Индивидуальная работа** | | | |
| **Пятница 12.10.2018** | | Утро | | Физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, познание, коммуникация, чтение х/л | | Прием детей.  Беседа «Что значит бережно относится к природе». Цель: развитие мышления диалогической речи.  Утренняя гимнастика. | | | Беседа с Юлей, Максимом, Артёмом Какие деревья растут моем дворе. Цель: вызвать желание общаться делится своими наблюдениями со сверстниками и взрослыми | | | | Чтение худ литературы. Е. Трутнёва «По лесным тропинкам». Цель: прививать любовь к природе, учить понимать сравнения художественного слова, развивать слуховую память | | | | Книги Н. Сладкова В. Бинки,  Е. Чарушина.  Раскраски по теме недели и интересам детей | | | | Индивидуальные беседы и консультации по запросам.  . | |
| Непосредственно- образовательная деятельность | | Старшая- подготовительная подгруппа | | | | | | 2 младшая - средняя подгруппа | | | | | | | | | | |  | |
| Физическое развитие (Са-Фи-Дансе) | | Занятие №6 Строевое упражнение «Хоровод» Игроритмика «Горошинка» Музыкально - подвижная игра «Нитка - иголка» | | | | Физическое развитие (Са-Фи-Дансе) | | | | Занятие №6 Строевое упражнение «Хоровод» Игроритмика «Горошинка» Музыкально - подвижная игра «Нитка - иголка» | | | | | | |
| Художественно-эстетическая деятельность (рисование) | | Тема: «Листопад, листопад, листья кружатся летят»  Цель закрепить умение рисовать акварелью, учит смешивать цвета для получения оттенков | | | | Художественно-эстетическая деятельность (рисование) | | | | Тема: «Листопад, листопад, листья кружатся летят»  Цель закрепить умение рисовать акварелью, учит смешивать цвета для получения оттенков | | | | | | |  | |
| Познание ФЭМП | | **Тема**. Количество и счёт.  **Цели:** формировать понятие числа *(в пределах 20)*; учить определять количество предметов по осязанию (на ощупь). | | | |  | | | |  | | | | | | |
| Прогулка | | Физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, познание, коммуникация, труд | | П/И «Кого назову тот и ловит». Цель: формирование внимания, развитие скорости реакц.  Наблюдение за изменением температуры воздуха и его причина Цель: обобщить наблюдения за погодой и показаниями термометра.  Приметы: ветки ели и сосны опускаются вниз – к дождю; если в начале октября лист с березы не опал – снег ляжет поздно.  Трудовая деятельность.. Вместе с воспитателем собрать самые красивые по окраске листья для гербария, букета в группе и панно. Цель: учить аккуратно собирать листья видеть красоту окружающей природы  Д/И «Как называется лес из берез, осин, кленов, сосен, елей».  С-р/И «Детский сад». Цель развивать умение применять полученные знания и умения в коллективной творческой игре. | | | Д/У «Загадай загадку про деревья». Цель учить загадывать описательные загадки. с (Ангелиной, Лёшей. Данилой и Пашей.) | | | | Экспериментальная деятельность. рассматривание в лупу прожилок осенних листьев и сравнение листьев по форме, размеру, окраске, поверхности листа | | | | | | Мячи скакалки  Игрушки для игры в песок,  Пластмассовый конструктор «Крепость». | |  | |
|  | | |  | | | |  | | | | | | |  |