**Планирование непрерывной образовательной деятельности на неделю 8-12 октября**

**Тема: Деревья**

**Возраст: 3-7 лет**

**Цель:** . формирование и расширение знаний о деревьях.

**Задачи:** расширение, утонение, актуализация словаря по теме *«Деревья».*Совершенствование навыка рассматривания картин, формирование целостного представления об изображённом на них.

**Итоговое мероприятие:** Составления альбома по теме «Какие разные деревья»

**Содержание образовательной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Режимные моменты** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная работа** |
| **Понедельник 08.10.2018** | Утро | Физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, познание, коммуникация, чтение х/л | **Утренний прием детей**Беседа «Какие ты знаешь деревья » Цель: продолжать знакомить с разнообразием мира деревьев.Раскрашивания раскрасок с разными деревьями.Утренняя гимнастика | Упражнение на образование однокоренных слов (например, берёза-березняк, ель-ельник, и т.д.) Артем, Рома, Максим, Варя. | Д/и «Соберем красивый букет из листьев» Цель: развивать умение детей анализировать, закреплять названия дерева, расширять словарный  запас |  Внести иллюстрации различных деревьев. Цель: рассмотреть их и провести сравнительный анализ: чем деревья похожи друг на друга и чем они отличаются. | Предложить родителям вместе с детьми выучить загадки о деревьях |
| Непосредственно-образовательная деятельность | Старшая- подготовительная подгруппа  | 2 младшая -средняя подгруппа |  |
| Познание (ФЦКМ) |  Тема:"Царство растений: деревья и кустарники"Задачи:Обучающие- закрепить знания о деревьях и кустарникахРазвивающие- развивать умения подбирать однокоренные словаВоспитывающие- формировать основы экологического сознания | Познание (ФЦКМ) | Тема: «Рассматривание осеннего дерева»Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине;Воспитывать умение радоваться прекрасному, бережно относиться к природе |
| Музыка | Подготовка к осеннему утреннику. | Музыка | Подготовка к осеннему утреннику. |
| Художественно-эстетическая деятельность (рисование) | Тема: "Осенний наряд деревьев"ЗадачиОбучающие- закреплять знания о строении дерева, учить изображать ствол, ветви, крону.Развивающие- способствовать становлению эстетического отношения к окружающему миру.Воспитывающие- воспитывать интерес к изобразительной деятельности. |  |  |
| Прогулка | Физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, познание, коммуникация, труд |  Наблюдения за осиной; худ. слово: «Зябнет осинка…» -Какой ствол и листья у осинки? Почему дрожат листья дерева?. Цель: закрепить строение дерева.Д/И «Назови растение с нужным звуком». Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления Трудовая деятельность. В цветниках убрать вместе с воспитателем засохшие растения, отцветшие стебли и цветы. Цел: учить ухаживать за цветниками.П/И. «Зайцы и волк». Цель: учить правильно прыгать на двух ногах. «У медведя во бору», «Совушка».. | Игра-забава «Узнай не видя». Цель: развивать наблюдательность. Кира, Катя; Соня .  | Предложить детям собрать семена с цветов.Цель:Учить бережно относиться к природе. | Различные предметы для узнавания на ощупь, атрибуты для игры с песком. |  |
|  |  |
| Воспитания навыков самообслуживания. Продолжать учить аккуратно складывать вещи в шкаф.Учить складывать покрывало, расстилать постель |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Режимные моменты** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная работа** |
| **Вторник 09.10.2018** | Утро | Физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, познание, коммуникация, чтение х/л | **Прием детей**Беседа: «Деревья нашего двора *(сада, дачи)*. Цель: сравнительный анализ: чем деревья похожи друг на друга и чем они отличаются.Утренняя гимнастика.Дежурство по столовой | Д/И «Какие листья спрятались на картинке», Цель: уточнять знания детей о листьях разных деревьев, развитие зрительного внимания Юля, Влад, Паша, Аня | **Рассматривание иллюстраций,** картинок, фото с изображением разныхидеревьев и кустарников. | Представить как можно больше иллюстраций различных деревьев. | Предложить родителям подобрать вместе с детьми иллюстративный материал по теме "деревья и кустарники" |
| Непосредственно-образовательная деятельность | Старшая- подготовительная подгруппа | 2 младшая- средняя подгруппа |
| Познание ФЭМП | **Тема: Количество и счёт.****Цели:** упражнять в устном счете в пределах 20; закрепить знания об особенностях образования двузначных чисел в пределах 20; формирование навыка счета. | Познание ФЭМП | Тема : Образование числа 3. Цифра 3. Порядковый счет до 2.**Цели:** познакомить с образованием числа 3 и цифрой 3 |
| Физическое равитие | Занятие№ 13-14Задачи. Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упраж­нять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; разви­вать ловкость в упражнении с мячом, | Физическое развитие | Занятие № 13-14 Задачи. Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед. |  |
| Конструирование | Тема: "Лесовичок"Задачи:Обучающие- учить мастерить забавные поделкиРазвивающие- развивать творческое воображениеВоспитывающие- развивать навыки самостоятельной и совместной работы |  | Тема: "Лесовичок"Задачи:Обучающие- учить мастерить забавные поделкиРазвивающие- развивать творческое воображениеВоспитывающие- развивать навыки самостоятельной и совместной работы |
| Прогулка | Физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, познание, коммуникация, труд  | П/И «Найди себе пару». Цель: Упражнять детей в беге. «Зайцы и волк». Цель упражнять детей в прыжкахНаблюдения за многообразием формы и цвета листьев. Цель: продолжать знакомить детей с многообразием растительного мира; учить различать растения по внешнему виду.Д/И. «Что растет в лесу?». Цель: закрепить знания о лесных или садовых растениях.С.р./И «Юные защитники природы». Цель: воспитание бережного отношения к природе, желания беречь и защищать ее.Трудовая деятельность. Пересадка примул в цветнике (вместе со взрослыми). Цель: воспитание бер. отношения к природе. | И/У «Отбей мяч от земли» Цель :учить отбивать мяч не менее 5-7 раз Ангелина,Варя,Артём.И/У Прыжки через скакалку. Максим,Рома,ЮляД/И «Природа и человек». Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. Леша,Ксюша,Влад | Приучать детей убирать площадку от сухих листьев. | Мячи, скакалки атрибуты для игры с песком. |  |
|  | Воспитание КГН. Напомнить о необходимости выворачивать одежду и аккуратно складывать вещи в шкафчики. Дежурство по столовой. Прослушивания перед сном музыки релаксации (шум леса) |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Режимные моменты** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная работа** |
| **Среда 10.10.2018** | Утро | Физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, познание, коммуникация, чтение х/л | **Утренний прием детей**Беседа с детьми на тему ,что делают из деревьев .Чтение С. Маршака: «Что мы скажем сажая леса….»Дидактическая игра «Плоды и листья»Цель:Учить определять пары картинокУтренняя гимнастика | «Геометрическая мозаика» - на развитие пространственных отношений, закрепление знания геометрических фигур. Ангелиной, Максимом, Ксюшей, Ильёй |  Используя иллюстрации вспомнить названия деревьев. Цель: уточнять знания о деревьях.Д/И«Выиграй приз».Цель:закрепление знания цифр, умения соотносить цифры с количеством. | Книги о лесе, фотографии пейзажей средней полосы, открытки с изображением осенних листьев | Предложить родителям по дороге из детского сада рассмотреть деревья. |
| Непосредственно-образовательная деятельность | Старшая- подготовительная подгруппа | 2 младшая -средняя подгруппа |
| Развитие речи | **Тема: "Деревья"****Задачи:****Обучающие- учить образовывать. однокоренные слова****Развивающие- развивать навыки словотворчества.****Воспитывающие- воспитывать навыки коллективной работы.** | Развитие речи | Тема: «За рябиной»**Цель:**  познакомить с рябиной показать её строение ,рассмотретьеё яркий осенний наряд. |
| Художественно-эстетическая деятельность (аппликация) | Тема :"Декоративное панно из осенних листьев "Задачи:Обучающие- учить продумывать сюжет своей работыРазвивающие- развивать навыки работы с клеем и кистьюВоспитывающие- воспитывать эстетическое восприятие окружающего мира.  | Художественно-эстетическая деятельность (аппликация) | Тема:" Кудрявые деревья" Цель: учить детей вырезать из фактурной бумаги двойные силуэты деревьев. |
| Прогулка | Физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, познание, коммуникация, труд | П/И «Охотники и зайцы». Цель упражнять детей прыжках на двух ногах с продвижением вперед, в метание мяча. Наблюдение. Наблюдение за облакамиЦели: формировать умение видеть красоту неба; учить делать открытия, рассуждать; дать более полное представление о том, как ветер формирует облака.Трудовая деятельность. «Помощь малышам в уборке игрушек на веранде». Цель: вызвать желание помогать младшим товарищам, заботится о них | Д/И «Узнай по голосу» Цель: развитие слухового внимания, формирование умения узнавать друг друга по голосу – Лёша, Кирилл ,Данила, Ваня | Опыт «Уличные тени». Цель:показать на опыте, как образуется тень, ее зависимость от источника света и предмета, их взаиморасположение. | Для проведения опыта предметы разной высоты (пирамидка, башня из кубиков, кукла) |
|  Воспитание КГН. Во время обеда напомнить о необходимости благодарить помощника воспитателя, учить правильно убирать за собой посуду.Прослушивания перед сном музыки релаксации (шум леса) |
| **Дни недели** | **Режимные моменты** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная работа** |
| **Четверг 11.10.2018** | Утро | Физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, познание, коммуникация, чтение х/л | Прием детей. Д/И «Лабиринт. Чей листок». Цель развитие глазодвигательной функции, уточнение знаний о деревьях и х листьях.Утренняя гимнастика | Женя, Вика, Аня, Юля– Д\И «До и после». Цель развитие внимательности закрепить порядковый счет в пределах 10.  | Чтение худ литературы. Н. Сладков «Осень на пороге». Цель: прививать любовь к природе, учить понимать сравнения художественного слова.  | Иллюстрации деревьев мелкие игрушки, мяч. Настольно печатные игры | Консультации по запросу |
| Непосредственно-образовательная деятельность | Старшая- подготовительная подгруппа | 2 младшая- средняя подгруппа |
| Физическое развитие | Занятие №14-15. Задачи Упражнять детей в беге с преодолением препятствий; разви­вать ловкость в упражнениях с мячом; повторить задание в прыжках. | Физическое развитие | Занятие № 14-15 Задачи. Упражнять в перебрасывании мяча через сетку, развивая ловкость и глазомер; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры. |
| Развитие речи | Тема : "Пересказ рассказа Г.Браиловской "Наши мамы, наши папы" Задачи:Обучающие- развивать умение полно и точно отвечать на поставленные вопросы.Развивающие- развивать памятьВоспитательные- воспитывать уважение к труду взрослых. |  |  |
| Музыка | Подготовка к празднику осени | Музыка | Подготовка к празднику осени |
| Прогулка | Физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, познание, коммуникация, труд | П/И «Не попадись» Цель: упражнять в прыжках на двух ногах, развивать ловкость. «Цыплята и коршун». Цель закреплять умение четко выполнять правилаНаблюдение. Рассматривание и нахождение различий деревьев и кустарников. Цели: способствовать обобщению представлений детей о строении, росте и развитии растений; развивать умение обобщать по существенным признакам; расширять представления о частях растений С.р./И. Магазин «Семена». Цель: учить использовать предметы заместителиТрудовая деятельность. В цветниках убрать вместе с воспитателем засохшие растения, отцветшие стебли и цветы. Рассмотреть созревающие семена, на самые красивые экземпляры повесить красные ленточки, для того чтобы позже собрать семена. | С Ромой, Артемом ,Владом Школа мяча. Цель формировать умение бросать в верх и ловить мяч двумя руками.  | Составление рассказа по теме «Дары природы». Цель : учить составлять короткий рассказ на заданную тему; подбирать слова, сходные по звучанию. | Мячи, мелкие игрушки для сюжетно ролевой игры, грабли , совочки. |
|  |  |  |  |
|  |  |
| Дежурство по столовой. Воспитание КГН. Во время обеда обратить внимания на правильность пользованием столовыми приборами. Прослушивание музыки релаксации «Шум дождя» |
| **Дни недели** | **Режимные моменты** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная работа** |
| **Пятница 12.10.2018** | Утро | Физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, познание, коммуникация, чтение х/л |  Прием детей. Беседа «Что значит бережно относится к природе». Цель: развитие мышления диалогической речи.Утренняя гимнастика. | Беседа с Юлей, Максимом, Артёмом Какие деревья растут моем дворе. Цель: вызвать желание общаться делится своими наблюдениями со сверстниками и взрослыми | Чтение худ литературы. Е. Трутнёва «По лесным тропинкам». Цель: прививать любовь к природе, учить понимать сравнения художественного слова, развивать слуховую память  | Книги Н. Сладкова В. Бинки, Е. Чарушина.Раскраски по теме недели и интересам детей | Индивидуальные беседы и консультации по запросам..  |
| Непосредственно- образовательная деятельность | Старшая- подготовительная подгруппа  | 2 младшая - средняя подгруппа |  |
| Физическое развитие (Са-Фи-Дансе) | Занятие №6 Строевое упражнение «Хоровод» Игроритмика «Горошинка» Музыкально - подвижная игра «Нитка - иголка» | Физическое развитие (Са-Фи-Дансе) | Занятие №6 Строевое упражнение «Хоровод» Игроритмика «Горошинка» Музыкально - подвижная игра «Нитка - иголка» |
| Художественно-эстетическая деятельность (рисование) | Тема: «Листопад, листопад, листья кружатся летят» Цель закрепить умение рисовать акварелью, учит смешивать цвета для получения оттенков | Художественно-эстетическая деятельность (рисование) | Тема: «Листопад, листопад, листья кружатся летят» Цель закрепить умение рисовать акварелью, учит смешивать цвета для получения оттенков |  |
| Познание ФЭМП | **Тема**. Количество и счёт.**Цели:** формировать понятие числа *(в пределах 20)*; учить определять количество предметов по осязанию (на ощупь).  |  |  |
| Прогулка | Физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, познание, коммуникация, труд |  П/И «Кого назову тот и ловит». Цель: формирование внимания, развитие скорости реакц.Наблюдение за изменением температуры воздуха и его причина Цель: обобщить наблюдения за погодой и показаниями термометра. Приметы: ветки ели и сосны опускаются вниз – к дождю; если в начале октября лист с березы не опал – снег ляжет поздно.Трудовая деятельность.. Вместе с воспитателем собрать самые красивые по окраске листья для гербария, букета в группе и панно. Цель: учить аккуратно собирать листья видеть красоту окружающей природыД/И «Как называется лес из берез, осин, кленов, сосен, елей».С-р/И «Детский сад». Цель развивать умение применять полученные знания и умения в коллективной творческой игре. |  Д/У «Загадай загадку про деревья». Цель учить загадывать описательные загадки. с (Ангелиной, Лёшей. Данилой и Пашей.) | Экспериментальная деятельность. рассматривание в лупу прожилок осенних листьев и сравнение листьев по форме, размеру, окраске, поверхности листа | Мячи скакалки Игрушки для игры в песок, Пластмассовый конструктор «Крепость». |  |
|  |  |  |  |