**Планирование непрерывной образовательной деятельности на неделю 24-28 сентября**

**Тема: Грибы**

**Возраст: 3-7 лет**

**Цель:** Дать представление о съедобных и несъедобных грибах.

**Задачи:**

**Обучающие:** Познакомить с правилами сбора грибов Подвести к пониманию, что грибы нужно собирать только со взрослыми людьми. знающими грибы. Рассказать о полезных свойствах несъедобных грибов: опасны для человека, но полезны для некоторых животных; служат домом для некоторых насекомых.

**Развивающие:** Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи в природе.

**Воспитывающие:** Воспитывать любовь к родной природе.

**Итоговое мероприятие**: Папка передвижка для родителей. «Царство растений – грибов» Выставка детских  **рисунков, поделок.** «Царство грибов»

Ответственный за проведение итогового мероприятия: **воспитатели.**

**Содержание образовательной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Режимные моменты** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная работа** |
| **Понедельник 24.09.2018** | Утро | Физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, познание, коммуникация, чтение х/л | Беседа с детьми по теме «Грибы»..Цель: Вызвать интерес к окружающему миру, формировать реалистическое представление о природе.Закрепить обобщающее понятие «ГРИБЫ. Д/и лото. Настольные игры. Утренняя гимнастика | Беседа. «По дороге в детский сад». – Вспомнить с детьми дорожные знаки.(Пешеходы, Дети). Игра «Собери светофор» | Ситуативный разговор. « Где я живу».  |  Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.Дежурство в уголке природы Предложить дежурным срезать сухие листья, полить цветы. | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.Оформление выставки «Грибная полянка» |
| Непосредственно-образовательная деятельность | Старшая- подготовительная подгруппа  | 2 младшая -средняя подгруппа |  |
| Познание (ФЦКМ) |  Тема:"Царство растений. Грибы"Задачи:Обучающие- познакомить с разнообразием грибов.Развивающие- развивать связную речь.Воспитывающие- воспитывать бережное отношение к природе. | Познание (ФЦКМ) | Тема: . «Грибы» Загадка. Кто сидит на крепкой ножке В бурых листьях у дорожки? Встала шапка из травы, Нет под шапкой головы. (гриб) Цель: - учить детей уметь поддерживать беседу о съедобных и несъедобных грибах, высказывать свою точку зрения; с интересом разгадывать загадки. |
| Музыка | Подготовка к осеннему утреннику. | Музыка | Подготовка к осеннему утреннику. |
| Художественно-эстетическая деятельность (рисование) | Тема: "Грибной ёжик"ЗадачиОбучающие- учить рисовать ежа.Развивающие- развивать чувство композиции.Воспитывающие- воспитывать навыки адекватной самооценки своей деятельности  |  |  |
| Прогулка | Физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, познание, коммуникация, труд | Продолжить наблюдение за продолжительностью дня. Цель – Расширять представления о многообразии неживой природы; развивать умение устанавливать связи между изменениями в природе и положением солнца. Приметы осени: «Осенью серенькое утро, красненький денек»; Загадки..П/и« Летает не летает».»По мостику» (с мешочком на голове).  | Упражнять Максима, Артёма, Рому, Влада. - в прыжках на двух ногах с мешочками между коленями | Ситуативный разговор «что делают из фруктов?» Закрепить после-довательность одевания и раздевания. | Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры «Автомобилисты», «Гараж». Продуктивная деятельность. |  |
|  |  |
| Возвращение с прогулки, обед. Продолжать учить детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи в свой шкафчик.КГН. Учить детей пользоваться мылом и полотенцем *(чисто вымывать руки и насухо вытирать)*. За обедом продолжать учить доедать пищу, пользоваться салфеткой. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Режимные моменты** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная работа** |
| **Вторник 25.09.2018** | Утро | Физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, познание, коммуникация, чтение х/л | Рассматривание и сравнение картинок «грибов» съедобных и несъедобных. Что можно приготовить с грибами. Настольные игры. П/игра. «За грибами» Дежурным предложить приготовить пособия на занятия..Утренняя гимнастика. | С Юлей, Варей, Ксюшей. повторить последовательность времен года, Какой сейчас идет месяц? Как называется? Игра «Что за чем?» | Ситуативный разговор «Наши игрушки». Легковая и грузовая машины. Предложить Никите и Вове последовательно рассказать о своей любимой машине. Вопросы: Как называется игрушка? Какого цвета, какой величины? Как с ней можно играть? Почему нравится эта игрушка? | Дежурство. Самостоятельные игры детей Д/игры. «Где лево, где право?», Упражнения: «Движения по заданной инструкции» В лес за грибами: - усвоение понятий: левых и правых частей тела, левой и правой стороны. | Подготовить для родителей папку передвижку »Царство съедобных и несъедобных грибов». Индивидуальное консультирование по запросам. |
| Непосредственно-образовательная деятельность | Старшая- подготовительная подгруппа | 2 младшая- средняя подгруппа |
| Познание ФЭМП | **Тема: Количество и счёт.**Цель:закрепить понятия «поровну», «не поровну», «больше», «меньше»; учить находить способы, с помощью которых удобнее и быстрее считать предметы в зависимости от места их расположения. | Познание ФЭМП | Тема : Геометрическая фигура «овал». Счёт до 2.Цель:познакомить с геометрической фигурой – овалом; учить считать до 2; |
| Физическое равитие | Занятие№ 7-8 **Задачи.**Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов (ориентир — кубик или кегля); развивать ловкость в упраж­нениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие; по­вторить упражнение на переползание по гимнастической скамейке. | Физическое развитие | Занятие № 7-8Задачи. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную (повторить 2-3 раза в чередовании); упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур . |  |
| Конструирование | Тема: . «Корзинка для грибов» Цель: Закреплять умение работать по выкройке (делать квадратную коробочку) Воспитывать самостоятельность, инициативу | Конструирование  | Тма:«Корзинка для грибов» Цель: Закреплять умение работать по выкройке (делать квадратную коробочку) Воспитывать самостоятельность, инициативу |
| Прогулка | Физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, познание, коммуникация, труд  | Наблюдение за облачностью. Цель: Формировать представления о том как ветер формирует облака; Развивать творческое воображение; вызвать желание фантазировать. Труд на участке. Работа в цветнике (собрать с клумбы засохшие цветы). Подвижная игра «Замри». | Инд. работа по развитию движений: лазание по змейке. | **Трудовая деятельность**Предложить детям подмести дорожки и веранду. | Свободные игры детей на свежем воздухе с выносным материалом *(лопатки, метёлки)*. |  |
|  | Возвращение с прогулки, обед Самообслуживание. Учить детей следить за внешним видом и поддерживать порядок в **группе**. |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Режимные моменты** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная работа** |
| **Среда 26.09.2018** | Утро | Физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, познание, коммуникация, чтение х/л | Утренняя гимнастика. Наблюдения за комнатными растениями (как определить, какие растения нуждаются в поливе?) Артикуляционная гимнастика . Упражнения для губ, щек, языка, нижней челюсти | С Лёшей, Аней. Ангелиной Закрепить названия комнатных растений | Ситуативный разговор во время умывания (вспомнить художественные произведения, где упоминается вода) | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.* Опыт: «Потребность растений в воде». Цель: формировать представления детей о возможности воды для жизни и роста растений.
 | Индивидуальные консультации по запросамПредложить родителям в месте с ребенком сделать малютку книжку |
| Непосредственно-образовательная деятельность | Старшая- подготовительная подгруппа | 2 младшая -средняя подгруппа |
| Развитие речи | **Тема: "Загадки про грибы"****Задачи:****Обучающие- учить навыкам пересказа текста.****Развивающие- развивать коммуникативную функцию речи.****Воспитывающие- воспитывать навыки культурной беседы.** | Развитие речи | Тема: Тема: "Грибы"**Цель:** уточнить знания ребенка о грибах;**Задачи:**учить различать съедобные и несъедобные грибы; учить составлять описательные рассказы; учить согласовывать числительные с существительными; учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами; упражнять в подборе слов-антонимов. |
| Художественно-эстетическая деятельность (аппликация) | Тема :"Грибы трутовики на берёзке"Задачи:Обучающие- развивать навыки выполнения аппликации методом обрывания.Развивающие- развивать чувство цвета и композиции.Воспитывающие- воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру.  | Художественно-эстетическая деятельность (аппликация) | Тема: Тема :"Грибы трутовики на берёзке"Задачи:Обучающие- развивать навыки выполнения аппликации методом обрывания.Развивающие- развивать чувство цвета и композиции.Воспитывающие- воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру |
| Прогулка | Физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, познание, коммуникация, труд | Наблюдения за небесными светилами. Цель: расширять знания о небесных светилах; воспитывать любознательность; развивать мыслительные операции, анализ, сравнение, установление связей между явлениями природы. Примета: если солнце взошло быстро и светит ярко – погода переменится. Д/и. «Вспомни разные слова». Цель: учить вслушиваться в звучании слов и четком произношении звуков в них. П/и. по желанию. | Индивид. работа с детьми на закрепление состава числа 5 из двух меньших(с осенними листьями) | Напомнить детям о том, что нужно помогать друг другу напомнить, как вежливо надо обра-щаться с просьбой и благодарить. | Сюжетные игры по выбору детей. Трудовые поручения.Экспериментирование с песком( изменение формы). |
|  Возвращение с прогулки, обед КГН навыков самообслуживания и взаимоотношения при одевании. Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед: закреплять знания о правилах поведения во время обеда. |
| **Дни недели** | **Режимные моменты** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная работа** |
| **Четверг 27.09.2018** | Утро | Физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, познание, коммуникация, чтение х/л | Утренняя гимнастика. Загадки о грибах. Предложить ребятам нарисовать, ядовитые грибы. Цель: закреплять знания о пользе и вреде грибов. Настольные игры. | Закрепление с детьми порядкового счета в пределах 10.(Варя,Юля,Артём). | Вспомнить с детьми потешки о воде .Какую пользу она приносит? | Выставка книг о грибах. Продуктивная деятельность – изготовление построек для сказочных героев.Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. | Индивидуальное консультирование по запросам. Совместный труд детей и родителей по уборке опавшей листвы. |
| Непосредственно-образовательная деятельность | Старшая- подготовительная подгруппа | 2 младшая- средняя подгруппа |
| Физическое развитие | Занятие № 8-9 Задачи. Упражнять в чередовании ходьбы и бега; развивать быстроту и точность движений при передаче мяча, ловкость в ходьбе между пред­метами. | Физическое развитие |  Занятие № 8-9 Задачи. Упражнять в ходьбе в обход предметов, поставленных по углам площадки; повторить подбрасывание и ловлю мяча двумя руками; упражнять в прыжках, развивая точность приземления |
| Развитие речи | Тема : "Чтение и обыгрывание сказки В.Сутеева "Под грибом""Задачи:Обучающие- учить понимать смысл сказки.Развивающие- развивать пантомимические навыки.Воспитательные- воспитывать у детей чувство взаимопомощи. |  |  |
| Музыка | Подготовка к празднику осени | Музыка | Подготовка к празднику осени |
| Прогулка | Физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, познание, коммуникация, труд | Рассматривание почвы. Цель: формировать представления о значении почвы в природе, её связи с другими компонентами, познакомить с некоторыми животными и насекомыми, обитающими в почве. Д/и «Похож – не похож». П/и. «Мяч водящему» | Инд. работа по закреплению ведения футбольного мяча ногой. | Напомнить детям, что нужно следить за своим внешним видом, чистотой одежды, за прической. | Сюжетные игры по выбору детей. Трудовые поручения.Вынос оборудования для игры с мячом |
|  |  |  |  |
|  |  |
| Возвращение с прогулки, обед Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед: закреплять знания о правилах поведения во время обеда.Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании: побуждать помогать друг другу. |
| **Дни недели** | **Режимные моменты** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная работа** |
| **Пятница 28.09.2018** | Утро | Физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, познание, коммуникация, чтение х/л |  Утренняя гимнастика. Правила поведения в лесу. Беседа о грибах по вопросам: Как не заблудиться в лесу? Какие грибы вы знаете? Какие съедобные грибы вы знаете? Что вы знаете о ядовитых грибах? Что нужно грибам для роста? Какие важные правила сбора грибов необходимо соблюдать? Пальчиковая гимнастика. | Работа с детьми по тетрадям. (По математике). | Разговор с детьми о культуре поведения во время приема пищи. | Свободная деятельность детей в центрах активности. Дежурства. | Индивидуальные беседы и консультации по запросам.Подведения итогов выставки, вместе с детьми и родителями.  |
| Непосредственно- образовательная деятельность | Старшая- подготовительная подгруппа  | 2 младшая - средняя подгруппа |  |
| Физическое развитие (Са-Фи-Дансе) | Строевое упражнение «Солдатики» Игроритмика «Горошинки» Упражнения на расслабление мышц, дыхательные и на укрепление осанки Музыкально подвижная игра «Нитка — иголка» | Физическое развитие (Са-Фи-Дансе) | Строевое упражнение «Солдатики» Игроритмика «Горошинки» Упражнения на расслабление мышц, дыхательные и на укрепление осанки Музыкально подвижная игра «Нитка — иголка» |
| Художественно-эстетическая деятельность (рисование) | Тема: "Гриб боровичок"Задачи:Обучающие- учить рисовать гриб в нетрадиционной технике.Развивающие- развивать чувство композиции и цветаВоспитывающие- воспитывать навыки адекватной самооценки | Художественно-эстетическая деятельность (рисование) | Тема: "Гриб боровичок"Задачи:Обучающие- учить рисовать гриб в нетрадиционной технике.Развивающие- развивать чувство композиции и цветаВоспитывающие- воспитывать навыки адекватной самооценки |  |
| Познание ФЭМП | **Тема**. Количество и счёт.**Цели:** формировать понятие числа при счете не только реальных предметов и изображений, но и звуков, движений; учить определять количество предметов по осязанию *(на ощупь)*; |  |  |
| Прогулка | Физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, познание, коммуникация, труд | Рассматривание одежды детей и взрослых. Цель: продолжать формирование умения устанавливать простейшие связи между изменениями в неживой и живой природе; продолжать знакомить с многообразием явлений природы. Загадка: Кто мы? В ясный день сидим мы дома. Если дождь, у нас работа: топать – шлепать по болотам. (Резиновые сапоги). И т. д. Д/и.»Сколько предметов» П/и..»не оставайся на полу»  | Инд. работа с мячом (передача мяча из рук в руки, ловля мяча двумя руками.с (Кирой, Катей. Викой Ильёй и Ваней.) | Разговор с детьми об уважительном отношении к старшим. | Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору. Обратить внимание на взаимоотношения детей, на выход из конфликтных ситуаций. |  |
|  |  |  |  |