МБОУ «Крутоярская СОШ»

**БУКЛЕТ**

**«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ»**

**ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

Педагог-психолог

Григорьева А.Ю.

 2019 г.

На данный момент МБОУ «Крутоярская СОШ» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» успешно реализует программу профессиональной подготовки своих обучающихся в 9 классе «Мой выбор». Ребята проходят знакомство с разными типами профессий. Отвечаю на вопросы различных анкет по профессиональному самоопределению. Участвую в масте-классах по выбору профессии.

Преимущество получения дальнейшего профессионального образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в том, что дети с ОВЗ (умственная отсталость) получают комплексную коррекцию и получают необходимые навыки для дальнейшей социализации и как следствие профориентации, и получают профессию. Обучение выпускники могут продолжить в следующих учебных заведениях западной группы районов Красноярского края:

1. Ачинский колледж отраслевых технологий и бизнеса
2. Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства
3. Назаровский аграрный техникум им. Вепрева
4. Ужурский многопрофильный техникум.

Комплексный подход с привлечением таких специалистов как логопед, психолог, социальный педагог позволяет успешно интегрировать детей с умственной отсталостью в социум. Обучающиеся имеют возможность получать коррекцию с использованием огромной материальной базы состоящей из

диагностических методик компьютерной обработки и тестирования по профессиональной ориентации, а также диагностике адаптации, и актуального уровня развития;



 Благодаря успешной реализации адаптированных основных общеобразовательных программ закладывается база для последующей профориентации детей с умственной отсталостью.

 Все это дети получают благодаря комплексной работе квалифицированных педагогов, имеющих огромный опыт работы с обучающимися с умственной отсталостью. Благодаря тому, что дети обучаются в нашей школе, начиная с первого класса, им легче получить профессию, так как дети адаптированы и не испытывают трудностей при переходе из школы в профессиональные училища. Все это позволяет успешно социализироваться и впоследствии трудоустроиться обучающимся с умственной отсталостью. Обуславливается это, также, и психологическим, логопедическим и социальным сопровождением детей на протяжении всего периода пребывания в школе.

**Психологическое сопровождение обучающихся** в нашей школе состоит из:

* коррекции познавательных процессов;
* коррекции социально-коммуникативных умений;
* профориентации обучающихся;
* коррекции личностных особенностей и отклонений ведущих к девиантному поведению.

 Профориентация обучающихся включает в себя диагностику и реализацию профориентационной программы «Мой выбор» для учащихся 8-9адаптированного класса.

 В своей работе мы используем профинформирование, профессиональное воспитание, диагностика и профессиональные консультации.)

 Работа по профориентации в нашей школе комплексна и многогранна. Для социализации и профориентации наших обучающихся в школе задействован практически каждый специалист, ведь в нашей школе профориентирование обучающихся является одним из приоритетных направлений.