**Аналитический отчет**

**деятельности по работе с одаренными детьми 2021-2022уч.год.**

**Цель программы:**

Создание системы деятельности для поддержки и оптимального развития способности  учащихся, имеющей повышенный уровень мотивации, ее самореализации; расширение возможностей развития индивидуальных способностей, а также создание условий для включения ее в поисково-исследовательскую  деятельность, профессионального самоопределения, воспитание личности компетентной, успешной и востребованной обществом.

**Ожидаемые результаты:**

формирование системы поддержки талантливых учащихся, повышение

качества общего образования общества, укрепление

имиджа школы в глазах родителей.

**Проделана следующая работа:**

1. Собрана и изучена нормативно-правовая база по данному направлению

работы.

2. Разработана программа работы  с одаренными детьми.

3. Разработан план работы.

4. Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- включение в учебный план школы расширенного изучения  предметов школьной программы и предметов школьного компонента;
- формирование и развитие сети дополнительного образования;
-участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных  олимпиадах школьного, районного тура. А также предметные дистанционные олимпиады.

*5*. Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

6. Определены основные мероприятия:

Организация школьных олимпиад, конкурсов, конференций, выставок,

интеллектуальных соревнований;

Участие в районных и школьных олимпиадах;

Участие в научно-практических конференциях.

7.Участие в спортивных мероприятиях различного масштаба.

8. Поощрение одаренных детей:

- выдача грамот, дипломов и сертификатов за участие.

             Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по предметам биология, физика, русский язык и литература. В практике используются индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентирую школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по предметам. По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в школьных конкурсах выразительного художественного чтения.

          Участие в конкурсах: предметных олимпиадах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Работа с одаренными детьми ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

1.​ Индивидуальную работу (консультации)

2.​ Массовое участие в различных предметных и внеклассных  конкурсах различных уровней

3.​ Интеллектуальные игры

4.​ Развитие проектных методов

5.​ Широкое использование компьютерной техники и Интернета

6.​ Чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях.

Хорошим показателем является постоянное увеличение количества участников и призеров различных предметных конкурсов и олимпиад:

Полякова Мария (4 класс) Районный конкурс детских рисунков и плакатов «Что может сделать одна спичка». Диплом второй степени.

Ярлыков Олег (7 класс) Районный конкурс детских рисунков и плакатов «Что может сделать одна спичка». Диплом третьей степени.

Семёнова Екатерина (1 класс) Районный конкурс детских рисунков и плакатов «Что может сделать одна спичка». Диплом третьей степени.

Стебельская Валерия (1 класс) Районный конкурс детских рисунков и плакатов «Что может сделать одна спичка». Диплом второй степени.

Илюшкин Артём (1 класс) Районный конкурс детских рисунков и плакатов «Что может сделать одна спичка». Диплом первой степени.

Полякова Мария (4 класс) II муниципальный творческий Конкурс «Торжество добра и толерантности» приуроченный к краевой акции: «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем» в номинации «Арифметика добра». Диплом.

Полякова Мария (4 класс) Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу» Сертификат участия.

Полякова Мария (4 класс) Всероссийский марафон «Читаем для жизни». Сертификат призёра регионального тура.

Варнина Ксения (7 класс) Районный конкурс «Мы труженикам Славу воздаём» в номинации «Моя малая Родина». Диплом II степени.

Пермякова Дарья (9 класс) Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу» Сертификат участия.

Шеленкова Виолетта (10 класс) Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу» Сертификат участия.

Серин Савелий (1класс ОВЗ) Краевой конкурс детского рисунка, муниципальный этап. «Охрана труда глазами детей». Диплом 2 место.

Свистич Алина (10 класс) Районный дистанционный конкурс «Военная слава Отечества», посвящённого Дню защитника Отечества. Диплом победителя.

Варнина Ксения (7 класс) Районный дистанционный конкурс «Военная слава Отечества», посвящённого Дню защитника Отечества. Диплом призёра.

Гашков Евгений (9 класс) Районный дистанционный конкурс «Военная слава Отечества», посвящённого Дню защитника Отечества. Диплом призёра.

Изосимова Эльвира (3 класс) Районный конкурс детского творчества «Вдохновение», «Сказка - сердцу ласка». Диплом 2 место.

Илюшкина Илона (7 класс) Районный конкурс детского творчества «Весна - красна». Диплом 1 место.

Карпухина Юлия (5 класс) Районный конкурс детского творчества «Весна - красна». Диплом 3 место.

Поляков Владислав (9 класс) Районный дистанционный конкурс «Военная слава Отечества», посвящённого Дню защитника Отечества. Диплом победителя.

Кужель Варвара (4 класс) Краевая экологическая акция муниципальный этап «Зимняя планета детства». Диплом 3 место.

Коваленко Виктор (6 класс) Краевая экологическая акция муниципальный этап «Зимняя планета детства». Диплом 1 место.

Бредихин Василий (6 класс ОВЗ) Районный конкурс детского творчества «Вдохновение», «Сказка - сердцу ласка». Диплом 3 место.

Кузьмин Никита (7 класс) призёр муниципального этапа олимпиады по физической культуре.

**Вывод:**

Отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получения результатов внеучебной деятельности;

Повышается мотивации к обучению.

Развивается индивидуальность, самостоятельность и творческий потенциал личности.

Максимальное развитие устной речи, чтения и письма.

**Основные мероприятия программы на следующий год.**

1.Разработка и внедрение индивидуальных программ учителей для одарённых детей.

2.Организация школьных олимпиад, конкурсов, конференций, выставок, интеллектуальных соревнований.

3.Приобретение научной и учебно-методической литературы, необходимой для творческой и исследовательской деятельности одарённых детей.

4.Подбор и поддержка руководителей исследовательских и творческих работ школьников.

5.Проведение научно-практических конференций и семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми.