

Дорожная карта  
по обеспечению условий для формирования и развития функциональной  
грамотности у обучающихся  
МБОУ «Крутоярская СОШ»  
на 2021-2023 годы

№	Мероприятие	Ожидаемый результат	Сроки исполнения	Ответственные
<b>Информационное обеспечение</b>				
1	Разработка и поддержка информационного ресурса (страница на сайте), отражающего деятельность всех участников образовательного процесса по развитию функциональной грамотности	Страница на сайте ОУ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности создана и наполняется нормативными, методическими и деятельностью материалами	2020-2023	Методист
2	На сайте ОО создана страница по содержанию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Нормативные, методические и деятельность материалы по ФГ отражаются на сайте ОО	2021-2023	Методист
3.	Разработка модели методического сопровождения педагогов школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	ММСП ФФГ разработана	2021	Методист
<b>Нормативное обеспечение</b>				
4.	Разработка дорожной карты (2021-2023гг) и плана на 2021-2022 уч. год по обновлению учебно-воспитательного процесса в вопросах содержания, развития и оценки ФГ обучающихся, профессионального роста педагогов.	Разработана дорожная карта внедрения ФГ в учебно-воспитательный процесс, составлен план на 2021-2022 уч год	Октябрь 2021 г	Методист
5.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной	Комплекс утвержденных локальных актов. Нормативная база ОО соответствует требованиям	октябрь 2021 г	Методический совет

	грамотности обучающихся. Внесение изменений в ООП и локальные акты ОО на основе методических рекомендаций			
6.	<p>Проведение Единого методического дня:</p> <p>1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA.</p>	Изучены необходимые нормативно-методические материалы	Октябрь 2021	Методист, учителя-предметники
7.	Освещение информационных, нормативных и методических материалов с рекомендациями по подготовке изменений в ООП и локальные акты ОО: план и программу внеурочной деятельности, программу воспитания и социализации, рабочие программы по предметам, положение по внутришкольной ОКО	Получены необходимые нормативно-методические материалы для внесения изменений	Сентябрь По факту	Методист, учителя-предметники

<b>Методическое обеспечение</b>				
8.	Презентация материалов по тематике «Функциональная грамотность»	Методические материалы по данной теме	Октябрь – ноябрь 2021г	Рабочие группы педагогов
9.	Участие педагогов в обучающих семинарах (в том числе дистанционных), вебинарах, треках ЦНППМП, курсах повышения квалификации для руководителей и педагогических работников по вопросам развития и оценки функциональной грамотности школьников.	Управленческие работники и педагоги обучены по вопросам развития и оценки функциональной грамотности школьников	2021-2023гг	Учителя предметники
10.	Организовать сопровождение педагогов по реализации практической части треков ЦНППМП	30% педагогов прошли обучение по трекам ЦНППМП	2021-2023г	Методист
11.	Консультирование педагогов и родителей обучающихся по вопросам развития и оценки функциональной грамотности школьников, в т.ч. о всероссийских и международных исследованиях уровня сформированности ФГ.	Проведены родительские собрания по содержанию, развитию и оценке ФГ. На сайте имеются ссылки на информационные и методические материалы по вопросам ФГ.	2021-2023г	Методист, завуч по УР
12.	Представление успешных практик формирования функциональной грамотности в РАОП	Успешные практики размещены в РАОП.	2021-2023г	Методист, завуч по УР, учителя-предметники
<b>Организационное обеспечение</b>				

12.	Заседание рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Не реже 2 раза в год	Рабочие группы педагогов
13.	Введение в образовательный процесс предмета «Финансовая грамотность» в рамках урочной и внеурочной деятельности в 5-9 классах	Организован процесс обучения финансовой грамотности в основной школе	С сентября 2022 г обязательно	Завуч по УР
14.	Внедрение программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности, программ «Точек роста» по формированию и развитию различных видов функциональной грамотности	- Рабочие программы на сайте школы. - Программы внесены в УП урочной, внеурочной деятельности, программу воспитания, дополнительное образование - Организован процесс обучения функциональной грамотности в основной школе	С сентября 2021 г	Завуч по ВР
15.	Организация и проведение «Недели функциональной грамотности»	Организованы интегрированные уроки, мероприятия внеурочной деятельности, методические мероприятия для педагогов и др. - Транслирование опыта по формированию функциональной грамотности на сайтах ОО, УО, РАОП, СМИ	В течение года	Методист, учителя - предметники

16.	Муниципальная практическая Конференция «Формирование и развитие обучающихся – важнейшее условие повышения качества образования»	Транслирование передового опыта по формированию функциональной грамотности, оформление практик	1 раз в год	Методист, учителя –предметники
17.	Организации участия школьников в онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», в проекте «Билет в будущее»	Выполнение соглашений по реализации национального проекта «Образование» для данных показателей	План	Завуч по ВР
18.	Организация участия ОО в краевом семейном финансовом фестивале	Увеличение доли школьников, педагогов, родителей, участвующих в КСФФ	План КСФФ	Методист, классные руководители
19.	Организация участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др. для применения знаний на функциональном уровне	Увеличение доли обучающихся (по результатам МСОКО)	В течении года	Методист, учителя-предметники, классные руководители
20.	Организация работы обучающихся по программам основного общего образования с банком заданий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	Знакомство обучающихся с типом заданий, направленных на оценку функциональной грамотности, освоение способов действий, необходимых для решения таких задач	В течении года	Методист, учителя-предметники
21.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов, а так же учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям.	База данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, а так же учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям.	2021-2023	Методист, завуч по УР
<b>Аналитическое обеспечение</b>				

20.	Мониторинг уровня сформированности профессиональных компетенций педагогических работников, необходимых для формирования функциональной грамотности обучающихся, через инструментарий ЦНППМП, процедуру оценки профкомпетенций, самодиагностику профдефицитов.	Информация об уровне готовности ОО, уровне сформированности профессиональных компетентностей педагогических работников, необходимых для формирования функциональной грамотности обучающихся	Не реже 1 раза в год	Методист, завуч по УР
21.	Разработка и реализации ИОМ педагогов по выявленным профдефицитам	Не менее 40% педагогов реализовали ИОМ по своим профдефицитам по формированию ФГ школьников	2 раза в год	Методист, завуч по УР, учителя - предметники
22.	Использование результатов диагностических работ ККР, ВПР, PISA, TIMSS, PIRLS для выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся и выстраивания методического сопровождения педагогов по формированию, развитию и оценке ФГ обучающихся	Получение информации о степени успешности деятельности по формированию функциональной грамотности	2020-2023	Методист, завуч по УР, учителя - предметники
23.	Анализ информации о результатах участия ОО в региональной оценке по модели PISA, определение перспектив дальнейшей работы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся	Получение информации о степени успешности деятельности по формированию функциональной грамотности	По факту	Методист, завуч по УР, учителя - предметники
	функциональной грамотности обучающихся	грамотности		

Приложение 2  
к приказу МКУ «Управление образования»  
от 30.09.2021 г № 357

Список банков заданий  
для оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся

№	Источник	Ссылка
1.	Сайт федерального института оценки качества образования (ФИОКО)	<a href="https://fioco.ru/примеры-задач-pisa">https://fioco.ru/примеры-задач-pisa</a>
2.	Банк заданий по оценке функциональной грамотности, разработанный Институтом стратегии развития образования РАО	<a href="https://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">https://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a> <a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a>
3.	Сайт Федерального института педагогических исследований (ФИПИ)	<a href="https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti">https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti</a>
4.	Вебинар «Об организационной и методической готовности к проведению исследования «Оценка по модели PISA»:	<a href="https://youtu.be/GKqgQs3WSu4">https://youtu.be/GKqgQs3WSu4</a>