******

***Речь - основное средство коммуникации и познания, мощный фактор успешного умственного развития.***

Овладение речью – одно из главных достижений в **развитии** ребёнка. Поэтому, так важно уделять особое внимание речевому **развитию** уже с раннего возраста.

**Читательская грамотность** - Это способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Конечно, дети дошкольного возраста являются слушателями, а не читателями. И перед нами стоит задача заинтересовать, влюбить и заразить маленьких слушателей эмоциональным отношением к прочитанным произведениям. Не заменимым помощником в этом является Лэпбук.

**Лэпбук способствует**:

• **развитию речи** как средству общения детей друг с другом, с взрослыми.

• формированию словаря (понимание **речи** и активизация словаря – способствовать употреблению усвоенных слов в самостоятельной **речи детей**)

• обогащению словаря детей: существительными, глаголами, прилагательными, **наречиями**.

• **развитию** артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания (умение пользоваться *(по подражанию)* высоты и силы голоса (*«Киска, брысь!»*, *«Кто пришел?»*, *«Кто стучит?»*).

• умению согласовывать существительные и местоимения с глаголами, употреблять глаголы в будущем и прошедшем времени, изменять их по лицам, использовать в **речи предлоги***(в, на, у, за, под)*.

**Лэпбук включает:** дидактические игры и загадки в картинках, игровые упражнения, мнемо – таблицы и пазлы, которые размещаются в отдельных кармашках, книжки-малышки, что позволяет быстро и эффективно усвоить новую информацию и закрепить изученное в занимательно-игровой форме.

**Лэпбук** отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования к **развивающей** **предметно - пространственной среде**:

* трансформируемость -  позволяет менять пространство в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;
* полифункциональность - использование  в различных видах детской активности; его можно использовать в работе как со всей группой, так с подгруппой и индивидуально;
* вариативность - периодическая сменяемость игрового материала, которая обеспечивает свободный выбор детей, появление новых материалов, стимулирующих активность детей;
* доступность **-** обеспечивает все виды детской активности; использовать его можно в любом помещении, где осуществляется образовательная деятельность, в том числе и на участке ДОУ;
* насыщенность - среда соответствует содержанию образовательной программы, возрастным особенностям детей: в одной папке можно разместить достаточно много информации по определенной теме, использовать его в различных видах детской деятельности *(игровой, познавательной, исследовательской и творческой)*;

В результате использования **Лэпбука у детей формируется**:

* Умение договариваться со сверстниками;
* Самостоятельно давать объяснения на возникающие вопросы;
* Искать нужную информацию, обобщать её, систематизировать;
* Используя устную речь, выражать свои мысли и желания.

