**Протокол родительского ВСЕОБУЧА №1**

от 06 мая 2022 года

**тема «Взаимодействие семьи и школы в воспитании и образовании детей».**

Присутствовали:

1. Члены администрации ОУ

* Директор Похабова И.И.
* Зам.директора по УВР Пащенко И.В.
* Зам.директора по ВР Полякова М.Л.

1. Классные руководители: 1-11 классы
2. Родители: 40 человек.

**Повестка собрания:**

 1.      «Главная проблема отношений между родителями и детьми» доклад (ответственный-зам. директора по ВР Полякова М.Л.

3.     «Семья и школа: пути эффективного взаимодействия» доклад (ответственный- директор школы   Похабова И.И.

4.     «Фотоальбом» презентация деятельности школы

5.     Разное

**Слушали:**

1.По первому вопросу слушали Полякову М.Л.  до родителей донесена информация о проблеме поколений, проблеме взаимопонимания родителей и детей. О том, как же правильно повести родителям  по отношению к ребёнку, как огородить его от совершения непоправимых ошибок? В завершении доклада  было сказано, что существуют 3 стиля семейных взаимоотношений. Рекомендовано вести демократическую форму взаимоотношений, где есть сотрудничество, взаимопомощь, равноправие всех участников семейного союза.

2.По второму вопросу слушали директора школы Похабову И.И. со словами: Взаимодействие с семьёй - одна из актуальных и сложных проблем в работе школы и каждого педагога. Речь шла о наиболее эффективных способах решения этой проблемы, поэтому необходимо терпение и поиск путей решения, поиск оптимальных форм совместной работы школы и семьи - это одна из главных задач школы. Перечислены основные направления взаимодействия семьи и школы.

Обсуждение организационных вопросов.

Директор закончила свою беседу словами: «успех сотрудничества семьи и школы обеспечивается благодаря педагогическому такту и этике взаимоотношений, педагогическому просвещению родителей, умению видеть сложные взаимоотношения в семье, единственные требования школы и семьи».

3.Продемонстрирована презентация «Школьная жизнь».

* 4. Зам.директора по УВР Пащенко И.В., обратилась с просьбой к родителям на проблему плохого чтения, чтобы родители совместно с ребёнком читали книги, это очень важно, уметь извлекать главную мысль текста, сейчас идут тексты, задания на логическое мышление, а скорость чтения у детей низкая.

5**.** Полякова М.Л.   вела беседу о значимости дополнительного образования, о посещении детьми  кружков ДО.  Доведено до родителей расписание кружков с изменением время работы.

**Решение:**

1.     Контролировать посещаемость, пропуски учащихся

2.     Контроль со стороны родителей за чтением литературы, выполнения домашнего задания

3.     Проводить родительский ВСЕОБУЧ каждую среду (один раз в месяц).

Секретарь Андреева Н.В.