**Протокол №4**

**заседания МО классных руководителей**

**от 29 апреля 2022г**

**Тема**: Изучение новых форм вовлечения родителей в школьную жизнь их детей. Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с родителями.

**Присутствовали**: 26 классных руководителей, замдиректора по ВР, замдиректора по УР, педагог-психолог

**Отсутствовали**: нет

**Повестка**:

1. Изучение новых подходов к проведению родительских собраний.

2 Нетрадиционные формы воспитательной работы

**Ход заседания**

1**. По первому вопросу** слушали заместителя директора по УВР Пащенко И.В, которая о новых подходах к организации родительских собраний. Взаимодействие педагога с родителями учащихся направлено на создание единого воспитательного пространства. Деятельность родителей и педагогов в интересах ребенка успешна только в том случае, если они становятся союзниками. Рассказала об основных формах проведения родительских собраний, а также провела мастер- класс с педагогами.

Основные формы родительских собраний:

\*собрание-лекторий;

\* «круглый стол»;

\*тематическая дискуссия с приглашением специалистов;

\*консультация со специалистами;

\*родительская дискуссия;

\*общешкольная и общеклассная конференция и др.

**5. По второму вопросу** заместитель директора по ВР Полякова М.Л. уделила внимание инновационным технологиям воспитательной работы. Направления, формы, методы внеклассной работы, как одного из видов воспитательной работы, а также приемы использования информационных и коммуникационных технологий в этом виде деятельности школьников практически совпадают с направлениями, формами и методами дополнительного образования детей, а также с методами его информатизации. Внеклассная работа — это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе, между школьниками и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления.

В своей работе как классный руководитель использую следующие воспитательные технологии.

Технология КТД (коллективные творческие дела) И.П. Иванова. Это эффективный метод воспитания и развития учащегося, основанный на позитивной деятельности, активности, коллективном авторстве и положительных эмоциях. Что же является надёжным результатом грамотного осуществления творческих дел независимо от их ориентации? Это позитивная активность школьников, причем не зрительская, а деятельностная, сопровождающаяся в той или иной мере чувством коллективного авторства.

Развитие и совершенствование воспитательной работы, использование и внедрение инновационных технологий было бы невозможным без серьёзной методической работы учителей. Наши классные руководители стараются быть в курсе педагогических новаций, но не всегда стремятся их реализовать в своей практике, но имеют потенциальные возможности для более эффективной творческой работы. Многие классные руководители имеют большой опыт организации воспитательной деятельности, которым щедро делятся со своими коллегами, у них множество новаторских идей и они готовы к их реализации. Все эти результаты свидетельствуют о высоком потенциале педагогов, кропотливом планомерном последовательном труде, дающем высокие показатели, и способствующий повышению уровня воспитанности наших выпускников.

**Решили:**

1. Тщательно изучить методы и приёмы диагностики учащихся и их семей.

2. Применять во внеклассной работе инновационные технологии.

Председатель Полякова М.Л.

Секретарь Андреева Н.В.