**К анализу МР в 2021-2022 уч году МБОУ «Крутоярская СОШ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Какие задачи ставились:** | **Что сделано** | **Вывод/новая задача на 2021-2022 уч год** |
| * работа по федеральным государственным образовательным стандартам (отслеживание результатов работы по ФГОС в 1 – 4-х классах, ФГОС ООО в 5-9 классах;
* изучение документов, подготовка нормативных и методических материалов; освоение педагогами общедидактических принципов конструирования урока и занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
* ориентация образовательного процесса на активное освоение учащимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире»;
* адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности;
* ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия;
* создание системы поиска и поддержки талантливых детей;
* углубление и расширение работы по предпрофильной подготовке и обучению учащихся;
* анализ результатов государственной итоговой аттестации как способ повышения качества образования;
* освоение новых технологий преподавания, в том числе проектной и

исследовательской деятельности, ИКТ;* моделирование урока на основе системно-деятельностного подхода;
* помощь в реализации творческих проектов учащихся через школьное научное общество.
* работа над индивидуализацией учебно-воспитательного процесса с целью минимизации рисков для здоровья в процессе обучения;
* работа по формированию базовых компетентностей учителя;
* формирование банка методических находок, базы данных по
* использованию в учебно-воспитательной работе информационных, проектно-исследовательских технологий.
 | * Анализ планов работы методических объединений педагогов на 2021-2022 учебный год
* Анализ методической работы за 2021/2022 учебный год.
* Анализ плана курсовой подготовки.
* Анализ внешнего оценивания (СД, КДР, ККР) - 1 класс, 4класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс.
* Анализ результатов ЕГЭ
* Анализ работы с одаренными детьми.
* Анализ качества успеваемости за 2021-2022 учебный год
* Педсовет «Качество успеваемости по результатам первого полугодия »
* Педсовет «Качество успеваемости по результатам первого полугодия »
* Педсовет по разработке концепции 500+.
* Педсовет по Отслеживанию адаптации обучающихся 1 класса, 5, 10 классов.
* Семинар по Персонифицированной модели обучения
* Семинар «Варианты оптимизации учебных занятий»
* Семинар «Формирование читательской грамотности»
 | Недостаточно ведется работа по обобщению опыта педагогов использующих инновационные технологии;применяются в основном элементы современных технологий, нет системы овладения технологией в целом. Новые задачи на 2022-2023 уч.год: |

|  |
| --- |
| **К МСОКО 2020-2021 г.** |
|  | Наличие на сайте ОО- утвержденного плана мероприятий по управлению качеством образования (плана повышения качества; плана МР); - отчетов о реализации мероприятий | Ссылка<http://крутоярская-школа.ужуробр.рф/sveden/education/> |
|  | **Результаты внеучебных достижений обучающихся** |  |
|  | Наличие на сайте ОО:- утвержденного плана работы с одаренными и талантливыми детьми;- отчетов о результатах реализации плана | Ссылка <http://крутоярская-школа.ужуробр.рф/rabota-s-odarennymi-detmi/> |
|  | Количество победителей Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном, региональном и всероссийском этапах по каждому предмету: муниципальный, региональный, федеральный | Всероссийская олимпиада школьников на муниципальном уровне:Шевелева Милена (Физическая культура)Кузьмин Никита (Физическая культура) |
|  | Количество конкурсных работ, которым присвоен статус победителей или призеров научно-практических конференций на муниципальном, региональном и всероссийском этапах | - |
|  | Количество победных и призовых мест участия обучающихся ОО в мероприятиях «Школьной спортивной лиги» | 2 место «Волейбол» (команда девочек) |
|  | Количество победных и призовых мест обучающихся ОО в конкурсных мероприятиях различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи | - |
|  | **Кадровый потенциал** |  |
|  | Всего педагогов ОО | 38 |
|  | Количество педагогов, имеющих высшее педагогическое образование | 19 |
|  | Количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию | 21 |
|  | Количество молодых педагогов в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года | 2 |
|  | количество педагогов и руководителей, прошедших курсы повышения квалификации **по каждой должности** (не менее 33% ежегодно, 100% за 3 года) | 19 (50%) за 2021-2022 гг. |
|  | Количество педагогов, специалистов, имеющих профессиональные Почетные звания | Андреева Н.В. Свидетельство о занесении на Доску почета «Ими славится земля Ужурская» за весомый вклад, способствующий развитию Ужурского района. |
|  | **Инновационная деятельность школы** |  |
|  | *Является ли ОО базовой и/или стажировочной площадкй реализации приоритетных направлений образования* | Опорная площадка по дополнительному образованию и профориентационной работе с детьми с ОВЗ |
|  | Количество практик ОО, внесенных в региональный атлас образовательных практик РАОП | 0 |
|  | Педагогические работники ОО, являющиеся руководителями РМО или иных рабочих групп на уровне муниципалитета.  | 0 |
|  | Количество педагогов ОО - участников профессиональных педагогических конкурсов различного уровня (не платных). | Карпушова Н.А., Стонайтис Е.А., Митина А.В., Ванрнина Е.А. Муниципальный конкурс «Лучшие практики инклюзивного образования» 1 место.Рябичева Н.А., Крюченко С.В., Пащенко И.В., Андреева Н.В. ПрофиПедагог. |
|  | Количество педагогов ОО, представивших результаты своего опыта, лучшие практики для педагогического сообщества: конференции, РМО, СМО, др. педагогических ассоциациях. | Дерова О.В. Спикер межрегионального семинара "Преодоление образовательно неравенства: стратегии, проблемы, решения"Семенова Д.В. Мастер-класс в организационно-деятельностном семинаре "Новые технологии совместного изучения".Стонайтис Е.А., Устинова И.В. Муниципальная практическая конференция "Функциональная грамотность - вызов 21 века"Пащенко И.В., Дерова О.В. «День открытых дверей «Точка Роста». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество посещенных уроков** | **Цель посещения** | **Выявленные дефициты**  |
|  | Применение ФПЗ и ПМО, включенность обучающихся в урок, применение ИКТ, использование игровых технологий на уроках в начальной школе, применение различных методов и приемов для активизации познавательной деятельности. Наблюдение прохождения адаптационного периода у обучающихся 1, 5 классов. | Используются однообразные репродуктивные методы обучения, слабо развита система применения ИКТ, слабо развита активизация познавательной деятельности.Низкая коммуникативная способность при работе в парах на уроке. |

**Предложения на 2022-2023 уч. год по организации МР на уровне района.**

* 1. Подготовка методического, раздаточного материала по единой системе оценивания урока для учителей предметников района.

**Дата\_\_24.05.2022\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**