|  |  |
| --- | --- |
|  **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение** | img337 - копия |
|  **"Крутоярская средняя общеобразовательная школа"** **село Крутояр** |  Утверждено \_\_\_\_\_\_\_\_И.И. Похабова |
| img337  |  |
|   | "16" марта 2021г. |
|  |  |

**Программа профильной смены**

**«Безопасность.ru»**

**в летнем оздоровительном лагере**

**"Летний калейдоскоп"**

**при МБОУ "Крутоярская средняя школа"**

с. Крутояр, 2021г

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа профильной смены организации отдыха и оздоровления детей летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Безопасность.ru » на базе МБОУ «Крутоярская СОШ» Ужурского района |
| 2 | Цель программы | Создание условий для формирования культуры личной и коллективной безопасности и здорового образа жизни детей, через обучение практическим навыкам оказания помощи, в любой чрезвычайной ситуации. |
| 3 | Направление деятельности | Спортивно –туристическая деятельность с элементами медицинской подготовки. |
| 4 | Краткое содержание программы | Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. |
| 5 | Общеобразовательное учреждение, представившее программу | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Крутоярская средняя общеобразовательная школа" село Крутояр, Ужурского района |
| 6 | Адрес, телефон | Красноярский край, Ужурский район с. Крутояр ул. Главная д.28 8923-302-82-32 |
| 7 | Место реализации | Летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Летний калейдоскоп» на базе МБОУ «Крутоярская СОШ» Ужурского района |
| 8 | Количество, возраст обучающихся | 50 человекс 7 до 14 лет |
| 9 | Сроки проведения, количество смен | I смена – с 01.06. 2021г. – 26.06. 2021г. |

**Пояснительная записка**

 Почти каждый день мы слышим из средств массовой информации, видим на экранах телевизоров сообщения и сюжеты о катастрофах, авариях, бедствиях и других трагедиях, но случается и так, что мы сами становимся свидетелем или участником какой-либо ЧС, никто от этого не застрахован.

 Все еще велико число детей, пострадавших в результате различных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, дорожно-транспортных происшествий, неосторожного обращения с огнем, на воде и т. д.

 Необходимость в разработке данной программы заключалась в создании условий для формирования у детей потребности в здоровом образе жизни, умеющих ориентироваться в чрезвычайных ситуациях и оказывать посильную медицинскую помощь.

 Программа включает в себя следующие этапы:

- изучение теории

- практические тренировки.

 Основная задача теоретических занятий - дать необходимые знания об ЧС, правилах дорожной и пожарной безопасности, гигиене, медицине, познакомить с основами топографии, научить чтению карт, умению ориентироваться на местности.

 Во время практических и теоретических занятий закрепляются знания, полученные на уроках географии, биологии, физики, ОБЖ, а также приобретаются новые. Это не просто расширяет кругозор ребят, но и готовит их к выбору профессии.

 В каждый этап программы «Безопасность.ru » включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности. Таким образом, ребёнок сможет проявить себя в различных видах деятельности и стать активным участником общественной жизни в лагере и дома.

 Для реализации проекта программы «Безопасность.ru » в школе есть все условия (кадры, ресурсы и др.) для того, чтобы проект понравился детям.

**Цели программы:**

 Создание условий для формирования культуры личной и коллективной безопасности и здорового образа жизни детей, через обучение практическим навыкам оказания помощи, в любой чрезвычайной ситуации.

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие **задачи:**

- удовлетворение потребности детей в полноценном отдыхе;

- подготовить обучающихся к действиям по спасению и самоспасению в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера.

-закрепление практических навыков безопасного поведения в условиях дистанционного обучения;

- приобщение обучающихся к пропаганде Правил дорожного движения, пожарной и природной безопасности;

- активизация деятельности новых отрядов ЮИД;

- формирование коллектива сверстников, объединённых общей идеей безопасной жизнедеятельности;

**Отличительные особенности программы**

          Программа «Безопасность.ru » создана на основе:

- Правил дорожного движения РФ

-Федерального Закона Российской Федерации № 196 от 10 декабря 1995 года «О безопасности дорожного движения».

-Постановления «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации» от 16 сентября 2020 года N 1479.

- [Федерального закона от 31.07.2020 г. № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007310002)

- Правил пожарной безопасности

Учебного пособия Р. И. Айзман, В. Б. Рубанович, М. А. Суботялов «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

 Программа ориентирована на системный подход к решению проблемы профилактики безопасной жизнедеятельности всех субъектов образовательного процесса.

Реализация программы предполагает временной состав отрядов учащихся в возрасте от 7 до 14 лет.

 По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 21 дня.

**Содержание программы:**

 Каждый день лагерной смены включает в себя следующие блоки:

1. Обучающий блок.

Формы работы:

  - лекции;

  - встречи с сотрудниками ГИБДД, ПЧ 67 г. Ужура, Пожарного поста Крутоярского сельского совета, врачом-педиатром Андроновской участковой больницы;

  - мастер-классы;

  - дискуссии.

2. Практический блок.

Формы работы:

  - игры;

  - тренировочные упражнения;

  - тренинги.

3. Творческий блок.

Формы работы:

  - выступление агитбригад;

  - конкурсы, викторины;

  - изготовление агитационной продукции;

  - акции, рейды.

**Ресурсное обеспечение программы**

**Кадровое обеспечение**

 Педагог-организатор ОБЖ, учителя физической культуры, школьная медицинская сестра, учителя-предметники, классные руководители;

**Материально-техническое обеспечение**

 Спортивный инвентарь школы, медицинская аптечка, методическая и дополнительная литература из библиотечного фонда школы, индивидуальные средства защиты для изучения курса ОБЖ, дорожные знаки, огнетушители.

**Механизм реализации программы**

Профильная лагерная смена «Безопасность.ru» построена по принципу блочно – модульной системы:

* 1 модуль (с 01.06.2021 по 08.06.2021) - «Дорожная и пожарная безопасность»
* 2 модуль (с 09.06.2021 по 18.06.2021) - «Вместе весело шагать»
* 3 модуль (с 19.06.2021 по 26.06.2021) - «Юный спасатель»

**Ожидаемые результаты:**

Цели и задачи, поставленные перед профильной сменой «Безопасность.ru», дают возможность рассматривать ожидаемые результаты профильной смены через:

* сформированы навыки обеспечения личной и коллективной безопасности;
* закреплены навыки ПДД, ПБ, основам туризма и медицинских знаний;
* овладение основными формами агитации и пропаганды;
* воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения;
* развитие навыков взаимной поддержки и взаимовыручки во время проведения конкурсных и других массовых тематических мероприятий, чувства коллективизма.

**План работы**

**пришкольного оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием детей «Летний калейдоскоп»,**

**профильной смены «Безопасность.ru»**

**с 01.06.2021г. по 26.06.2021г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 день.** **1 июня** | **2 день.** **2 июня** | **3 день.** **3 июня** |
| - Зарядка. (пресс, подтягивание, отжимание из положения лежа, прыжки на скакалке)- Линейка-сбор.- Проведение инструктажа по ТБ.Беседа «Что можно и что нельзя».-Знакомство с зачетной книжкой курсанта - кросс 100м. и 1000 м. - Оформление отрядной комнаты. Операция «Уют»**.** - Смотр-презентация «Моя визитка» (выбор названия отряда, девиза, эмблемы, песни).- Подготовка к открытию смены - Отрядный огонёк «Расскажи мне о себе». | - Зарядка. (пресс, подтягивание, отжимание из положения лежа, прыжки на скакалке. Бег 100 м. )- Линейка-сбор.- Знакомство с нормами ГТО для школьников.-Презентация «Бегом марш!» (все о беге) - Спортивная эстафета. Метание гранаты.- Оформление отрядной комнаты -Операция «История МЧС»**.** - Подготовка к открытию смены - Отрядный огонёк «Человек с большой буквы» | -Зарядка. (пресс, подтягивание, прыжки на скакалке. Кросс 1000м.)- Торжественное открытие смены - Отработка навыков международных сигналов бедствия.- Анкетирование по топографии «Знаки условные надо знать безусловно!»- Изучение вязки узлов.-Сдача нормативов по ГТО.-Час общения (настольные игры, просмотр фильмов и роликов по теме «узлы») |
| **4 день.** **4 июня** | **5 день.** **5 июня** | **6день.** **7 июня** |
| - Зарядка. (кросс 500 м. Пресс, подтягивание, отжимание из положения лежа, прыжки на скакалке. Эстафета на полосе препятствий.)- Линейка.- Строевая подготовка. Отработка команды для строевой подготовки без оружия вне строя и в строю.-Лекция «Пожары. Виды и причины пожаров. Правила ТБ при пожаре»-Учимся правильно разводить костер . «Виды костров, правила разведения костра.»- Оформление листовки «Осторожно! Огонь!»-«Моё впечатление о дне грядущем.» (рефлексия) |  - Зарядка. (кросс 500 м. Пресс, подтягивание, отжимание из положения лежа, прыжки на скакалке.)- Линейка.- Строевая подготовка. Отработка команды для строевой подготовки без оружия вне строя и в строю.- Экскурсия в пожарную часть, знакомство с оборудованием и работой пожарных.- Отработка навыков работы с пожарным оборудованием (рукавом, одевание боёвки на время, работа с огнетушителем.)- «5 минут тишины» (рефлексия) анкетирование «Работа пожарного.»  |  - Зарядка. (Пресс, подтягивание, отжимание из положения лежа, прыжки на скакалке. Эстафета на полосе препятствий.)- Линейка.- Строевая подготовка. Отработка команды для строевой подготовки без оружия вне строя и в строю.-Одевания противогаза и химзащиты.- Беседа «Спасательные работы в здании». -Отработка навыков поисково-спасательных работ в здании. Оказание первой помощи пострадавшим. «5 минут тишины» (рефлексия) |
| **7 день.** **8 июня** | **8 день.** **9 июня** | **9день.** **10 июня** |
| - Зарядка. (Пресс, подтягивание, отжимание из положения лежа, прыжки на скакалке. Бег на 100, 200 и 500 метров)- Линейка.- Тренировка навыков одевания противогаза и химзащиты «Внимание! Газы !»- Фильм о правилах поведения на дороге водителя и пешехода «Уроки безопасности для детей»- Изучение знаков дорожного движения.- тест по ПДД-Отработка навыков оказание первой помощи пострадавшим в автомобильной катастрофе.- « 5 минут тишины» (рефлексия) Тест «знаки дорожного движения» | - Зарядка. (Пресс, подтягивание, отжимание из положения лежа ,прыжки на скакалке. Бег на 1000 метров, метание гранаты на дальность.)- Линейка.-- презентация «Государственные символы России (Российский флаг)». -Медицина оказание первой доврачебной помощи. Совместная работа с медработниками участковой больницы. - Подготовка к празднику медианы «Серединка на половинку.» « 5 минут тишины». Обмен мнениями «Шляпа с вопросом» (рефлексия) | - Зарядка. (Пресс, подтягивание, отжимание из положения лежа, прыжки на скакалке. Бег на 1000 метров, метание гранаты на дальность.)- Линейка-Праздник Медианы. -Чаепитие. Разучивание туристических песен.Час общения (настольные игры, игры на сплачивание) -Огонек «Серединка на половинку». Подведение промежуточных итогов. |
| **10 день.** **11 июня** | **11день.** **15 июня** | **12 день.** **16 июня** |
| - Зарядка. (Пресс, подтягивание, отжимание из положения лежа, прыжки на скакалке. Эстафета на полосе препятствий.)- Линейка.-Работа с картой, ориентирование по плану местности и карте. Изучение топографических знаков, определение направлений и азимутов.- Просмотр фильма «Ориентирование на местности».-Игра « Куда ушёл Гоша?» (умение пользоваться картой на местности).- «5 минут тишины» (рефлексия)- Составление плана местности по памяти (работа в группах). | - Зарядка. (Пресс, подтягивание, отжимание из положения лежа, прыжки на скакалке. Бег 1000 м.)- Линейка.- Составление плана местности по описанию (работа в группе с использованием сотовой связи и рации).-Работа с картой, ориентирование по плану местности и карте.- Изучение топографических знаков, определение направлений и азимутов.- « 5 минут тишины» (рефлексия) обмен мнениями: «Хочу сказать…»  | - Зарядка. (Пресс, подтягивание, отжимание из положения лежа, прыжки на скакалке.)- Линейка.-Медицина оказание первой доврачебной помощи. Совместная работа с медработниками участковой больницы.- Природа Ужурского района. (презентация) Изучение флоры и фауны своей местности. -Законы природы и правила поведения в природе.- (рефлексия) выпуск стенгазеты « *Homo sapiens».* |
| **13 день.** **17июня** | **14 день.** **18 июня** | **15 день.** **19 июня** |
| - Зарядка. (Пресс, подтягивание, отжимание из положения лежа, прыжки на скакалке. Эстафета на полосе препятствий.) - Линейка.- Инструктаж о правилах поведения в транспорте и общественных местах.- Беседа «Безопасное общение» ( о правилах пользования Интернет-Сетью, телефоном, телевидением). + Презентация + Фильм «Безопасный Интернет»- Отработка навыков опроса пострадавших по телефону- «5 минут тишины» (рефлексия) | - Зарядка. (Пресс, подтягивание, отжимание из положения лежа, прыжки на скакалке) - Линейка.-разбивка палаточного лагеря -обед-Пляжный волейбол-тренировка в веревочном городке на полосе препятствии-огонек « Разговоры у костра».-подготовка ко сну. Отбой.- «5 минут тишины» (рефлексия) | Зарядка. (Пресс, подтягивание, отжимание из положения лежа, прыжки на скакалке) - Линейка. - ТБ и правила поведения в городе, в общественных местах и в транспорте.- поездка в историко-краеведческий музей г. Ужура-посещение Мемориала Славы г Ужура, с. Крутояра, возложение цветов к Мемориалу.-обед.-час общения |
| **16 день.** **21 июня** | **17 день.** **22 июня** | **18 день.** **23 июня** |
| -- Зарядка. (Пресс, подтягивание, отжимание из положения лежа, прыжки на скакалке. Эстафета на полосе препятствий.) - Линейка.Просмотр телевизионной игры "Дорожная азбука"Игра «Веселый ребус» Просмотр профилактического мультфильма «Дорожная кухня»Акция «Добро в России». - «5 минут тишины» (рефлексия) | - Зарядка. (Пресс, подтягивание, отжимание из положения лежа ,прыжки на скакалке. Бег на 1000 метров, метание гранаты на дальность.)- Линейка.-- презентация «Государственные символы России (Российский флаг)». -Медицина оказание первой доврачебной помощи. Совместная работа с медработниками участковой больницы. - Подготовка к празднику медианы «Серединка на половинку.» « 5 минут тишины». Обмен мнениями «Шляпа с вопросом» (рефлексия) | -- Зарядка. (Пресс, подтягивание, отжимание из положения лежа, прыжки на скакалке. Эстафета на полосе препятствий.) - Линейка.Встреча с сотрудниками ПЧ 67 г. Ужур, демонстрация спец.техники.Квест «Пропавший пожарный» Пожарная эстафета с применением первичных средств пожаротушения.Подведение итогов конкурса  «Нет лесным пожарам».- «5 минут тишины» (рефлексия) |
| **19 день.** **24 июня** | **20 день.** **25 июня** | **21 день.** **26июня** |
| - Зарядка. (Пресс, подтягивание, отжимание из положения лежа, прыжки на скакалке. Эстафета на полосе препятствий.) - Линейка.-Медицинская подготовка. Способы транспортировки пострадавших подручными средствами.Флешмоб «Мы выбираем спорт»Минутки здоровья «Осанка – основа красивой походки»- «5 минут тишины» (рефлексия) |  Зарядка. (Пресс, подтягивание, отжимание из положения лежа, прыжки на скакалке. Бег 1000 м.)- Линейка=Конкурс инсценированной песни « Если завтра в поход»-Виртуальная экскурсия «Природный заповедник – Кумысная поляна». Подготовка к походу: изучение маршрута-Практическое занятие. Укладка рюкзака, установка палатки.-Минутки здоровья «Курить – здоровью вредить»- «5 минут тишины» (рефлексия) | - Зарядка. (пресс, подтягивание, отжимание из положения лежа, прыжки на скакалке. Бег 100 м.)-Тестирование и анкетирование .- Подготовка к закрытию профильной смены «Школа безопасности».- Линейка, посвященная закрытию профильной смены, награждение, вручение значков и сертификатов участников первой профильной смены «Школы безопасности».- Праздничная концертная программа, просматривание презентаций и роликов о работе профильной смены.- Отрядный огонёк «Моя школа безопасности». Чаепитие. |

**Оценка эффективности программы**

 Система контроля организации лагерной смены складывается из двух направлений:

внешний и внутренний контроль организации деятельности лагеря;

контроль реализации целей и задач программы.

 Для оценки результатов программы запланированы мониторинговые исследования показателей эффективности реализации каждого из этапов. По результатам сравнительного анализа показателей каждого из этапов будет производится оценка эффективности программы в целом.

Критерии эффективности:

эмоциональное состояние детей;

личностный рост;

физическое и психологическое здоровье;

приобретение опыта общения со сверстниками;

самореализация в творческой и познавательной деятельности;

благоприятный психологический климат в детском и взрослом

коллективах;

удовлетворенность детей.

 Для оценки эффективности данной программы с воспитанниками лагеря запланировано анкетирование.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

Приложение 1

Режим дня

***08.30 Приход детей***

***08.45 Зарядка***

*Музыка звучит: пора, пора!*

*С добрым утром, детвора,*

*И тотчас же по порядку*

*Всем ребятам на зарядку!*

***09.00 Линейка (Построение)***

*На линейку быстро стройся!*

***09.30 Завтрак ***

*Нас столовая зовёт,*

*Каша вкусная нас ждёт!*

*Всем за стол! Узнать пора,*

*Чем богаты повара!*

***10.00 – 13.00 Отрядные, лагерные дела, игры на свежем воздухе***

*Лучше лагеря нет места на свете ─*

*Знают воспитатели, знают и дети.*

*И если ты час этот будешь в отряде,*

*Будет всем весело, будут все рады!*

*Вместе с отрядом сил не жалей,*

*Пой, танцуй, рисуй и клей!*  ******

 ***13.00 Обед***

*Но у всех, смешливых даже,*

*За столом серьезный вид.*

*За обедом виден сразу аппетит.*

*Время обеда настало, и вот*

*Бодро отряд наш к столовой идёт…*

***13.30-14.00- Отрядные, лагерные дела, игры на свежем воздухе***

*Если хочешь много знать,*

*Многому учиться,*

*Книги должен ты читать,*

*Только не лениться!*

*Кто-то любит танцевать,*

*Кто-то петь и рисовать,*

*Только  бездельники час этот маются,*

*все ребята в кружках занимаются.*

*Не грустят в семействе нашем,*

*Мы поем, рисуем, пляшем,*

*Мастерим, умеем шить,*

*Все занятия хороши!*

***14.00-14.30 Свободное время***

 ***14.30*** ***А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"***

 *Завтра снова мы придём.*