**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«КРУТОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА »**

**662240, Красноярский край, Ужурский район, с. Крутояр ул. Главная, 28**

**Тел: 8-39156-25-1-89 Эл. почта:** [**moukrut@mail.ru**](mailto:moukrut@mail.ru)

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**пришкольного летнего оздоровительного**

**лагеря с дневным пребыванием детей**

**«Территория Первых»**

**( художественно-эстетического направления)**

**Возраст детей:** 7-14 лет

**Срок реализации:** июнь 2024 г.

2024г.

**Содержание**

* Паспорт программы………………………………………….3
* Пояснительная записка ………………………………………4-5
* Краткое описание программы………………………………..6-8
* Содержание деятельности …………………………………...9-11
* Механизм реализации………………………………………...12
* Схема управления программой……………………………….13
* Нормативно-правовые условия………………………………14
* Материально-технические условия………………………….15-16
* Кадровые условия……………………………………………..17
* План-сетка работы летнего оздоровительного лагеря………18-19
* Список литературы …………….………………………………20
* Смета……………………………………………………………21

**Паспорт программы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Руководители программы | Варнина Е.А., Стонайтис Е.А. |
| Название программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  пришкольного летнего оздоровительного  лагеря с дневным пребыванием для детей  «Территория Первых» |
| Цель программы | Создание единой образовательно-оздоровительной системы, способствующей воспитанию творческой индивидуальности ребёнка через развитие интереса и отзывчивости к различным областям искусства и культуры*.* |
| Тип лагеря | Дневного пребывания |
| Профиль лагеря | «Художественная смена» |
| Направленность деятельности | Спортивно-оздоровительная, художественно-творческая, трудовая, профориентационная, патриотическая, познавательная, туристско-краеведческая |
| Учебно-методическое обеспечение | Методическая литература и разработки мероприятий, детская литература (книги, журналы), справочно-информационная литература, видеотека, фонотека, наглядные материалы. |
| Продолжительность смены | 10 дней |
| Адрес, телефон | 662240, Красноярский край, Ужурский район, с. Крутояр ул. Главная, 28  Тел: 8-39156-25-1-89 Эл. почта: [moukrut@mail.ru](mailto:moukrut@mail.ru) |
| Возраст участников | 7 – 14 лет |
| Срок проведения смены | С 04.06.2024г. по 15.06.2024г. |
| Количество детей, отрядов | 3 отряда по 19 человек |

**Пояснительная записка.**

Программа составлена согласно требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей.

**Актуальность программы:**

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого ребёнка, ведь это самые длинные в году каникулы. Эта большая летняя перемена дана детям для восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира, развития творческих способностей, открытие нового и интересного. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей «Территория Первых» на базе МБОУ «Крутоярская СОШ».

Необходимость организации летнего отдыха детей и подростков на базе МБОУ «Крутоярская СОШ» вызвана социальной необходимостью:

- летние каникулы составляют значительную часть свободного времени каждого ребёнка;

- не все родители в силу разных причин могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых в сельских условиях.

Предполагаемая программа позволяет решить в комплексе образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи, развивая ребёнка в целом: интеллектуально, нравственно, физически, творчески и эмоционально.

Летний лагерь – это форма организации деятельности на базе МБОУ «Крутоярская СОШ», позволяющая:

* значительно расширить формы организации воспитательного процесса, апробировать новые;
* продолжить работу по реализации принципа преемственности между основным и дополнительным образованием.

Главной составляющей данной программы является оздоровление детей. Мы обязаны помочь ребёнку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. Вот поэтому мы считаем, что в основе мероприятий воспитательного, познавательного, развивающего и др. направлений должны быть спортивные и подвижные игры, соревнования и конкурсы, увлекательные путешествия. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации творческого потенциала.

Программу летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием мы назвали «Территория Первых». На протяжении 10 дней ребята вместе с воспитателями будут путешествовать в художественно-эстетическом пространстве. Они узнают много нового и интересного о культурном наследии Ужурского района, познакомятся с различными видами искусства, посетят музеи, кинотеатры, выставки, расположенные на территории Ужурского района.

**Адресат программы:**

Программа актуальна для обучающихся 7-14 лет. Обязательным условием является вовлечение в лагерь трудных детей, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей из семей СОП. При комплектовании отрядов, этим детям уделяется особое внимание.

**Функции программы**

**1.** Воспитательная – различные мероприятия патриотической и экологической направленности способствуют нравственному становлению личности ребёнка;

2. Образовательная – данная функция будет реализовываться за счёт форм работы познавательного и информационного направления;

3. Развивающая – предлагаемые мероприятия будут способствовать раскрытию и развитию творческого потенциала, спортивных навыков и достижений;

4. Компенсирующая – предусмотрена подготовительная индивидуальная работа с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и детьми из социально-незащищённых (многодетных, неполных) семей, а также детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Таким образом, пребывание этих детей в лагере компенсирует отсутствие или недостаток у них общего образования и семейного воспитания.

**Краткое описание программы**

Предполагаемая программа позволяет решить в комплексе образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи, развивая ребёнка в целом: интеллектуально, нравственно, физически, творчески и эмоционально.

**Цель:** летнего оздоровительного лагеря: создание единой образовательно-оздоровительной системы, способствующей воспитанию творческой индивидуальности ребёнка через развитие интереса и отзывчивости к различным областям искусства и культуры.

**Задачи:**

1.Обеспечить активный отдых детей, используя различные виды мероприятий .

2.Организовать процесс оздоровления детей через проведение санитарно-просветительской работы и соблюдение санитарно-гигиенического режима;

3.Способствовать формированию у детей нравственных, художественно-эстетических, общечеловеческих, патриотических ценностей.

4.Реализовать систему мероприятий направленных на развитие творческих и интеллектуальных способностей.

**Планируемые результаты**

**Личностные результаты**

* познание мира через образы и формы таких видов искусства, как театр, живопись, музыка, декоративно-прикладное творчество, хореография, литература, осознание значимости занятий искусством для личного развития;
* формирование художественного вкуса как способности чувствовать и воспринимать виды искусства;
* потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к окружающим, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению других;
* способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности; возможности реализовывать потенциал в собственной деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне;

**Метапредметные результаты**

* умение объективно оценивать собственную художественную деятельность;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе художественно-эстетической, культурно-досуговой, образовательной деятельности;
* умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с окружающими
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; знакомство, обмен опытом в процессе совместной деятельности;
* получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества;
* позитивное отношение к здоровому образу жизни;

**Предметные результаты**

* знакомство с различными видами искусства;
* понимание места и значения современного искусства в жизни человека и общества;
* расширение общекультурного художественно-познавательного кругозора;
* овладение методами решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий;
* умение осуществлять работу в определѐнной последовательности, используя знание языка искусства;
* познакомятся с новыми играми и упражнениями, которыми можно разнообразить свой досуг;
* получат опыт эмоционального общения со сверстниками.
* Осуществление экскурсий, походов помогут детям в обретении новых знаний о родном крае, Ужурском районе и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.
* получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой, социальной, активной и трудовой деятельности;

**Образовательная деятельность** в рамках смены «Территория Первых» предусматривает мероприятия творческой, профориентационной, патриотической направленности, в процессе которых дети знакомятся с историей, духовно-нравственными традициями родного края.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы; праздники, театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**Формы работы:**

- творческая деятельность;

- конкурсные программы;

- игровые творческие программы;

- концерты;

- праздники;

- выставки, ярмарки;

- экскурсии;

- выездные мероприятия

Главной составляющей данной программы является оздоровление детей. Мы обязаны помочь ребёнку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. Вот поэтому мы считаем, что в основе мероприятий воспитательного, познавательного, развивающего и др. направлений должны быть спортивные и подвижные игры, соревнования и творческие конкурсы, концерты, увлекательные путешествия, игровые творческие программы, шоу, викторины, фестивали.

**Методическое сопровождение программ**

-Основными методами организации деятельности являются:

* Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
* Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, спектакли);
* Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
* Метод коллективной творческой деятельности (КТД);

-Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

* Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
* Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

**Содержание деятельности**

**Тема 1. День знакомства «Возьмемся за руки друзья».**

**Техника безопасности**

Теория

Знакомство с тематикой, сменой. Инструктаж по технике безопасности.

Практика

Игры на знакомство, эстафета на сплоченность, формирование группы. рисование цветными мелками на асфальте, музыкальная батл-встреча «Мы разные-но мы вместе»

**Тема 2. Палитра искристых талантов**

Теория

Виды искусства, таланты

Практика

Подвижные игры на воздухе, спортивное путешествие «Время зря не теряй, вместе с нами играй», кастинг «Синяя птица», шоу программа «Самые-самые».

**Тема 3 Орбита в трех Т: театр, творчество, труд**

Теория

Правила работы в группах, трудовые навыки в творчестве и театре

Практика

Творческая мастерская «Разноцветные ладошки», операция «Уют», веселые старты «Спортландия», подготовка к сценическому представлению и само представление «Цветик-семицветик»

**Тема 4 Экскурсионная мозаика**

Теория: родной край, правила викторин

Практика

Викторина на формирование знаний о родном крае, список пяти для экскурсий – дискуссия, Ужур спортивный лабиринт «Тропа испытаний», экскурсия в Краеведческий музей г

**Тема 5 Учись, твори, играй и побеждай!**

Теория

Знаменитости, творец – это…, правила интеллектуальной игры

Практика

Интеллектуальная игра «Крестики-нолики», подготовка атрибутики к конкурсной программе «Минута славы» и сам конкурс, спортивная игра «Здоров будешь-все добудешь»

**Тема 6. Я, ты, он, она – вместе дружная семья**

Теория

Что может быть семья? Ценности семьи, дружба. Правила прохождения квеста , наша страна - Россия

Практика

Выполнение заданий, самостоятельное составление заданий, мастер-класс «Страна чудес», квест-игра «Ищи клад», спартакиада «Джунгли зовут» по мотивам телевизионной игры.

**Тема 7. Большие гонки**

Теория

Минутки здоровья: «Безопасность на улице», «спорт- залог долголетия», правила «Деловой игры»

Практика

Деловая игра по мотивам телевизионной игры «Семь чудес света» , спортивное состязание «Большие гонки», флешмоб «Держи ритм»

**Тема 8. Я живу в России**

Теория

Великая страна – Россия, круглый стол – символы России правила поведения на экскурсии, правила и установка интерактивной игры

Практика

Интерактивная игра «Я-патриот», военно-спортивная игра «Щит и меч», экскурсия в пожарную часть г. Ужур

**Тема 9. Звездный калейдоскоп**

Теория

Как подготовить себя к выступлению, талант есть в каждом-главное его увидеть

Практика

Творческая лаборатория «Фантазия», спортивный командный турнир, подготовка к фестивалю, фестиваль «Звездопад»

**Тема 10 Кто во что горазд**

Теория

Танец, виды танца

Практика

Мастер-класс «Сила танца», спортивная эстафета «Энергичный движ», фест «Шаг вперед»

Практическая и теоретическая реализация цели и задач   программы  осуществляется в следующих направлениях: спортивно-оздоровительное, художественно-творческое, трудовое, профориентационное, патриотическое, познавательное, туристско-краеведческое. Каждое из них наполнено соответствующим содержанием.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Содержание** |
| **Спортивно-оздоровительное** | - физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня (утренняя зарядка,  физические упражнения на улице, игры на свежем воздухе, здоровое питание); эстафета «Быстрее, выше, сильнее», спортивное путешествие «Время зря не теряй, вместе с нами играй», веселые старты «Спортландия», спортивные игры и состязания, военно-спортивная игра «Щит и меч», спортивный турнир «Физкульт! Ура» |
| **Познавательное** | - КТД,  - экскурсия в Краеведческий музей г. Ужура,  - участие в отрядных  викторинах «Путешествие в мир родного края», интеллектуальных казино «Крестики-нолики», квест-игре «Ищи клад», интерактивной игре «Я-патриот» |
| **Патриотическое** | Батл-игра «Мы разные, но мы вместе», викторина «Путешествие в мир родного края», экскурсия в музей, интерактивная игра «Я-патриот» , традиционные игры народов мира, конкурс «История России в стихах», День России (11.06.22). |
| **Туристско-краеведческое** | -Отрядные экскурсии по родному селу; в музей г. Ужура отрядный поход одного дня. |
| **Художественно-творческое** | -выставки рисунков, творческая мастерская «Разноцветные ладошки», «Синяя птица», «Минута славы»; отрядные творческие мастер-классы «Сила танца», «»Страна Чудес; оформление отрядных уголков; творческая лаборатория «Фантазия». |
| **Трудовое** | - бытовой самообслуживающий труд; операция Уют |
| **Профориентационное** | Экскурсия в ГУ «67 ПЧ ФПС по Красноярскому краю», г. Ужур |

**Механизм реализации**

«Территория Первых» - смена лагеря дневного пребывания. Этапы реализации программы:

1.Подготовительный (апрель-май):

-подбор кадров;

-подготовка методических материалов;

-подготовка материально-технической базы.

2. Организационный (3дня):

-формирование отрядов;

-знакомство с режимом работы лагеря и правилами;

-оформление уголков отрядов.

3. Основной (10 дней):

-образовательная деятельность;

-оздоровительная деятельность;

-культурно-досуговая деятельность;

**Схема управления программой**

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 14 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смены:

-проводятся ежедневные планерки воспитателей;

-составляются планы работы воспитателей трех отрядов, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

-оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;

-сотрудники обеспечиваются методической литературой, постоянным доступом к сети Интернет, инструментарием по проведению мероприятий-тренингов, тематических мероприятий и т. д.;

-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

**Нормативно-правовые условия:**

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.,
* «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», распоряжение правительства № 996-р от 29.05.2015 г.,
* Приказ Минобразования России от 13.07.2016 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием»,
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.317214 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 года № 33660),
* Приложение к Письму Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования»,
* Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам",
* Устав образовательной организации,
* Положение о ЛДП/лагере с дневным пребыванием детей.

**Материально-технические условия предусматривают:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Применение*** | ***Источник финансирования и материальная база*** | ***Ответствен***  ***ные*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| Кабинеты | Классные комнаты | Материальная база школы. | Начальник лагеря, воспитатели,  технический персонал |
| Спортивный  зал | Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды) | Материальная база  школы | Инструктор по физической культуре |
| Спортивная и игровая площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Материальная база  школы | Инструктор по физической культуре |
| Актовый зал на 2 этаже | Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей | Материальная база  школы | Воспитатели, администрация лагеря |
| Библиотека на 2 этаже | Литература для педагогов и детей лагеря | Материальная база  школы | Педагог-библиотекарь |
| Школьная столовая | Завтрак, обед | Фонд социального страхования + частичная родительская плата | Повара |
| Комнаты гигиены | Туалет | Материальная база школы | Нач.лагеря, воспитатели,  Технический персонал. |

**Кадровые условия*.***

**В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют**:

* начальник лагеря: Буракова С.В.
* воспитатели: Варнина Е.А., Стонайтис Е.А., Дроботова Т.А., Полякова Т.П., Калугина Т. И., Ремаренко-Чарваева С.В.
* инструктора по физ. воспитанию: Харченко Д.В., Камазенок В.А.

|  |  |
| --- | --- |
| **Должность** | **Обязанности** |
| Начальник лагеря | определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность, ведет отчетность (ежедневно). |
| Воспитатели | несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках Программы, анализируют деятельность отрядов. |
| Повара | в организации питания обязательно соблюдают среднесуточные наборы продуктов и используют примерное недельное меню, осуществляют двухразовое питание. |
| Техперсонал | осуществляют влажную уборку лагерных помещений, коридоров, пищеблока, мест общего пользования согласно графику. |

Педагогический коллектив, реализующий данную программу, отвечает за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

**План - сетка работы летнего оздоровительного лагеря "Территория Первых"**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни** | **Мероприятия** |
| **3.06**  **1 день**  **«Возьмемся за руки друзья»** | 1. Игра-путешествие «Будем знакомы»  2. Эстафета «Быстрее, выше, сильнее»  3. Батл-встреча «Мы разные, но мы вместе» |
| **4.06**  **2 день**  **«Палитра искристых талантов »** | 1. Кастинг «Синяя птица»  2.Спортивное путешествие « Время зря не теряй, вместе с нами играй»  3. Шоу- программа « Самые-Самые» |
| **5.06**  **3 день**  **«Орбита в трёх Т: театр, творчество, труд»** | 1Творческая мастерская «Разноцветные ладошки»  2. Весёлые старты «Спортландия»  3. Сценическое представление « Цветик-семицветик» |  |
| **6.06**  **4 день**  **«Экскурсионная мозаика»** | 1. Викторина «Путешествие в мир родного края»  2. Спортивный лабиринт «Тропа испытаний»  3. Экскурсия в Краеведческий музей « Оберег» г.Ужур |  |
| **7.06**  **5 день**  **«Учись, твори, играй и побеждай!»** | 1. Интеллектуальное казино «Крестики-нолики»  2. Спортивная игра « Здоров будешь, всё добудешь»  3. Конкурсная программа « Минута славы» |  |
| **8.06**  **6 день**  **«Я, ты, он, она…. вместе дружная семья»** | 1. Мастер-класс «Страна чудес»  2. Спартакиада «Джунгли зовут»  3. Квест-игра «Ищи клад» |  |
| **10.06**  **7 день**  **«Большие гонки»** | 1. Деловая игра «Семь чудес света»  2.Спортивное состязание «Большие гонки»  3. Флешмоб батл «Держи ритм» |  |
| **11.06**  **8 день**  **« Я живу в России»** | 1. Интерактивная игра « Я - патриот»  2. Военно-спортивная игра « Щит и меч»  3. Экскурсия в ГУ « 67 ПЧ ФПС по Красноярскому краю» г. Ужур |  |
| **13.06**  **9 день**  **«Звездный калейдоскоп»** | 1.Творческая лаборатория «Фантазия»  2. Спортивный - турнир «Физкульт! Ура»  3. Фестиваль «Звездопад» |  |
| **14.06**  **10 день**  **«Кто во что горазд »** | 1.Мастер класс «Сила танца»  2.Эстафета « Энергичный Движ»  3.Фест « Шаг вперед» |  |

**Список используемой литературы:**

*1.Афанасьев С.П. Коморин С.В.* -Что делать с детьми в загородном лагере,-М.: 2009 г.

*2.Беляева И.Л*. Семейный калейдоскоп. Ижевск 2003

Бесова М.А. Шутки, игры, песни соберут нас вместе: сценарии праздников.

*3.Григоренко Ю.Н, М.А. Пушина*. Здравствуй наш лагерь! М. Педагогическоеобщество России 2003 г.4

*4.Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю*., Кипарис-2: Учебное пособие поорганизации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

5.Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселева Т.В., «Я – гражданин России». М.,: «Вако», 2006.

6. Пашкович И.А. Патриотическое воспитание школьников. Волгоград, «Учитель», 2006..

7. Позывные лета: калейдоскоп летнего отдыха детей. Под редакцией

Макаренко И. В.- М.: ЦГЛ, 2003г.

8. *Роткина Т.* *С.,* *Курзова О.* *А.,* *Нестеренко А.* *В.* Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.

9. Савченко Е.В., Жиренко О.В., Лобачева С.И., Гончарова Е.М. Летний лагерь на базе школы. М.,: «Вако», 2007.

10. *Соколова Н.* *В*. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.

11. *Сысоева М.Е* « Организация летнего отдыха детей» М.: гуманитарный издательский центр Владос, 2003 г.

12. *Титов С.В.* Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.

13. *Шмаков С.А*. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

Смета

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Обоснование** | **Стоимость** | **количество** | **цена** |
| Фотобумага А4 | Для оформления стендов, грамот, печати фотографий. | 300 р. | 1 шт. | 300 р |
| Бумага офисная А4 | Для оформления стендов, для проведения мероприятий | 350 р | 3 шт. | 1050 р. |
| Канцелярские наборы | Для творческой деятельности | 200 р. | 15 шт. | 3000 р. |
| Сувениры | Для награждения детей за участия в мероприятиях | 40 р. | 56 шт. | 2240 р. |
| Топливо (бензин) | Для поездок в г.Ужур на экскурсии. | 50 р | 60 литров | 3000 р. |

**Итого: 9590 р.**