|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Приложение 1 |  |  |
|  |  |  |  | к Приказу №218 от 30 мая 2019 г. |
|  |  | План мероприятий (дорожная карта) по достижению показателей региональных |  |  |  |
|  |  | проектов |  |  |  |
|  |  | МБОУ «Крутоярская СОШ» |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| № | **мероприятия** |  | **результат** | **ответственные** | **сроки** |
|  |  | ***Региональный проект «Современная школа»*** |  |  |  |



**Цель:** Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение базовых навыков и умений,повышение мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствования методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Ознакомление педагогов школы с федеральными | проведение педагогического совета | администрация | сентябрь- |
|  | проектами, входящими в национальный проект |  |  | октябрь, 2019 |
|  | «Образование», целевыми показателями федерального |  |  |  |
|  | и регионального уровней |  |  |  |
| 2. | Анализ соответствующих условий предметной области | карта дефицитов | администрация, | сентябрь- |
|  | «Технология» и других предметных областей (кадры, |  | учителя-предметники | октябрь, 2019 |
|  | МТБ, программы, УМК и пр.) |  |  |  |
| 3. | Корректировка рабочих программ предметной области | обновлено содержание рабочих | Елисеева Л.В. | 2019-2020 |
|  | «Технология» и других предметных областей | программ | учителя-предметники |  |
| 4. | Знакомство с цифровыми образовательными | использование ресурсов цифровых | Пащенко И.В. | 2019-2024 |
|  | платформами (РЭШ и др.) | образовательных платформ | учителя-предметники |  |
| 5. |  |  |  |  |
|  | Изучение и подготовка к внедрению методологии и критериев оценки качества общего образования | Проведение Семинаров | Пащенко И.В. | 2019-2021 |
|  | на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся через семинары. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |
|  | Выполнение требований к условиям обучения детей с ОВЗ, рекомендаций ПМПК. | Созданы условия | Похабова И.И.педагог-психолог, | 2019-2020 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 7. | Разработка программы развития школы в соответствии | разработана программа развития | администрация | январь, 2020 |
|  | с целями национального проекта «Образование» |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***Региональный проект «Успех каждого ребенка»***

****Цель:** обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации системыдополнительного образования детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Анализ запроса родителей и потребностей | определение приоритетных направлений | Полякова М.Л. | 2019-2024, |
|  | обучающихся по определению направлений | дополнительного образования в школе | классные | сентябрь, |
|  | дополнительного образования |  | руководители | ежегодно |
| 2. | Анализ ресурсной базы школы для организации | оптимизация и эффективное | администрация | 2019-2024, |
|  | дополнительного образования | использование образовательных ресурсов |  | начало и |
|  |  |  |  | окончание |
|  |  |  |  | учебного |
|  |  |  |  | года |
| 3. | Организация методического сопровождения педагогов | Повышение квалификации педагогов ДО. |  | 2019-2024 |
|  |  | Закрепление ответственного специалиста |  |  |
|  |  | в школе по профориентационной работе с | Пащенко И.В.Карпушова Н.А. |  |
|  |  | обучающимися. |  |  |
| 4. |  |  |  | в течение |
|  | Участие 70% от общего числа обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом |  | ПащенкоИ.В.Зиборова И.И. | всего периода |
|  | опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию |  |  |  |
| 5 | Изучить проект «Билет в будущее», организовать работу по его реализации в ОО для построения индивидуального учебного плана обучающихся в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности). | Построение индивидуального учебного плана | Полякова М.Л. | 2019-2024 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 2019-2024 |
| 6. | Вовлечение детей с ОВЗ в дополнительное | Реализуется комплекс мероприятий по | родители, педагоги | 2019-2024 |
|  | образование, в том числе с использованием | поэтапному вовлечению детей с ОВЗ в | дополнительного |  |
|  | дистанционных форм, по заключению ПМПК | дополнительное образование, | образования |  |
|  |  | включающий, в том числе, проведение |  |  |
|  |  | информационной кампании, разработку и |  |  |
|  |  | обеспечение внедрения дистанционных |  |  |
|  |  | образовательных программ, мероприятия |  |  |
|  |  | по развитию инфраструктуры для детей с |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 7. | Развитие олимпиадного и проектно- | увеличение числа учащихся | учителя-предметники | 2019-2024 |
|  | исследовательского движения | муниципального этапа ВсОШ  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 8. | Повышение эффективности управления ОО через | расширение взаимодействия школы с | администрация | 2019-2024 |
|  | расширение взаимодействия с представителей | общественными институтами |  |  |
|  | общественно-делового сообщества |  |  |  |
| 10. | Организация процесса воспитания на основе | построение учебно-воспитательного | учителя-предметники, | 2019-2024 |
|  | исторических и национально-культурных традиций и | процесса на основе исторических и | классные |  |
|  | духовно-нравственных ценностей народов РФ | национально-культурных традиций и | руководители |  |
|  |  | духовно-нравственных ценностей народов |  |  |
|  |  | РФ |  |  |
|  |  |  |  | 4 |

**Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»**

**Цель:** Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания путем предоставления

услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям





|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Анализ и оценка запросов родителей различных | карта запросов | Полякова Т.П., | 2019-2024 |
|  | категорий семей (опрос «Выявления интересов и |  | педагог-психолог, | сентябрь- |
|  | пожеланий при организации образовательных услуг»). |  | классные | октябрь, |
|  |  |  |  | руководители | ежегодно |
| 2. | Организация консультаций (в рамках деятельности | создание графика консультаций; | педагог-психолог, | 2019-2024 |
|  | ШПМПк) по вопросам, возникающим в определенных | проведение запланированных | социальный педагог, | по |
|  | категориях семей: | мероприятий | узкие специалисты, | отдельному |
|  | · | имеющих обучающихся детей; |  | ведущие обучение по | графику |
|  | · | имеющих опекаемых детей; |  | АОП |  |

* имеющих детей с ОВЗ;
* имеющих детей, обучающихся по АОП.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | Проведение тренингов и семинаров для родителей |  | педагог-психолог | по запросу |
|  | обучающихся. |  |  |  |



**Региональный проект «Цифровая образовательная среда»**



**Цель:** Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды,обеспечивающей доступность цифрового образовательногопространства для всех участников образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Анализ МТБ | карта дефицитов | администрация | сентябрь- |
|  |  |  |  | октябрь, 2019 |
| 2. | Оснащение учебных кабинетов необходимым | соответствие МТБ школы современным | администрация | 2019-2024 |
|  | оборудованием для организации образовательной | требованиям |  |  |
|  | деятельности |  |  |  |
| 3. | Анализ школьного сайта | соответствие школьного сайта | Похабова И.И. | 2019-2024 |
|  |  | требованиям | .Елисеев М.А. |  |
|  | Изучать возможности цифровых платформ Яндексучебник, Учи.ру, Решу ЕГЭ, ГлобалЛаб, Реальное образование, Финансы.ру, Фоксфорд, организовать пробы их использования.  | Изучать и применять программы по визуализации и анимации учебного материала. | Учителя предметники. | 2019-2020 |
|  |  |  |  | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. | Использование КИАСУО для ведения электронного | ведение электронного журнала и дневника | Елисеев М.А., | с 2019-2020 |
|  | журнала и дневника |  | учителя-предметники | учебного |
|  |  |  |  | года |
| 5. | Использование дистанционных технологий для | повышение ИКТ-компетентности | Пащенко И.И. | 2019-2024 |
|  | расширения образовательного пространства (урочная | обучающихся и педагогов |  |  |
|  | и внеурочная деятельность) |  |  |  |
| 6. | Использование Интернет-ресурсов для проведения | приобретения навыков безопасного | Зиборова И.В. | 2019-2024 |
|  | уроков кибербезопасности для учащихся и | поведения в сети Интернет | Пащенко И.В. |  |
|  | сотрудников |  |  |  |
|  | **региональный проект «Учитель будущего»** |  |  |
| **Цель:** создание условий для профессионального роста педагогических работников |  |  |
| 1. | Выявление дефицитов педагога и запросов в | карта дефицитов педагога | Пащенко И.В. | 2019-2020 |
|  | профессиональной деятельности |  | Карпушова Н.А. |  |
| 2 | Организация повышения квалификации педагогов в | составление графика поэтапного | Пащенко И.В. | 2019-2024 |
|  | предметной и общепедагогической области, в том | повышения квалификации педагогических |  |  |
|  | числе с использование дистанционных технологий | работников |  |  |
| 3. | Включение педагогов в сетевые (дистанционные) | обмен опытом | руководители ШМО | 2019-2024 |
|  | сообщества |  |  |  |
| 4. | Взаимодействие с образовательными организациями (в | взаимодействие с ОО, в том числе через | администрация, | 2019-2024 |
|  | том числе, за пределами территории) по обмену | сетевые сообщества | руководители ШМО |  |
|  | опытом в предметной и общепедагогической области |  |  |  |
| 5. | Обмен опытом по вопросам применения эффективных | участие педагогов в методических | Стонайтис Е А Павлова И Н | 2019-2024 |
|  | методик в предметной и общепедагогической области | мероприятиях на разных уровнях |  |  |
| 6. | Вовлечение педагогов в профессиональные конкурсы | участие | администрация | 2019-2024 |
| 7. | Включение педагогов в корпоративные мероприятия | активное участие в мероприятиях | администрация | 2019-2024 |
|  | (творческие, спортивные) |  |  |  |
|  |  |  |  | 6 |