Похабова
Ирина
Ивановна

Подписано цифровой подписью: Похабова Ирина Ивановна
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C3234333930303039373 63830, 1.2.643.100.3=120B3034313030383037323837 , email=moukrut@mail.ru, c=RU, st=Красноярский край, l=г. Ужур, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КРУТОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", givenName=Ирина Ивановна, sn=Похабова, cn=Похабова Ирина Ивановна
Дата: 2021.02.02 14:57:16 +07'00'

МБОУ Крутоярскаясредняя общеобразовательная школа

Программа повышения качества образования на 2020-2022 годы

с. Крутояр
2020

Программа повышения качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Крутоярская средняя общеобразовательная школа» на 2020-2022годы

Основания для разработки программы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. − Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 в ред. от 19.07.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы (постановление Правительства Российской Федерации № 1642 от 26.12.2017 г.),
- Государственная программа Красноярского края «Развитие образования» (постановление Правительства Красноярского края № 508-п от 30.09.2013 г.)
- Стратегия социально-экономического развития Красноярского края до 2030. Раздел Образование,
- Конвенция о правах ребёнка;
- Устав МБОУ «Крутоярская общеобразовательная школа
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «Крутоярская СОШ»;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «Крутоярская СОШ».

Цель : повышение качества образования и сокращение разрыва в возможностях и результатах обучения учащихся МБОУ «Крутоярская СОШ».

Ключевая идея–повышения читательской грамотности обучающихся, реализацию проекта «Наше ПМО», выработку единых требованийоцениванию образовательных результатов учащихся;

Выявлены следующие проблемы:

- Отсутствие в педагогическом коллективе единых требований к оцениванию образовательных результатов учащихся;
- Отсутствие системы работы с результатами;
- Слабое владение учителями различными технологиями оценивания;
- У обучающихся снижение глубокого и детального понимания содержания и формы текста. Работы обучающимися выполняются, в основном на базовом уровне.

Паспорт программы.

Наименование программы:

«Повышение качества образования обучающихся МБОУ «Крутоярская СОШ»»

Сроки реализации программы:

2020 – 2022г.г.

Разработчик программы:

Администрация школы, руководители ШМО, рабочая группа педагогов

Основные исполнители программы:

Педагогический коллектив школы.

Конечная цель:

Повышение качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Крутоярскаясредняя общеобразовательная школа»

Задачи:

1. Создать условия для повышения профессиональных компетенций педагогов;

2. Создать условия для роста мотивации участников образовательного процесса к достижению высоких образовательных результатов;
3. Ввести систему мониторинга и анализа показателей ВШСОКО;
4. Улучшить качество преподавания за счет использования современных образовательных технологий, подходов, форм обучения (по направлению «Читательская грамотность»,

Ожидаемые результаты изменений:

1. Обеспечена доступность качественного образования для всех обучающихся;
2. Произошел рост квалификации педагогов;
3. Обновление материально-технической образовательной среды школы в соответствии сактуальными запросами обучающихся, педагогов.

Руководство и контроль реализации Программы:

Программа организована как разработка, реализация и оформление последовательных изменений в формате малых проектов, реализуемых в течение 2020 – 2022г.г

Анализ текущей ситуации:

Состав обучающихся :

Численный контингент обучающихся за 2019-2020 учебный год.

Общее число учащихся;		
	На начало года	На конец года
Всего	419	407
Всего начальная школа	154	179
Всего средняя школа	233	203

Всего старшая школа	22	21
Из них учащиеся обучающиеся на дому	5	9

Кадровые ресурсы в 2019-2020 учебном году.

Информация о педагогических работниках "МБОУ Крутоярская СОШ" 2019-2020 учебный год
Всего педагогов в школе – 42
Учителя начальных классов - 12
Учителя 2 и 3 ступени обучения – 30

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников основной школы в 2019-2020 учебном году.

По уровню образования:

Категория специалистов	Высшее педагогическое	Средне специальное
Учителя начальных классов	5	7
Учителя 2 и 3 ступени обучения	24	6

Результаты итоговой аттестации обучающихся 11 класса.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ за 2019 - 2020 гг.

В 2019-2020 учебном году ЕГЭ сдавали обучающиеся поступающие в ВУЗы.
Русский язык- 4 обучающихся . Высший балл 82. Средний балл 74
Информатика - 1 обучающийся . Высший балл 72. Средний балл 72
Химия -1 обучающийся . Высший балл 50. Средний балл 50
Математика- 2 обучающихся . Высший балл 72. Средний балл 46
Биология - 1 обучающийся . Высший балл 63. Средний балл 63

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса.

Итоговая аттестация 2020г.

К итоговой аттестации в 2020 году допущено 46 выпускников по результатам итогового собеседования. Аттестаты получили 46 обучающихся по результатам промежуточной аттестации.

Результат участия обучающихся в олимпиадах различного уровня.

Количество призеров Всероссийской олимпиады школьников (по уровням):

-школьный уровень: 15 победителя, 39 призёра:

-муниципальный уровень:

Победителей – 0,

Призёров – 17 :

по биологии -3 обучающихся ;

по основам безопасности и жизнедеятельности – 5 обучающихся,

литература – 4 обучающихся;

русский язык – 2 обучающихся,

Обществознание – 2 обучающихся;

Физической культуре– 2 обучающихся.

-Муниципального этапа всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Менделеева -1 место

-Всероссийских конкурсов научно- исследовательских работ им .Менделеева и «Леонардо»

(Региональный этап) – 1 место.

Успеваемость за 2019-2020 учебный год

	Уч-ся на начало четверти	Уч-ся на конец четверти		всего выбыло	всего приб	Количество отличников			Количество ударников			Количество неуспеваащих			% успеваемости	% качества по общ	% качества по адаптированны
		подлежащих аттестации	не подлежащих аттестации			1ст.	2ст.	3ст	1ст.	2ст.	3ст	1ст.	2ст.	3ст			

	по общеобразовательной программе	по адаптированной программе (умственная отсталость)	по общеобразовательной программе	по адаптированной программе (умственная отсталость)	по общеобразовательной программе	по адаптированной программе (умственная отсталость)		ы ло	по общеобразовательной программе	по адаптированной программе (УО)	общеобразовательной	по адаптированной программе (УО)	по общеобразовательной программе	по адаптированной программе (УО)	по общеобразовательной программе	по адаптированной программе (УО)	по общеобразовательной программе	по адаптированной программе (УО)	по общеобразовательной программе	по адаптированной программе (УО)	по общеобразовательной программе	по адаптированной программе (УО)	общеобразовательной	по адаптированной программе (УО)	по общеобразовательной программе	по адаптированной программе (УО)		еоб разо вате льн ой прог рам ме	м програм мам (УО)
I	361	58	244	54	105	6	10	0	5	0	0	1	0	0	20	4	27	16	0	0	5	0	0	0	0	0	**98,3%**	**21, 3%**	**38,9%**
II	349	60	319	57	27	4	14	2	10	0	1	1	2	0	33	2	30	12	9	0	4	0	0	0	1	0	**98,7%**	**26, 6%**	**26,3%**
III	347	6 0	286	57	58	4	18	4	13	1	1	0	0	0	36	4	31	12	0	0	7	0	0	0	0	0	**98,0%**	**28, 3%**	**29,8%**
IV	345	60	320	58	27	4	18	8	25	1	1	0	5	0	37	4	23	4	15	0	5	0	0	0	1	0	**98,4%**	**33, 1%**	**15,5%**
год	361	58	320	58	27	4	18	8	15	1	1	1	5	0	37	2	24	9	13	0	5	0	0	0	1	0	**98,4%**	**29, 7%**	**22,4%**

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2020годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:						

	– начальная школа	176	173	176	193	170	195
	– основная школа	210	236	247	226	230	226
	– средняя школа	21	10	16	29	25	25
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	5	3	6	2	2	3
	– основная школа	-	-	-	-	0	0
	– средняя школа	-	-		-	0	0
	- начальная школа (переведены условно)	-	-	-	17	12	1
	– средняя школа (переведены условно)						1
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	0	0	0	2	2	0
	– среднем общем образовании	1	1	0	1	1	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	0	0	0	0 4	0	2
	– средней школе	0	3	0	0	2	2

Мероприятия по повышению качества образования учителей начальных классов 2020-2022г.

1. Систематическое проведение мониторинговых исследований образовательных результатов учащихся;

2. На основе анализа результатов работы за предыдущий год составление плана работы с неуспевающими учащимися, составление индивидуальных маршрутов обучения для учащихся «группы риска», дорожные карты.

3. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами образовательных результатов за предыдущий год и с проблемами при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, внешними оценочными процедурами (ВПР, КДР, ЧГ)
4. Участие педагогов и обучающихся в конкурсах муниципального и районного уровней.
5. Обращение учителей к узким специалистам (логопед, дефектолог, социальный педагог, психолог).
6. Взаимопосещение уроков учителями, с целью решения вопросов по улучшению результатов .
7. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения.
8. Консультации по запросам обучающихся и родителей для предупреждения трудности в освоении отдельных тем у некоторых обучающихся,
9. Посещение педагогами курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов.
10. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими обучающимися
11. Оперативная связь с родителями посредством контроля за ведением дневников, индивидуальная работа с родителями.
12. Создание групп «взаимопомощи» среди обучающихся для помощи слабоуспевающим.
13. Проведение предметных недель.
14. Работа методических объединений, проблемных и творческих групп.
15. Дифференцирование домашних заданий с учетом способностей обучающихся
16. Пополнение методической копилки методиками, приемами, технологиями по повышению образовательных результатов, мотивации обучающихся.

Мероприятия по повышению качества образования учителей 5-11 классов 2020-2022г.

1. Развитие системы внутришкольных конкурсов (смотры достижений, конференции, марафоны, олимпиады).

2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.
3. Дифференцирование домашних заданий с учетом возможности и способностей ребенка.
4. Своевременное изменение родителей о неуспеваемости детей.
5. Усиление работы по мотивации всех участников образовательных отношений: обучающихся, родителей, учителей.
6. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ
7. Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, обучающихся
8. Перекрестные проверки контрольных работ учителями-предметниками
9. Организация обучения детей, пропускающих уроки по уважительным причинам, по индивидуальным образовательным маршрутам
10. Проведение заседаний ШМО, малых педсоветов, анализ успеваемости и работы со слабоуспевающими на педагогических советах
11. В 5 классах – сбор информации о трудностях, испытываемых при переходе в среднюю школу.
12. В 6-7 классах - организация оптимального режима при изучении новых предметов (дозировкадомашнего задания)
13. В 8 классах – организация системы индивидуальной работы с обучающимися повышенной мотивации, низкой мотивации
14. Анкетирование обучающихся, родителей, педагогов по вопросу удовлетворенности образовательным процессом в школе.

Мероприятия по повышению качества образования узких специалистов. 2020-2022г.

	Направление мероприятий	Школьный уровень
1	Готовность специалистов (учитель, педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог)	Прохождение курсов повышения квалификации и взаимообмен опытом.
2	Идентификация обучающихся, с разными типами трудностей в обучении	Проведение диагностических процедур по инициативе школы или семьи обучающегося.
3	Диагностика и оценка качества образования, обеспечивающие выявление и сопровождение обучающихся с рисками трудностей в обучении на уровне образовательной организации	Выявить причины низких результатов по предметам.
4	Взаимодействие специалистов (учитель, педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог)	Профилактика и коррекция трудностей в обучении у обучающихся (проведение занятий с обучающимися).
5	Взаимодействие с семьями обучающихся, имеющих трудности в обучении	Организация информирования родителей о развитии ребенка, коррекционно-развивающей работы, о структурах и специалистах, включенных в работу. Обратная связь с родителями относительно их видения происходящих изменений с ребёнком.

Проекты реализуемые в рамках программы развития на повышения качества образования

ПРОЕКТ 1.

Проект «Формирование читательской грамотности, как условие повышения качества образования»

Сроки реализации: 2020-2025 гг.

Целевая группа:

Административная группа (директор, зам по УВР, руководители ШМО), учителя, обучающиеся, родители.

Решаемая проблема

Низкий уровень читательской грамотности у обучающихся.

Цель проекта– создание условий для формирования повышения уровня читательской грамотности в школе.

Задачи проекта:

- повысить читательскую грамотность до уровня функциональной грамотности;
- повысить квалификацию учителей по данной теме через курсовую подготовку, семинары, мастер-классы;
- обеспечить общие подходы к формированию у обучающихсяоснов читательской грамотности, преемственности в их развитии, через использование современных технологий;
- организовать процесс анализа результативности проекта;
- объединить усилия учителей, библиотекарей и родителей в деле повышения престижа чтения.

Ожидаемые результаты проекта

1. Повышение уровня читательской грамотности (не менее 70%) и как следствие повышение качества успеваемости (не менее 55%).
2. Проведены семинары и мастер-классы, по повышению компетентности учителей школы в области читательской грамотности.
3. Использование современных технологий повысит активизацию познавательной деятельности обучающихся, помогут в формировании УУД.

4. Мероприятия, направленные на развитие интереса к чтению позволять повысить мотивацию успешного овладения умениями работать с текстами для достижения поставленной цели.

Механизмы реализации проекта

- Проведение обучающих семинаров – практикумов и мастер-классов для учителей.
- Работа методических объединений, учителей по внедрению технологий формирующих читательскую грамотность.
- Проведение семинаров и мастер-классов по результатам апробации технологий.
- Проведение обучающих семинаров – практикумов и мастер-классов для родителей.
- Оказания методической помощи в реализации проекта и мониторинга продвижения по проекту.

Дорожная карта проекта.

	Направление деятельности (мероприятие)	Отдельные виды работ (включая управленческие действия)	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1	Интерпретация результатов мониторинга оценки динамики читательской грамотности обучающихся по итогам внешних оценочных процедур	Анализ	Декабрь 2020	Зам по УВР	Определена актуальность темы проекта и необходимость устранений дефицитов ЧГ
2	Мониторинг профессиональной компетентности педагогов по сформированности читательской компетентности, через текстовые задачи	стартовый.	Февраль 2021г	Зам по УВР	Получение информации о состоянии сформированности читательской компетентности педагогов. Принятие управленческих решений
		промежуточный	апрель 2023 г	Руководители ШМО	
		итоговый	декабрь 2025 г	Зам по УВР	
3	Мониторинг обучающихся по сформированности читательской компетентности, через комплексные контрольные работы	Стартовый	Январь – февраль 2021г	Зам. по УВР	Получена информация о состоянии сформированности читательской компетентностиобучающихся. Принятие управленческих решений.
		Промежуточный	Март 2023г		
		Итоговый	ноябрь 2025г		
4	Планирование курсовой подготовки педагогов школы, нуждающихся в повышении качества читательской компетенции	Составление плана курсовой подготовки	Май 2020г	Зам. по УВР	Запланировали обучение по теме «Формирование читательской компетентности обучающихся»
5	Работа узких специалистов с детьми группы риска	Тренинг, диагностика, рекомендации	В течение всего периода	Логопед, педагог-психолог,	Составлены рекомендации, родителям, учителям

				социальный педагог	
5	Определение плана работы по ликвидации пробелов в знаниях педагогов в области формирования читательских компетенций	Разработка плана мероприятий	Июнь 2021г	Директор, Зам. по УВР, руководители ШМО	Разработан план мероприятий.
5	Ознакомление и обсуждение плана работы с коллективом педагогов школы	Обсуждение	Июнь 2021г	Зам. по УВР	Внесена корректировка в план.
6	Организация индивидуальных и групповых занятий с обучающимися, показавшими низкие достижения в чтении.	занятия	постоянно	Учителя	Организована работа по ликвидации пробелов
7	Планирование учителями внеклассной и внеурочной деятельности	Составление плана воспитательной работы с внесением мероприятий повышающих интерес к процессу чтения и мотивации чтения.	постоянно	Учителя	План внеклассной и внеурочной деятельности детей

8	Проведение теоретических семинаров по теме «Формирование читательской компетентности обучающихся»	Семинары: «Факторы, влияющие на развитие читательской компетентности; способы организации работы; виды учебных заданий»	Декабрь 2021г,	Зам по УВР	Проведены семинары по темам
		«Группы учебных умений развития читательской грамотности»	ноябрь 2022г		
		«Преемственность основ читательской грамотности между начальной и основной школой".	Декабрь 2023г.		
12	Проведение мастер-классов для учителей (овладения техниками смыслового чтения и работы с информационными текстами в урочной деятельности).	1.Нахождение в текстах материалов учебных курсов заданий, формирующих три группы читательских умений.	ежегодно	Заместитель директора по УВР	Проведены практические семинары по темам

		2.Разработка учебных заданий формирующих три группы читательских умений	ежегодно		
	Проведение тематического контроля «Использование на уроках технологий, методов и приемов, направленных на формирование читательской грамотности»	Посещение уроков и занятий, творческие отчеты учителей., описание педагогических практик.	ежегодно	администрация	Посещены уроки с целью тематического контроля, творческие отчеты, описание педагогических практик.
13	Анализ результатов мониторинга обучающихся по сформированности читательской компетентности	Проведен анализ	ежегодно	Зам. по УВР, учителя	Проведен анализ состояния сформированности читательской компетентности для дальнейшего планирования работы
14	Проведение в урочной и внеурочной деятельности конкурсов, олимпиад, мероприятий повышающих интерес к чтению.	1.Проведение игр на уроках с целью увеличения скоростного чтения. 2.Тематические конкурсы чтецов. 3. % посещения школьной и сельской библиотеки	ежегодно	Зам по ВР, учителя, классные руководители, педагог-библиотекарь	Повышен интереса к чтению, мотивации учения, формированию коммуникативных УУД

		обучающимися. 4. Проведение библиотечных уроков. 5. Акция «Книжный доктор». 6. Затяни по внеурочной деятельности «Читай с интересом». 7.Проектная работа. 8.Неделя детской книги. 9.Выставки рисунков.			
15	Проведение классных родительских собраний «Как помочь ребенку стать читателем»	Собрания	ежегодно	Зам. по ВР, Учителя, классные руководители	Осознание родителями ценности детского чтения как средства образования и воспитания школьников
16	Ознакомление родителей (законных представителей) с индивидуальными результатами учащихся по ЧГ	беседы	В течении реализации проекта	Зам. по ВР, Учителя, классные руководители	Родители ознакомлены с результатами своих детей по ЧГ
	Организация консультаций для родителей, чьи дети попали в группу риска, ознакомление с персональными	Консультации	постоянно	Логопед, педагог-	Проведены консультации , даны персональные рекомендации

	рекомендациями			психолог	
17	Организация консультаций для родителей, чьи дети попали в группу риска, ознакомление с персональными рекомендациями	Консультации	постоянно	Зам. по ВР, Учителя, классные руководители	Проведены консультации , даны персональные рекомендации
18	Проведение мастер-классов для родителей для ознакомления с основными учениями читательской грамотности	Мастер-класс	ежегодно	Зам. по ВР, Учителя, классные руководители	Овладение родителями ценности детского чтения как средства образования и воспитания школьников
19	Интерпретация результатов мониторинга оценки динамики читательской грамотности обучающихся по итогам внешних оценочных процедур	Анализ	ежегодно		Сравнительный анализ мониторинга внешних оценочных процедур
20	Представление результатов по выполнению проекта	Заседание рабочей группы. Руководителей ШМО, педагогический совет	Декабрь 2025г	Директор, Зам. по УВР, зам по ВР, руководители ШМО, педагоги школы.	Анализ результативности и представления результатов
21	Подведение итогов работы по проекту	Анализ	Декабрь 2025 г.	Руководитель проекта.	Выявление (+) и (-) сторон реализации проекта.

Условия реализации проекта, ресурсы

Человеческие ресурсы:

Административная команда (администрация школы);

Группа инициативных учителей и родителей;

Педагогический коллектив;
Руководитель проекта заместитель директора по УВР Пащенко Ирина Васильевна.

Материально-технические ресурсы:

- Интернет - ресурс;
- Информационное обеспечение.

Бюджет проекта

Направление деятельности (мероприятие)	Отдельные виды работ (включая управленческие действия)	Источник финансирования
Профессиональное развитие педагогов в области формирования читательской компетентности	Курсовая подготовка	Бюджет ОО
Оплата интернет-ресурсов	Интернет трафик	Бюджет ОО

Проект 2.

Проект «Наша ПМО»

Сроки реализации: 2020 - 2025 г.

Цель проекта

Внедрение персонифицированной модели образования, для получения высоких результатов обучения и повышения качества образования.

Задачи проекта

- проанализировать основные принципы персонифицированной модели образования (далее ПМО); на основе анализа составить собственное суждение о модели.
- повысить уровень профессиональной компетенции педагогов, через обучение по модулям на школьной цифровой платформе, (далее ШЦП).
- выстраивать предметный урок с применением платформы ШЦП.
- активно использовать платформу ШЦП.
- создание условий для индивидуальной самореализации учащихся в переходе к продуктивному обучению;
- составление модульного расписания;
- оборудовать кабинета, согласно требованиям ПМО.

Ожидаемые результаты проекта.

Краткосрочные результаты

- Активная вовлеченность в образовательную деятельность всех участников образовательного процесса.
- Положительная динамика качества обучения.
- Осознанный выбор оптимальных форм и методов обучения.
- Умение обучающихся и учителей работать в группе и индивидуально.
-

Долгосрочные результаты

- Развитие умения обучающихся ставить цели и выстраивать собственную траекторию их достижения.
- Развитие адекватной самооценки обучающихся.
- Понимание образования как ценности жизни у всех участников образовательного процесса.

- Развитие творческого начала и креативности.

Механизмы реализации проекта:

- Работа школьной команды ПМО и ШЦП.
- Регулярные онлайн встречи с представителями КИПК и Сберкласса.
- Встречи школьной команды проекта по вопросам внедрения и реализации ПМО в школе
- Введение новых классов и учителей в проект, согласно календарного плана проекта на «перспективу» (с п.1 по п.19 дорожной карты).

Дорожная карта проекта:

№	***Мероприятие***	***Содержание деятельности***	***Сроки реализации***	***Планируемый результат***	***Ответственный***
1	Знакомство с ПМО	Заседание инициативной рабочей групп, участие в вебинаре с командой Сберкласса, определение руководителя ПМО, анализ принципов и возможностей ПМО	Первая неделя сентября 2020г.	Складывается четкое и единое понимания «Что такое ПМО», определяется активная группа ШПК и руководитель проекта в школе.	Директор, Зам.директора по УВР
2	Оборудование кабинета	Оснащение кабинета № 16 необходимым оборудованием и интернетом, согласно требованиям ПМО.	Сентябрь 2020	Классный № 16 оборудован.	Директор
3	Проведение родительского собрания «Знакомство с ПМО, ШЦП»	Организация родительского собрания классным руководителем.	август 2020	Проведено родительское собрание.	Классный руководитель, руководитель проекта.
4	Знакомство обучающихся класса с ЩЦП.	Организация классного часа	Август 2020	Проведен классный час	Классный руководитель, руководитель проекта.

5	Регистрация обучающихся на ШЦП	Заведение обучающихся конфигуратором на платформу	Сентябрь 2020	Регистрация обучающихся	Конфигуратор проекта в школе
6	Обучение учителей на платформе ШЦП по модулям.	Прохождение модуля «Введение в ПМО»	Май - декабрь 2020	Модуль успешно пройден до уровня 3.0 каждым учителем.	Директор, руководитель проекта.
7		Прохождение модуля «Культура персонализированного образования»	Октябрь 2020	Модуль успешно пройден до уровня 3.0 каждым учителем. Обучающиеся зарегистрированы на платформу, родителям выданы логины и пароли для входа на ШЦП.	Директор, руководитель проекта, конфигуратор проекта.
8		Прохождение модуля «Учебный модуль»	Октябрь 2020	Модуль успешно пройден до уровня 3.0 каждым учителем. Классный руководитель проводит классный час, подробно рассказывая детям о возможностях Школьной Цифровой Платформы, совместно с детьми составляют Кодекс взаимодействия в классе по образцу.	Директор, Зам.директора по УВР, руководитель проекта, Учителя - предметники, участники проекта, классный руководитель.
9		Прохождение модуля «Учебные цели и оценивание результатов» Составление расписания учебных предметов на ШЦП	Ноябрь 2020	Модуль успешно пройден до уровня 3.0 каждым учителем. Конфигуратор проекта составляет расписание учебных предметов по дням. Учителя- предметники применяют знания, полученные при прохождении учебных модулей на конкретном этапе урока.	Директор, Зам.директора по УВР, руководитель проекта, Учителя - предметники, участники проекта.
10	Проведение первых уроков с применением элементов ШЦП.	Планирование и организация уроков с использованием ШЦП	Декабрь 2020–январь 2021	Проведены уроки	Учителя – предметники, руководитель проекта.
11		Прохождение модуля «Развитие	Февраль 2021	Модуль успешно пройден до	Директор,

		личностного потенциала» + модуль элективного курса на выбор Рабочие онлайн встречи руководителей ШПК с представителями Сберкласса		уровня 3.0 каждым учителем. Участие в онлайн встречи с представителями КИПК и Сберкласса.	Зам.директорапо УВР, руководитель проекта, учителя -предметники, участники проекта.
12		Прохождение модулей «Управление конфликтом в школе», «Цифровая грамотность педагога»	Март 2021	Модуль успешно пройден до уровня 3.0 каждым учителем.	Директор, Зам.директора по УВР, руководитель проекта, учителя -предметники, участники проекта.
13	Заседание ШПК по вопросу активного внедрения ПМО и ШЦП в школе	Знакомство со структурой урока по учебным дисциплинам на платформе ШЦП	апрель 2021	Рассмотрена структура уроков, фрагменты уроков с применением ШЦП, проведен анализ, выявлены положительные стороны, недочеты.	Руководитель проекта, Учителя -предметники, участники проекта.
14	Разработка уроков на ШЦП	Разрабатываются уроки с применением платформы ШЦП	Апрель 2021	Разработаны и проведены уроки на платформе ШЦП	Учителя - предметники, зам.директора по УВР.
15	Семинары учителей, внедряющих ПМО	Представление педагогического опыта в проведении урока с применением Школьной Цифровой Платформы	Май 2021	Представлен педагогический опыт по предметам, ШПК за круглым столом производит обсуждение достижений в уроках с учетом внедрения ПМО и ШЦП, учителя дали рекомендации при планировании урока на платформе ШЦП.	Руководитель проекта, Учителя -предметники, участники проекта
16	Продолжение обучения на ШЦП по заданным учебным модулям.	Прохождение учебных модулей, онлайн – практикумы с представителями команды Сберкласса	июнь 2021	Учебный модуль пройден, практикум выполнены и зачтены, продолжается работа по планированию и проведению урока с применением ШЦП.	Директор, Зам.директора по УВР, руководитель проекта, Учителя -предметники, участники проекта.
17	Разработка материалов для ШЦП (календарно	Учителя предметники, члены школьной проектной команды,	июнь 2021	Разработаны уроки по предметам для 5 класса с	Учителя – предметники, конфигуратор проекта,

	– тематическое планирование, задания по предметам и т.д.)	разрабатывают материалы с применением цифровых материалов.		применением возможностей ШЦП, произведена выгрузка на платформу.	руководитель проекта.
18	Размещение материалов учителей на платформу ШЦП	Производится выгрузка на платформу ШЦП	Август 2021	Материалы доступны на ШЦП	Учителя - предметники, руководитель проекта.
19	Подведение итогов обучения в ПМО и ШЦП	«Круглый стол» со школьной командой ПМО, обсуждение положительных результатов внедрения ПМО, выявление трудностей во введении ПМО, планирование работы в ПМО и ШЦП на будущий год.	Июнь 2021	Выявлены положительные результаты внедрения ПМО: повышена учебная мотивация среди обучающихся, рост качества обучения, высокая активность класса. Планирования продолжения работы с 6 А классом на будущий год, введение новых классов в ПМО.	Директор, Зам.директора по УВР, руководитель проекта.
20	Ежегодное введение в ПМО новых пятых классов до 2025 года.	Введение новых классов и учителей в проект, которые будут проходить процедуру участия, согласно календарного плана проекта на перспективу.	В течении реализации проекта	Участие новых классов на платформе	Директор, Зам.директора по УВР, руководитель проекта, конфигуратор
21	Обучение ПМО и ШЦП , 6 класса	Дальнейшее обучение по проекту ПМО на платформе ШЦП	С сентября 2021 – май 2022	Достижение запланированных результатов по предметам на конец учебного года	Директор, Зам.директора по УВР, руководитель проекта в школе, конфигуратор
	Обучение ПМО и ШЦП 6, 7 класса	Дальнейшее обучение по проекту ПМО на платформе ШЦП	Сентябрь 2022 – май 2023	Достижение запланированных результатов по предметам на конец учебного года	Директор, Зам.директора по УВР, руководитель проекта в школе, конфигуратор

	Обучение ПМО и ШЦП 6, 7, 8 класса	Дальнейшее обучение по проекту ПМО на платформе ШЦП	Сентябрь 2023- 2024	Достижение запланированных результатов по предметам на конец учебного года	Директор, Зам.директора по УВР, руководитель проекта в школе, конфигуратор
	Обучение ПМО и ШЦП 6, 7, 8 класса	Дальнейшее обучение по проекту ПМО на платформе ШЦП	Сентябрь 2024 – май 2025	Достижение запланированных результатов по предметам на конец учебного года	Директор, Зам.директора по УВР, руководитель проекта в школе, конфигуратор
	Ежегодный мониторинг результатов, через внешние экспертизы	Проведение ВПР, анализ ВПР, корректировка работы на платформе	Март 2022– июнь 2025	Проведены ВПР по предметам, проанализированы результаты и внесены корректировки в дальнейшую работу.	Директор, Зам.директора по УВР, руководитель проекта в школе, конфигуратор
	Подведение итогов обучения в ПМО и ШЦП	«Круглый стол» со школьной командой ПМО, обсуждение положительных результатов внедрения ПМО, выявление трудностей во введении ПМО	Июнь 2025	Выявлены положительные результаты внедрения ПМО: повышена учебная мотивация среди обучающихся, рост качества обучения, высокая активность класса.	Директор, Зам.директора по УВР, руководитель проекта в школе,

Условия реализации проекта, ресурсы:

Человеческие ресурсы:

- административная команда (администрация школы),
- группа инициативных учителей и родителей (школьная проектная команда)
- специалисты КИПК,
- представители Сберкласса,
- руководитель проекта Михель Екатерина Викторовна.

Бюджет проекта

Направление деятельности (мероприятие)	***Отдельные виды работ (включая управленческие действия)***	***Источник финансирования***
Профессиональное развитие педагогов в области формирования читательской компетентности	Курсовая подготовка	Бюджет ОО
Оплата интернет-ресурсов	Интернет трафик	Бюджет ОО
Оборудование кабинетов	Приобретение орг. техники	Бюджет ОО, спонсоры.