Похабова Ирина Ивановна

Подписано цифровой подписью: Похабова Ирина Ивановна
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C323433393030303937363830, 1.2.643.100.3=120B303431303038303732383 7, email=moukrut@mail.ru, c=RU, st=Красноярский край, l=г. Ужур, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КРУТОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", givenName=Ирина Ивановна, sn=Похабова, cn=Похабова Ирина Ивановна
Дата: 2021.01.13 12:32:05 +07'00'

Демоверсия

Литературное чтение.

2 класс.

Проверочная работа.

Вариант 1.

А 1. Прочитай предложения. Определите, какие явления природы подходят к описанию осени.

1) Застучала за окошком звонкая капель.

2) Потеплел воздух, потемнел и осел снег.

3) На кустах и деревьях пожелтела листва.

4) Около стволов из-под снега поднимаются робкие стрелы зелёной травы.

А 2. Какие из данных утверждений соответствуют осеннему периоду?

1) Поспела в лесу земляника.

2) Птицы собираются в стаи и улетают на юг.

3) На снегу лисьи и волчьи следы.

4) Трава выросла высокая – высокая.

А 3.Прочитай отрывки из стихотворений, выбери из них тот, который принадлежит С. Есенину.

1) Осень наступила,
Высохли цветы,
И глядят уныло
Голые кусты.

2) Ласточки пропали
А вчера зарёй
Всё грачи летали
Да как сеть мелькали
Вон над той горой.

3) Закружилась листва золотая
В розоватой воде на пруду,
Словно бабочек лёгкая стая
С замираньем летит на звезду.

4) Осень. Обсыпается весь наш бедный сад.
Листья пожелтевшие по ветру летят…

А 4.Вспомни тест «Осень» С. Аксакова. Определи его жанр.

1) рассказ
2) стихотворение
3) научная статья
4) сказка

В 1. Найдите пару слов, которые рифмуются.

1) Холоднее, крика
3) крика, грустнее

2) холоднее, грустнее 4) грустнее, брусника

В 2. Какой из текстов можно отнести к жанру «стихотворение»?

1) В саду уже поселилась осень… Горели тёмным пурпуром клёны…

2) Около леса, как в мягкой постели выспаться можно – покой и простор. Листья поблекнуть ещё не успели, желты и свежи лежат, как ковёр.

3) Трава пожелтела и завяла. Птицы тронулись на юг. По небу плывут серые тучи.

4) Наступило жаркое лето. Дети бегут на речку поплавать в тёплой воде. Поспела в лесу земляника.

С 1. Прочитай стихотворение: Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далёкий птицы улетели,

Если небо хмурое, если дождик льётся,

Это время года…

Подберите из приведённых ниже строк окончание:

1) солнечным зовётся 3) грустненьким зовётся

2) пасмурным зовётся 4) осенью зовётся

Вариант 2.

А 1. Прочитай предложение. Определите, какие явления природы подходят к описанию осени.

1) Подул тёплый свежий ветерок.

2) По опушкам леса растут грибы.

3) Птицы стали строить гнёзда.

4) Дни становятся длиннее, а ночи короче.

А 2.Какие из данных утверждений соответствуют осеннему периоду?

1) С огородов и полей убрали последние овощи.

2) Снег одел деревья в тёплые шубки.

3) Весело распевают птицы.

4) Трава заблестит от росы.

А 3.Прочитай отрывки из стихотворений, выбери из них тот, который принадлежит Л. Яхнину.

1) Осень наступила,
Высохли цветы,
И глядят уныло

2) Ржавый лист кружится,
Вырезной и плоский,
И рыжая лисица

Голые кусты.

Оранжевой полоской

Мелькнула за берёзкой.

3) Закружилась листва золотая

В розоватой воде на пруду,

Словно бабочек лёгкая стая

С замираньем летит на звезду.

4) Осень. Обсыпается весь наш бедный сад.

Листья пожелтевшие по ветру летят…

А 4.Вспомни тест «Стеклянный пруд» С. Образцова. Определи его жанр.

1) рассказ
2) стихотворение
3) научная статья
4) сказка

В 1. Найдите пару слов, которые рифмуются.

1) золотая, на пруду
2) золотая, на звезду
3) на пруду, стая
4) на пруду, на звезду

В 2. Какой из текстов можно отнести к жанру «стихотворение»?

1) Я не малое лукошко, а корзинку взял с собой. Я заглядывал под кочки, под берёзовые пни.
2) В саду уже поселилась осень… Горели тёмным пурпуром клёны…
3) Трава пожелтела и завяла. Птицы тронулись на юг. По небу плывут серые тучи.
4) Наступило жаркое лето. Дети бегут на речку поплавать в тёплой воде. Поспела в лесу земляника.

С 1. Прочитайте загадку: Бежал по топке луговой –

Кивали маки головой.

Бежал по речке голубой –

Речка сделалась рябой.

Из слов, приведённых ниже, выберите отгадку:

1) дождь
2) ветер
3) луч солнца
4) град

Вариант 2.

А 1.Прочитай предложение. Определите, какие явления природы подходят к описанию осени.

Ответ: 2) По опушкам леса растут грибы - *1 балл;*

0 баллов – иное другое

А 2. Какие из данных утверждений соответствуют осеннему периоду?

Ответ: 1) С огородов и полей убрали последние овощи - *1 балл;*

0 баллов – иное другое

А 3.Прочитай отрывки из стихотворений, выбери из них тот, который принадлежит Л. Яхнину.

Ответ: 2) Ржавый лист кружится,

Вырезной и плоский,

И рыжая лисица

Оранжевой полоской

Мелькнула за берёзкой - *1 балл;*

0 баллов – иное другое

А 4. **Вспомни тест «Стеклянный пруд» С. Образцова. Определи его жанр.**

Ответ: 1) рассказ - *1 балл;*

0 баллов – иное другое

В 1.Найдите пару слов, которые рифмуются.

Ответ: 4) на пруду, на звезду - *2 балла;*

0 баллов – иное другое

В 2. . **Какой из текстов можно отнести к жанру «стихотворение»?**

Ответ: 1) Я не малое лукошко, а корзинку взял с собой. Я заглядывал под кочки, под берёзовые пни - *2 балла;*

0 баллов – иное другое

С 1. Прочитайте загадку. Из слов, приведённых ниже, выберите отгадку. *(3 балла)*

Ответ: 2) ветер - *3 балла;*

0 баллов – иное другое

Проверочная работа

1 задание. Записать название сказок.

1) Не лежалось на окошке –

Покатился по дорожке. («Колобок»)

2) По тропе, шагая бодро,

Сами воду тащат вёдра! («По – щучьему веленью»)

3) Красна девица грустна:

Ей не нравится весна

Ей на солнце тяжко.

Слёзы льёт бедняжка! («Девочка Снегурочка»)

4) А дорога далека,

А корзина нелегка,

Сесть бы на пенёк,

Съесть бы пирожок. («Маша и медведь»)

5) Ах ты, Петя – простота,

Сплоховал немножко:

Не послушался кота,

Выглянул в окошко. («Петух и кот»)

6)Отворили дверь козлята

И пропали все куда – то. («Волк и семеро козлят»)

7)Колотил да колотил

По тарелке носом –

Ничего не проглотил

И остался с носом. («Лиса и журавль»)

8) Опустил он в прорубь хвост,

Ну а хвост ко льду прирос. («Битый небитого везёт»)

9) У Алёнушки – сестрицы

Унесли братишку птицы. («Гуси – лебеди»)

10) Бабка, старый дед и внучка,

Мышка, кот, собака Жучка –

Вместе все меня смогли

Вытянуть из - под земли. («Репка»)

2 задание. «Сказочный переполох»: перепутались названия сказок. Соедините начало и конец сказок.

• Царевна	Хаврошечка
• Иван – царевич	Василиса – царевна
• Крошечка	Лягушка
• Финист	Бессмертный
• Жар – птица	Серый – волк
• Кощей	Ясный сокол
•	

3 задание. «Собери пословицу»

• Любишь кататься	а врозь скучно
• Делу время,	один раз отрежь
• Вместе тесно,	потехе час

- Семь раз отмерь люби и саночки возить

Итоговая контрольная работа.

Вариант 1.

Играющие собаки.

Володя стоял у окна и смотрел на улицу, где грелась на солнышке большая дворовая собака Полкан.

К Полкану подбежал маленький мопс и стал на него кидаться и лаять: хватал его зубами за огромные лапы, за морду и, казалось, очень надоедал большой и угрюмой собаке.

- Погоди-ка, вот она тебе задаст! - сказал Володя. - Проучит тебя. Но мопс не переставал играть, а Полкан смотрел на него очень благосклонно.

- Видишь ли, сказал Володе отец. Полкан добрее тебя. Когда с тобою начнут играть твои маленькие братья и сёстры, то дело кончится тем, что ты их поколотишь. Полкан же знает, что большому и сильному стыдно обижать маленьких и слабых.

К.Д. Ушинский

1. Определи жанр текста.

А. Сказка **В**. Рассказ

Б. Стихотворение **Г.** Научная статья

2. Выпиши из текста предложение с восклицательным знаком.

3. Как зовут мальчика – героя рассказа? Выбери ответ и отметь «V».

А. Мопс **В.** Митя

Б. Володя **Г**. Полкан

4. Опиши животных. Для этого ещё раз внимательно прочитай текст.

Полкан: большой,_____

Мопс: надоедливый, _____

5. Какого героя нет в рассказе? Выбери ответ и пометь «V».

А. Папа **Г.** Кошка

Б. Полкан**Д.** Мопс

В. Мальчик

6. Запиши, что значит выражение: «смотреть благосклонно».

7. Какое предложение можно назвать главным в рассказе. Выпиши это предложение.

8. Собаку называют «другом человека». Каких ещё животных можно назвать друзьями человека? Выбери из предложенных вариантов и пометь «V».

А.Лев**Г.** Заяц

Б. Кошка **Д**. Корова

В. Лошадь **Е**. Медведь

Вариант 2.

Утренние лучи.

Выплыло на небо красное солнышко и стало рассылать повсюду свои золотые лучи - будить землю.

Первый луч полетел и попал на жаворонка. Встрепенулся жаворонок, выпорхнул из гнёздышка, поднялся высоко-высоко и запел свою серебряную песенку: «Ах, как хорошо в свежем утреннем воздухе! Как хорошо! Как привольно!».

Второй луч попал на зайчика. Передёрнул ушами зайчик и весело запрыгал по росистому лугу: побежал он добывать себе сочной травки на завтрак.

Третий луч попал в курятник. Петух захлопал крыльями и запел: «Ку-ка-ре-ку!» Куры слетели с нашестей, закудахтали, стали разгребать сор и червяков искать.

Четвёртый луч попал в улей. Выползла пчёлка из восковой кельи, села на окошечко, расправила крылья и «зум-зум-зум!» - полетела собирать медок с душистых цветов.

Пятый луч попал в детскую на постельку к маленькому лентяю: режет ему прямо в глаза, а он повернулся на другой бок и опять заснул.

К.Д.Ушинский

1. Про какое животное не говорится в тексте? Выбери из предложенных вариантов и пометь «V».

А. Зайчик **Г.** Петух

Б. Курица **Д**. Пчела

В. Жаворонок **Е.** Цапля

2. О каком времени суток идёт речь в тексте. Выбери из предложенных вариантов и пометь «V».

А. утро **В**.вечер

Б. день **Г.** ночь

3. Пользуясь текстом, ответь на вопрос.Куда попал…

Первый луч - _____

Второй луч - _____

Третий луч - _____

Четвёртый луч - _____

Пятый луч - _____

4. Запиши ответ на вопрос. Какого человека называют лентяем?

5. Что такое *улей*? Выбери верный ответ и пометь «V».

А. дупло в дереве **В**. гнездо

Б. домик для пчёл **Г**. нора в корнях

6. Кто из героев вам больше всего понравился? Напишите. Объясните почему, используя текст.

7. Что значит «золотые» лучи? Какого они цвета? Запиши.

8. Распредели слова по столбикам: ***петух, заяц, солнце, трава, песок.***

Дополни своими примерами.

Живая природа	Неживая природа

3 класс.

Проверочная работа

1. Какой рассказ написал Н.Н.Носов?

1) «Трудная задача» 3) «Через тридцать лет»

2) «Сочинение» 4) «Что побеждает?»

2. Какой рассказ написал Л.Каминский?

1) «Что важнее?» 3) «Огурцы»

2) «Не надо врать» 4) «Сочинение»

3. Из какого произведения данные строки?

«И я ничего не знал, что бывает в гимназиях. И первые три месяца ходил буквально как в тумане».

1) «Жизнь дана на добрые дела» 3) «Не надо врать»

2) «Сочинение» 4) «Что важнее?»

4. Узнайте произведение по ключевым словам.

Радио, задачник, песня, блоха, колокольчик.

1) «Где это видано, где это слыхано…» 3) «Огурцы»

2) «Трудная задача» 4) «Сочинение»

5. Кто такой сатирик?

1) Автор или исполнитель сатирических произведений.

2) Сатирическое произведение.

3) Человек, написавший статью в газету.

4) Название книги.

6. К какому произведению подходит пословица?

На обмане далеко не уедешь.

1) В.Драгунский «Где это видано, где это слыхано…»

2) Притча «Что важнее?»

3) М.М.Зощенко «Не надо врать»

4) Н.Н.Носов «Трудная задача»

7. Продолжите слова героя, который дал себе слово всегда говорить правду.

«И я действительно так всегда поступаю. Ах, это иногда бывает очень трудно, но зато у меня на сердце…»

1) …очень тоскливо 3) …очень грустно

2) …радостно 4) …весело и спокойно

Проверочная работа

1. Узнайте произведение по ключевым словам.

Мама, река, природа, мороз, лиса, старик.

1) «Вредный кот» 3) «Серая шейка»
2) «Барсучий нос» 4) «Приключения Муравьишки»

2. Почему Муравьишка оказался далеко от домика?

1) Потому что листочек, на котором он сидел, унёс ветер.
2) Потому что ему хотелось посмотреть мир.
3) Потому что, гуляя, забрёл в деревню.

4) Потому что он был непослушный.

3. Кому не давал заниматься вредный кот?

1) Виталику 2) Вове 3) Серёже 4) Пете

4. Какой полосатый зверёк живёт в норе, которую сам выкапывает?

1) Рысь 2) Выдра 3) Барсук 4) Лисица

5. Кто написал произведение «Карасик»?

1) Н.Носов 3) О.Полонский
2) К.Паустовский 4) В.Бианки

6. Какое произведение написал Б.Заходер?

1) «Карасик» 3) «Воробьишко»

2) «Вредный кот» 4) «Песни бегемотов»

7. Кто был другом Серой Шейки?

1) Заяц 2) Лиса 3) Уточка 4) Волк

8. Узнайте произведение по отрывку.

Озеро около берегов было засыпано ворохами жёлтых листьев. Их было так много, что мы не могли ловить рыбу. Лески ложились на листья и не тонули.

1) «Барсучий нос» 3) «Серая Шейка»
2) «Карасик» 4) «Приключения Муравьишки»

Проверочная работа

1. Узнайте произведение по ключевым словам.

Осень, мальчик, картошка, пень.

1) «Вредный кот» 3) «Серая шейка»
2) «Барсучий нос» 4) «Приключения Муравьишки»

2. Кто последним доставил Муравьишку в муравейник?

1) Гусеница-Землемер 3) Жучок-Блошачок
2) Паук-Сенокосец 4) Гусеница-Листовертка

3. Кто лечился с помощью трухлявого пня?

1) Лисица 2) Барсук 3) Утка 4) Муравей

4. Этих насекомых сегодня насчитывается в мире около 6000 видов. Они расселились по всему земному шару, за исключением Антарктиды и некоторых удалённых островов.

1) Бабочки 2) Стрекозы 3) Муравьи 4) Тараканы

5. Кто написал произведение «Воробьишко»?

1) М.Горький 3) О.Полонский
2) К.Паустовский 4) В.Бианки

6. Какое произведение написал Тим Собакин?

1) «Кошкин щенок» 3) «Серая Шейка»

2) «Вредный кот» 4) «Песни бегемотов»

7. В каком произведении говорится о материнской самоотверженности?

1) «Песни бегемотов» 3) «Воробьишко»
2) «Муравьиное царство» 4) Барсучий нос»

8. Узнайте произведение по отрывку.

Так и случилось. Была тихая-тихая звёздная ночь. Тихо стоял тёмный лес на берегу. Бурливая днём горная река присмирела, и к ней тихо-тихо подкрался холод и точно прикрыл её зеркальным стеклом.

1) «Барсучий нос» 3) «Серая Шейка»

3) «Карасик» 4) «Приключения Муравьишки»

Проверочная работа

1. Какие сказки начинаются такими словами? Соедините линиями.

«Жили-были старик да старуха. У них было три сына» «Морозко»

«Жил-был царь Берендей, у него было три сына…» «Белая уточка»

«Живало-бывало – жил дед да с другою женой. У деда «Летучий корабль»

Была дочка, и у бабы была дочка…» «Иван-царевич и Серый Волк»

«Жил-был старик. У него было три сына: двое умных, «По щучьему веленью»

третий дурачок…»

«Один князь женился на прекрасной княжне»

2. Подчеркните пословицу, которая, по-вашему, подходит сказке «Летучий корабль».

Бог терпел и нам велел.

Что посеешь, то и пожнёшь.

Дерево держится корнями, а человек друзьями.

Без труда не выловишь и рыбку из пруда.

Терпенье и труд всё перетрут.

3. Из каких сказок эти предметы и герои? Соедините линиями.

Топор	«Иван-царевич и Серый Волк»
Собачка	
Златогривый конь	«Морозко»
Заморышек	
Стреляло	«Летучий корабль»
Щука	
Печка	«Белая уточка»
Царь Далмат	
Живая и мёртвая вода	«По щучьему веленью»

4. Узнайте произведение по группе слов.

Дурень, старичок, корабль, Слухало, Скороход -

Иван-царевич, Елена Прекрасная, Жар-птица, царь Берендей -

5.Как называется сборник сказок Д. Мамина-Сибиряка

6.Какую сказку написал В. Даль?

7.Одна из авторских сказок очень похожа на русскую народную сказку. Найдите ее:

А)Мороз Иванович Б) Винни- Пух В) Маугли Г) Волшебный барабан

8.Рукодельница задала старику три вопроса. Найдите лишний:

А) по зеленую травку Б) про колодец В) про снежинки зимой Г) про стук в окошки зимой

9.Узнай писателя: Он написал сказки для своей тяжелобольной дочери. Впоследствии эти сказки стали издаваться.

А) Б. Заходер Б) Д. Мамин- Сибиряк В) В. Даль Г) В. Одоевский

4 класс.

Проверочная работа

1. Истоки литературного творчества (дополни):

Потешки, колыбельные песни,

2. Былина – это

А) сказка о богатырях В) быль

Б) летопись о богатырях Г) сказание о богатырях

3. Богатырь – это

А) богатый человек В) завоеватель чужих земель

Б) древнерусский князь Г) воин, наделенный силой

4. Как звали русских богатырей?

5. Из какого источника мы узнаем о подвигах русских князей, их военных походах, о набегах монголов и др.? _____

6. Как звали одного из первых летописцев? _____

7. Первый человек на Руси, который напечатал книгу 1 марта 1654г.

А) Максим Горький В) Нестор

В) Иван Федоров Г) Ярослав Мудрый

8. Художник, автор картин «Богатыри», «Витязь на распутье»

9. Почему погибла Троя? Расскажи в нескольких предложениях.

10. Какое значение имеет фразеологизм «троянский конь» в наше время?

Проверочная работа

1. *Подберите к каждой пословице её продолжение и укажите его стрелочкой.*

Велика святорусская земля,	тот истинный герой
Родина краше солнца,	не сохраняя её историю
Кто за Родину горой,	и стены помогают
Нельзя любить Родину,	а везде солнышко
Всякому мила	своя сторона
В своём доме	дороже золота

2. Определите автора для каждого названия произведения и укажите стрелочкой.

«Реквием»	А. И. Приставкин
«Солдатская песнь»	Ф. Н. Глинка
«Куликовская битва»	Н. П. Кончаловская
«Портрет отца»	А. С. Старостин
«Слово о побоище ледовом»	Р. И. Рождественский

3. Соотнесите имя полководца и битву, которой он руководил, и укажите стрелочкой.

Куликовская битва	Александр Невский
Бородинское сражение	Дмитрий Донской
Ледовое побоище	М. И. Кутузов

4 .Определите автора и название произведения по фрагменту текста.

а) Перед утром русский князь
Обходил дружины,
С русским воинством стремясь
Дух держать единый.

_____

б) Сшиблись богатыри на полном скаку — и вдруг все увидели, что Челубей валится из седла.

_____

в) Вспомним, братцы, россов славу
И пойдём врагов разить!
Защитим свою державу:
Лучше смерть — чем в рабстве жить.

Проверочная работа

1. Расставьте по порядку пункты плана пересказа произведенияА. Толстого «Детство Никиты».

__ Таинственное письмо.
__ Солнечное утро.
__ Сугробы.
__ Аркадий Иванович.

2. Соотнесите название произведения и имя автора стрелкой.

«Детство Никиты»	А. Гайдар
«Детство»	М. Зощенко
«Тимур и его команда»	Н. Носов
«Самое главное»	А. Толстой
«Смеялись мы — хи-хи»	Н. Носов
«Дневник Коли Синицына»	И. Суриков
«Витя Малеев в школе и дома»	И. Пивоварова

3.По одной фразе узнайте произведение и напишите название и автора:

а) «За круглым столом под большой лампой сидели с книгами матушка и Аркадий Иванович»
б) «Слушаю я сказку – сердце так и мрёт; а в трубе сердито ветер злой поёт»_____
в) «Взлетев кверху ногами, парашютист перевернулся»
г) «Андрюша вышел с палкой во двор»

4.Составьте и напишите текст-рассуждение на тему «Настоящий друг»,используя предложенный вариант текста и слова для выбора.

Настоящий друг.

Люди часто задумываются над вопросом: бывает ли _____друг? Одни считают, что _____друзей нет, другие — что _____друзья _____. Я думаю, что настоящие друзья есть.

Для меня Маша — _____друг, потому что она приходит на _____в трудную минуту, помогает мне не только _____, но и _____. Она умеет искренне _____моим успехам и никогда не забывает _____меня с праздником.

Маша — мой _____друг!

Слова для выбора: дружба, доброжелательный, настоящий, отзывчивым, редкость, обычное дело, много, помощь, совет, радость, радуется, дело, огорчается, внимание, поздравить, разделит, преданный, верный.

Проверочная работа

1. Соотнесите название сказки с именем автора и обозначьте стрелкой.

Название сказки	*Автор*

«Белоснежка и семь гномов»	Х.-К. Андерсен
«Аленький цветочек»	С.Т.Аксаков
«Чайник»	
«Сказочка о счастье»	Братья Гримм
«Мальчик-с-пальчик»	
«Золушка»	И.П.Токмакова
«Дикие лебеди»	
«Пятеро из одного сундучка»	Ш. Перро
«Спящая красавица»	

2. *Назови произведение.*

   1) В этом произведении главная героиня рисковала жизнью ради отца

   2) Главная героиня этой сказки чуть не погибла, спасая своих братьев

   3) В этом произведении рассказывается о том, как друзья помогали главному герою на кухне

   4) Произведение, в котором главный герой говорит: «Какое блаженство забывать себя ради других!»

3. *Из какого произведения эти предметы?*

   Крапива _____

   Золотой венец из каменьев самоцветных

   Зеркало _____

   Горошина_____

   Цветочная луковица _____

   Белые камешки _____

Проверочная работа

1. Определите по данному тексту название произведения и соедините их стрелкой:

«Опрятней модного паркета...» «Вечор, ты помнишь, вьюга злилась...»

«Сказка о царе Салтане…» «Наша ветхая лачужка и печальна и темна...»

«Зимний вечер» «Задумав плыть по лону вод, ступает бережно на лёд...»

«Зимнее утро» «Ветер весело шумит, судно весело бежит...»

2. Найдите в тексте сказки и запишите:

Фразеологизм - _____

Крылатое выражение - _____

Пословицу - _____

3. Закончи предложения:

Басня - это_____

Признаками басни являются _____

4. Определите и запишите основные качества героев басен И. А. Крылова:

Слон - _____ Моська - _____

Чиж - _____ Голубь - _____

5. Запишите выражение, которое отражает мораль басни «Чиж и Голубь» 6. *Определите название произведения по фрагменту текста:*

1) «Лев смотрел на собачку, поворачивал голову со стороны в сторону и не трогал её» - _____

2) «Он взмахнул крыльями и не смог лететь дальше» - _____

3) «Мы все, сколько нас ни было на корабле, замерли от страха и ждали, что будет»

7. Восстановите план для пересказа произведения Л. Н. Толстого «Акула» и запишите его:

1) Купальня в парусе.

2) …

3) Акула и мальчики.

4) …

За правильный ответ -1балл

УМК «Школа России»

2 класс.

Проверочная работа

Вариант 1

1. Найди пословицу о труде.

□ 1) Близок локоть, да не укусишь.

□ 2) Всяк паучок знай свой уголок.

□ 3) Чтобы из ручья напиться, надо наклониться.

□ 4) Своя земля и в горсти мила.

2. В какой сказке один из персонажей – лиса?

□ 1) «Гуси-лебеди»

□ 2) «Колобок»

□ 3) «У страха глаза велики»

□ 4) «Каша из топора»

3. Найди героя (героев) сказки «Теремок».

□ 1) гуси-лебеди

□ 2) Баба-яга

□ 3) Курочка Ряба

□ 4) мышка-норушка

4. Кто помог девочке из сказки «Гуси-лебеди»?

□ 1) мышка □ 3) собака

□ 2) кошка □ 4) лягушка

5. Определи жанр произведения.

У Сашки в кармашке шишки да шашки.

□ 1) частушка □ 3) загадка

□ 2) скороговорка □ 4) пословица

6. Какие из этих сказок являются народными?

□ 1) «Два Мороза»

□ 2) «Лиса и журавль»

□ 3) «У страха глаза велики»

□ 4) «Сказка о рыбаке и рыбке».

Вариант 2

1. Найди пословицу о родине.

□ 1) Горька работа, да сладок хлеб.

□ 2) Лучше синица в руках, чем журавль в небе.

□ 3) Глупа та птица, которой своё гнездо не мило.

□ 4) Друг в беде – настоящий друг.

2. В какой сказке среди персонажей есть волк?

□ 1) «Гуси-лебеди» □ 3) «Каша из топора»

□ 2) «Теремок» □ 4) «Лиса и журавль»

3. Найди героя сказки «Петушок и бобовое зёрнышко».

□ 1) лиса □ 3) волк

□ 2) курочка □ 4) медведь

4. Кто помогал девочке в сказке «Гуси-лебеди»?

□ 1) берёза □ 3) груша

□ 2) яблоня □ 4) рябина

5. Определи жанр произведения.

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем в прятки мы играть.

Звёзды, месяц, луг, цветы…

Поводи пойди-ка ты!

□ 1) считалка □ 3) колыбельная песня

□ 2) загадка □ 4) небылица

6. Какие из этих сказок являются народными?

□ 1) «Гуси-лебеди»

□ 2) «Петушок и бобовое зёрнышко»

□ 3) «Сказка о попе и о работнике его Балде»

□ 4) «Каша из топора».

Проверочная работа

Вариант 1

1. Что соответствует описанию осени?

□ 1) поспела в лесу земляника

□ 2) птицы собираются в стаи и улетают на юг

□ 3) на снегу волчьи и лисьи следы

□ 4) трава выросла высокая-высокая

2. Кто автор этих строк?

Закружилась листва золотая
В розоватой воде на пруду,
Словно бабочек лёгкая стая
С замираньем летит на звезду.

□ 1) А. Плещеев □ 3) С. Есенин

□ 2) Ф. Тютчев □ 4) А. Фет

3. Определи жанр текста «Грибы» (с. 77 учебника).

□ 1) рассказ □ 3) научная статья

□ 2) стихотворение □ 4) сказка

4. Подбери рифму к слову «холоднее».

□ 1) холодно □ 3) тёплый

□ 2) грустнее □ 4) ветер

5. Отгадай загадку. Напиши отгадку.

Кто всю ночь по крыше бьёт
Да постукивает,
И бормочет, и поёт,
Убаюкивает?

□ 1) снег □ 2) ветер □ 3) дождь

Вариант 2

1. Что соответствует описанию осени?

□ 1) с огородов и полей убрали последние овощи

□ 2) снег убрал деревья в тёплые шубки

□ 3) весело распевают птицы

□ 4) трава блестит от росы

2. Кто автор этих строк?

Осень наступила,
Высохли цветы,
И глядят уныло
Голые кусты.

□ 1) А. Толстой □ 3) К. Бальмонт

□ 2) А. Плещеев □ 4) В. Брюсов

3. Определи жанр текста М. Пришвина «Осеннее утро» (с. 78-79 учебника).

□ 1) рассказ

□ 2) стихотворение

□ 3) научная статья

□ 4) сказка

4. Подбери рифму к слову «золотая».

□ 1) золото □ 3) жёлтая

□ 2) осень □ 4) стая

5. Отгадай загадку. Напиши отгадку.

Без крыл летит, без ног бежит,

Рукавом махнул – дерево погнул.

□ 1) дождь □ 2) снег □ 3) ветер

Проверочная работа

Вариант 1

1. Кто такой К. Чуковский?

□ 1) композитор □ 3) художник

□ 2) учёный □ 4) писатель

2. Какое стихотворение написала не А. Барто?

□ 1) «Мы не заметили жука»

□ 2) «Вовка – добрая душа»

□ 3) «Мой щенок»

□ 4) «В школу»

3. Кто такой прусак?

□ 1) чёрный паук □ 3) чёрный таракан

□ 2) большой паук □ 4) рыжий таракан

4. Как зовут мальчика, который «просыпался ночью десять раз»?

□ 1) Петя □ 3) Саша

□ 2) Вовка □ 4) Сергей

5. Какое стихотворение учит преодолевать страх?

□ 1) «Мой щенок» □ 3) «Сила воли»

□ 2) «Мой секрет» □ 4) «Кот и лодыри»

6. К какому произведению подходит пословица?

Порядок – душа всякого дела.

□ 1) «Живая шляпа»

□ 2) «Федорино горе»

□ 3) «Путаница»

□ 4) «Мой секрет»

7. Каким был Вовка из стихотворения А. Барто?

□ 1) добрым □ 3) грубым

□ 2) приветливым □ 4) надоедливым

Вариант 2

1. Кто такой Н. Носов?

□ 1) писатель □ 3) художник

□ 2) композитор □ 4) поэт

2. Кто написал стихотворение «Путаница» и «Радость»?

□ 1) С. Маршак □ 3) А. Барто

□ 2) К. Чуковский □ 4) С. Михалков

3. Как называется устройство с сеткой для просеивания сыпучих материалов?

□ 1) сито □ 3) корыто

□ 2) кочерга □ 4) кадушка

4. Какое отчество было у Федоры?

□ 1) Ивановна □ 3) Егоровна

□ 2) Семёновна □ 4) Степановна

5. Какое стихотворение учит быть опрятными и чистоплотными?

□ 1) «Верёвочка» □ 3) «Радость»

□ 2) «В школу» □ 4) «Федорино горе»

6. К какому стихотворению подходит пословица?

Заботливый дела ищет, а ленивый от дела рыщет.

□ 1) «Сила воли» □ 3) «Кот и лодыри»

□ 2) «Путаница» □ 4) «Федорино горе»

7. Подбери синонимы к слову «лодырь».

□ 1) хулиган □ 3) бездельник

□ 2) болтун □ 4) лентяй

Проверочная работа

Вариант 1

1. Когда герой стихотворения Э. Мошковской «вышел из обиды»?

□ 1) когда перед ним извинились

□ 2) когда он помирился со всеми

□ 3) когда он хорошо поел

□ 4) когда он съел пирог и поспал два часа

2. Какое произведение написал В. Лунин?

□ 1) «Я и Вовка» □ 3) «Почему?»

□ 2) «За игрой» □ 4) «Гляжу с высоты»

3. Какое слово шепнул старичок мальчику в рассказе В. Осеевой «Волшебное слово»?

□ 1) спасибо □ 3) извини

□ 2) пожалуйста □ 4) здравствуйте

4. К какому рассказу подходит пословица?

Добрый человек добру и учит.

□ 1) «Почему?»

□ 2) «Два пирожных»

□ 3) «Волшебное слово»

□ 4) «Анна, не грусти!»

5. Укажи верные утверждения.

□ 1) Герои стихотворения «Я и Вовка» - настоящие друзья.

□ 2) Аню из рассказа «Анна, не грусти!» можно назвать хорошей подругой.

□ 3) Рассказ «Волшебное слово учит вежливости»

□ 4) Герой рассказа «Почему?» не раскаялся в том, что сказал маме неправду.

Вариант 2

1. О чём просила мама Наташу и Олю в рассказе Ю. Ермолаева «Два пирожных»?

□ 1) сходить в магазин

□ 2) подмести пол

□ 3) помыть посуду

□ 4) погладить бельё

2. Кто написал стихотворение «За игрой»?

□ 1) В. Берестов □ 3) В. Лунин

□ 2) Э. Мошковская □ 4) А. Барто

3. Герой какого рассказа свалил свою вину на собаку?

□ 1) «Почему?» □ 3) «Анна, не грусти!»

□ 2) «Хорошее» □ 4) «Два пирожных»

4. К какому рассказу подходит пословица?

Горькая правда лучше сладкой лжи.

□ 1) «Хорошее» □ 3) «Анна, не грусти!»

□ 2) «Почему?» □ 4) «Волшебное слово»

5. Укажи верные утверждения.

□ 1) Героев стихотворения «Я и Вовка» нельзя назвать настоящими друзьями.

□ 2) Рассказ «Хорошее» учит тому, что нужно совершать добрые поступки, а не говорить о них.

□ 3) Аню из рассказа «Анна, не грусти!» нельзя назвать хорошей подругой.

□ 4) Герой рассказа «Почему?» рассказал маме правду, когда понял, что его не будут ругать

Проверочная работа

Вариант 1

1. Кто считает, что «красивей всего - Мотылёк»?

□ 1) Цветок □ 3) Павлин

□ 2) Сова □ 4) Птицы

2. Как называл свои песенки Винни-Пух?

□ 1) песенки

□ 2) загадки

□ 3) пыхтелки

□ 4) нескладушки

3. Этот забавный зверёк прибыл из густого тропического леса. Кто он?

□ 1) Чебурашка □ 3) Винни-Пух

□ 2) крокодил Гена □ 4) слонёнок

4. Кто автор произведения «Что красивей всего?»

□ 1) Э. Успенский □ 3) В. Берестов

□ 2) Б. Заходер □ 4) Г. Остер

5. Какое произведение учит всегда говорить правду?

□ 1) «Товарищам детям»

□ 2) «Память»

□ 3) «Тайное становится явным»

□ 4) «Знакомый»

6. Укажи произведения Э. Успенского.

□ 1) «Будем знакомы»

□ 2) «Чебурашка»

□ 3) «Над нашей квартирой»

□ 4) «Если был бы я девчонкой»

Вариант 2

1. Кто считает, что «красивей всего - темнота»?

□ 1) Деревья и Травы

□ 2) Волк и Лиса

□ 3) Совы и Кроты

□ 4) Звери и Птицы

2. Как не называл свои песенки Винни-Пух?

□ 1) пыхтелки □ 3) шумелки

□ 2) сопелки □ 4) сочинялки

3. Кто не является героем книги Г. Остера «Зарядка для хвоста»?

□ 1) мартышка □ 3) удав

□ 2) попугай □ 4) крокодил

4. Кто автор произведения «Память»?

□ 1) Б. Заходер □ 3) В. Берестов

□ 2) Э. Успенский □ 4) И. Токмакова

5. Чему учит рассказ «Тайное становится явным»?

□ 1) взрослых лучше не обманывать, так как они всё равно догадаются

□ 2) нужно всегда говорить правду

□ 3) на завтрак нужно есть манную кашу

□ 4) нельзя ничего выкидывать из окон

6. Укажи произведения В. Берестова.

□ 1) «Кисточка»

□ 2) «Знакомый»

□ 3) «Что красивей всего?»

□ 4) «Путешественники»

3 класс.

Проверочная работа

1. Закончи загадку: «Языка не имеет, а у кого побывает, тот …»
А) самый умный;
Б) много знает;
В) расширяет свой кругозор.
2. Как звали первопечатника?
А) Иван Калита;
Б) Иван Красный;
В) Иван Грозный;
Г) Иван Фёдоров.
3. Древние рукописные книги писали на
А) бумаге;
Б) пергаменте;
В) бересте;
Г) глиняных табличках.
4. Что такое летопись?
А) рассказывалось о важных событиях из истории Древней Руси;
Б) сказки о Древней Руси;
В) былины;
Г) рассказы о жизни святых.
5. Рукописные книги писали
А) ученые;
Б) знатные и богатые люди;
В) учеными монахами;
Г) любой, кто умел писать.
6. Когда научились печатать книги?
А) в начале XV века;
Б) в середине XV века;

В) в конце XV века;
Г) в XX веке.
7. При каком царе напечатали первую книгу?
А) при Иване Калите;
Б) при Иване Красном;
В) при Иване Грозном;
Г) при Юрии Долгоруком.
8. Друкарь – это …
А) глупый человек;
Б) книгопечатник;
В) переписчик книг;
Г) мастеровой.
9. Что не относится к рукописной книге.
А) переплёты отделаны золотом и драгоценными камнями;
Б) расписная начальная буква каждого абзаца;
В) книга большая и тяжелая;
Г) книга напечатана в типографии.
10. Почему книга «самое великое чудо на свете»?
А) дорого стоит;
Б) редкость;
В) красочная;
Г) книга рассказывает нам о необычных случаях жизни, приключениях, исторических событиях, странах…

Проверочная работа

1. Кто автор строк:
«Мы ж, лёгкое племя,
Цветём и блестим
И краткое время
На сучьях гостим».
А) Ф.И. Тютчев
Б) А. А. Фет
В) И. С. Никитин
Г) И. З. Суриков
2. Кто автор строк:
«Весело текли вы,
Детские года!
Вас не омрачали
Горе и беда».
А) Ф.И. Тютчев
Б) А. А. Фет
В) И. С. Никитин
Г) И. З. Суриков
3. Кто автор строк:
«Зреет рожь над жаркой нивой,
И от нивы и до нивы
Гонит ветер прихотливый
Золотые переливы».
А) Ф.И. Тютчев
Б) А. А. Фет
В) И. С. Никитин
Г) И. З. Суриков
4. Кто автор строк:
«Здравствуй, гостья зима!
Просим милости к нам
Песни севера петь
По лесам и степям».
А) Ф.И. Тютчев
Б) А. А. Фет
В) И. С. Никитин
Г) И. З. Суриков
5. Укажи, чьё имя Иван Захарович.

А) Тютчев
Б) Фет
В) Никитин
Г) Суриков
6. Укажи, чьё имя Афанасий Афанасьевич.
А) Тютчев
Б) Фет
В) Никитин
Г) Суриков
7. Укажи, чьё имя Фёдор Иванович.
А) Тютчев
Б) Фет
В) Никитин
Г) Суриков
8. Укажи, чьё имя Иван Саввич.
А) Тютчев
Б) Фет
В) Никитин
Г) Суриков
9. Как называются выразительные слова, которые помогают описать предмет, явление, людей, животных?
А) ритм
Б) рифма
В) сравнение
Г) эпитет

Проверочная работа

1. Укажи, чьё имя Александр Сергеевич.
А) Пушкин
Б) Лермонтов
В) Крылов
Г) Толстой
2. Укажи, чьё имя Лев Николаевич.
А) Пушкин
Б) Лермонтов
В) Крылов
Г) Толстой
3. Укажи, чьё имя Иван Андреевич.
А) Пушкин
Б) Лермонтов
В) Крылов
Г) Толстой
4. Укажи, чьё имя Михаил Юрьевич.
А) Пушкин
Б) Лермонтов
В) Крылов
Г) Толстой
5. Какой поэт родился, когда «… по всей России звонили колокола в честь рождения внучки императора Павла I. … и вошёл в жизнь празднично».
А) А. С. Пушкин
Б) М. Ю. Лермонтов
В) И. А. Крылов
Г) Ф. И. Тютчев
6. О каком писателе говорится: «… был очень старательным и любознательным ребёнком. Он без помощи учителей овладел русским языком и математикой, учил французский и итальянский языки».
А) А. С. Пушкин
Б) М. Ю. Лермонтов
В) И. А. Крылов
Г) А. А. Фет
7. Кто из поэтов, «когда был маленький, часто говорил в рифму»?
А) А. С. Пушкин

Б) М. Ю. Лермонтов
В) И. А. Крылов
Г) И. З. Суриков
8. В каких жанрах говорится о недостатках людей не прямо, а иносказательно?
А) стихотворение
Б) былина
В) басня
Г) сказка
9. Кто из писателей создал школу для крестьянских детей и учил их грамоте, счёту, письму и чтению?
А) А. С. Пушкин
Б) М. Ю. Лермонтов
В) И. А. Крылов
Г) Л. Н. Толстой
10. Кто из писателей «прожил совсем немного лет – двадцать семь»?
А) А. С. Пушкин
Б) М. Ю. Лермонтов
В) И. А. Крылов
Г) Л. Н. Толстой

Перочная работа

1. Кто сочиняет литературные сказки?
А) сочиняют авторы;
Б) создаются народом
2. К кому из героев прочитанных сказок можно отнести пословицу «Терпение и труд всё перетрут»?
А) храбрый заяц
Б) лягушка
В) Рукодельница
Г) Ленивица
3. К кому из героев прочитанных сказок можно отнести пословицу «Смелый приступ – половина победы»
А) храбрый заяц
Б) лягушка
В) Рукодельница
Г) Ленивица
4. Кто является автором книги «Алёнушкины сказки»?
А) Д. Н. Мамин-Сибиряк
Б) В. М. Гаршин
В) В. Ф. Одоевский
Г) Л. Н. Толстой
5. Назови автора сказки «Мороз Иванович»
А) Д. Н. Мамин-Сибиряк
Б) В. М. Гаршин
В) В. Ф. Одоевский
Г) Л. Н. Толстой
6. Назови автора сказки «Лягушка-путешественница»
А) Д. Н. Мамин-Сибиряк
Б) В. М. Гаршин
В) В. Ф. Одоевский
Г) Л. Н. Толстой
7. Почему не состоялось путешествие лягушки из сказки Гаршина? Выбери правильный ответ:
А) лягушки не умеют летать;
Б) прутик, на котором держалась лягушка, оказался непрочным;
В) из-за хвастовства, зазнайства лягушки.
8. Кому из сказочных героев принадлежат эти слова: «Слушайте вы, трусы! Слушайте и смотрите на меня. Вот я сейчас покажу вам одну штуку. Я… я… я…»?
А) заяц
Б) лягушка-путешественница

В) Рукодельница
Г) Ленивица
9. Кому из сказочных героев принадлежат эти слова: «Спасибо тебе, умная ты девочка, хорошо ты меня, старика, утешила, и я у тебя в долгу не останусь. Ты знаешь: люди за рукоделье деньги получают, так вот тебе твоё ведёрко, а в ведёрко я всыпал целую горсть серебряных пятачков…»?
А) заяц
Б) лягушка-путешественница
В) Рукодельница
Г) Ленивица
10. Кому из сказочных героев принадлежат эти слова: «Я заехала к вам посмотреть, как вы живёте… Я пробуду у вас до весны, пока не вернутся мои утки, которых я отпустила»?
А) заяц
Б) лягушка-путешественница
В) Рукодельница
Г) Ленивица

Проверочная работа

1. Определи к какому виду относятся сказки из этого раздела.
А) народные сказки
Б) авторские сказки
2. С кем из морских жителей вёл беседу Евсейка?
А) с огромной рыбой в сизо-серебряной чешуе;
Б) с морской звездой;
В) с морской черепахой;
Г) с раком отшельником.
3. Найдите морское животное, которого нет в сказке «Случай с Евсейкой»
А) краб
Б) голотурия
В) креветки
Г) кит
4. Найди среди названий птиц, то слово, которое не встречалось в рассказе «Растрёпанный воробей»:
А) ворона
Б) сорока
В) воробей
5. Сколько лет было Наде в рассказе А. И. Куприна «Слон»?
А) 5 ; Б) 6; В) 7; Г) 8.
6. На каком этаже жила девочка Надя?
А) 1-ом ; Б) 2-ом; В) 3-ем; Г) 4-ом.
7. Какой формы был торт, который купили для слона?
А) круглый
Б) овальный
В) квадратный
Г) прямоугольный
8. Укажи автора произведения.
«… Ростом он только чуть-чуть пониже двери, а в длину занимает половину столовой. Кожа на нём грубая, в тяжёлых складках. …»
А) М. Горький
Б) К. Паустовский
В) А. Куприн
Г) В. Гаршин
9. Укажи автора произведения.
« - От маленькой радости смеются, - ответила мама, - а от большой – плачут. А теперь спи!»
А) М. Горький
Б) К. Паустовский
В) А. Куприн
Г) В. Гаршин
10. Укажи автора произведения.

«Ползёт, не торопясь, алая морская звезда, солидно ходят по камням усатые лангусты, боком-боком двигается краб;…»
А) М. Горький
Б) К. Паустовский
В) А. Куприн
Г) В. Гаршин

Проверочная работа

1. Что объединяет произведения этого раздела?
А) реальные события;
Б) вымышленные события
2. Как называется рассказ, который начинается со слов: «Ребята пускали по реке кораблики»?
А) «Листопадничек»
Б) «Капалуха»
В) «Мышонок Пик»
Г) «Наша Жучка»
3. Как называется рассказ, который начинается со слов: «Как-то зимой, по снегу, я пошёл к Лидии за молоком и услышал, как в доме ругалась хозяйка»?
А) «Листопадничек»
Б) «Малька провинилась»
В) «Про обезьянку»
Г) «Наша Жучка»
4. Как называется рассказ, который начинается со слов: «Осенью, когда осыпался с деревьев золотой лист, родились у старой зайчихи на болоте три маленьких зайчонка»?
А) «Листопадничек»
Б) «Капалуха»
В) «Мышонок Пик»
Г) «Ещё про Мальку»
5. По опорным словам отгадайте название рассказа: ЯШКА, КАШТАН, ЮХИМЕНКО.
А) «Листопадничек»
Б) «Малька провинилась»
В) «Про обезьянку»
Г) «Наша Жучка»
6. По опорным словам отгадайте название рассказа: ЗАЙЧИК, БОБР, ВЫДРА.
А) «Листопадничек»
Б) «Малька провинилась»
В) «Про обезьянку»
Г) «Наша Жучка»
7. По опорным словам отгадайте название рассказа: МЫШЬ, РЕБЯТА, ЩУКА, ЧАЙКИ.
А) «Листопадничек»
Б) «Капалуха»
В) «Мышонок Пик»
Г) «Ещё про Мальку»
8. По опорным словам отгадайте название рассказа: СОБАКА, ХОЗЯЙКА, ЩЕНКИ.
А) «Листопадничек»
Б) «Малька провинилась»
В) «Про обезьянку»
Г) «Наша Жучка»
9. Кольцо из каких грибов называют «ведьмин круг»?
А) из мухоморов
Б) из бледных поганок
В) из сыроежек
Г) из опят
10. Любимое лакомство Яшки из рассказа Б. Житкова «Про обезьянку»
А) конфеты
Б) мармелад
В) бананы
Г) сахар

Проверочная работа

1. Отгадай, из какого произведения эти предметы: КИСТИ, КРАСКИ, ДЕРЕВЯННЫЕ ДОЩЕЧКИ.
А) Б. В. Шергин «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок»
Б) А. П. Платонов «Цветок на земле»
В) А. П. Платонов «Ещё мама»
Г) М. М. Зощенко «Золотые слова»
2. Отгадай, из какого произведения эти предметы: СТАКАН С ЛОЖКОЙ.
А) Б. В. Шергин «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок»
Б) А. П. Платонов «Цветок на земле»
В) А. П. Платонов «Ещё мама»
Г) М. М. Зощенко «Золотые слова»
3. Отгадай, из какого произведения эти предметы: ЦВЕТОК.
А) Б. В. Шергин «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок»
Б) А. П. Платонов «Цветок на земле»
В) А. П. Платонов «Ещё мама»
Г) М. М. Зощенко «Золотые слова»
4. Отгадай, из какого произведения эти предметы: ХЛЕБ, ФОНАРЬ, УВЕЛИЧИТЕЛЬНОЕ СТЕКЛО.
А) Б. В. Шергин «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок»
Б) М. М. Зощенко «Золотые слова»
В) М. М. Зощенко «Великие путешественники»
Г) Н. Н. Носов «Федина задача»
5. Отгадай, из какого произведения эти предметы: УЧЕБНИК МАТЕМАТИКИ, РАДИО.
А) Б. В. Шергин «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок»
Б) М. М. Зощенко «Золотые слова»
В) М. М. Зощенко «Великие путешественники»
Г) Н. Н. Носов «Федина задача»
6. Отгадай, из какого произведения эти предметы: ИГРУШЕЧНЫЙ ТЕЛЕФОН.
А) Н. Н. Носов «Телефон»
Б) М. М. Зощенко «Золотые слова»
В) М. М. Зощенко «Великие путешественники»
Г) Н. Н. Носов «Федина задача»
7. Какого героя нет в рассказах Н. Н. Носова?
А) Федя
Б) Мишка
В) Гриша
8. О чём не упоминалось в задаче из рассказа Н. Н. Носова «Федина задача»?
А) рожь
Б) пшеница
В) мука
9. Кто не родственник в рассказе М. М. Зощенко «Великие путешественники»
А) Стёпка
Б) Лёля
В) Минька
10. Какое слово не синоним остальных слов?
А) тараторить
Б) болтать
В) путать

Проверочная работа

1. Какой журнал не детский?
А) «Мурзилка»
Б) «Крестьянка»
В) «Весёлые картинки»
Г) «Трамвай»
2. В каком году был основан журнал «Мурзилка»
А) в 1922
Б) в 1923

В) в 1924
Г) в 1925
3. В каком году был издан журнал «Весёлые картинки»
А) в 1946
Б) в 1956
В) в 1966
Г) в 1976
4. Чем журнал отличается от книги?
А) есть картинки
Б) есть обложка
В) есть тексты с продолжением
5. Кто из писателей в юмористической форме рассказывал в своих произведениях, как не надо поступать?
А) Г. Остер
Б) Р. Сеф
В) Ю. Ермолаев
Г) Н. Носов
6. Его пьесы поставлены более чем в 30-ти театрах, среди них «Емелино счастье», «Две бабы-Яги»
А) Г. Остер
Б) Р. Сеф
В) Ю. Ермолаев
Г) Н. Носов
7. Как расшифровывается название детского журнала «Чиж»?
А) читаем интересный журнал;
Б) чересчур интересный журнал;
В) чрезвычайно интересный журнал.
8. Какого животного символизирует Мурзилка?
А) щенка
Б) котёнка
В) медвежонка
Г) волчонка
9. Какой журнал не относится к журналам 20-30-х годов XX века
А) «Русалочка»
Б) «Мурзилка»
В) «Чиж»
Г) «Ёж»
10. Кому запрещает слушать, читать «Вредные советы» Г. Остер?
А) взрослым
Б) послушным детям
В) непослушным детям
Г) никому не запрещает

4 класс.

Проверочная работа

Вариант 1
1.Кому принадлежит произведение «Детство»?
1) Л.Н. Толстому
2) М.Ю. Лермонтову
3) А.С. Пушкину
4) А.П. Чехову
2. Определи жанр произведения «Дары Терека».
1) басня 3) стихотворение
2) рассказ 4) сказка
3. Узнай произведение по опорным словам.
Гимназисты, сёстры, тайна, Америка, звери.
1) «Детство» 3) «Мальчики»

2) «Ашик-Кериб» 4) «Няне»

4.По одной строчке стихотворения вспомни его название и автора. Запиши.

1)И молния грозно тебя обвивала…

Произведение:_____

Автор:_____

2) Вскормлен грудью облаков…

Произведение:_____

Автор:_____

5. К какому произведению из изученного раздела подходят эти пословицы? Укажи название произведения и автора.

1) Где счастье плодится, там и зависть родится.

Произведение:_____

Автор:_____

2)Хотя и с нуждою (бедностью), но добился чести.

Произведение:_____

Автор:_____

6. Как ты понимаешь слово пенять?

1) толкать 3) дарить подарки

2) смеяться 4) упрекать

7.К данным фамилиям допиши имена и отчества писателей.

1)Ершов_____

2) Пушкин_____

3) Лермонтов_____

4) Толстой_____

5) Чехов_____

Вариант 2

1. Кто написал произведение «Дары Терека»?

1) А.П. Чехов

2) М.Ю. Лермонтов

3) А.С. Пушкин

4)Л.Н.Толстой

2. Определи жанр произведения А.С. Пушкина «Няне».

1) сказка 3) стихотворение

2)басня 4)рассказ

3. Узнай произведение по опорным словам.

Мама, любовь, ангел, сон, Николенька.

1) «Мальчики» 3) «Няне»

2) «Дары Терека» 4) «Детство»

4. По одной строчке стихотворения вспомни его название и автора. Запиши.

1) Глядишь в забытые вороты…

Произведение:_____

Автор:_____

2)И редкий солнца луч, и первые морозы…

Произведение:_____

Автор:_____

5. К какому произведению из изученного раздела подходят эти пословицы? Укажи название произведения и автора.

1) Кто сильно хочет, тот того добьётся.

Произведение:_____

Автор:_____
2)Чем крепче дружба, тем легче служба.
Произведение:_____
Автор:_____
6. Кто такой чауш?
1) сторож 3) знатный господин
2) офицер 4) мальчик
7.К данным фамилиям допиши имена и отчества писателей.
1) Толстой _____
2) Чехов _____
3) Лермонтов _____
4) Ершов _____
5) Пушкин _____

Проверочная работа

Вариант 1.
1.Кто написал сказку «Серебряное копытце»?
1) П.П.Бажов 3) С.Т.Аксаков
2) В.М.Гаршин 4) В.Ф.Одоевский
2. Как звали главного героя сказки «Городок в табакерке»?
1) Саша; 3) Миша;
2) Петя; 4) Паша
3.Чем закончился Мишин сон?
1) Миша стал царём городка;
2) Миша спас колокольчиков;
3) механизм табакерки сломался;
4) Миша попрощался с жителями городка и ушёл из него;
4. Что могла делать роза?
1) блистать чудной и загадочной красотой;
2) любоваться красотой окружающего мира;
3) разливать вокруг себя тонкий и свежий запах;

5.Что было самым лучшим происшествием в жизни розы?
1) пение соловья;
2) спасение жабы;
3) прикосновение мальчика;
4) упавшая на цветок слезинка с щеки сестры;
6. Что означает выражение «покосные ложки»?
1) деревянные ложки;
2) широкие, пологие овраги, покрытые травой;
3) широкие реки
4) широкие поля;
7.Почему Кокованя сначала не хотел брать девочку?
1) думал, что девочка будет лениться;
2) он не мог обучить девочку своему делу;
3) боялся не найти с девочкой общего языка;
8. Узнай произведение по ключевым словам.
Торговые дела, купец, дочь, лесной зверь
1) «Сказка о жабе о розе»

2) «Аленький цветочек»
3) «Городок в табакерке»
4) «Серебряное копытце»
9.Каким должен был быть аленький цветочек для младшей дочери?
1) сияющим всеми цветами радуги;
2) горящими огнями золотыми, серебряными;
3)умеющим разговаривать,
4) самым красивым на свете;
10. Как хозяин дворца обращался с девушкой?
1) исполнял все её желания;
2) строго, но справедливо;
3) учил её работать по дому;
11. Что произошло с девушкой, когда она увидела хозяина дома?
1) обрадовалась; 2) убежала; 3) упала в обморок; 4) сохранила спокойствие;
12.Какие сказки ты прочитал в этом разделе?
1) литературные;
2) народные;
3) литературные и народные

Вариант 2.

1.Кто написал сказку «Аленький цветочек»?

1) С.Т.Аксаков 3) В.Ф.Одоевский

2) В П.П.Бажов 4) .М.Гаршин

2. Узнай произведение по ключевым словам.

Цветники, кусты, мальчик, сестра, цветок, враг

1) «Сказка о жабе о розе»

2) «Аленький цветочек»

3) «Городок в табакерке»

4) «Серебряное копытце»

3.С кем познакомился мальчик в цветнике?

1) с белкой; 3) с ежом;

2) с зайцем; 4) с птичкой;

4.Какую историю, произошедшую третьего дня, вспомнил Миша (герой произведения «Город в табакерке»?)

1) как папенька открывал крышку табакерки;

2) как он хотел нарисовать маменьку и папеньку, но никак не удавалось это сделать;

3) как мальчик-колокольчик над ним насмехался;

4) как папенька поставил на стол табакерку;

5.Почему Миша позавидовал колокольчикам?

1) они жили в красивом городе;

2) они целый день ничего не делали;

3) у них было интересное занятие;

6.Как звали сиротку из сказки «Серебряное копытце»?

1) Настенька; 3) Машенька;

2) Дарёнка; 4) Алёнушка;

7.Что Кокованя рассказал девочке о своих занятиях?

1) летом рыбу ловит, зимой охотится;

2) летом золото добывает, зимой по лесам за козлом бегает;

3) на заводе работает, охотится, огород разводит;

4) из дерева разные вещи делает;

8.Как Кокованя ночевал зимой в лесу?

1) он разводил костёр, а потом на прогретом месте строил шалаш;

2) у него был поставлен зимний балаган, с очагом, с окошечком;

3) в лесу охотники построили избу для зимних ночёвок;

9.Почему просьба младшей дочери для купца была самой трудной?

1) купец знал, что цветочек находится в очень труднодоступном месте;

2)купец знал, что цветочек очень строго охраняют;

3) купец не знал, как определить, что найденный цветочек – самый красивый на свете;

4) купец не знал, как довезти цветочек до дома;

10.Почему хозяин дворца показался девушке?

1) решил приучить её к себе;

2) она его уговорила;

3) решил её испугать;

11.Почему девушка захотела побывать дома?

1) она затосковала по дому;

2) её приснилось, что батюшка заболел;

3) она захотела отнести батюшке и сёстрам гостинцы;

12.Произведения какого автора ты не встретил в разделе «Литературные сказки»?

1) С.Т.Аксакова; 3) В.Ф. Одоевского

2) В.М.Гаршина 4) Л.Н.Толстого;

Проверочная работа

Вариант 1.

А1. Из какого произведения этот отрывок?

Змей долетел до чердака и там завис, а до космоса было ещё далеко. И я так завозился с этим змеем и космосом, что совершенно позабыл обо всём на свете.

1 – «Что любит Мишка?»
2 – «Главные реки»
3 – «Никакой я горчицы не ел»
4 – «Сказка о потерянном времени

А2. Вспомните имя Шварца.

1 – Евгений Львович
2 – Лев Евгеньевич
3 – Виктор Владимирович
4 – Виктор Юзефович

А3. Кто написал произведение «Никакой я горчицы не ел»?

1 – В.В.Голявкин
2 – Н.Н.Носов
3 – В.Ю.Драгунский
4 – Е.Л.Шварц

А4. Из какого произведения эти пословицы и поговорки?

Всё пропало. И в ус не дует. Терять время понапрасну.

1 – «Главные реки»
2 – «Что любит Мишка?»
3 – «Сказка о потерянном времени»
4 – «Никакой я горчицы не ел»

А5. Определите жанр произведения «Главные реки».

1 – повесть
2 – сказка
3 – рассказ
4 – басня

В1. Прочитайте имена героев и вспомните, из какого они произведения.

Петя Зубов, Ольга Капитоновна, Маруся.

1 – «Сказка о потерянном времени»
2 – «Никакой я горчицы не ел»
3 – «Главные реки»
4 –«Что любит Мишка?»

В2. Укажите героя произведения В.В.Голявкина.

1 – шофёр
2 – Мишка
3 – Петя
4 – Борис Сергеевич

В3. Произведение какого композитора играл Борис Сергеевич?

1 – Баха 3 – Шопена

2 – Прокофьева 4 – Чайковского

Вариант 2
А1. Из какого произведения этот отрывок?
Место совсем незнакомое. Никогда я в этом районе не был.
С одной стороны дома стоят. С другой стороны нет домов;
Пять экскаваторов землю роют.
1 – «Что любит Мишка?»
2 – «Сказка о потерянном времени»
3 – «Никакой я горчицы не ел»
4 – «Главные реки»
А2. Вспомните имя Голявкина.
1 – Виктор Владимирович 3 – Виктор Юзефович
2 – Владимир Викторович 4 – Евгений Львович
А3. Кто написал произведение «Главные реки»?
1 – Е.Л.Шварц 3 – В.В.Голявкин
2 – В.Ю.Драгунский 4 – Н.Н.Носов
А4. Из какого произведения эти пословицы и поговорки?
Держать ухо востро. Как сквозь землю провалился.
1 – «Никакой я горчицы не ел»
2 – «Сказка о потерянном времени»
3 – «Что любит Мишка?»
4 – «Главные реки»
А5. Определите жанр произведения «Что любит Мишка».
1 – сказка 3 – повесть
2 – рассказ 4 – басня
В1. Прочитайте имена героев и вспомните, из какого они произведения.
Раиса Ивановна, Мишка, Кораблёв.
1 – «Главные реки»
2 – «Что любит Мишка?»
3 – «Сказка о потерянном времени»
4 – «Никакой я горчицы не ел»
В2. Укажите героя произведения Е.Л.Шварца.
1 – Мишка 3 – Петя
2 – Дениска 4 – Борис Сергеевич
В3. Что Борис Сергеевич любил больше всего на свете?
1 – песенки 3 – животных
2 – музыку 4 – детей

Проверочная работа

Вариант 1.

1. Кто написал «Приключения Электроника»?

1) Е.С.Велтистов; 3) Г.Х.Андерсен;

2) Кир Булычёв; 4) Г.Мартынов;

2. Определи жанр произведения «Путешествие Алисы».

1) сказка; 2) рассказ; 3) сказочная повесть; 4) фантастическая повесть;

3. Найди значение слова контрабас.

1) струнный смычковый музыкальный инструмент;

2) наука об общих закономерностях процессах управления и передачи информации;

3) человек, который занимается контрабандой;

4) договор, соглашение;

4. Найди причину нападения кустиков.

1) они были агрессивны; 3) они питались людьми;

2) их забыли полить; 4)надвигалась песчаная буря;

5.В данный отрывок вставь пропущенные слова.

В следующее мгновение профессор был … . Он увидел, как мелькает между деревьями …

1) у двери, синяя кофточка; 3) у экрана, зелёная курточка;

2) у окна, синяя курточка; 4) у ворот, зелёная кофточка;

6. Механика в произведении «Путешествие Алисы» звали:

1) Красный; 2) Зелёный; 3) Синий; 4) Серый;

7. Как назывался космический корабль?

1) «Геракл»; 2) «Циклоп»; 3) «Пегас»; 4) «Кентавр»;

8. Что сделал папа Алисы?

1) пытался отбиться от кустов шваброй;

2) пытался убежать от кустов;

3) пытался отбиться от кустов руками и ногами;

4) пытался отбиться от кустов кинокамерой;

9. Для чего прибыл профессор Громов?

1) для участия в испытаниях новейших роботов;

2) для участия в научном эксперименте;

3) для участия в космическом путешествии;

4) для участия в конгрессе кибернетиков;

10.Чем являлось воздушное такси?

1) маленьким самолётом;

2) маленькой летающей тарелкой;

3) маленьким вертолётом;

11.Зачем профессор Громов воткнул вилку в розетку?

1) чтобы было больше света;

2) чтобы робот подкрепился электрическим током;

3) чтобы включить несколько привезённых с собой приборов;

12.К какому жанру относятся прочитанные тобой в данном разделе произведения?

1) детективная литература;

2) приключенческая литература;

3) фантастическая литература;

4) сказки;

Вариант 2.

1. Кто написал «Путешествие Алисы»?

1) Е.С.Велтистов; 3) Г.Х.Андерсен;

2) Кир Булычёв; 4) Г.Мартынов;

2. Определи жанр произведения «Приключения Электроника».

1) сказка; 2) рассказ; 3) сказочная повесть; 4) фантастическая повесть;

3. Найди лишнего героя.

1) профессор; 3) Громов;

2) Алиса; 4) Электроник;

4. В данный отрывок вставь пропущенные слова.

Сбегая по …, профессор заметил удивлённое лицо директора и … помахал ему рукой. Сейчас было не до объяснений.

1) дорожке, дружески; 3) лестнице, доброжелательно;

2) лестнице, успокаивающе; 4) дорожке, успокаивающе;

5.Откуда прибыл профессор Громов?

1) с Луны;

2) с околоземной орбиты;

3) из сибирского научного городка;

4) из Антарктиды;

6. Где остановился профессор Громов?

1) в санатории «Сосны»;

2) в гостинице «Дубки»;

3) в отеле «Под пальмами»

7. Кто находился в чемодане?

1) кибернетический мальчик; 3) робот с несколькими руками и четырьмя глазами;

2) кибернетическая девочка; 4) кибернетический пёс;

8.В поисках чего космокатер в произведении «Путешествие Алисы» облетел пустыню?

1) воды; 2) животных; 3) растений; 4) инопланетян; 5) людей;

9.Какие листья были у кустов?

1) длинные, серебристые с изнанки;

2) широкие, короткие, золотистые с изнанки;

3)почти круглые, большие, серые с изнанки;

10. Как папа Алисы объяснил странное поведение кустов?

1) так они борются за существование в условиях недостатка влаги:

2) так они охотятся;

3) так они развлекаются;

4) так они расселяются по всей планете;

11.Чем Алиса напоила самый маленький кустик?

1) чаем; 2) молоком; 3) компотом; 4) сиропом;

12.К какому жанру относятся прочитанные тобой в данном разделе произведения?

1) детективная литература;

2) приключенческая литература;

3) фантастическая литература;

4) сказки.

Критерии и нормы оценки письменных работ по литературному чтению

90 - 100% от максимального количества баллов – отметка «5».

70 – 89% - отметка «4».

50 – 69 % - отметка «3».

Ниже 50% - отметка «2».

Самостоятельная (проверочная) работа:
Оценивается степень самостоятельности:
без помощи учителя (3 балла);
незначительная помощь учителя (2 балла);
существенная помощь учителя (1 балл);
не справился (0 баллов)

Правильность выполнения:
работа выполнена верно или с незначительной ошибкой (3 балла),
работа выполнена с ошибками, но количество ошибок не превышает 50 % от работы (2 балла),
ошибки составляют 50-70 % работы (1 балл),
ошибок в работе более 2/3 всего объема (0 баллов).

Оценка выставляется по количеству набранных баллов:
6-5 баллов – «5»
4-3 балла – «4»
2-1 балл – «3»
0 баллов – «2»

Количество правильных ответов умножить на 5 и разделить на количество тестовых заданий:

Кол-во вопросов	«5»	«4»	«3»	«2»
5	5	4	3	2
6	6	5	3,4	2
7	7	5.6	3,4	2
8	7,8	6	4,5	3
9	8,9	7	5,6	4
10	9,10	7,8	5,6	4
11	10,11	8,9	6,7	5
12	11,12	9,10	6-8	5

13	12,13	10,11	6-9	5
14	13,14	10-12	7-9	6
15	14,15	11-3	8-10	7
16	15,16	12-14	8-11	7
17	16,17	12-15	9-11	8
18	17,18	13-16	9-12	8
19	18,19	13-17	10-12	9
20	18-20	14-17	10-13	9
21	19-21	15-18	11-14	10
22	20-22	16-19	11-15	10
23	21-23	17-20	12-16	11
24	22-24	17-21	12-16	11
25	23-25	18-22	13-17	12
26	24-26	19-23	13-18	12
27	25-27	19-24	14-18	13
28	26-28	20-25	14-19	13
29	27-29	21-26	15-20	14
30	27-30	21-26	15-20	14