

**Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Крутоярская средняя общеобразовательная школа»
за 2020-2021 учебный год**

(по состоянию на 01.07.2021.)

Название раздела	Сведения
1. Общая характеристика учреждения	<p>Учредитель: тип, вид, статус учреждения; контактная информация (адрес, телефон, e-mail, сайт): Учредитель: Управление образования Администрации Ужурского района Тип: общеобразовательное учреждение Вид: средняя общеобразовательная школа Статус учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицензия: № 7520-л от 23 апреля 2014 г. Контактная информация: 662240 Россия, Красноярский край, Ужурский район, с. Крутояр, ул. Главная, 28. Тел/факс: 8(39156)25189 тел.: 8(39156)25189 E-mail: moukrut@mail.ru/</p> <p>Численность обучающихся Всего –395 Количество классов - 27</p> <p>Администрация Состав администрации: - директор, - заместители директора: - по учебно-воспитательной работе, - по воспитательной работе,</p> <p>Директор: - руководитель первой квалификационной категории, учитель Похабова Ирина Ивановна, контактный телефон: 25-1-89; Заместители руководителя (контактный телефон: 25-1-23): - по учебно-воспитательной работе: - заместитель руководителя образовательного учреждения первой квалификационной категории, учитель Пашенко Ирина Васильевна; - заместитель руководителя образовательного учреждения по воспитательной работе первой квалификационной категории, учитель Полякова Марина Леонидовна.</p>

	Органы государственно-общественного управления и самоуправления
--	--

– Перечень органов самоуправления:

1. Совет школы;
2. Педагогический совет;
3. Методический Совет;
4. Совет профилактики ОУ;
5. Общее собрание трудового коллектива.
6. Общешкольный родительский комитет.

Анализ работы МБОУ «Крутоярская СОШ»:

В 2020 – 2021 учебном году школа работала **над темой:** Развитие творческой социально успешной личности ученика через дифференциацию обучения и воспитания на основе индивидуальных особенностей ребёнка.

Основная цель работы школы: Повышение качества образования как условие формирования личности, способной к саморазвитию, самореализации, умению адаптироваться в социуме.

Задачи для достижения данной цели:

- повышение качества образования и общей культуры обучающихся;
- расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе;
- внедрение здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности;
- совершенствование форм мониторинга качества образования в школе;
- обеспечение повышения уровня квалификации педагогов и работников других категорий с целью обновления и развития методик и технологий, способствующих повышению качества образования в школе;
- создание материально-технической базы для дальнейшей информатизации образовательного процесса;
- профилактика преступности и пагубных привычек обучающихся.

- Приоритетные направления работы школы:

- Повышение качества знаний, использование современных технологий обучения в целях получения конкурентоспособных учеников.
- Активизация медико-психологической службы с целью сохранения здоровья учащихся.
- Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качества образования для всех категорий учащихся.

Миссия Школы

Миссия школы состоит в том, чтобы:

- Создать условия для всех: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекции с учетом их различий, интересов, склонностей. Способностей и потребностей;
- Обеспечить самоопределение и самореализацию школьников;
- Осуществить социальную поддержку учащихся, обеспечить их успешную социализацию современной действительности.

2. Состав обучающихся :

Численный контингент обучающихся за 2020-2021 учебный год.

Общее число учащихся;		
	На начало года	На конец года
Всего	395	387
Всего начальная школа	196	187
Всего средняя школа	154	157
Всего старшая школа	36	35
Из них учащиеся обучающиеся на дому	9	8

3. Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления.

- Руководитель учреждения Похабова Ирина Ивановна.
- Педагогический совет, общественные учительские организации, совет школы, родительский комитет.
- Общее собрание коллектива школы

4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база, кадры.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В связи с недостаточным финансированием отсутствует возможность библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение школы устаревшая и изношенная.

На втором этаже здания оборудованы спортивный зал. На первом этаже размещены столовая на 120 посадочных мест и пищеблок. На территории школы оборудованы : спортивная площадка, полосой препятствий, две лестницы, лабиринт.

- Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0,03.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшую и первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации.

5. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10 — 11-х классах —, федерального государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены элективные учебные предметы. Достижь

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут.

(в 1 классе ступенчатый режим: 1 полугодие - 35 минут; 2 полугодие - 40 минут.)

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

Учебный план школы составлен на основе следующих документов:

* Федерального базисного учебного плана и Примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, утверждённых приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312;

* Письма от 27.04.2007 г. № 03-898 «О методических рекомендациях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;

* Типового Положения об общеобразовательном учреждении №196 от 19.03.2001г (в редакции Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 №919, от 01.02.2005 №49, от 30.12.2005 №854, от 20.07.2007 №459, от 18.08.2008 №617);

* Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" п. 10.5;

* Приказ Минобрнауки от 17.12.2010г. №1897 (ред. от 29.12.2014) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19644;

* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» от 01.02.2012 г. № 74;

* Приказа Минобрнауки России №1060 от 18 декабря 2012 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

* Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

* Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014г. № 253;

* Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644 " О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897" Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2015г.№35915);

* Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 "О внесении в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897" Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937).

*Устава МБОУ "Крутоярская СОШ"

* Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ "Крутоярская СОШ"

Нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:

Нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:

Начального общего образования – 4 года,

Основного общего образования - 5 лет,

Среднего общего образования- 2 года.

Количество классов-комплектов – 27.

Продолжительность учебного года:

1-й класс-33 учебные недели, 2-4 учебные недели -34 , 2-9 классах обучающихся по АООП- 34 учебных недели, 5- 11класс -34 учебных недели.

Продолжительность урока: для 1-х классов-35 минут (I полугодие), для 2-11 классов-45 минут.

Продолжительность учебной недели: 5 учебных дней.

Соответствие режима учебной деятельности санитарно-гигиеническим требованиям – соответствует.

Наличие ООП того или иного уровня, реализуемых в сетевой форме - 395

Количество обучающихся, осваивающих ООП:

– с применением дистанционных технологий -0

– с применением электронных средств обучения – 0

Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся на дому – 8:

Общеобразовательная: -1обучающийся 2класса.

С НОДА-1 обучающийся 2 класса.

С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

1 класс- 2обучающихся,

2 класс-2 обучающийся;

6 класс-1 обучающийся;

8 класс-2 обучающихся;

В школе разработана и реализуется модель инклюзивного образования :

По нозологическим группам в школе:

ТНР - АООП вариант 5.1 – 7 обучающихся

НОДА По АООП вариант 6.1 – 2 обучающийся

По АООП вариант 6.2 – 1 обучающийся

По АООП вариант 6.3 – 1 обучающийся

По АООП вариант 6.4 – 1 обучающийся

АООП УО

АОП вариант 7.1 – 4 обучающихся

АОП вариант 7.2 – 5 обучающихся

АООП вариант 1 – 49 обучающихся

СИПР, вариант 2 – 5 обучающихся

На каждого обучающегося разработаны и реализуется АОП..

Анализ выполнения учебного плана ОУ.

2. Учебные программ выполнены полностью.

3. Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации.

4. Перегрузка обучающихся отсутствует.

Образовательное учреждение работает по традиционной системе. Рабочие программы по предметам разработаны в соответствии с программами Министерства образования РФ для учебников, утвержденных и рекомендованных Министерством образования и науки РФ. Планирование соответствует программе базового уровня, составлено с учетом образовательной направленности, требований учебного плана и предполагаемым им объемом часов.

Структура рабочих программ выдержана. По каждой образовательной дисциплине форма составления календарно-тематического планирования индивидуальна.

Педагогами школы нормативные требования к образовательному минимуму содержания общего образования и рекомендации примерных программ по предметам при составлении планирования учтены.

В течение года была осуществлена проверка нормативно-правовой базы образовательного учреждения, журналов по технике безопасности, классных журналов, личных дел учащихся, дневников, тетрадей.

Проверка нормативно-правовой базы показала, что в школе имеется необходимая документация для организации учебно-воспитательного процесса, документация соответствует ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовому положению об общеобразовательных учреждениях.

В результате проверки журналов по технике безопасности установлено, что во всех кабинетах повышенной опасности имеются журналы инструктажа учащихся, памятки и инструкции. У каждого классного руководителя имеются журналы инструктажа учащихся, но записи вносятся не всегда своевременно. Были даны рекомендации привести журналы по ТБ в соответствие с требованиями, регулярно проводить с учащимися инструктаж, своевременно заполнять журналы.

В результате проверки личных дел учащихся установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация (заявление, согласие на обработку персональных данных, договор о сотрудничестве, справка о составе семьи, копия свидетельства о рождении, копия паспорта, копия аттестата, копия медицинского полиса). Не все классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые оценки, сведения о поощрении учащихся. Были даны рекомендации внимательно заполнять личные дела учащихся, не допускать исправлений итоговых оценок.

Выводы:

1. Достигнутые успехи в образовательном процессе удовлетворяют учащихся, родителей, педагогический коллектив, соответствуют поставленным целям.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Кадровые ресурсы в 2020-2021 учебном году.

Информация о педагогических работниках "МБОУ Крутоярская СОШ" 2019-2020 учебный год

Всего педагогов в школе – 42

Учителя начальных классов - 12

Учителя 2 и 3 ступени обучения – 30

Категории педагогических работников ОО

По уровню образования:

Категория специалистов	Высшее педагогическое	Средне специальное
Учителя начальных классов	5	7
Учителя 2 и 3 ступени обучения	24	6

Квалификационная категория

Направление	Не имеет категории	На соответствие занимаемой должности	II	I	Высшая
Начальные классы	2			10	
Русский язык и литература	1			4	

Иностранный язык (английский)				1	
Иностранный язык (немецкий)				1	
Математика				3	
Информатика и ИКТ				1	
История и обществознание	1			2	
География				2	
Физика				1	
Астрономия				1	
Химия					1
Биология				1	1
Физическая культура	1			2	
Технология	2			3	
ОБЖ				1	
Искусство (МХК)				1	
ОРКСЭ				1	
ОДНКНР				1	
Логопед				1	
Социальный педагог				1	
Педагог-психолог				2	
Директор				1	
Заместитель директора по ВР				1	
Заместитель директора по УВР				2	
Организатор				1	
Искусство (музыка)				1	
Итого	7			33	2

Педагогический коллектив школы характеризуется как профессиональный, обладающий соответствующими: профессиональными, коммуникативными и информационными компетенциями, обеспечивающий адекватное решение профессионально значимых задач.
Вывод: кадровый состав обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательной учреждения (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования).

Финансовое обеспечение.

Средства краевого бюджета (ст. 9 федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)	Средства местного бюджета (ст. 8 федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)
--	--

<p>оплата труда всех работников школы (директор, заместители директора, педагоги, учителя и т.д.); подключение и оплата "Интернет"; плата за обучение на курсах повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов приобретение основных средств, используемых в образовательном и воспитательном процессах, к которым относятся: <i>школьная мебель (парты, учебные столы, столы для проведения занятий и стулья), учебное оборудование для кабинетов и лабораторий, физкультурное оборудование, музыкальные инструменты, средства вычислительной и специальной техники, копировально-множительной техники, средства связи и телекоммуникаций, за исключением данных расходов для вновь вводимых в эксплуатацию зданий общеобразовательных организаций, библиотечный фонд (учебники), наглядные пособия и экспонаты (в пределах утвержденных средств);</i> приобретение материальных запасов: <i>учебно-наглядных пособий, запасных и (или) составных частей для компьютеров; расходы на приобретение горюче-смазочных материалов для автотранспортных средств для подвоза обучающихся 11-х классов при проведении ЕГЭ и обучающихся 9-х классов при проведении ОГЭ; приобретение горюче-смазочных материалов для учебных целей (учебные занятия по автоделу(в пределах утвержденных средств).</i></p>	<p>Оплата труда работников школы (водитель, повар, кухонный работник, сторож, дворник, уборщик служебных помещений, контролер пассажирского транспорта), обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий: коммунальные услуги; содержание объектов недвижимого имущества; питание, ГСМ.</p>
--	--

8. Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки (основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года, в том числе на ЕГЭ, внешней аттестации выпускников основной школы, в процессах регионального и/или аттестационного образовательного тестирования, на олимпиадах, ученических конкурсах, спортивных соревнованиях, мероприятиях сфере искусства, технического творчества и др.).

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников основной школы в 2020-2021 учебном году.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 11 класса.

В начале 2020-2021 учебного года сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялось в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, 1 раз в две недели организована работа по заполнению бланков ЕГЭ.

Учителя - предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, спецкурсах и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ, а также проведено «погружение» в ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доведены результаты всех пробных работ, основные ошибки учащихся, планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ включало диагностическую работу со всеми учащимися 11 класса (выявление интеллектуальных способностей, уровня тревожности, типа темперамента, уровня самооценки и т.д.), с определенными категориями детей, работу с педагогами, а также проведение различных практикумов, психолого-педагогических занятий.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных стендов в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

Получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании на основании промежуточной аттестации в 2020 – 2021 учебном году -16 обучающихся из них 2 с золотой медалью.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ за 2020 - 2021 гг.

В 2020-2021 учебном году ЕГЭ сдавали обучающиеся поступающие в ВУЗы.

Русский язык- 4 обучающихся . Высший балл 82. Средний балл 74

Информатика - 2 обучающихся . Высший балл 72. Средний балл 72

Химия -2 обучающийся . Высший балл 50. Средний балл 50

Математика- 6 обучающихся . Высший балл 72. Средний балл 46

Биология - 12 обучающийся . Высший балл 63. Средний балл 63

Остальные Сдавали ГВЭ. По результатам ГВЭ 1 справка

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса.

Итоговая аттестация 2021г.

К итоговой аттестации в 2021 году допущено 26 выпускников по результатам итогового собеседования.

Аттестаты получили 16 обучающихся по результатам ОГЭ. 10 обучающихся получили справки.

Результативность участия в независимых диагностиках учебных достижений обучающихся .

В 2018-2019 учебном году образовательная организация принимала участие в независимых диагностиках учебных достижений обучающихся, проводимых Центром оценки качества образования; краевых контрольных работах по математике и естествознанию; краевых диагностических работах по читательской грамотности и групповому проекту; Всероссийских проверочных работах. Внедрение мониторинга знаний определило у учителей ответственное отношение к выставлению итоговых отметок с учётом требований Стандарта второго поколения, что и приводит к постепенному балансу отметки внутреннего и внешнего мониторинга.

**Участие в проведении мониторинга качества подготовки обучающихся по предметам в форме ВПР :
Анализ ВПР 2020-2021 учебный год МБОУ «Крутоярская СОШ» весна.**

8 класс

Обществознание

Оценка	Количество обучающихся
2	4
3	2
4	5
5	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % 4 36,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % 7 63,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % 0 0

История

Оценка	Количество обучающихся
2	2
3	8
4	7
5	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % 3 17,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % 13 76,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % 1 5,88

Биология

Оценка	Количество обучающихся
2	1
3	7
4	6
5	

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % 4 28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % 8 57,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % 2 14,29

Химия

Оценка	Количество обучающихся
2	0
3	5
4	11
5	2

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % 2 10,53
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % 13 68,42
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % 4 21,05

Математика

Оценка	Количество обучающихся
2	0
3	28
4	0
5	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % 10 35,71
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % 18 64,29
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % 0 0

Русский язык

Оценка	Количество обучающихся
2	4
3	11
4	12
5	2

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % 10 34,48
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % 12 41,38
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % 7 24,14

7 класс

Обществознание

Оценка	Количество обучающихся
2	2
3	13
4	12

5	1
---	---

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % 4 14,29

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % 24 85,71

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % 0 0

Немецкий язык 7

Оценка	Количество обучающихся
2	4
3	5
4	1
5	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % 6 54,55

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % 5 45,45

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % 0 0

Оценка	Количество обучающихся
2	6
3	11
4	0
5	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % 16 94,12

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % 1 5,88

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % 0 0

ВПР 2021 История 7

Оценка	Количество обучающихся
2	0
3	13
4	16
5	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % 0 0

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % 27 93,1
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % 2 6,9

ВПР 2021 Биология 7

Оценка	Количество обучающихся
2	0
3	18
4	11
5	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % 5 17,24
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % 24 82,76
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % 0 0

ВПР 2021 Физика 7

Оценка	Количество обучающихся
2	
3	
4	
5	

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % 4 14,81
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % 22 81,48
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % 1 3,7

ВПР 2021 Русский язык 7

Оценка	Количество обучающихся
2	11
3	15
4	4
5	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % 16 53,33
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % 13 43,33
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % 1 3,33

ВПР 2021 Обществознание 6

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	60
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	40
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

6 класс

ВПР 2021 Биология 6

Оценка	Количество обучающихся
2	6
3	14
4	0
5	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

ВПР 2021 Русский язык 6

Оценка	Количество обучающихся
2	2
3	28
4	8
5	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	7,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	89,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,56

ВПР 2021 История 5

5 класс

Оценка	Количество обучающихся
2	0
3	11
4	13
5	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % 8 32

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % 14 56

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % 3 12

ВПР 2021 Биология 5

Оценка	Количество обучающихся
2	2
3	15
4	7
5	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % 10 41,67

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % 14 58,33

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % 0 0

ВПР 2021 Русский язык 5

Оценка	Количество обучающихся
2	11
3	15
4	4
5	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % 14 56

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % 10 40

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % 1 4

Результат участия обучающихся в олимпиадах различного уровня.

(2020-2021 уч. год).

- Павлюкова Виктория (9 класс) - Муниципальный этап Краевого молодёжного форума «Научно-технический потенциал Сибири». Диплом I второй степени

- Костюк Анастасия (10 класс)- Муниципальный этап Краевого молодёжного форума «Научно-технический потенциал Сибири». Диплом II второй степени.

Костюк Анастасия (10 класс) Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив. Диплом финалиста.

Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», региональный этап, Мариненко А. 1 место., руководитель Андреева Н.В.

- Мариненко Александра (11 класс) Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева. Диплом финалиста.

Зеленко Сергей (11 класс) Всероссийская конференция-конкурс исследовательских и проектных работ школьников. Сибирского Государственного медицинского университета.

Сертификат участника

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников:

-Прудкина М., Костюк А. призер муниципального этапа по географии, учитель Полякова М.Л.

- Мариненко А., призер муниципального этапа олимпиады по ОБЖ, учитель Пономарев Е.А.

-Костюк А., призер муниципального этапа по биологии, учитель Андреева Н.В.

-Костюк А., призер муниципального этапа, учитель Тимофеева Е.Л.

Олимпиада Учи.ру:

Сабельникова Яна (7 класс) – участие в олимпиаде Учи.ру по математике. Сертификат участника.

Павлюкова Виктория (9 класс)- – участие в олимпиаде Учи.ру по математике. Сертификат участника.

Хаметова Елена (9 класс) – участие в олимпиаде Учи.ру по математике. Сертификат участника.

Золотухина Диана (7класс) – участие в олимпиада Учи.ру по математике. Сертификат участника.

Другие конкурсы:

Муниципальный Конкурс « К героям песней прикоснись», ансамбль «Гром», 3 место, руководитель Михель Е.В.

Муниципальный творческий конкурс «Единение» Ткаченко А., диплом 1 степени., руководитель Михель Е.В.

Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества АРТ – талант, Ткаченко А., 3 место, руководитель Михель Е.В.

Хаметова Е., «Краевой творческий конкурс « Афганский дневник», 1 место, руководитель Крюченко С.В.

Павлюкова В., «Всероссийская интеллектуальная игра риск» 1 место, руководитель Крюченко С.В.

Тупицина О.,Хаметова Е. 1 место - Муниципальный конкурс социальных проектов на получение мини – грантов и приоритетного распределения подростковых бригад в рамках реализации муниципальной программы «Молодежь Ужурского района в 21 веке»

Кабанов Сергей (6 класс) Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу» Сертификат участия.

Спортивные:

Кабанов Сергей (6 класс) Закрытый турнир Ужурского района по вольной борьбе среди юношей и девушек. Грамота II место.

Волейбол девочки, 3 место,

Волейбол мальчики, участие,

Плавание 2 место,

Баскетбол девочки/мальчики участие,

Мини – футбол девочки, участие,

Президентские состязания, участие,

Легкая атлетика 4 место.

Внутренняя система оценки качества образования.

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2017. По итогам оценки качества образования в 2020-21 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Успеваемость за 2020-2021 учебный год

Успеваемость за 2020-2021 учебный год МБОУ "Крутоярская СОШ"

Название ОУ	Уч-ся на начало четверти		Уч-ся на конец четверти				всего было	всего прибыло	Количество отличников						Количество ударников						Количество неуспевающих						% успеваемости	% качества по адаптированным учебным программам (УО)	% качества по адаптированным учебным программам (УО)			
			подлежащих аттестации		не подлежащих аттестации				1ст.		2ст.		3ст.		1ст.		2ст.		3ст.		1ст.		2ст.		3ст.							
	по общеобразовательной программе	по адаптированной программе (умственная)	по общеобразовательной программе	по адаптированной программе (умственная отсталость)	по общеобразовательной программе	по адаптированной программе (умственная)			по общеобразовательной программе	по адаптированной программе (УО)	по общеобразовательной программе	по адаптированной программе (УО)	по общеобразовательной программе	по адаптированной программе (УО)	по общеобразовательной программе	по адаптированной программе (УО)	по общеобразовательной программе	по адаптированной программе (УО)	по общеобразовательной программе	по адаптированной программе (УО)	по общеобразовательной программе	по адаптированной программе (УО)	по общеобразовательной программе	по адаптированной программе (УО)	по общеобразовательной программе	по адаптированной программе (УО)						
I четверть	344	49	236	44	108	5	1	1	10	0	1	0	0	0	25	2	2	4	12	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	99,6 %	25,4 %	31,8 %
II четверть	343	48	310	43	34	4	4	2	11	0	0	0	3	0	35	2	2	8	13	9	0	11	0	1	0	0	0	0	96,6 %	27,7 %	34,9 %	
III четверть	343	46	269	42	74	4	7	3	14	0	2	1	0	0	35	0	2	1	9	0	0	11	0	1	0	0	0	0	96,1 %	26,8 %	23,8 %	
IV четверть	343	46	309	42	34	4	7	3	10	0	1	0	4	0	32	2	2	6	9	9	0	11	0	1	0	0	0	0	96,6 %	26,5 %	26,2 %	
год	343	46	309	42	34	4	7	3	11	0	2	0	5	0	36	2	3	7	13	6	0	11	0	1	0	0	0	0	96,6 %	31,4 %	35,7 %	

Методическая работа ОО за 2020-2021 учебный год

Какие задачи ставились:	Что сделано	Вывод/новая задача на 2021-2022 уч год
<ul style="list-style-type: none"> работа по федеральным 	<ul style="list-style-type: none"> Анализ планов работы методических 	Недостаточно ведется работа по обобщению опыта

<p>государственным образовательным стандартам (отслеживание результатов работы по ФГОС в 1 – 4-х классах, ФГОС ООО в 5-9классах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение документов, подготовка нормативных и методических материалов; освоение педагогами общедидактических принципов конструирования урока и занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; • ориентация образовательного процесса на активное освоение учащимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире»; • адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям 	<p>объединений педагогов на 2020-2021 учебный год</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ внутрешкольной системы оценки качества образования. • Анализ методической работы за 2020/2021 учебный год. • Анализ плана курсовой подготовки. • Анализ внешнего оценивания (СД, КДР, ККР) - 1 класс, 4класс, 7класс, 8 класс. • Анализ осенних ВПР • Анализ результатов ЕГЭ • Анализ работы с одаренными детьми. • Анализ качества успеваемости за 2020-2021 учебныйгод <p>Семинар «Эффективность использования инновационных технологий на уроках»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Семинар «Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных 	<p>педагогов использующих инновационные технологии; применяются в основном элементы современных технологий, нет системы овладения технологией в целом.</p> <p>Новые задачи на 2021-2022 уч.год:</p>
---	--	---

<p>личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • углубление и расширение работы по предпрофильной подготовке и обучению учащихся; • анализ результатов государственной итоговой аттестации как способ повышения качества образования; • освоение новых технологий преподавания, в том числе проектной и исследовательской деятельности, ИКТ; • помощь в реализации творческих проектов учащихся через школьное научное общество. • работа по формированию базовых 	<p>образовательных технологий»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педсовет «Качество успеваемости по результатам первого полугодия » • Педсовет «Развитие образовательной среды. От качества среды - к качеству образовательных результатов» • Семинар по Персонализированной модели обучения • Семинар по фронтально- парным занятиям. • Семинар по ИОМ 	
--	---	--

	Наличие на сайте ОО - утвержденного плана мероприятий по управлению качеством образования (плана повышения качества; плана МР); - отчетов о реализации мероприятий	Ссылка http://крутоярская-школа.ужуробр.рф/obrazovanie/
--	--	---

компетентностей учителя;		
--------------------------	--	--

	Результаты внеучебных достижений обучающихся	
	Наличие на сайте ОО: - утвержденного плана работы с одаренными и талантливыми детьми; - отчетов о результатах реализации плана	Ссылка http://крутоярская-школа.ужуробр.рф/obrazovanie/
	Количество победителей Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном, региональном и всероссийском этапах по каждому предмету: муниципальный, региональный, федеральный	Мариненко А., призер муниципального этапа олимпиады по ОБЖ, учитель Пономарев Е.А. Костюк А., призер муниципального этапа по биологии, учитель Андреева Н.В. и литературе, учитель Тимофеева Е.Л. Прудкина М., Костюк А. призер муниципального этапа по географии, учитель Полякова М.Л.
	Количество конкурсных работ, которым присвоен статус победителей или призеров научно-практических конференций на муниципальном, региональном и всероссийском этапах	Павлюкова В., Муниципальный этап краевого молодежного форума «НТПС» диплом 1 степени, руководитель Пашенко И.В. Костюк А., Муниципальный этап краевого молодежного форума «НТПС» диплом 2 степени, руководитель Дерова О.В.
	Количество победных и призовых мест участия обучающихся ОО в мероприятиях «Школьной спортивной лиги»	Волейбол девочки, 3 место, Волейбол мальчики, участие, Плавание 2 место, Баскетбол девочки/мальчики участие, Мини – футбол девочки, участие, Президентские состязания, участие, Легкая атлетика 4 место.
	Количество победных и призовых мест обучающихся ОО в конкурсных мероприятиях различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи	Муниципальный Конкурс «К героям песней прикоснись», ансамбль «Гром», 3 место, руководитель Михель Е.В. Муниципальный творческий конкурс «Единение» Ткаченко А., диплом 1 степени., руководитель Михель Е.В. Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», региональный этап, Мариненко А. 1 место., руководитель Андреева Н.В. Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества АРТ – талант, Ткаченко А., 3 место,

		руководитель Михель Е.В. Хаметова Е., «Краевой творческий конкурс « Афганский дневник», 1 место, руководитель Крюченко С.В. Павлюкова В., «Всероссийская интеллектуальная игра риск» 1 место, руководитель Крюченко С.В. Тупицина О.,Хаметова Е. 1 место - Муниципальный конкурс социальных проектов на получение мини – грантов и приоритетного распределения подростковых бригад в рамках реализации муниципальной программы «Молодежь Ужурского района в 21 веке»
	Кадровый потенциал	
	Всего педагогов ОО	41
	Количество педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	29
	Количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	29
	Количество молодых педагогов в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года	3
	количество педагогов и руководителей, прошедших курсы повышения квалификации по каждой должности (не менее 33% ежегодно, 100% за 3 года)	21 человек за 2020-2021 уч.год 41 человек за 2018-2021 г.
	Количество педагогов, специалистов, имеющих профессиональные Почетные звания	Нет
	Инновационная деятельность школы	
	<i>Является ли ОО базовой и/или стажировочной площадкой реализации приоритетных направлений образования</i>	Площадка по апробации технологий направленных на формирование социальных компетенция, в том числе принятие толерантности. Был составлен совместный план работы между Крутоярской, Михайловской, Тургужанской школами по внедрению данных технологий и реализован первый этап дпнного плана «Знакомство с нормативной документацией по данной технологии» Предстоит: реализовать второй этап плана

		<p>«Внедрение данных технологий в учебно – воспитательный процесс с сентября по ноябрь 2021-2022 уч.года»</p> <p>Деятельности опорной районной площадки по дополнительному образованию и профориентационной работе с детьми с ОВЗ.</p> <p>Проведение анализа результатов трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 2019 года.</p> <p>Оформление уголка по профориентации.</p> <p>Обновление информации по профориентации.</p> <p>Проведение классных часов по профориентации</p> <p>Проведение экскурсий для детей с ОВЗ на предприятия Ужурского района</p> <p>Встречи обучающихся с ОВЗ с представителями учебных заведений западной группы районов Красноярского края</p> <p>Профориентационные проекты Билет в будущее, ПроекториЯ, муниципальный проект ПРОФлайфхак.</p>
	Количество практик ОО, внесенных в региональный атлас образовательных практик РАОП	1 практика начальный уровень Дерова О.В.
	Педагогические работники ОО, являющиеся руководителями РМО или иных рабочих групп на уровне муниципалитета.	Михель Е.В. руководитель РМО Полякова М.Л. участник рабочей группы по разработке критерии оценивания урока
	Количество педагогов ОО - участников профессиональных педагогических конкурсов различного уровня (не платных).	Профпедагог, муниципальный уровень: Михель Е.В., Павлова И.Н., Варнина Е.А., Школьный уровень: Михель Е.В., Павлова И.Н., Рябичева Н.А., Носкова Л.Г., Варнина Е.А. Учитель года школьный уровень: Михель Е.В., Павлова И.Н., Рябичева Н.А.,

		Носкова Л.Г., Варнина Е.А.
	Количество педагогов ОО, представивших результаты своего опыта, лучшие практики для педагогического сообщества: конференции, РМО, СМО, др. педагогических ассоциациях.	<p>Полякова М.Л., Ремаренко – Чарваева С.В., Захарченко Е.А., Рябичева Н.А. разработка и представление инклюзивной практики на муниципальном уровне «Технология взаимообучения в инклюзивных группах по принципу преемственности»</p> <p>Михель Е.В. представление практики подготовки к ВПР на РМО,</p> <p>Сидорова Т.В. представление практики подготовки г ГИА</p> <p>в рамках выездной школы по химии и биологии в с.Озеро Учум,</p> <p>Павлова И.Н. открытый урок в рамках методического десанта, Алешунене Л.Г.</p> <p>открытый урок в рамках методического десанта, Семенова Д.В. мастер класс по ФПЗ в рамках методического десанта,</p> <p>Дерова О.В. мастер класс по ФПЗ в рамках методического десанта,</p> <p>Дерова О.В. публикация «Использование компьютерной анимации при обучении решению задач на построение методом геометрических преобразований»; в сборниках научных конференций материалы VII всероссийской научной методической конференции международного участия «Информационные технологии в математике и математическом образовании» . г. Красноярск.</p> <p>Публикация «Живая математика» в процессе изучения темы «подобие треугольников».</p>

Количество	Цель посещения	Выявленные дефициты
------------	----------------	---------------------

посещенных уроков		
64	Применение ФПЗ и ПМО, включенность обучающихся в урок, применение ИКТ, использование игровых технологий на уроках в начальной школе, применение различных методов и приемов для активизации познавательной деятельности. Наблюдение прохождения адаптационного периода у обучающихся 1, 5 классов.	Используются однообразные репродуктивные методы обучения, слабо развита система применения ИКТ, слабо развита активизация познавательной деятельности. Низкая коммуникативная способность при работе в парах на уроке.

Мониторинг состояния здоровья обучающихся МБОУ «Крутоярская СОШ» в 2020-2021 уч.г.

Показатели	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
Всего детей	193	43	226	50	29	6.5
Прошли мед.осмотр	55	28.4	149	66	12	41
Из них: здоровы	3	5.5	12	8.1	0	0
с патологией	52	95	137	92	12	100%
В том числе имеют						
нарушения опорно-двигательного аппарата	0	0	0	0	0	0
снижение зрения	4	7.2	28	18.8	4	33.3
лор заболевания	0	0	3	2	0	0
неврологические заболевания	0	0	1	0.7	0	0
заболевания сердечно-сосудистой системы	2	3.6	0	0	0	0
кариес	22	40	62	41.6	5	41.7
Ожирение	1	1.8	5	3.4	1	8.3
ДЦП	0	0	0	0	0	0
ДМТ	0	0	3	2	1	8.3
сахарный диабет	0	0	1	0.7	0	0
бронхиальная астма	1	1.8	1	0.7	0	0
псориаз	0	0	1	0.7	0	0
геникомастия	0	0	1	0.7	0	0
варикоцем	0	0	0	0	0	0

тубинфицированы		32	58.2	63	42.3	8	66.7
Группы здоровья	I	3	5.5	12	8.1	0	0
	II	49	89.1	126	84.6	11	91.7
	III	3	5.5	10	6.7	1	8.3
	IV	0	0	1	0.7	0	0
Физкультурная группа	Основная	52	95	145	73.3	12	100
	подготовительная	3	5.5	4	2.7	0	0
	ЛФК						

10 .Организация питания.

В школе организовано питание обучающихся в соответствии с Положением об организации питания. Горячими завтраками и обедами охвачено 93% обучающихся. Начальная школа 100%. Питание осуществляется 86% за счет местного бюджета, 14 % за счет родительской платы.

11. Обеспечение безопасности.

Введен пропускной режим. Имеется 4 телефонных точки (Ростелеком). АПС обслуживается ИП Лабутина Г. А. и ООО "ЭлСиБ". Оборудовано 8 ПК, противопожарный щит. На территории школы размещены два противопожарных гидранта по 600 кубических метров. Подвоз обучающихся осуществляется шестью автобусами, которые полностью соответствуют нормам и требованиям надзорных органов.

12. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением (в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в 2020-1учебном году функционирует 11 объединений дополнительного образования (творческие студии, спортивные секции).

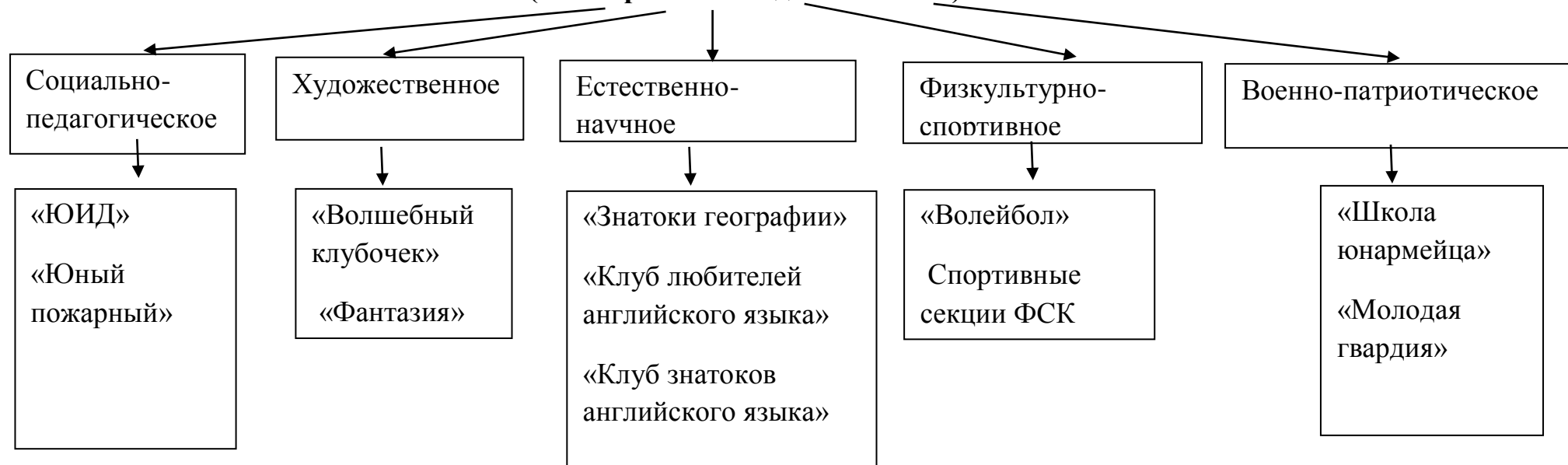
Дополнительное образование представлено работой кружков, творческих студий различной направленности и деятельностью ФСК «Факел»

Выбор направлений дополнительного образования осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 20года. По итогам опроса 395 обучающихся и родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 37 %, военно-патриотическое – 35 %, художественное – 15 %, физкультурно-спортивное – 13 %.

Система дополнительного образования реализует свою деятельность по программам следующей направленности:

- социально-педагогическое – 3 объединения;
 - художественное – 2 объединения
 - естественно-научное - 4 объединения;
 - физкультурно-спортивное – 1 объединение;
 - военно-патриотическое – 1 объединение (2 группы).
- Итого: 11 объединений дополнительного образования (12 групп).

Структура дополнительного образования (по направлениям деятельности).



Наполняемость школьных кружков по спискам:

Направление	Наименование объединения	Кол-во групп	Количество человек
Художественное	«Волшебный клубочек»	1	10
	«Фантазия»	1	15
Естественно-научное	«Клуб любителей английского языка»	1	10
	«Клуб знатоков английского языка»	1	10
	«Занимательная география»	1	12
	«Лингвист»	1	10
Социально-педагогическое	«ЮИД»	1	10
	«Юный пожарный»	1	10
Военно-патриотическое	«Школа юнармейца»	2	36
	«Молодая Гвардия»	1	15
Физкультурно-спортивное	«Волейбол»	1	12
Итого:	11	12	150

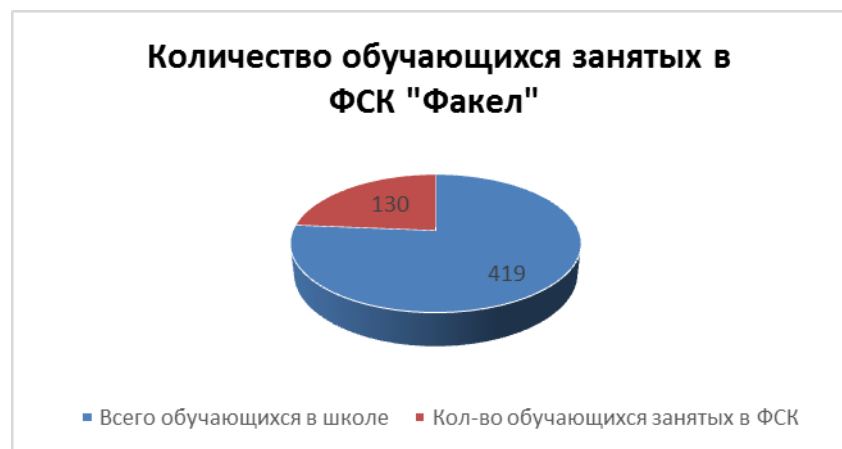
Занятость обучающихся в ФСК «Факел».

В школе работает физкультурно-спортивный клуб «Факел». В 2020-21 году обучающиеся посещали следующие спортивные секции.

Название секции	Возрастная категория детей (лет)	Кол-во человек
-----------------	----------------------------------	----------------

	школьники	взрослые	школьники	взрослые
«Баскетбол»	11-15лет		55	
«Волейбол»	11-15	18-36	35	30
«Легкая атлетика»	11-15		12	
«Мини-футбол»	11-15	18-36	28	12
Итого			130	42

Спортивные секции при ФСК «Факел» посещают не только обучающиеся нашей школы, но взрослые проживающие в с. Крутояр.



Работа объединений дополнительного образования организуется и проводится в актовом зале школы, в кабинете технологии, в кабинетах основной школы в спортивном зале строго в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком.

Всего в кружках учреждений дополнительного образования на базе школы заняты 280 обучающихся, что составляет 67 % от всех обучающихся школы. Все перечисленные кружки пользуются у обучающихся популярностью.

Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на узнавание нового и получение новых знаний, а не просто на общение. В начале занятий всеми преподавателями ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводится итог. Беседы с учителями – предметниками и классными руководителями

позволяют сделать вывод, что ученики, занимающиеся в кружках, более активны в общественной жизни, более коммуникабельны и лучше постигают основы многих наук.

13 Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения (в том числе, не решенные в отчетном году).

1. Расширение предложенных занятий по внеурочной деятельности.
2. Привлечение родителей к участию и организации общешкольных мероприятий
3. Привлечение в школу молодых специалистов

14. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития общеобразовательного учреждения.

- Улучшение материально-технической базы
- информатизация учебного процесса КПК по вопросам перехода на новые образовательные программы в начальной и основной школе
- Работа по созданию условий для детей, имеющих справку по ПМПК
- Повышение правовой ответственности родителей за воспитание и образование обучающихся
- Совершенствование системы работы с родителями трудных подростков

Общие выводы:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Крутоярская средняя общеобразовательная школа" выполняет свою миссию, цели и задачи.

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100% учащихся получили аттестаты об основном общем образовании, 98% получили аттестаты о среднем образовании. 2. 99% освоили образовательный стандарт. 3. Имеется 1 второгодников в начальной школе, в основной 1 и средней школе второгодников нет. 4. Учащиеся принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. 5. Участвуют в различных предметных мероприятиях муниципального уровня.
2.	Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитательная работа организована на удовлетворительном уровне. 2. Повышается результативность участия в районных мероприятиях. 3. В течение 5 лет нет случаев употребления ПАВ учащимися. 4. Воспитанники школы в течение нескольких лет не являются участниками ДТП. 5. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях.
3.	Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. В школе работают педагоги, которые представили свой опыт на

		<p>муниципальном уровне.</p> <ol style="list-style-type: none">2. Выросла доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию, два учителя имеют высшую категорию.3. Учителя принимают участие в сетевом взаимодействии.
--	--	--