

## Отчёт о результатах самообследования.

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Крутоярская средняя общеобразовательная школа»**

### 1. Общие сведения об образовательном учреждении:

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Крутоярская средняя общеобразовательная школа»

**Адрес: юридический** Красноярский край, Ужурский район, с. Крутояр, ул. Главная, 28.

**Фактический** гКрасноярский край, Ужурский район, с. Крутояр, ул. Главная, 28, 30.

**Телефон** (839156) 25 1 89

**Факс** (839156) 25 1 89

**e-mail** [moukrut@mail.ru](mailto:moukrut@mail.ru)

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.

**Устав** Устав утвержден постановлением администрации Ужурского района № 179 от 25 марта 2016 года.

**Учредитель** Муниципальное образование Ужурский район Красноярского края в лице администрации Ужурского района Красноярского края.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности** № 7520-л от 23 апреля 2014 г. выдана Министерством образования Красноярского края

**Свидетельство о государственной аккредитации** Серия 24А01 № 0000749 регистрационный Красноярского края. № 3927 от 02.10.2014 г., до 26.04.2025 г., выдано Министерством образования

Документы на имущество, документы на землю, заключения органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений для ведения образовательной деятельности установленным законодательством Российской Федерации требованиям; группа санитарно-эпидемиологического благополучия

**Локальные акты МБОУ «Крутоярская СОШ»:** распоряжение, приказ, решения, инструкция, расписание, график, правила, план, распорядок, договоры, положения, иные локальные, принятые в установленном порядке и рамках, имеющихся у учреждения полномочий.

## **Особые цели и отличительные черты школы, ожидаемые результаты деятельности.**

**Основная цель работы школы:** Повышение качества образования как условие формирования личности, способной к саморазвитию, самореализации, умению адаптироваться в социуме.

### **Задачи для достижения данной цели:**

- повышение качества образования и общей культуры обучающихся;
- расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе;
- внедрение здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности;
- совершенствование форм мониторинга качества образования в школе;
- обеспечение повышения уровня квалификации педагогов и работников других категорий с целью обновления и развития методик и технологий, способствующих повышению качества образования в школе;
- создание материально-технической базы для дальнейшей информатизации образовательного процесса;
- профилактика преступности и пагубных привычек обучающихся.

### **Содержание образования и организация образовательного процесса.**

#### **Перечень основных образовательных программ в соответствии с действующей лицензией:**

- 1 дошкольное образование;
- 2 начальное общее образование: основные общеобразовательные программы начального общего образования;
- 3 основное общее образование: основные общеобразовательные программы основного общего образования;
- 4 среднее общее образование: основные общеобразовательные программы среднего общего образования.  
дополнительное образование детей и взрослых.

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 6-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 7 — 11-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены элективные учебные предметы.

### ***Режим работы учреждения***

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя

Продолжительность уроков (мин.) 45 минут.

( в 1 классе ступенчатый режим: 1 полугодие - 35 минут; 2 полугодие - 45 минут.)

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -15 минут.

### **Учебный план школы составлен на основе следующих документов:**

\* Федерального базисного учебного плана и Примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, утверждённых приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312;

\* Письма от 27.04.2007 г. № 03-898 «О методических рекомендациях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;

\* Типового Положения об общеобразовательном учреждении №196 от 19.03.2001г (в редакции Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 №919, от 01.02.2005 №49, от 30.12.2005 №854, от 20.07.2007 №459, от 18.08.2008 №617);

\* Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" п. 10.5;

\* Приказ Минобрнауки от 17.12.2010г. №1897 (ред. от 29.12.2014) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19644;

\* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» от 01.02.2012 г. № 74;

\* Приказа Минобрнауки России №1060 от 18 декабря 2012 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

\* Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

\* Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014г. № 253;

\* Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644 " О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897" Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2015г.№35915);

\* Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 "О внесении в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897" Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937).

\*Устава МБОУ "Крутоярская СОШ"

\* Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ "Крутоярская СОШ"

#### **Нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:**

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:

дошкольное образование - 4 года,

начального общего образования – 4 года,

основного общего образования - 5 лет,

среднего общего образования- 2 года.

продолжительность учебного года:

1-й класс-33 учебные недели, 2-4 учебные недели -34 , 2-9 классах обучающихся по АООП- 34 учебных недели, 5-11класс -35 учебных недель.

Продолжительность урока: для 1-х классов-35 минут (I полугодие), для 2-11 классов-45 минут.

Продолжительность учебной недели: 5 учебных дней.

В 2016-2017 учебном году скомплектовано 27 классов – комплектов и 1 дошкольная группа.

### Сведения о руководящих работниках.

Ф.И.О.	Должность	Образование	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности и в данном учреждении	Категория
Похабова Ирина Ивановна	Директор	Высшее	5	5	I категория
Пашенко Ирина Васильевна	Заместитель директора по УВР	Высшее	5	5	I категория
Карпушова Наталья Анатольевна	Заместитель директора по УВР	Высшее	7	7	I категория
Полякова Марина Леонидовна	Заместитель директора по ВР	Высшее	7	7	I категория
Зинатуллина Елена Александровна	Заместитель директора по дошкольному воспитанию	Высшее	2	2	

### Дошкольная группа.

**На 2017 год поставлены следующие задачи:**

1. Модернизация методической работы в дошкольной группе:

практико-ориентированная направленность работы с педагогами (практикумы, открытая непосредственно-образовательная деятельность) по реализации ФГОС к структуре и условиям реализации ООП. Необходимость перехода от фронтальных форм методической работы к групповым и индивидуальным.

2. Систематизация и анализ выявленных проблем-запросов педагогов, определение путей и очередности решения данных проблем.

3. Реализация ФГОС к структуре ООП и условиям ее реализации в повседневной деятельности воспитателей (календарно-тематическое планирование работы с учетом интеграции образовательных областей, практика работы).

**Режим:** 10.5час. **Количество групп:** 1. **Списочный состав детей:** 20 человек.

**Предмет деятельности дошкольного образовательного учреждения** является воспитание, развитие, обучение детей дошкольного возраста в условиях дополнительной группы детей дошкольного возраста.

### **Особенности образовательного процесса.**

В дошкольной группе МБОУ "Крутоярская СОШ" реализуется Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, утвержденная на педагогическом совете, разработанная в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и на основе принципа интеграции образовательных областей по основным направлениям развития – физическое, социально-личностное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

*Охрана и укрепление здоровья детей.*

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитываем:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей в течение года;
- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей ;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

### *Организация преемственности.*

Осуществлялся принцип преемственности образования между дошкольной и начальной ступенями обучения, в годовом плане продуманы мероприятия по реализации преемственности. Совместно с педагогами, учащимися и воспитанниками дошкольной группы МБОУ «Крутоярская СОШ», проведены открытые мероприятия и экскурсии для воспитанников дошкольной группы согласно годовому плану.

### **Основные формы работы с родителями.**

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа дошкольной группы строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами.

### **Комплектование.**

<b>Возрастная группа</b>	<b>2017 г.</b>
3-4 года	5 человек
4-5 лет	5 человек
5-6 лет	7 человек
6-7 лет	3 человека
<b>Всего детей</b>	<b>20</b>

### **Условия осуществления образовательного процесса.**

Материально-техническое оснащение дошкольной группы – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в дошкольной группе МБОУ "Крутоярская СОШ".

Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении дошкольной группы оборудованы: буфет, кастаньянная, , музыкально-физкультурный зал, спальня, игровая комната.

На территории дошкольной группы оборудован прогулочный участок. В дошкольной группе создана рационально организованная развивающая среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития

индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группе, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность.

Содержание предметно-развивающей среды в дошкольной группе соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы .

Физкультурные занятия в дошкольной группе проводятся в физкультурном зале и спортивной площадке. Зал светлый, просторный, оснащен спортивным оборудованием: скамейками, пособиями для прыжков, метания, подлезания, имеются мячи, обручи, скакалки, коврики, крупные модули для развития движений. На спортивной площадке создаем условия для спортивных игр.

Музыкальные занятия проводятся в физкультурном зале. В дошкольной группе имеются, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия.

### **Обеспечение безопасности воспитанников.**

В дошкольной группе разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Для обеспечения безопасности дошкольная группа оборудована специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС), имеется кнопка экстренного вызова и телефон. Имеются средства пожаротушения.

Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.



В ночное время, выходные дни дежурят сторожа.

### **Организация питания.**

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 4-х разовым питанием. Помимо этого дети дополнительно получают второй завтрак. Ежедневное меню составляется в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. В целях профилактики йододефицита при приготовлении пищи используется йодированная соль.

Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

### **Результаты деятельности дошкольной группы.**

В 2017 году методическая работа была направлена на реализацию приказа Министерства образования и науки России № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», использованию в практике работы здоровьесберегающих технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей в соответствии Образовательной программы дошкольного образования, ведущей целью которой является - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе и сохранение лучших традиций отечественного дошкольного образования, его фундаментальность: комплексное решение задач по охране жизни и здоровья детей, всестороннее воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности.

### **Основные результаты освоения воспитанниками общеобразовательной программы.**

Сводная таблица мониторинга освоения детьми Программы на 31.12. 2017 года.

Образовательная область	Высокий	Средний	Низкий
Художественно – эстетическое развитие	63%	33%	4%
Физическое развитие	69,5%	28,5%	2%

Речевое развитие	58,5%	38,5%	3%
Познавательное развитие	56%	42%	2%
Социально – коммуникативное развитие	57%	41%	2%

Это свидетельствует о том, что в дошкольной группы МБОУ "Крутоярская СОШ" ведется систематическая, целенаправленная работа педагогов над освоением воспитанниками программных требований, которая дает положительные результаты.

#### **Профилактическая деятельность дошкольной группы.**

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей являются приоритетными в дошкольной группе МБОУ "Крутоярская СОШ". Проводилась профилактическая работа, просветительская деятельность. Для укрепления здоровья детей в дошкольной группе проводились:

- закаливающие процедуры;
- комплексы дыхательной гимнастики;
- комплексы утренней гимнастики;
- сезонная профилактика ОРВИ;
- включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз.

С сотрудниками, родителями и детьми регулярно проводилась санитарно-просветительная работа. В группах была представлена стендовая информация «Уголки здоровья» с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д.

#### **Осуществление взаимодействия с семьей.**

Основной формой взаимодействия дошкольной группы МБОУ "Крутоярская СОШ" с семьёй является: перспективное планирование в рамках основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В текущем учебном году родители воспитанников дошкольной группы принимали активное участие в создании условий для реализации образовательного процесса. Посещали родительские собрания, досуговые мероприятия, участвовали в выставках и конкурсах.

## Кадровый потенциал.

№ П/п	Должность	Ф.И.О. Должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень и ученое (почетное звание) Категория Дата аттестации	Стаж			Год рожд.	Курсы повышения квалификации
					Всего	В т.ч. педагогический			
						Всего	В т.ч. по занимаем. должн.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	зам. по дошкольному образованию	Зинатуллина Елена Александровна	Высшее, 2013 г. Красноярский государственный педагогический университет		6	6	2	1992	2013 г.- ФГБОУ ВПО "Развитие способностей ребёнка: теория, практика, перспективы" 2012 г.-КГАОУ ДПО (ПК)С "Организация и содержание деятельности педагога-психолога введение в должность" 2016 г.- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы к организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2016 г.-организация образовательной деятельности в контексте ФГОС дошкольного

			им.В.П. Астафьева, степень бакалавра педагогики по направлению "Педагогика"						образовательной деятельности(планирование образовательной деятельности)
2	младший воспитатель	Лещенков а Людмила Викторовна	среднее		8		2	1986	
3	младший воспитатель	Микаелян Марина Геннадьевна	среднее		16		2	1976	
4	воспитатель	Зинатуллина Елена Александровна	Высшее, 2013 г. Красноярский государственный педагогический университет		6	6	2	1992	2013 г.- ФГБОУ ВПО "Развитие способностей ребёнка: теория, практика, перспективы" 2012 г.-КГАОУ ДПО (ПК)С "Организация и содержание деятельности педагога-психолога введение в должность" 2016 г.- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы к организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2016 г.-организация образовательной

			итет им.В.П. Астафье ва, степень бакалавр а педагоги ки по направл ению "Педаго гика"						деятельности в контексте ФГОС дошкольного образовательной деятельности(планирование образовательной деятельности)
5	воспита тель	Ярлыкова Светлана Юрьевна	Высшее, 2016 г. Красноя рский государс твенный педагоги ческий универс итет им.В.П. Астафье ва ,бакалав р 44.03.01 Педагог		12	3	1	1981	2016 г.- организация образовательной деятельности в условиях СФГОС школьного образования 2016 г.- современная система контроля и оценки образовательных достижений младших школьников

			ическое образование						
6	Музыкальный руководитель	Зинатуллина Елена Александровна	Высшее, 2013 г. Красный государственный педагогический университет им.В.П. Астафьева, степень бакалавра педагогики по направлению "Педагогика"		6	6	2	1992	2013 г.- ФГБОУ ВПО "Развитие способностей ребёнка: теория, практика, перспективы" 2012 г.-КГАОУ ДПО (ПК)С "Организация и содержание деятельности педагога-психолога введение в должность" 2016 г.- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы к организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2016 г.-организация образовательной деятельности в контексте ФГОС дошкольной образовательной деятельности(планирование образовательной деятельности)

Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии. Коллектив ДОУ состоит из опытных, работоспособных педагогов.

### **Выводы и рекомендации:**

1. Продолжить работу по созданию оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психологического здоровья детей, сохранение и поддержание их индивидуальности.
2. Повысить уровень компетенции педагогов в вопросах воспитания и обучения детей.
3. Оказать профессиональную помощь воспитателям и родителям в определении, при необходимости, индивидуального подхода к ребенку в процессе воспитательно - образовательной работы, а также в решении вопросов, связанных с развитием и воспитанием детей.

### **Школьное образование.**

#### **Качество подготовки обучающихся:**

По итогам учебного года	Классы	Количество учащихся	Число учащихся, окончивших учебный год без «2»		Число учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5»	
			Человек	%	Человек	%
2016 -2017.	1 – 4	176	167	96	85	48
	5 – 9	238	238	100	84	35
	10 - 11	16	16	100	5	31

Список учебников сформирован на основе «Федерального перечня, утвержденного в 2014 году приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253, учитывающий **изменения, внесенные в последующие годы приказами:**

от 26.01.2016 № 38 **4 года** (с 2016 по 2021 год) все учебники УМК издательства «Мнемозина»: вся математика, алгебра, физика, русский 10-11 класс;

от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529 **3 года** учебники (с 2015 по 2020 год) учебники по истории России для 8-11 классов всех издательств;

от 31.03.2014 № 253 **2 года** (с 2014 по 2019 год) все учебники издательств «Баласс», «Титул» (англ. язык), «Федоров» (РО «Занков»), учебники по русскому языку автора Львовой с 5 по 9 класс, учебники по обществознанию автора Кравченко и т.п.

## Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:			
	– начальная школа	176	173	176
	– основная школа	210	236	247
	– средняя школа	21	10	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	5	3	6
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-



3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	1	1	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0
	– в основной школе			
	– средней школе	0	3	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году.**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во			
2	63	61	98	27	43	4	8	2	2	0	0	0	0
3	51	50	99,1	26	25	2	4	1	1	0	0	0	0
4	46	46	100	18	33	3	7	0	0	0	0	0	0
Итого	160	157	99	61	33	9	6,8	3	1,5	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016

году, следует отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2016 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2016 – 12,5%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году.**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	37	37	100	19	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	53	53	100	21	46	2	4	0	0	0	0	0	0	0
7	46	46	100	11	25	4	1	0	0	0	0	0	0	0
8	37	37	100	6	22	5	1,2	0	0	0	0	0	0	0
9	35	35	100	13	41	3	1	0	0	0	0	0	0	0
Итого	208	208	100	70	33	1,4	1,2	0	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,1 процента (в 2016 был 43,1%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2016 – 1,4%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
					Всего	Из них н/а		

		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%	%	Кол- во
10	14	14	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	5	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году выросли на 23 процента (в 2016 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 24%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился (в 2016 было 50%).

### **Результаты итоговой аттестации обучающихся 11 класса.**

В начале 2016-2017 учебного года сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялось в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, 1 раз в две недели организована работа по заполнению бланков ЕГЭ. Учителя - предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, спецкурсах и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ, а также проведено «погружение» в ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доведены результаты всех пробных работ, основные ошибки учащихся, планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ включало диагностическую работу со всеми учащимися 11 класса (выявление интеллектуальных способностей, уровня тревожности, типа темперамента, уровня самооценки и т.д.), с определенными категориями детей, работу с педагогами, а также проведение различных практикумов, психолого-педагогических занятий.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных стендов в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

Учебный год	класс	количество учащихся	предмет	количество учащихся сдавших экзамен
2014 – 2015 учебный год	11	13	Русский язык	13
			Математика (базовый уровень)	11
			Математика (профильный уровень)	1
			История	1
			Обществознание	3
			Литература	1
2015-2016 учебный год	11	5	Русский язык	5
			Математика (базовый уровень)	4
			Математика (профильный уровень)	1
			Химия	2
			Обществознание	1
			Биология	1
2016-2017 учебный год	11	2	Математика (базовый уровень)	2
			Русский язык	2
			Обществознание	1

Получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании в 2014 – 2015 учебном году - 11 обучающихся, со справкой окончили школу - 2.

Получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании в 2015 – 2016 учебном году -4 обучающихся, со справкой окончили школу - 1.

Получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании в 2016 – 2017 учебном году -2 обучающихся.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ за 2014 - 2017 гг.

предмет	Результаты за 2014-2015 уч.		Результаты за 2015-2016 уч.		Результаты за 2016-2017 уч.	
	% качества	% успеваемости	средний балл	% успеваемости	средний балл	% успеваемости
Математика (базовый уровень)	9	85	18	100	13	100
Математика (профильный уровень)	27	100	50	100		
История	36	100				
Обществознание	57	100	66	100	47	100
Биология			56	100		
Химия			38	50		

Проведя анализ ЕГЭ пришли к следующим выводам:

- качество результатов сдачи ЕГЭ по математике (базовый уровень) увеличилось на 4%.
- качество результатов сдачи ЕГЭ по математике (профильный уровень) увеличилось на 23%.
- качество результатов сдачи ЕГЭ по биологии 56%, что выше региона на 4%.

### **Выводы и рекомендации:**

Исследование содержания и организации учебного процесса показывают, что повысить качества знаний учащихся можно в условиях:

- использования лично - ориентированных информационных технологий;
- дифференциации и индивидуализации обучения на основе учета диагностических данных;
- организации преподавания отдельных предметов на повышенном образовательном уровне (русский язык, математика).
- повышения эффективности проведения уроков химии, математики.
- использования инновационных технологий, нетрадиционных форм и методов при проведении уроков;
- повышения мотивации обучения школьников по предметам естественно – научного цикла.

### **Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса.**

#### **Мониторинг ОГЭ за 2014 - 2017 учебный год.**

К итоговой аттестации в 2017 году допущено 27 выпускников. Экзамены сдали положительно в основной период 20 обучающихся и получили аттестаты об основном общем образовании. 7 обучающихся пересдали осенью и получили аттестат.

предмет	Результаты за 2014-2015 уч.		Результаты за 2015-2016 уч.		Результаты за 2016-2017 уч.		
	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	Средний балл	% качества	% успеваемости
Математика	15	88	8	100	3	37	100
История			11	30			
Обществознание			11	37	3,2	31,6	100
География			60	100	3	50	100
Биология	100	100	33	40	3	20	100
Физика			0	100	4	100	100
Химия			0	100	4	100	100

Проведя анализ ОГЭ пришли к следующим выводам:

- качество результатов сдачи ОГЭ по математике увеличилось на 23%.
- качество результатов сдачи ОГЭ по обществознанию увеличилось на 20%.
- качество результатов сдачи ОГЭ по физике увеличилось на 100%.

- качество результатов сдачи ОГЭ по химии увеличилось на 100%.

**Выводы и предложения:**

1. Учителям - предметникам продолжить работу над формированием у учащихся мотивации к учебной деятельности.
2. Предусмотреть в учебном плане часы для дополнительных занятий по обязательным предметам.
3. Проводить систематическую работу со слабоуспевающими учащимися подготовке их к итоговой аттестации.

**Результативность участия в независимых диагностиках учебных достижений обучающихся .**

В 2016-2017 учебном году образовательная организация принимала участие независимых диагностиках учебных достижений обучающихся, проводимых центром оценки качества образования; краевых контрольных работах по математике и физике; краевых диагностических работах по читательской грамотности и групповому проекту; Всероссийских проверочных работах. Внедрение мониторинга знаний определило у учителей ответственное отношение к выставлению итоговых отметок с учётом требований Стандарта второго поколения, что и приводит к постепенному балансу отметки внутреннего и внешнего мониторинга.

**Участие в проведении мониторинга качества подготовки обучающихся по предметам в форме ВПР:**

Предмет	Класс	Результат
Окружающий мир	4 класс	20 баллов из 31 балла
Биология	5 класс	16 баллов из 22 баллов
Химия	11 класс	28 баллов из 33 баллов

**Результаты ККР по физике.**

Год	Школа			Регион		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный	Ниже базового	Базовый	Повышенный
2015-2016	0	50	50	17,46	59,15	23,39

2016-2017	4,35	89,96	8,70	23,34	50,30	26,36
2017-2018	14,29	57,29	36	13,89	60	26,09

В 2016-2017 учебном году учащиеся 4-х классов принимали участие в метапредметной диагностике читательской грамотности (95% успеваемости, 71 % качества. Диагностическая работа проводилась с целью определения у обучающихся 4-х классов начальной школы уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий по работе с информацией и литературному чтению как необходимого условия для продолжения обучения в основной школе. Результаты диагностики свидетельствуют о том, что большинство четвероклассников владеют контролируемыми читательскими умениями, учащихся продемонстрировали повышенный и высокий уровень сформированности читательской грамотности. Серьезные дефициты выявлены у четвероклассников с выполнением заданий, требующих самостоятельно формулировать оценочные суждения на основе текста или применять информацию из текста в измененной ситуации.

***Выводы и рекомендации:***

- в начальных классах необходимо систематизировать работу с текстовой информацией при изучении всех предметов, при этом важно подбирать вопросы не только на извлечение явно заданной информации, но и на интерпретацию, структурирование и применение информации;
- для того чтобы выпускник начальной школы овладел письменной речью, необходимо в самостоятельные и контрольные работы как можно чаще включать задания, требующие от учащегося создавать собственные тексты.
- включить данные рекомендации в план работы ШМО учителей начальных классов.
- заместителю директора по УВР, руководителю ШМО учителей начальных классов обеспечить работу по данным направлениям.
- классным руководителям 1-4-х классов необходимо активизировать работу с родителями, привлекать социально-психолого-логопедическую службу школы.



Обучающиеся 7-х классов принимали участие в краевой контрольной работе по математике (качество составило 8%, в прошлом учебном году качество - 31,5%). В диагностическую работу были включены задания на проверку математических умений и навыков, необходимых человеку в современном обществе, а также на проверку метапредметных умений. В работе проверялись:

- сформированность понятийного аппарата по проверяемым разделам содержания;
- знание основных правил и формул, умение их применять;
- умение оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать логически некорректные рассуждения;
- умение извлекать и анализировать информацию, представленную в диаграммах и таблицах;
- умение представлять информацию с использованием символической записи, чертежей, схем;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
- владение навыками решения широкого спектра учебных задач.

### ***Выводы и рекомендации.***

Учителям необходимо развивать метапредметные умения (в соответствии с требованиями ФГОС), изучать и внедрять новые педагогические технологии, что будет способствовать повышению качества знаний обучающихся. Для этого всем учителям пройти курсы повышения профессиональной квалификации при КИПК, заместителям директора по УВР систематизировать методическую работу в образовательной организации.

### **Внутренняя система оценки качества образования.**

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2017. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

### **Оценка кадрового обеспечения.**

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Повысили свою квалификацию:

1. Пащенко И.В. - по теме: "Средства достижения предметных и метапредметных результатов усвоения учебного предмета "Физика" в основной школе. Сессия 1." (ККИПК).
2. Пащенко И.В. - по теме: "Как начать преподавать астрономию в школе".(ККИПК).
3. Семенова Д.В. - по теме: "Содержание и технологии школьного географического образования в условиях реализации ФГОС".(ККИПК).
4. Сидорова Т.В. - по теме: "Конструирование учебно-познавательных заданий по химии и биологии для непрерывного оценивания достижения планируемых результатов" (ККИПК).
5. Михель Е.В. - по теме: "Предметы образовательной области "Обществознание": содержание и методика преподавания в контексте ФГОС нового поколения" (ККИПК).

#### ***Выводы и рекомендации.***

1. Целенаправленно продолжать работу по повышению профессионального мастерства (созданию условий, способствующих совершенствованию профессионального мастерства и удовлетворению образовательных потребностей сотрудников ОУ), используя все доступные возможности.

#### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В связи с недостаточным финансированием отсутствует возможность библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **Оценка материально-технической базы.**

Материально-техническое обеспечение школы устаревшая и изношенная. В школе имеются лаборатории в которых оборудование не соответствует требованиям ФГОС это:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;

- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ отсутствует.

На втором этаже здания оборудованы спортивный зал, который при наличии 27 классов- комплектов не обладает достаточной пропускной способностью. На первом этаже размещены столовая на 120 посадочных мест и пищеблок. На территории школы оборудованы : спортивная площадка, полосой препятствий, две лестницы, лабиринт.

### Результаты анализа показателей деятельности МБОУ "Крутоярская СОШ" 2017 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	449
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	174
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	238
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	174
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике б/п	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	0

	языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	7
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	156
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37
1.29.1	Высшая	2
1.29.2	Первая	35
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13
1.30.2	Свыше 30 лет	14
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2

<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 (12/409)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1-4 классы - 6 5-9 классы - 10,7 10-11 классы - 15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,6 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшую и первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации.

### **Методическая работа.**

Методическая работа в 2017 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через программу развития ОУ, образовательную программу ОУ и учебно-воспитательный процесс.

Работа педагогического коллектива ОУ над единой методической темой.

Методическая тема: «Формирование творческой индивидуальности личности».

В течение года проведено следующее: изучение новых форм аттестации, анкетирование обучающихся 8-11 классов по оцениванию учителей, аттестация учителей согласно графику, взаимопосещение уроков, работа с учителями, учащиеся которых показали низкие знания по итогам четверти.

### ***Выводы и рекомендации.***

Задачи, поставленные в прошлом году, в основном выполнены. Но в работе необходимо ликвидировать недостатки:

- предметные недели проводить не по всем областям.
- проводить творческие отчёты учителей.
- организовать изучение передового опыта учителей.
- оптимизировать систему внутришкольного контроля.

### ***Анализ работы с мотивированными учащимися.***

В школе уже сложилась система работы с одаренными детьми. В первую очередь - это раннее выявление талантности, потом создание благоприятных условий к обучению.

**Цель:** Создание системы деятельности для поддержки и оптимального развития способности учащихся, имеющей повышенный уровень мотивации, ее самореализации; расширение возможностей развития индивидуальных способностей, а также создание условий для включения ее в поисково-исследовательскую деятельность, профессионального самоопределения, воспитание личности компетентной, успешной и востребованной обществом.

### **Ожидаемые результаты:**

формирование системы поддержки талантливых учащихся, повышение качества общего образования общества, укрепление имиджа школы в глазах родителей.

### **Результат:**

1. Собрана и изучена нормативно-правовая база по данному направлению работы.
2. Разработана программа работы с одаренными детьми.
3. Разработан и реализуется план работы.
4. Определены основные мероприятия:

Организация школьных олимпиад, конкурсов, конференций, выставок, интеллектуальных соревнований;  
Участие в районных и школьных олимпиадах;  
Участие в научно-практических конференциях.

### ***Выводы и рекомендации.***

Из года в год учащиеся школы принимают участие в районных, конкурсах, олимпиадах, но не наблюдается динамика роста победителей на олимпиадах, конкурсах, поэтому, необходимо активно вовлекать учителей предметников в работу по программе «Одаренные дети».

### **Результат участия обучающихся в олимпиадах различного уровня.**

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам: "Химия", "Физика", "Биология":

- В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимают участие:

- по физике 100% обучающихся

- по химии 100% обучающихся

- по биологии 100% обучающихся.

- Призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии стали: Мариненко Александра (обучающаяся 8 "А" класса) и Буртылева Татьяна (обучающаяся 11 класса).

Обучающийся 11 класса Гуськов Александр и обучающийся 10 класса Золотухин Владимир в течение учебного года принимали участие в работе выездной элективной школы по химии и биологии на базе оз. Учум.

Обучающиеся 6-11 классах принимают участие в муниципальной олимпиаде "Шаг в физику".

Обучающиеся 9-11 классов принимали участие во Всероссийском географическом диктанте. Митрофанов Александр (обучающийся 11 класса) - 87 баллов, Тарасова Яна (обучающаяся 10 класса) - 84 балла, Агеева Анастасия (обучающаяся 10 класса) - 81 балл.

### **Воспитательная работа.**

2016 – 2017 учебном году была поставлена **цель воспитательной работы**: Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности способной к самоопределению в обществе.

В соответствии с этой целью были выдвинуты следующие задачи:

- 1.Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории, малой родины, Отечества.
- 2.Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность
- 3.Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.



4. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

5. Формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

Реализация поставленной цели и задач осуществлялась через планомерную работу методического объединения классных руководителей, систему дополнительного образования и социально – психологической службы школы.

Важным компонентом воспитания личности, определяющим воспитательный процесс школы, является школьный уклад жизнедеятельности. Все мероприятия проводятся через организацию КТД по ступеням.

Школа **укомплектована** следующими **педагогическими кадрами**: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, педагог - библиотечарь, логопед.

**Приоритетные направления воспитательной деятельности**: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, трудовое воспитание, спортивно-оздоровительная деятельность, развитие ученического самоуправления, лидер, профориентационная деятельность, профилактика правонарушений и всех видов детского травматизма, совместная воспитательная работа семьи и школы.

#### Участие в мероприятиях за год.

Уровень	Название	Дата	Количество учащихся	Результаты участия
Мероприятия образовательного учреждения	Беседы в классах по ПДД. «Школа безопасности», «Дорога домой.	1.09.-3.09	421	Проведены беседы по профилактике ПДД 1-11 класс и составлены маршруты в 1 и 5 классах.
	Выставка – конкурс «Сюрпризы осени»	10.09-12.09	324	Подведены итоги выставки конкурса и распределены призовые места по номинациям.
	Акция	1.10	98	Учащимися 3а, 6, 8 проведена акция – поздравление учителей-пенсионеров, с

	«Поздравляем!»			вручением поздравительных открыток, поделок (скалки, толкушки, прихватки)
	Декада правого воспитания - встречи - акции - классные часы - конкурсы рисунков - викторины	6.10-16.10	421	В рамках ежегодной декады правового воспитания прошли встречи с -инспектором ПДН Прудкиным И. Ф. -начальником караула ПЧ – 67 Нечаевым М.Ю. - главой Крутоярского сельского совета Можинной Е.В.
	Встреча с инспектором ПДН	19.09	202	В ходе встречи проведены беседы в 1-4 классах
	День учителя.	3.10	238	Прошел праздничный концерт посвященный дню учителя
	Общешкольный праздник «День здоровья»	25.09	421	Один раз в четверть проходит день здоровья. В этот раз день здоровья прошел на 2 площадках. 1 – для 1-4 классов, вторая для 5-11 классов.
	Акция «Меняем сигарету на конфету»	10.10	421	А рамках акции «Спорт альтернатива пагубным привычкам» у нас прошла акция где учащиеся меняли сигареты на конфеты.
	Декада ЗОЖ: - классные часы посвященные пропаганде здоровья	1.12-13.12	421	Проведены мероприятия согласно плана

	-выставка рисунков			
	День матери: -конкур поделок -конкурс рисунков - литературная гостиная « Восславим женщину – мать!» - классные часы	26.11- 30.11.	421	1. учащиеся 1-6 класса подготовили и провели праздничный концерт для мам. На празднике звучали песни, стихи и были показаны сценки 2. учащиеся, 2а, 2в, 3а, 4а, 6а, 8а классов пригласили на чаепитие мам и подготовили для них небольшое выступление.
	Месячник профилактики правонарушен ий и безнадзорност и среди несовершенно летних.	7.11- 30.11.	421	В рамках этого Месячника были проведены различные мероприятия, в том числе конкурс – викторина «Это должен знать каждый», анонимное анкетирование «О наркотизации молодежи», единый тематический классный час с участием инспекторов ПДН, кинолекторий «Детский алкоголизм». тематический классный час по профилактике наркозависимости «21 век – без наркотиков» Работа классных руководителей по выполнению Закона РФ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ст. 14. п.2). встреча со школьным врачом «Наркомания среди несовершеннолетних», беседы по профилактике вредных привычек «Здоровье и нездоровые привычки», «Как «вырастить» привычку». педагогический совет по профилактике правонарушений и вредных зависимостей у обучающихся
	Подготовка и	10.12.	421	Учащиеся 1-11 классов получили домашнее задание – номер самодеятельности,

	<p>проведение новогодних праздников:  - конкурс открыток  - конкурс «Новогодняя игрушка»  - новогодние праздники</p>	<p>-  25.12.</p>		<p>новогодняя открытка и украшение спортивного зала.</p>
	<p>Неделя толерантности  - Акция «Ты, да я, да мы с тобой»  - Акция «Возьмемся за руки»  - Акция «Солнечный круг»  - Выставка рисунков «Доброта, начинается с улыбки»  - Занятия с элементами тренинга:  - Звездная</p>	<p>с 12 по 19 ноября</p>	<p>421</p>	<p>Неделя толерантности началась с проведения Единого классного часа «Мы разные, но мы вместе». И акций одновременно начальной и основной школах. Был оформлен информационный стенд, на котором разместили материал о том, что такое толерантность, высказывания известных людей о толерантности. Победителями на самую лучшую информацию классного уголка по толерантности стал: 6«А», 7 «Б», 8 «А» класс. Проведена выставка рисунков и тренинги.</p>

	<p>страна -Сила улыбки - Толерантность – это....</p>			
	Профориентация.	22.11.	68	Проведены профориентационные беседы с показом презентации выпускников 9 , 11 классов и агитация 10 классов.
	Тренировочная эвакуация в рамках профилактики пожарной безопасности.	8.12.	421	Эвакуация прошла по плану и по времени.
	День конституции	10.12	421	Прошли классные часы. Победителями в викторине «Конституция – главный закон» стали – Можин С., Шевченко В., Агеев А., Трошин М.
	Акция «Операция Кормушка»	12-16.01	27	В рамках реализации школьного проекта изготовлены кормушки и развешаны на территории школы
	Веселые старты	21.01-22.01	60	Проведены командные соревнования среди 2-4, 5-7 классов.
	Организация встреч	30.01	56	Прошла встреча с агитационной группой Ачинского педагогического колледжа. 2 девочки и 7 мальчиков написали заявление как вариант поступления в колледж.

	учащихся 9, 11 кл. с представителями учебных заведений - Ачинский педагогический колледж - Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства			
	Соревнования по шашкам	19.01-21.01	59	Победители: 1 место – Малахов А 2 место – Тарасова А. 3 место – Глухова Т.
	Трудовые десанты по проверке состояния учебников	26.01-30.01	421	Проведены трудовые рейды по проверке состояния учебников. Выявлены недостатки - вынесены замечания.
	Вечер встречи выпускников	7.02	17	Прошел вечер встречи выпускников.
	Месячник «Военно-патриотического воспитания»: - акция «Поздравь	16.02-20.02	405	В результате реализации акции были оправлены военнослужащим (выпускникам) праздничные бандероли и 6 посылок.

	солдата»			
	- парад «Песни и строя»	25.02- 26.02	254	Победители: 1 место- 10-11, 8а 7а, 4а, 2б класс 2 место – 6в 6а 5а класс 3 место – 5в 9б 5б 7б класс
	Весенняя Неделя Добра	2.03- 6.03	421	По плану проведения недели были выполнены следующие мероприятия: - ремонт мебели в кабинетах - подклеены книги в школьной библиотеке - пересажены цветы в рекреациях
	- внеклассные мероприятия по теме «Этот удивительный мир профессий»	10.03- 20.03	421	Проведены классные часы, викторины, анкетирования, конкурсы рисунков по профессиям.
	- обновление стенда «Тебе выпускник»	10.03- 20.03	9	Учащимися 10 класса обновлен стенд и информация на стенде.
	Праздничные мероприятия к 8 марта: - выставка рисунков - выставка поделок - демонстрация праздничных презентаций	5.03- 10.03	421	Прошли праздничные мероприятия согласно плана.

	- конкурс «Мисс весна 2017» 1-4, 5-7 класс - конкурс «А ну-ка, девочки» - соревнования между командой учителей и учениц 5-11 класса.			
	День птиц	5апреля	421	Проведены классные часы, викторины, конкурс буклетов.
	День здоровья	25.01	421	Прошел день здоровья в 1-4 и 5-11
	Подготовка к Дню победы	1.04-9.05	421	Составлен план мероприятий и реализован в полном объеме. Фото на сайте
	Легкоатлетическое троеборье	15 мая		15 мая в МБОУ "Крутоярская СОШ" прошли соревнования по легкоатлетическому троеборью посвященные 70 –летию Великой Победы. В соревнованиях приняли учащиеся 5-11 классов. Результаты соревнований: <b>10-11 классы:</b> I место - 10 класс II место - 11 класс <b>8-9 классы:</b> I место - 8, 9 "Б" класс II место - 9 "А" класс III место - 8 "В" класс <b>6-7 классы:</b> I место - 7 "А" класс. II место - 6 класс III место - 7 "Б", 7 "В" класс <b>5 классы</b> I место - 5 "Б" класс II место - 5 "В" класс III место - 5 "А" класс
	Парад ПОБЕДЫ	9 МАЯ	168 человек	9 мая в Крутояре состоялся торжественный парад, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне. Мероприятия начались с митинга-реквиема у Вечного огня.
	Конкурс военной	8 мая	421	прошёл конкурс военной инсценированной песни «Песни опаленные войной».



	инсценированной песни «Песни опаленные войной»			
	Единый классный час «Сохраним лес живым»	24 апреля	421	Проведен классный час с демонстрацией фильма о пожарной безопасности и пользе леса и его ресурсов.
	День абитуриента	10 апреля, 20 мая	47	Были организованы встречи с представителями: ЦЗН Ужур, ПУ – 74 Кулун и представителями учебных заведений г. Ачинска: - Техникум транспорта и сельского хозяйства, Колледж «Бизнеса и отраслевых технологий», Индустриально-педагогический колледж.
<b>Районные мероприятия</b>	Акция «Помоги пойти учиться».	1.09-1.10	63	Оказана посильная помощь 63 учащимся, 32 оказана материальная помощь (на выделенные средства приобретены канцелярские товары)
	Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России»	15.09-22.09	18 семей	Проведены – круглый стол «Мы за будущее» и семейный конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни»
	Конкурс рисунков и плакатов «Спорт - вместо	13.10-15.10	76	Прошел конкурс рисунков и плакатов в рамках краевой акции

	наркотиков»			
	Районная краеведческая викторина «О подвигах, о Родине, о славе»	24.10	3	Участвовали 3 человека получили благодарности за участие
	Всероссийский интернет урок антинаркотической направленности	4.12.2014г	421	В ходе интернет - урока старшеклассники познакомились со структурой сайтов антинаркотической тематики, узнали как можно сообщить о фактах незаконного оборота наркотиков и куда можно обратиться за помощью. Классные руководители 5-11 классов провели видеоконференцию на тему «Наркотики и жизнь людей». Учителями начальной школы проведена видеоконференция на тему «Когда появились наркотики».
	Декада инвалидов: Линейка по открытию декады инвалидов Проведение единых классных часов «Будем добрыми и человечными» Оформление информацион	1.12-10.12. 1.12.  3.12-8.12.  26.11-1.12.  3.12-5.12.  6.12-	421	Проведена общешкольная линейка, оформлены выставки и стенда. Распространены информационные листовки, собраны теплые вещи. В спортивном празднике победители :4а класс, 5а класс, 6а класс, 7б класс, 8а класс.

	<p>ного стенда «С добротой по жизни!» Проведение акции «Согрей ребенка» (сбор теплых вещей) Выставка в библиотеке «Душу исцелит добро»</p>	8.12.		
	<p>День Неизвестного солдата – единый урок мужества</p>	8.12-10.12	421	Проведены единые уроки мужества по параллельным классам.
	<p>Районное родительское собрание «Потенциал семьи в формировании и жизненной стратегии как форма организации будущего»</p>	6.12.	12	Специалисты школы и родители посетили районное собрание

	Акция «Спорт –альтернатива пагубным привычкам»: Конкурс рисунков и плакатов «Спорт - вместо наркотиков»	13.12-15.12	176	Прошел конкурс рисунков и плакатов в рамках краевой акции
	Единый районный урок толерантности «Преодолеть себя»	1.12	421	Прошел единый урок на котором демонстрировались презентации учащихся посвященные Дню инвалидов.
	Единые классные часы с участием инспектора ПДН «Как не стать жертвой преступления »	14.11.	421	Проведены классные беседы.
	Районная интенсивная школа исследователе й	5.11-8.1	8	3 место

	Месячник оборонно-массовой работы	Февраль	421	Прошли все запланированные мероприятия
	Всероссийский «Урок мужества»	17.02	421	Прошли все запланированные мероприятия
	Единая декада ГТО	18.05-25.05	16	Участвовали в 2 этапах.
	Районное социально-психологическое тестирование	12.05-14.05	131	Проведено тестирование, собраны заполненные бланки и отправлены в район
	Акция «Большое родительское собрание»	17 февраля		Распространены буклеты: - «Профилактика жестокого обращения с детьми в семье» - «Ответственность родителей» - «Приоритеты закона» Анкета «По профилактике правонарушений»
	Районные соревнования посвященные памяти воина – интернационалиста И. Казанкеева.	23.03	7	4 общекомандное место. 2 место по стрельбе из пневматической винтовки.
	ШСЛ – мини-футбол в	3 марта	8	3 место

	рамках кровой программы «ШСЛ»			
	Районный конкурс детского творчества «Памяти П.П. Коваленко 2017»	март	12	Еласеева П., Перепрыгина В- 1 место. Перепрыгина С. – 2 место
	Районный конкурс «Весна- красна»	апрел ь	23	Поляков В 3 место. Сертификаты участника- Зайцев Д, Иост Н, Шмырева А, Ющак Е., Вавилова О, Ботина В.
<b>Краев ые меропр иятия</b>	Акция «Молодежь выбирает жизнь»	10.02- 20.03	421	Проведены все запланированные мероприятия отчет отправлен.
	Акция «Подари пернатым дом»	с 15 февра ля по 25 мая 2016 года	126	Изготовлены и развешаны скворечники. Проведен праздник «День птиц»
	Митинг 9 Мая	9 мая	48	9 мая участвовали в параде, посвященном 71-й годовщине Великой Победы.
	Акция «Бессмертный полк».	6 мая	421	Эту акцию мы объединили с выносом знамени «Победы», рассказом ведущей о нем, чтением стихов и массовым исполнением песни «День Победы» .

	Общероссийский марафон «Скажи о чем молчишь».	17 мая 2016	421 135	Единый классный час Акция «Я, доверяю»
	Всероссийская Акция «Мы готовы к ГТО»	июнь	21	Беседы: «Для чего нужен спорт?». Спортивные подвижные игры и эстафеты «Быстрее, выше, сильнее». Конкурс «Лучшая физкультминутка». День здоровья «Спорт, здоровье, красота – наши лучшие друзья!»

#### Работа по программе профилактики правонарушений за год.

Мероприятие	Перечень	Ответственные	Дата	Результат
Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России»	Круглый стол «Мы за будущее» - семейный конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	Зам директора по ВП Полякова М.Л. социальный педагог Дудин А.П.	15.09-22.09	Проведены – круглый стол «Мы за будущее» и семейный конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни»
Встреча с инспектором ПДН	Беседы по профилактике преступности и беспризорности	Зам директора по ВП Полякова М.Л.	19.09	В ходе встречи проведены беседы в 1-4 классах
Декада правого воспитания -встречи -акции	Книжная выставка «Ты и твои права» Конкурс рисунков: «Дружат дети на	Зам директора по ВП Полякова М.Л. социальный педагог Дудин А.П.	6.10-16.10	В рамках ежегодной декады правового воспитания прошли встречи с -инспектором ПДН Прудкиным И. Ф. -начальником караула ПЧ – 67 Нечаевым М.Ю.

<p>-кл. часы</p>	<p>планете» (2-6 кл)  «Мы тоже имеем права» (в течение недели) (7 – 9 кл)  Классные часы  «Подросток и закон» - Дудин А.П.  5-7 класс  Почта доверия  Акция «Сто вопросов взрослому»  Акция «Следопыт»  - ст. вожатая  Встречи с 9.00 до 13.00  Викторина «Право и мы»  Демонстрация видеороликов « Мы и закон» и «Права есть у каждого»  Акция «Ешьте сушку, а не друг другу»  Викторина по правам - «Правовой калейдоскоп» 1-4 кл. ст.  Кл. часы с зам</p>			<p>- Фельдшером Андроновской участковой поликлиники Кулешовой НВ</p>
------------------	--	--	--	--



	главы администрации Крутоярского сельского совета – Можинной Е.В.			
Встреча с инспектором ПДН	Беседы по профилактике преступности и беспризорности	Зам директора по ВП Полякова М.Л.	18 декабря	В ходе встречи проведены беседы в 1-4 классах
Встреча с инспектором ПДН	Беседы по профилактике преступности и беспризорности	Зам директора по ВП Полякова М.Л.	18 апреля	В ходе встречи проведены беседы в 5-11 классах
Встреча с инспектором ГБДД	Беседы по профилактике ПДД	Зам директора по ВП Полякова М.Л.	10 октября, 18 апреля	В ходе встречи проведены беседы в 1-11 классах
Круглый стол среди учащихся 5-11 классов «Ученик и закон!»		Зам директора по ВП Полякова М.Л. социальный педагог Дудин А.П.	18 декабря	В рамках профилактики правонарушений проведен круглый стол с участием учащихся 5-11 класса и специалистов: -инспектором ПДН Прудкиным И.Ф. -специалистом психолого-медико-социального кабинета ЦРБ Ланиной Л.А. - главой Крутоярского сельского совета Можинной Е.В.
Неделя Профилактики правонарушений	Классные часы «Мои права – мои обязанности»	Заместитель директора по В.Р. Полякова М.Л. социальный педагог Дудин А.П.	15.02-19.02	Проведены мероприятия согласно плана

		Преподаватель - организатор ОБЖ Пономарев Е.А.		
	День инспектора ПДН	Заместитель директора по В.Р. Полякова М.Л. социальный педагог Дудин А.П. Преподаватель - организатор ОБЖ Пономарев Е.А. Инспектор ПДН Прудкин И. Ф.	16. 12	Проведены мероприятия согласно плана
	Интерактивные площадки для детей, родителей и педагогов, направленные на профилактику вредных привычек.	Заместитель директора по В.Р. Полякова М.Л. социальный педагог Дудин А.П. Преподаватель - организатор ОБЖ Пономарев Е.А.	17.12	Проведены мероприятия согласно плана
	Итоговый день (акции, выставки рисунков, спортивные эстафеты, конкурсы и т.д.)	Заместитель директора по В.Р. Полякова М.Л. социальный педагог Дудин А.П. Преподаватель - организатор ОБЖ Пономарев Е.А.	19.12.	Подведены итоги согласно плану, вручены благодарности и грамоты.
Мероприятия по	Классный час «Я –	Классные	12.01	Выдана информация по здоровому образу

профилактике наркомании	за здоровый образ жизни»	руководители, Завуч по ВР		жизни.
Мероприятия по профилактике правонарушений	Классный час «Я-школьник. Права и обязанности. Устав школы»	Классные руководители, Завуч по ВР	21.01-23.01	Выдана информация о правах и обязанностях учащихся. Ознакомлены с Уставом школы.
Мероприятия по профилактике алкоголизма и табакокурения	Классный час «Один день без сигареты»	Социальный педагог, классные руководители, завуч по ВР, организатор, медсестра	13.03-18.03	Выдана информация о вреде и последствиях алкоголя и табакокурения.
	Акция «Меняй сигареты на конфеты»	организатор	18.03	Выявлено критичное отношение многих учащихся к табакокурильщикам.
Другие	Проведение бесед-пятиминуток с обучающимися по вопросам безопасности дорожного движения	организатор	4 четверть	Ежедневные пятиминутки

Анализируя воспитательную работу школы по выбранным направлениям можно отметить положительные моменты.

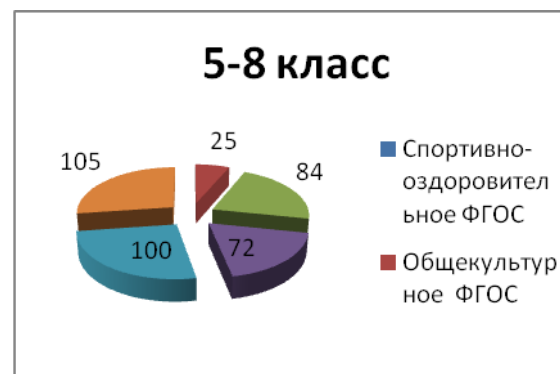
1. Активное участие школьников в школьных, районных, краевых спортивных соревнованиях.
2. Стабильны результаты спортивных достижений учащихся.
3. Трудовое воспитание проходит через дежурство по классу и по школе, участие в субботниках, озеленение и уборка пришкольной территории, работа в трудовом отряде старшеклассников.
4. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно считать удовлетворительной.
5. Разработана программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Меньше становится случаев нарушения дисциплины и порядка детьми в школе. В системе ведётся работа по выявлению детей «группы

риска» и своевременное оформление их в специальные государственные учреждения в случае необходимости. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.

6. Большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя и готовы делиться своими наработками и достижениями в воспитательной деятельности.
7. Снизилось количество детей, стоящих на различных видах учёта.
8. Результатом воспитательной работы школы являются показатели уровня воспитанности обучающихся. Общий итог уровня воспитанности по школе в 2016 -2017 учебном году - 4.2.
9. В рамках внеурочной деятельности по реализации ФГОС и дополнительному образованию обучающихся в школе работали 28 объединений с 1 по 8 класс по следующим направлениям.

### Занятость внеурочной досуговой деятельностью по школе

Направление	1-4 класс	5-8 класс
Спортивно-оздоровительное ФГОС	100	0
Общекультурное ФГОС	200	25
Социальное ФГОС	50	84
Духовно-нравственное ФГОС	75	72
Общеинтеллектуальное ФГОС	50	100
ФСК «Факел»	75	105



В школе с 2011 года функционирует физкультурно-спортивный клуб «Факел». В прошлом году в ФСК «Факел» работали 6 спортивных секций в которых занимаются школьники в возрасте от 7 до 17 лет.

Спортивные секции: Лыжная подготовка, «Волейбол», «Спортивные игры», ОФП, «Мини-футбол».

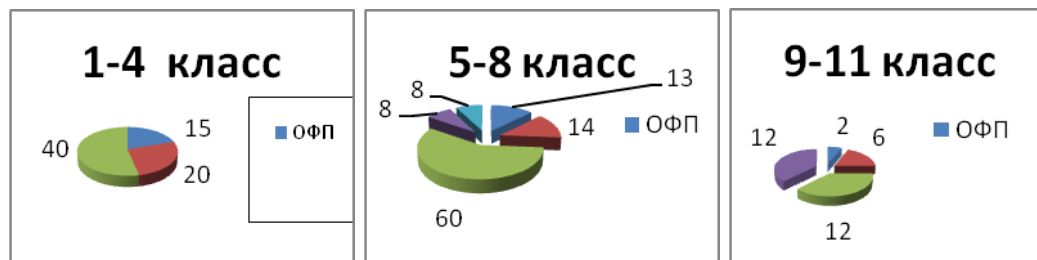
#### Занятость обучающихся в ФСК от общего числа по школе

	1-4 класс	5-8 класс	9-11 класс
Всего в классах	202	172	51
Спортивные секции при ФСК	75	105	32



#### Наполняемость спортивных секций при ФСК

Наименование секции	1-4 класс	5-8 класс	9-11 класс
ОФП	15	13	2
Лыжная подготовка	20	14	6
Волейбол		8	12
Мини-футбол		8	12
Спортивные игры	40	40	
Итого	75	105	32



Задачи, поставленные школой по воспитательной работе на 2016– 2017 учебный год выполнены. Все выше перечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2016-2017 учебный год удовлетворительно.

Наряду с успехами в воспитательной работе имеются проблемы:

1. Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственных качеств учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.
2. Низкий рейтинг участия ряда коллективов в школьных мероприятиях.
3. Низкая активность участия родительской общественности в школьных мероприятиях.
4. Не обобщается опыт передовых классных руководителей.
5. Недостаточная техническая оснащенность и возможность все внеклассные мероприятия делать яркими и показательными.

#### ***Выводы и рекомендации:***

1. Заместителю директора по ВР активизировать работу органов ученического самоуправления в школе, наладить работу в параллельных классах и сотрудничество старшеклассников с учениками начальной школы.
2. Возобновить школьный конкурс «Класс года» и «Ученик года», разработав критерии по номинациям.
3. Классным руководителям активно привлекать родителей, представителей социума к проведению внешкольных и внеклассных мероприятий, в том числе по сохранению жизни и здоровья детей.
4. Обобщать опыт работы классных руководителей, освещать его в СМИ.
5. Методическому объединению классных руководителей организовать деятельность Совета отцов для поддержания дисциплины и порядка в школе, пропаганды здорового образа жизни.

### Общие выводы:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "крутоярская средняя общеобразовательная школа" выполняет свою миссию, цели и задачи.

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 85% учащихся получили аттестаты об основном общем образовании, 100% получили аттестаты о среднем образовании.</li><li>2. 99% освоили образовательный стандарт.</li><li>3. Имеется 5 второгодников в начальной школе, в основной и средней школе второгодников нет.</li><li>4. Учащиеся принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.</li><li>5. Участвуют в различных предметных мероприятиях муниципального уровня.</li></ol>
2.	Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Воспитательная работа организована на удовлетворительном уровне.</li><li>2. Повышается результативность участия в районных мероприятиях.</li><li>3. В течение 5 лет нет случаев употребления ПАВ учащимися.</li><li>4. Воспитанники школы в течение нескольких лет не являются участниками ДТП.</li><li>5. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях.</li></ol>
3.	Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"><li>1. В школе работают педагоги, которые представили свой опыт на муниципальном уровне.</li><li>2. Выросла доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию, два учителя имеют высшую категорию.</li><li>3. Учителя принимают участие в сетевом взаимодействии.</li></ol>

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КРУТОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**662240, Красноярский край, Ужурский район, с.Крутояр, ул.Главная 28.**

**УТВЕРЖЕНО:**

**приказ № 103 от 18.04.2018 г.**

**директор \_\_\_\_\_ И.И.Похабова.**

## **Отчет о результатах**

### **самообследования**

# **Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Крутоярская средняя общеобразовательная школа"**

**2018г.**