**Модель инклюзивного образования В МБОУ «Крутоярская СОШ»**

**По нозологическим группам в школе:**

**ТНР-** АООП вариант 5.1 – 7 обучающихся

**НОДА** По АООП вариант 6.1 – 2 обучающийся

По АООП вариант 6.2 – 1 обучающийся

По АООП вариант 6.3 – 1 обучающийся

По АООП вариант 6.4 – 1 обучающийся

 **АООП УО**

 АОП вариант 7.1 – 4 обучающихся

 АОП вариант 7.2 – 5 обучающихся

 АООП вариант 1 – 49 обучающихся

 СИПР, вариант 2 – 5 обучающихся

**По нозологическим группам в ДУ:**

**УО** -2обучающиеся

**ТНР**- 1 обучающийся

**ЦЕЛЬ**: Создание условий в МБОУ «Крутоярская СОШ» для обеспечения доступного и качественного образования обучающихся с учетом их особых потребностей и возможностей

ЦЕЛЕВОЙ КОМПОНЕНТ

Оказывать услуги психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям ( законным представителям)

Обеспечить вариативность предоставления

образовательных услуг детям всех категорий обучающихся в школе

Задачи

Организовать профориентационное образование обучающихся

Обеспечить доступную безбарьерную среду

Обеспечить комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом их потребностей и возможностей

Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов и специалистов

 Организовать эффективное межведомственное взаимодействие посредствам координации действий различных ведомств

Межведомственное взаимодействие

Участники образовательных отношений

**Структурно-содержательный компонент**

Нормативное обеспечение и управление:

 управление образования

Нормативное обеспечение и управление: администрация школы

ПМПК

КГБУЗ «Ужурская РБ»

Педагоги

Учителя, узкие специалисты, воспитатели

-Педагогический совет

- Методический совет

-Методические объединения

-ППк

- Консультационный пункт

-Служба медиации

-Совет профилактики

Обучающиеся

- Совет старшеклассников

- РДША

-ФСК

-Юнармия

- КТД

Родители (законные представители)

 - Родительский комитет

-Родительское собрание

Структуры ОМВД

Центр семьи и детства

Служба опеки и попечительства

Службы социальной защиты

Учреждения ЦДО, культуры, спорта

СПО, ВУЗЫ.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержательно- технологический компонент | **Полная интеграция** | **Частичная интеграция** | Норма  | Технологии | Методы | Приемы |
| Урочная деятельность | **ДОУ** **УО**-2 обучающиеся**ТНР**- 1 обучающийся**ШКОЛА**1А –АООП( вариант 5.1- 3 обучающихся) 1 Б-АООП (вариант 5.1- 3 обучающихся)3Б - -АООП (вариант 5.1- 1 обучающийся)4б - АООП (вариант 6.1 – 1 чел.)6б - АООП (вариант 6.1 – 1 чел.)4б - АООП (вариант 6.2 – 1 чел.)2а - АООП (вариант 6.3 – 1 чел.)1а -АОП (вариант 7.1 – 2 обучающихся)1б -АОП (вариант 7.1 – 1 обучающийся)2а -АОП (вариант 7.1 – 1 обучающийся)1а -АОП (вариант 7.2 – 2 обучающихся)2б -АОП (вариант 7.2 – 2 обучающихся)3а -АОП (вариант 7.2 – 1 обучающийся)1А- СИПР( вариант 2 -1 обучающийся) | АООП ( вариант 1-49 обучающихся)3-4 класс комплект- 11 обучающихся,5в класс – 7 обучающихся,6в класс – 7 обучающихся,7в класс – 11обучающихся,8в класс – 6 обучающихся,9в класс – 12 обучающихся, | - Основная образовательная программа дошкольной группы- Образовательная программа начального общего образования- Образовательная программа основного общего образования- Образовательная программа среднего общего образования | Здоровьсберегающая технология, Технология критического мышления, игровые технологии, кейс-технология, технология проектной деятельности, художественно- продуктивная, технология дифференциации и индивидуализации |  -наглядно-иллюстративный, индивидуализация обучения, -дифференциация обучения, проблемное обучение | многократное повторение, визуализация, освоение теории через практику, "включенное наблюдение" ,  |
| Внеурочная деятельность | -ВУД по 3 направлениям развития личности): 1. Общеинтеллектуальное «В мире книги» -1 А, «Занимательная грамматика» -3б, 2. Общекультурное " Этика и этикет" - 3Б,3.Художнественно-эстетическое- «Умелые ручки» 1а,1б,4б, «Волшебная кисточка»-3а«Шахматы»- 1А, !Б. |  -Классные часы-Школьные мероприятия-Спортивные соревнования-Курс «Мой выбор»-Участие в конкурсе «Лучший по профессии » | - Общеинтеллектуальное «Удивительный мир химии» 5-8 классы.«Я географ» 6 класс-Художнественно-эстетическое «Самоделкин»- 6 класс-Спортивно-оздоровительное «Спортивные игры» 5-9 классы-Социальное-«Азбука общения-» 5 класс |
| Дополнительное образование | Объединение «Волшебный клубок» 1-7 класс, Объединение «Клуб любителей английского»-6-7 класс, Объединение «Клуб знатоков английского»-8-9 классы, Объединение «Клуб знатоков географии»-8 класс., Объединение «Русский язык в форме ЕГЭ»10-11 классы, Объединение «ЮИД», -8 класс, Объединение «Молодая гвардия»-8-10 классы, Объединение «Юные пожарные»-8-9 классы, Объединение «Школа юнармейцев»-7-11 классы, Объединение «Фантазия»-1-10 классы, Спортивная секция «Волейбол» -1-11 классы, Объединение «Мудрый совенок»-1-5 классыОбъединение «Решение расчетных задач»-8-9 классы,  |

**Управленческий компанент**

Администрация школы

Создание условий для качественного и доступного образования

Разработка АОП, СИПР, оценочных материалов

Взаимодействие и социальное партнерство (семья, учреждений дополнительного образования

 НПБ: Локальные акты, образовательные программы, СИПР, расписание занятий,

Учебные планы план

Организация образовательного процесса

ППк,

Определение образовательных уровней,

**Рефлексивно-оценочный компонент**

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи | Оценка эффективности управления |
| Обеспечить вариативность предоставления образовательных услуг детям всех категорий обучающихся в школе | Разработаны образовательные программы для каждой нозологической группы, созданы учебные планы, разработаны СИПРы |
| Оказывать услуги психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям ( законным представителям) | Наличие план работы консультативного пункта, Наличие анализа работы КП |
| Обеспечить комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом их потребностей и возможностей | Определены уровни образования обучающихся. Наличие протоколов ППк |
| Организовать профориентационное образование обучающихся  | Анализ поступления выпускников в учебные заведения |
| Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов и специалистов | Наличие курсов повышения квалификации. Участие педагогов в семинарах и вебинарах- наличие сертификатов. Наличие аттестации. |
| Организовать эффективное межведомственное взаимодействие посредствам координации действий различных ведомств | Мониторинги, анкетиравание, |
| Обеспечить доступную безбарьерную среду | Наличие паспорта доступности |