УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «Крутоярская СОШ»
_____/И.Н. Нохабова/
Приказ № ____ от ____ 2020 г.

Учебный план
для детей с ограниченными возможностями здоровья (с легкой степенью умственной отсталости)
6-9 классы.
на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану
для детей с ограниченными возможностями здоровья (с легкой степенью умственной отсталости) на 2020-2021 учебный год

6-9 классы

В основу разработанного школой учебного плана для 6-9 классов на 2020-2021 учебный год положены нормативно-правовые документы федерального и регионального законодательства:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений РФ»;
- Письмо Министерства образования и науки Красноярского края от 17 июня 2013 № 5429 «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья»;
- Методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае (Приложение к письму МОиН Красноярского края от 17 июня 2013 № 5429).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российскй Федерации от 10.07.2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"».
- Письмо Министерства образования и науки Красноярского края «О формировании учебных планов для организации общеобразовательного процесса детям с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам» № 75-9151 от 04 сентября 2015 года.

Продолжительность учебного года для 3-9 классов составляет 34 недели, при 5 дневной рабочей неделе. Учебная нагрузка соответствует установленным санитарно-гигиеническим нормативам.

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным программам в классах: 3-4 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс.

Организация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья, прежде всего, направлена на их социализацию в общество. Она носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной и коррекционно-развивающей работы.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации. Учебный план включают в себя инвариантную и вариативную части.

Инвариантная часть представлена следующими предметными областями: Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Искусство, Технология, Физическая культура. Предметные области включают в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Обучение общеобразовательным учебными предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебному предмету «Русский язык» и «Литературное чтение» - научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Учебный предмет «Математика» представлен элементарной математикой и в ее структуре - геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математические знания реализуются и при изучении учебных предметов: «Технология», «История», «География», «Биология», «География», «Физическая культура», «Социально-бытовая ориентировка» и др.

Обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие обучение и воспитание детей - сенсорное, умственное, эстетическое нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков - обязательное условие учебного процесса.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Наибольший объем в учебном плане отводится трудовому обучению. Трудовое обучение дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них обще трудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности.

Вариативная часть учебного плана включает в себя предметы национально - регионального и школьного компонента (технология) и направлена на углубленное изучение предметов инвариантной части, а также на коррекцию имеющихся недостатков психофизического развития обучающихся. Часы «технологии» (в 5-9 классах) реализуются по следующим профилям допрофессионального трудового обучения:

- Столярное дело
- Швейное дело

Профили обучения определяются в соответствии с потребностями и психофизическими возможностями умственно отсталых детей с учетом региональных особенностей и наличием условий для реализации профиля. Выбор данных профилей профессионально-трудового обучения обоснован наличием в школе квалифицированных специалистов, необходимой материально-технической базы, возможностью дальнейшего обучения выпускников школы по соответствующим направлениям трудовой подготовки и смежным специальностям в учреждениях начального профессионального образования.

В 6-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. В пятых-девятых классах расширяется инвариантная часть учебного плана за счет предметов история, география, естествознание, обществознание

Учебный предмет «История» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории.

Предмет «Биология» (включая курсы «Растения», «Животные», «Человек») – реализуется с 6 по 9 классы. Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально- экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» (далее - СБО) обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Отдельным предметом в обучении умственно отсталых детей выступает «Информатика». Введение предмета «Информатика» способствует принципу коррекционной направленности образовательного процесса, который является ведущим. Особое внимание уделено использованию информационных технологий в жизни, предмет дает целенаправленную подготовку обучающихся к использованию информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности.

По окончании 9 класса для учащихся проводится выпускной экзамен по технологии, при успешной сдачи экзамена учащиеся получают свидетельство об обучении.

Учебный план
6-9 классы для детей с ограниченными возможностями здоровья
МБОУ «Крутоярская средняя общеобразовательная школа»
на 2020 - 2021 учебный год.

Учебные предметы	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	4	4	4	4
Литература	4	3	3	3
Математика	5	5	4	4
Информатика, ИКТ			1	1
История		2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)			1	1
География	2	2	2	2
Природоведение				
Биология	2	2	2	2
Искусство (музыка и ИЗО)			1	1
Музыка	1	1		
Изобразительное искусство	1	1		
Технология	6	7	8	8
Физическая культура	3	3	3	3
Социально-бытовая ориентировка	2	2	2	2
Предельно допустимая нагрузка	30	33	33	33
ИТОГО	30	32	33	33