**К анализу МР в 2020-2021 уч году МБОУ «Крутоярская СОШ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Какие задачи ставились:** | **Что сделано** | **Вывод/новая задача на 2021-2022 уч год** |
| * работа по федеральным государственным образовательным стандартам (отслеживание результатов работы по ФГОС в 1 – 4-х классах, ФГОС ООО в 5-9 классах; * изучение документов, подготовка нормативных и методических материалов; освоение педагогами общедидактических принципов конструирования урока и занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; * ориентация образовательного процесса на активное освоение учащимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности   «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире»;   * адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей; * углубление и расширение работы по предпрофильной подготовке и обучению учащихся; * анализ результатов государственной итоговой аттестации как способ повышения качества образования; * освоение новых технологий преподавания, в том числе проектной и исследовательской деятельности, ИКТ; * помощь в реализации творческих проектов учащихся через школьное научное общество. * работа по формированию базовых компетентностей учителя; | * Анализ планов работы методических объединений педагогов на 2020-2021 учебный год * Анализ внутрешкольной системы оценки качества образования. * Анализ методической работы за 2020/2021 учебный год. * Анализ плана курсовой подготовки. * Анализ внешнего оценивания (СД, КДР, ККР) - 1 класс, 4класс, 7 класс, 8 класс. * Анализ осенних ВПР * Анализ результатов ЕГЭ * Анализ работы с одаренными детьми. * Анализ качества успеваемости за 2020-2021 учебный год * Семинар «Эффективность использования инновационных технологий на уроках» * Семинар «Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий» * Педсовет «Качество успеваемости по результатам первого полугодия » * Педсовет «Развитие образовательной среды. От качества среды - к качеству образовательных результатов» * Семинар по Персонифицированной модели обучения * Семинар по фронтально- парным занятиям. * Семинар по ИОМ | Недостаточно ведется работа по обобщению опыта педагогов использующих инновационные технологии;  применяются в основном элементы современных технологий, нет системы овладения технологией в целом.  Новые задачи на 2021-2022 уч.год: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **К МСОКО 2020-2021 г.** | | |
|  | Наличие на сайте ОО  - утвержденного плана мероприятий по управлению качеством образования (плана повышения качества; плана МР);  - отчетов о реализации мероприятий | Ссылка  <http://крутоярская-школа.ужуробр.рф/obrazovanie/> |
|  | **Результаты внеучебных достижений обучающихся** |  |
|  | Наличие на сайте ОО:  - утвержденного плана работы с одаренными и талантливыми детьми;  - отчетов о результатах реализации плана | Ссылка <http://крутоярская-школа.ужуробр.рф/obrazovanie/> |
|  | Количество победителей Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном, региональном и всероссийском этапах по каждому предмету: муниципальный, региональный, федеральный | Мариненко А., призер муниципального этапа олимпиады по ОБЖ, учитель Пономарев Е.А.  Костюк А., призер муниципального этапа по биологии, учитель Андреева Н.В.  и литературе, учитель Тимофеева Е.Л.  Прудкина М., Костюк А. призер муниципального этапа по географии, учитель Полякова М.Л. |
|  | Количество конкурсных работ, которым присвоен статус победителей или призеров научно-практических конференций на муниципальном, региональном и всероссийском этапах | Павлюкова В., Муниципальный этап краевого молодежного форума «НТПС» диплом 1 степени, руководитель Пащенко И.В.  Костюк А.., Муниципальный этап краевого молодежного форума «НТПС» диплом 2 степени, руководитель Дерова О.В. |
|  | Количество победных и призовых мест участия обучающихся ОО в мероприятиях «Школьной спортивной лиги» | Волейбол девочки, 3 место,  Волейбол мальчики, участие,  Плавание 2 место,  Баскетбол девочки/мальчики участие,  Мини – футбол девочки, участие,  Президентские состязания, участие,  Легкая атлетика 4 место. |
|  | Количество победных и призовых мест обучающихся ОО в конкурсных мероприятиях различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи | Муниципальный Конкурс « К героям песней прикоснись», ансамбль «Гром», 3 место, руководитель Михель Е.В.  Муниципальный творческий конкурс «Единение» Ткаченко А., диплом 1 степени., руководитель Михель Е.В.  Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», региональный этап, Мариненко А. 1 место., руководитель Андреева Н.В.  Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества АРТ – талант, Ткаченко А., 3 место, руководитель Михель Е.В.  Хаметова Е., «Краевой творческий конкурс « Афганский дневник», 1 место, руководитель Крюченко С.В.  Павлюкова В., «Всероссийская интеллектуальная игра риск» 1 место, руководитель Крюченко С.В.  Тупицина О.,Хаметова Е. 1 место - Муниципальный конкурс социальных проектов на получение мини – грантов и приоритетного распределения подростковых бригад в рамках реализации муниципальной программы «Молодежь Ужурского района в 21 веке» |
|  | **Кадровый потенциал** |  |
|  | Всего педагогов ОО | 41 |
|  | Количество педагогов, имеющих высшее педагогическое образование | 29 |
|  | Количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию | 29 |
|  | Количество молодых педагогов в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года | 3 |
|  | количество педагогов и руководителей, прошедших курсы повышения квалификации **по каждой должности** (не менее 33% ежегодно, 100% за 3 года) | 21 человек за 2020-2021 уч.год  41 человек за 2018-2021 г. |
|  | Количество педагогов, специалистов, имеющих профессиональные Почетные звания | Нет |
|  | **Инновационная деятельность школы** |  |
|  | *Является ли ОО базовой и/или стажировочной площадкй реализации приоритетных направлений образования* | Площадка по апробации технологий направленных на формирование социальных компетенция, в том числе принятие толерантности.  Был составлен совместный план работы между Крутоярской, Михайловской, Тургужанской школами по внедрению данных технологий и реализован первый этап дпнного плана «Знакомство с нормативной документацией по данной технологии»  Предстоит: реализовать второй этап плана «Внедрение данных технологий в учебно – воспитательный процесс с сентября по ноябрь 2021-2022 уч.года»  Деятельности опорной районной площадки по дополнительному образованию и профориентационной работе с детьми с ОВЗ.  Проведение анализа результатов трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 2019 года.  Оформление уголка по профориентации. Обновление информации по профориентации.  Проведение классных часов по профориентации  Проведение экскурсий для детей с ОВЗ на предприятия Ужурского района  Встречи обучающихся с ОВЗ с представителями учебных заведений западной группы районов Красноярского края  Профориентациионные проекты Билет в будущее, ПроекториЯ, муниципальный проепкт ПРОФлайфхак. |
|  | Количество практик ОО, внесенных в региональный атлас образовательных практик РАОП | 1 практика начальный уровень  Дерова О.В. |
|  | Педагогические работники ОО, являющиеся руководителями РМО или иных рабочих групп на уровне муниципалитета. | Михель Е.В. руководитель РМО  Полякова М.Л. участник рабочей группы по разработке критерии оценивания урока |
|  | Количество педагогов ОО - участников профессиональных педагогических конкурсов различного уровня (не платных). | Профипедагог, муниципальный уровень:  Михель Е.В., Павлова И.Н., Варнина Е.А.,  Школьный уровень: Михель Е.В., Павлова И.Н., Рябичева Н.А., Носкова Л.Г., Варнина Е.А.  Учитель года школьный уровень:  Михель Е.В., Павлова И.Н., Рябичева Н.А., Носкова Л.Г., Варнина Е.А. |
|  | Количество педагогов ОО, представивших результаты своего опыта, лучшие практики для педагогического сообщества: конференции, РМО, СМО, др. педагогических ассоциациях. | Полякова М.Л., Ремаренко – Чарваева С.В., Захарченко Е.А., Рябичева Н.А. разработка и представление инклюзивной практики на муниципальном уровне «Технология взаимообучения в инклюзивных группах по принципу преемственности»  Михель Е.В. представление практики подготовки к ВПР на РМО,  Сидорова Т.В. представление практики подготовки г ГИА  в рамках выездной школы по химии и биологии в с.Озеро Учум,  Павлова И.Н. открытый урок в рамках методического десанта, Алешунене Л.Г. открытый урок в рамках методического десанта,  Семенова Д.В. мастер класс по ФПЗ в рамках методического десанта,  Дерова О.В. мастер класс по ФПЗ в рамках методического десанта,  Дерова О.В. публикация «Использование компьютерной анимации при обучении решению задач на построение методом геометрических преобразований»; в сборниках научных конференций материалы VII всероссийской научной методической конференции международного участия «Информационные технологии в математике и математическом образовании» . г. Красноярск.  Публикация «Живая математика» в процессе изучения темы «подобие треугольников». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество посещенных уроков** | **Цель посещения** | **Выявленные дефициты** |
| 64 | Применение ФПЗ и ПМО, включенность обучающихся в урок, применение ИКТ, использование игровых технологий на уроках в начальной школе, применение различных методов и приемов для активизации познавательной деятельности. Наблюдение прохождения адаптационного периода у обучающихся 1, 5 классов. | Используются однообразные репродуктивные методы обучения, слабо развита система применения ИКТ, слабо развита активизация познавательной деятельности.  Низкая коммуникативная способность при работе в парах на уроке. |

**Предложения на 2021-2022 уч. год по организации МР на уровне района.**

* 1. Подготовка методического, раздаточного материала по единой системе оценивания урока для учителей предметников района.

**Дата\_\_24.05.2021\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**