

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРУТОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ УЖУРСКОГО РАЙОНА



«УТВЕРЖДАЮ»

Похабова И.И.

Приказ № 1

От «25» августа 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«БАСКЕТБОЛ»**

Автор-составитель:

Шевченко Александр Александрович,

учитель физической культуры

**Похабова Ирина  
Ивановна**

Подписано цифровой подписью: Похабова Ирина Ивановна  
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C3234333930303937363830,  
1.2.643.100.3=120B3034313030383037323837,  
[email=moukrut@mail.ru](mailto:moukrut@mail.ru), c=RU, st=Красноярский край, l=г. Ужур,  
o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "КРУТОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА", givenName=Ирина Ивановна, sn=Похабова,  
sp=Похабова Ирина Ивановна  
Дата: 2021.08.23 19:04:31 +07'00'

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов», В.И.Лях, А.А.Зданевич, Москва, Просвещение, 2010 г., «Юный баскетболист». Пособие для тренеров. Е.Р. Яхонтова, Москва, «Физкультура и спорт», 1987 г.

Срок реализации программы – 1 год. Уровень обучения – базовый. Программа ориентирована на учащихся 11-17 лет (5-7, 8-11 классы). Планирование рассчитано на 3 часа в неделю, 114 часа в год.

В системе физического воспитания школьников одним из направлений является внеклассная работа. Основу ее составляет организация работы школьной спортивной секции. Данная программа призвана обеспечить направление дополнительного физкультурного образования учащихся с использованием способов двигательной деятельности из раздела «баскетбол».

Баскетбол является одним из разделов школьной программы и представлен как обязательный вид спорта в государственном образовательном стандарте. Он является одним из ведущих видов спорта в организации секционной работы в общеобразовательном учреждении. Кроме того, спортивные игры, в том числе баскетбол, являются отличным средством поддержания и укрепления здоровья, развития физических и психических качеств ребенка. Усложненные условия деятельности и эмоциональный подъем позволяют легче мобилизовать резервы двигательного аппарата. Большое значение при этом имеет влияние, которое оказывают занятия баскетболом на рост и развитие мозга подростка. Разнообразное воздействие во время игры стимулирует созревание нервных клеток и взаимосвязей между ними. В баскетболе постоянно изменяется игровая ситуация. Действовать приходится в зависимости от ситуации. Основной формой деятельности мозга в этих условиях является не отработка стандартных навыков, а творческая деятельность – мгновенная оценка ситуации, решение тактических задач, выбор ответных действий.

Обучение сложной технике игры основывается на приобретении на начальном этапе простейших умений обращения с мячом. Специально подобранные игровые упражнения создают неограниченные возможности для развития координационных способностей: ориентирование в пространстве, быстрота реакций и перестроение двигательных действий, точность дифференцирования, воспроизведение и оценивание пространных, силовых и временных параметров движений, способность к согласованию движений в целостные комбинации. В возрасте 11-13 лет необходимо учить детей согласовывать индивидуальные и простые командные взаимодействия в нападении и защите.

Важнейшим принципом обучения на занятиях является принцип дифференцированного обучения и индивидуальный подход к каждому.

**Цель программы: создание условий для углубленного изучения спортивной игры баскетбол.**

### **Задачи программы:**

1. Расширение двигательного опыта за счет овладения действиями из раздела «баскетбол» и использование их в качестве средств укрепления здоровья;
2. Совершенствование функциональных возможностей организма;
3. Формирование позитивной психологии общения и коллективного взаимодействия;

4. Обучение основным элементам игры в баскетбол, закрепление и углубление знаний и умений в данном виде спортивной игры.

### **Учебно-тематический план (114 часа)**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание занятий</b>	<b>Количество часов</b>		
		<b>Всего</b>	<b>Теорет. сведен.</b>	<b>Практические занят.</b>
1.	Развитие баскетбола в России	1	1	0
2.	Гигиенические сведения и меры безопасности на занятиях	1	1	0
3.	Общая и специальная физическая подготовка	50		50
4.	Основы техники и тактики игры	50	0	50
5.	Учебные и товарищеские игры и соревнования	10	0	10
6.	Тестирование	2	0	2
<b>Итого:</b>		<b>114</b>	<b>2</b>	<b>112</b>

### **Содержание программы**

Содержание курса структурировано по видам спортивной подготовки: теоретической, физической, технической и тактической.

#### **Теоретическая подготовка**

1. Развитие баскетбола в России и за рубежом.
2. Техника безопасности на занятиях.

#### **Физическая подготовка**

##### **1. Общая физическая подготовка**

1.1. Общеразвивающие упражнения: элементарные, с весом собственного веса, с партнером, с предметами (набивными мячами, фитболами, гимнастическими палками, обручами, с мячами различного диаметра, скакалками), на снарядах (перекладина, опорный прыжок, стенка, скамейка, канат).

1.2. Подвижные игры.

1.3. Эстафеты.

1.4. Полосы препятствий.

1.5. Акробатические упражнения (кувырки, стойки, перевороты, перекаты).

##### **2. Специальная физическая подготовка**

- 2.1. Упражнения для развития быстроты движений баскетболиста.
- 2.2. Упражнения для развития специальной выносливости баскетболиста.
- 2.3. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств баскетболиста.
- 2.4. Упражнения для развития ловкости баскетболиста.

### **Техническая подготовка**

1. Упражнения без мяча
  - 1.1. Прыжок вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу.
  - 1.2. Передвижение приставными шагами правым (левым) боком:
    - с разной скоростью;
    - в одном и в разных направлениях.
  - 1.3. Передвижение правым – левым боком.
  - 1.4. Передвижение в стойке баскетболиста.
  - 1.5. Остановка прыжком после ускорения.
  - 1.6. Остановка в один шаг после ускорения.
  - 1.7. Остановка в два шага после ускорения.
  - 1.8. Повороты на месте.
  - 1.9. Повороты в движении.
  - 1.10. Имитация защитных действий против игрока нападения.
  - 1.11. Имитация действий атаки против игрока защиты.
2. Ловля и передача мяча
  - 2.1. Двумя руками от груди, стоя на месте.
  - 2.2. Двумя руками от груди с шагом вперед.
  - 2.3. Двумя руками от груди в движении.
  - 2.4. Передача одной рукой от плеча.
  - 2.5. Передача одной рукой с шагом вперед.
  - 2.6. То же после ведения мяча.
  - 2.7. Передача одной рукой с отскоком от пола.
  - 2.8. Передача двумя руками с отскоком от пола.
  - 2.9. Передача одной рукой снизу от пола.
  - 2.10. То же в движении.
  - 2.11. Ловля мяча после полуотскока.
  - 2.12. Ловля высоко летящего мяча.
  - 2.13. Ловля катящегося мяча, стоя на месте.
  - 2.14. Ловля катящегося мяча в движении.
3. Ведение мяча
  - 3.1. На месте.
  - 3.2. В движении шагом.
  - 3.3. В движении бегом.
  - 3.4. То же с изменением направления и скорости.
  - 3.5. То же с изменением высоты отскока.
  - 3.6. Правой и левой рукой поочередно на месте.
  - 3.7. Правой и левой рукой поочередно в движении.
  - 3.8. Перевод мяча с правой руки на левую и обратно, стоя на месте.
4. Броски мяча
  - 4.1. Одной рукой в баскетбольный щит с места.
  - 4.2. Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места.
  - 4.3. Двумя руками от груди в баскетбольный щит после ведения и остановки.
  - 4.4. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места.

- 4.5. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину после ведения.  
 4.6. Одной рукой в баскетбольную корзину с места.  
 4.7. Одной рукой в баскетбольную корзину после ведения.  
 4.8. Одной рукой в баскетбольную корзину после двух шагов.  
 4.9. В прыжке одной рукой с места.  
 4.10. Штрафной.  
 4.11. Двумя руками снизу в движении.  
 4.12. Одной рукой в прыжке после ловли мяча в движении.  
 4.13. В прыжке со средней дистанции.  
 4.14. В прыжке с дальней дистанции.  
 4.15. Вырывание мяча.  
 4.16. Выбивание мяча.

#### **Тактическая подготовка**

1. Защитные действия при опеке игрока без мяча.
2. Защитные действия при опеке игрока с мячом.
3. Перехват мяча.
4. Борьба за мяч после отскока от щита.
5. Быстрый прорыв.
6. Командные действия в защите.
7. Командные действия в нападении.
8. Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями.

#### **Контрольные нормативы в прыжке вверх с места (см)**

возраст	пол	Оценка высоты прыжка		
		средний	Выше среднего	высокий
11-12 лет	Д	24-28	29-33	34 и выше
	М	25-30	31-35	36 и выше
12-14 лет	Д	25-30	31-35	36 и выше
	М	28-33	34-38	39 и выше
15-17 лет	Д	25-31	32-37	38 и выше
	М	31-36	37-41	42 и выше

#### **Контрольные нормативы в беге на 20 м**

класс	девочки			мальчики		
	высокий	Выше среднего	средний	высокий	Выше среднего	средний
11-13 лет	3,8 и менее	3,9-4,0	4,1	3,7 и менее	3,8-4,0	4,0-4,3

14-15 лет	3,7 и менее	3,8-4,1	4,2-4,4	3,5 и менее	3,6-3,8	3,9-4,1
16-17 лет	3,5 и менее	3,6-4,0	4,1-4,3	3,3 и менее	3,4-3,7	3,8-4,1

### Передачи и броски мяча

№	Контрольные упражнения	Возраст		
		11 лет	12 лет	13 лет
1.	Передача мяча двумя руками от груди в мишень (диаметр 60 см, высота 1 м, расстояние 2,5 м), ловля без отскока от пола (количество раз)	20	22	23
2.	5 штрафных бросков (количество попаданий)	2	2	3
3.	10 бросков по кольцу после ведения с двойного шага (количество попаданий)	6	7	8

### Таблица оценки тестов

Наименование теста	“5”		“4”		“3”	
	Мальчики	Девочки	Мальчики	Девочки	Мальчики	Девочки
“Змейка” с ведением мяча 2Х15 м/сек	10,0	11,0	10,5	11,5	11,0	12,0
Челночный бег” с ведением мяча 3Х10 м/сек	8,6	9,0	8,9	9,2	9,2	9,4
Штрафной бросок, 10 бросков (количество попаданий)	5	5	4	4	3	3
Бросок в движении, 10 бросков (количество попаданий)	5	5	4	4	3	3

Переда мяча в стену за 30 с	19	18	18	17	17	16
--------------------------------	----	----	----	----	----	----

### **Требования к учащимся после прохождения учебного материала**

После прохождения учебного материала учащийся должен

**знать:**

- характеристику современных форм построения занятий по баскетболу;
- использование ОРУ в решении задач физического развития здоровья;
- возрастные особенности ведущих психических процессов (внимания, памяти, мышления);
- возрастные особенности развития основных физических качеств.

**уметь:**

- быстро и ловко передвигаться по площадке (в нападении - уметь правильно “открываться”, в защите - уметь правильно “закрывать” защитника);
- свободно ловить и передавать мяч различными способами и на различные расстояния; мяч правой и левой рукой;
- вести мяч правой и левой рукой;
- выполнять броски мяча с близкого расстояния;
- осуществить контроль функционального состояния организма при выполнении физических упражнений;
- определить уровень достижений оздоровительного эффекта и физического совершенства.

**демонстрировать:**

- изученные элементы баскетбола в двусторонней учебной игре;
- взаимодействия с командой в двусторонней учебной игре;
- развитие физических способностей по социальным тестам средствами баскетбола и региональным тестам физической подготовленности;
- возрастную динамику физической подготовленности;
- оценку показателей физического развития.

**Материально- техническое обеспечение:**

- Спортзал (баскетбольная площадка);
- Баскетбольные мячи – 15 шт;
- Баскетбольный щит – 2 шт;
- Набивные мячи – 2 шт;
- Скакалки – 15 шт;
- Стойки – 5 шт.

**Литература**

1. Байгулов Ю. П. Программа средней школы по физической культуре (внеклассная работа), М., Просвещение, 1982г.
2. Байгулов Ю. П. Мостки к мастерству. - Спортивные игры, 1974, №4:
3. Байгулов Ю. П.; Аверин Г. А. Атакует чемпион мира. - Спортивные игры, 1973, №3
4. Бубэх. и др: Тесты в спортивной практике. М., 1968.
5. М.А. Давыдов. Судейство в баскетболе, - Москва, «Физкультура и спорт», 1983 г.
6. Е.Р. Яхонтова. Юный баскетболист: пособие для тренеров. - Москва, «Физкультура и спорт», 1987 г.
7. В.И. Лях, Г.Б. Мейксон. Физическое воспитание учащихся 5-7 классов: пособия для учителя. - Москва, «Просвещение», 2002 г.
8. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, 2010г.  
Программный материал по спортивным играм. Баскетбол; Внеклассная работа.  
Спортивные секции. Баскетбол.  
*(Авторы: доктор педагогических наук В.И.Лях, кандидат педагогических наук А.А. Зданевич). Программа допущена Министерством образования Российской Федерации. (2010г).*

## **Календарно-тематическое планирование по баскетболу**

№ занятия	Вид программного материала	Коли-чество часов	План.дата провед.	Факт.дата провед.
1	Инструктаж по технике безопасности: ИОТ № 002-2013. Правила поведения на занятиях.	1		
2	Стойка игрока.	1		
3	Передвижение в стойке приставными шагами левым и правым боком.	1		
4	Повороты на месте.	1		
5	Остановка прыжком.	1		
6	Ловля и передача мяча 2-мя руками от груди на месте, в парах.	1		
7	Ловля и передача мяча 2-мя руками от груди в движении, в парах и тройках.	1		
8	Ловля и передача мяча 2-мя руками в парах и кругу.	1		
9	Ловля и передача мяча со сменой мест.	1		
10	Передача мяча с отскоком от пола.	1		
11	Передача одной рукой от плеча.	1		
12	Передача одной рукой снизу	1		
13	Взаимодействие двух игроков с передачами мяча.	1		
14	Взаимодействие двух игроков с передачами мяча.	1		
15	Ведение мяча на месте правой и левой рукой.	1		
16	Ведение мяча шагом и бегом правой и	1		

	левой рукой.		
17	Ведение мяча с изменением направления и скорости движения.	1	
18	Ведение мяча с изменением высоты отскока шагом и бегом.	1	
19	Ведение шагом и бегом с обводкой стоек.	1	
20	Ведение шагом и бегом с обводкой стоек и с броском.	1	
21	Взаимодействие трех игроков с передачами и ведением мяча.	1	
22	Взаимодействие трех игроков со встречным ведением мяча.	1	
23	Взаимодействие трех игроков со встречным ведением мяча.	1	
24	Бросок мяча в кольцо 2-мя руками от груди на месте.	1	
25	Бросок мяча в кольцо после ловли.	1	
26	Бросок мяча в кольцо после ведения.	1	
27	Бросок мяча в кольцо с заданных точек.	1	
28	Бросок мяча в кольцо с заданных точек.	1	
29	Бросок мяча в кольцо с разных точек.	1	
30	Бросок мяча в кольцо с разных точек.	1	
31	Бросок мяча в кольцо после ведения с двух шагов.	1	
32	Бросок мяча в кольцо после ведения с двух шагов	1	

33	Бросок мяча в кольцо одной рукой от плеча с места.	1	
34	Бросок мяча в кольцо одной рукой от плеча после ловли.	1	
35	Бросок мяча в кольцо одной рукой от плеча после ведения.	1	
36	Штрафной бросок.	1	
37	Штрафной бросок	1	
38	Бросок одной рукой сверху на месте.	1	
39	Бросок одной рукой сверху на месте.	1	
40	Бросок одной рукой сверху в движении.	1	
41	Бросок одной рукой сверху в движении.	1	
42	Бросок «крюком».	1	
43	Бросок «крюком».	1	
44	Бросок от головы в прыжке.	1	
45	Бросок от головы* в прыжке.	1	
46	Разыгрывание спорного мяча.	1	
47	Индивидуальная защита.	1	
48	Индивидуальная защита.	1	
49	Подбор мяча в защите.	1	
50	Подбор мяча в защите.	1	
51	Вырывание и выбивание мяча после подбора.	1	

52	Вырывание и выбивание мяча после подбора.	1		
53	Выбивание мяча сзади.	1		
54	Выбивание мяча сзади.	1		
55	Добивение мяча в нападении.	1		
56	Добивение мяча в нападении.	1		
57	Перехваты мяча.	1		
58	Перехваты мяча.	1		
59	Накрывание мяча, взятие отскоков от щита (подбор).	1		
60	Жонглирование мячом.	1		
61	Жонглирование мячом.	1		
62	Командная защита.	1		
63	Командная защита.	1		
64	Зонная защита.	1		
65	Зонная защита.	1		
66	Зонная защита.	1		
67	Личная защита.	1		
68	Личная защита.	1		
69	Смешанная защита.	1		
70	Смешанная защита.	1		
71	Заслоны для игрока с мячом, без мяча.	1		
72	Заслоны для игрока с мячом, без мяча.	1		
73	Противодействие быстрому прорыву.	1		

74	Противодействие быстрому прорыву.	1	
75	Противодействие центровому игроку.	1	
76	Противодействие центровому игроку	1	
77	Защита вблизи корзины.	1	
78	Защита вблизи корзины.	1	
79	Защита при вбрасывании мяча.	1	
80	Защита при вбрасывании мяча.	1	
81	Нападение против личной защиты.	1	
82	Нападение против личной защиты.	1	
83	Нападение против зонной защиты.	1	
84	Нападение против зонной защиты.	1	
85	Взаимодействие при вбрасывании мяча из-за боковой линии.	1	
86	Взаимодействие двух игроков в нападении и защите через <<заслон>>.	1	
87	Взаимодействие двух игроков в нападении и защите через <<заслон>>.	1	
88	Отвлекающие действия. Финт на бросок – проход к щиту.	1	
89	Отвлекающие действия. Финт на бросок – проход к щиту.	1	
90	Выполнение конкретных задач в процессе учебно-тренировочной игры.	1	
91	Контроль, разбор выполненного задания или его элементов.	1	
92	Прием нормативов по технической и	1	

	специальной подготовке.			
93	Судейство.	1		
94	Судейство.	1		
95	Учебная игра.	1		
96	Товарищеская встреча.	1		
97	Учебная игра.	1		
98	Учебная игра.	1		
99	Соревнования по баскетболу.	1		
100	Соревнования по баскетболу.	1		
101	Учебная игра.	1		
102	Учебная игра.	1		