МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРУТОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ УЖУРСКОГО РАЙОНА

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы _____Похабова И.И
Приказ № 1
От «25» августа 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Социально-педагогической направленности

«Юный пешеход»

Автор-составитель:

Харченко Дмитрий Валерьевич,

учитель физической культуры

Похабова Ирина Ивановна

Подписано цифровой подписью: Похабова Ирина Ивановна
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C323433393030303937363830, 1.2.643.100.3=120B303431303038303732383 7, email=moukrut@mail.ru, c=RU, st=Красноярский край, l=г. Ужур, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КРУТОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", givenName=Ирина Ивановна, sn=Похабова, cn=Похабова Ирина Ивановна
Дата: 2021.08.23 19:04:31 +07'00'

с. Крутояр, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Юный пешеход» имеет социально- педагогическую направленность. Программа для системы дополнительного образования детей. Программа предназначена для занятий с детьми от 12 -16лет. Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. К этой трагедии приводят незнание или безответственное несоблюдение основных правил дорожного движения, отсутствие элементарной культуры поведения на дороге, уважительного отношения участников движения друг к другу. Если даже ребенок, попавший в ДТП, не получил серьезных физических травм, ему пришлось пережить такое морально-психологическое потрясение, что его негативные последствия останутся в душе у пострадавшего на всю жизнь. Чтобы ребенок чувствовал себя комфортно, уверенно, безопасно в мире спешащих людей и машин, необходимо с детства учить его правилам поведения в этом мире.

Часть занятий по программе «Юные пешеходы» будут проводиться на обновленной материально-технической базе цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (в тематическом планировании данные уроки помечены буквами **ТР**).

Программа **актуальна**, в современных условиях увеличилась интенсивность дорожного движения, но отстает транспортная культура и дисциплина участников дорожного движения. Автомобиль превратился из средства передвижения в средство угрозы для здоровья и жизни. Виновниками ДТП являются как водители, так и пешеходы. Дети и подростки составляют девятую часть от общего числа пострадавших в дорожно - транспортных происшествиях. Поэтому работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма должна стать одним из основных направлений деятельности образовательных учреждений . С первых минут нахождения в образовательном учреждении ребёнок сталкивается с основами правовых знаний. Но ещё раньше, с первых шагов маленького ребёнка, начинается переход от пассивного участия в дорожном движении к активному общению с дорогой. Этот переход таит в себе массу опасностей. Одна из них - улица, с её стремительным движением, множеством машин и пешеходов. Анализ ДТП показывает, что их основными причинами являются невнимательность ребят, недисциплинированность, неумение учитывать особенности окружающей дорожной обстановки. Дети и подростки составляют девятую часть от общего числа пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях. Почти каждый третий пострадавший на дорогах — велосипедист. Каждый пятый пострадавший пешеход - это юный участник дорожного движения (в возрасте от 7 - 13 лет). Поэтому проблема повышения уровня культуры участников дорожного движения, является одной из актуальных на данный момент. Правила дорожного движения - это взаимное выражение уважения и вежливости по отношению друг к другу. Обучение дорожному движению с целью предотвращения ДТП - задача многих ведомств, цель всех учреждений, занимающихся детьми. Программа «Юные пешеходы» направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны, а также на пропаганду правил дорожного движения среди детей и подростков, профилактику дорожно-транспортного травматизма и является обучающим курсом. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные пешеходы», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Адресат программы Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 12 – 16 лет. На занятия принимаются все желающие заниматься данным социально- педагогическим направлением

Педагогическая целесообразность программы заключается в использовании форм и методов, соответствующих возрасту и уровню развития участников кружка, а именно: рассказ-

беседа, проведение ролевых игр, имитирующих жизненные ситуации, практические занятия, встречи с представителями местного ОГИБДД, а также другие с использованием современных ТСО (компьютер, принтер, сканер, фотоаппарат, видеокамера, диктофон), как в группах, так и индивидуально. Занятия учат ребят основам ПДД, умению правильно вести себя в качестве пешеходов на дорогах и на улицах, в общественном транспорте, а также принятию правильных решений за рулем, как потенциальных водителей, осваиванию различных умений по управлению автомобилем.

Цель: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

Образовательные: - изучения обучающимися правил дорожного движения;
- получение первичных навыков вождения автомобильного транспорта; - получение первичных навыков безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
- способствование овладению техническими средствами — компьютером, ;
- развитие у учащихся умения ориентироваться в дорожно -транспортных ситуациях.

Воспитательные: -воспитание у детей дисциплинированности и организованности на улицах и дорогах, в общественном транспорте
- воспитание у обучающихся этики поведения пешеходов;
- воспитание у обучающихся этики вождения и взаимопомощи на дорогах;
- формирование активной гражданской позиции;
- воспитание чувства личной ответственности; - формирование у учащихся потребности в изучении ПДД и осознанного к ним отношения;
- формирование у учащихся устойчивых привычек соблюдения правил безопасного поведения на улицах и на дорогах.

Развивающие: развитие интереса к управлению автомобилем;
- способствование личностному росту через моделирование ситуаций на дороге;
- развитие познавательных психических процессов: память, мышление, внимание;
- способствование профилактике асоциального поведения; - содействие в воспитании культуры поведения на дорогах

Отличительной особенностью данной программы данной программы является моделирование реальной ситуации на дорогах с помощью специального тренажера 3D-принтера.

Объём, срок освоения программы : 1 год обучения с октября по май (108 занятий).

Основные формы и методы организации учебного процесса:

Стартовый уровень образовательной деятельности.
Число детей не более 20 человек.
Обучение очное.
Формы организации деятельности обучающихся на занятиях: - групповые, индивидуальные, фронтальные.
Формы проведения занятий познавательное занятие, практическое занятие по отработке определенного умения, самостоятельная деятельность детей, творческие задания, , деловая (ролевая) игра, работа с электронными пособиями, работа с интернет-источниками, проведение мастер-классов, .участие в конкурсах различного уровня.
Используются следующие *методы обучения*: объяснительно-иллюстративный; репродуктивный; частично-поисковый; исследовательский.
Методы проведения занятия: словесные, наглядные, практические, чаще всего их сочетание. Каждое занятие по темам программы, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. На занятии используются все известные виды наглядности: показ иллюстраций, рисунков, журналов и книг, фотографий, различных приемов работы, которые дают достаточную возможность детям закрепить их в практической деятельности.

Формы подведения итогов реализации программы: промежуточная (итоговая) аттестация проводиться в конце учебного года.
Формы проведения промежуточной аттестации участие в конкурсах различного уровня по данной тематике

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество часов		Форма контроля (аттестации)
			теория	практика	
	Первый модуль. «Основные правила поведения пешеходов»	20	14	16	
1.1	Вводное занятие. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней	2	2	-	Опрос
1.2	Остановочный путь и скорость движения Скорость движения и торможение автомобиля	2	2	-	Опрос
1.3	Пешеходные переходы Правила перехода дороги	2	2	-	Опрос
1.4	Перекрестки - регулируемые перекрестки - нерегулируемые перекрестки	4	4	-	Письменный тест
1.5	Правила поведения при поездке - поездка в автобусе, - поездка за город	4	4	-	Опрос
1.6	Итоговые практические упражнения по разделу «Основные правила поведения пешеходов»(**ТР)**	6	0	16	Практические упражнения
	Второй модуль «Дорожно- транспортные происшествия»				
2.1	Дорожно-транспортные происшествия Виды дорожно-транспортных происшествий	2	2	0	Опрос
2.2	Современные транспортные средства - источник повышенной опасности Краткие сведения и технические характеристики транспортных средств	2	2	0	Опрос
2.3	Дорога - зона повышенной опасности Наиболее опасные места на дороге.	2	2	0	Опрос
2.4	Современные транспортные средства -	2	2	0	Опрос

	источник повышенной опасности Краткие сведения и технические характеристики транспортных средств				
2.5	Дорога - зона повышенной опасности Наиболее опасные места на дороге.	2	2	0	
2.6	Чрезвычайные ситуации на транспорте - понятие чрезвычайной ситуации	1	1	0	Письменный тест
	- наземный общественный транспорт; - железнодорожный транспорт;	1	1	0	
	- водный транспорт; - воздушный транспорт	1	1	0	
2.7	Государственные службы безопасности и спасения Информация о государственных службах безопасности и спасения .(**ТР)**	1	1	0	Опрос
2.8.	Итоговые практические упражнения по модулю(**ТР)**	6	0	16	Практические занятия
	Третий модуль «Правила дорожного движения				
3.1	Движение пешеходов Где и как могут двигаться пешеходы	2	2	0	Опрос
3.2	Обязанности пассажиров и правила перевозки людей Безопасность пассажиров	2	2	0	Опрос
3.3	Сигналы светофора и регулировщика Сигналы светофора. Сигналы регулировщика.	2	2	0	Опрос
3.4	Дорожные знаки и дорожная разметка Роль и значение дорожных знаков и разметки	2	2	0	Письменный тест
3.5	Опасные бытовые привычки на дороге. Примеры опасного поведения	2	2	0	Опрос
3.6	Правовое воспитание участников дорожного движения Значение терминов и понятий при изучении ПДД	2	2	0	Опрос

3.7	Ошибки участников движения Оценка и анализ своего поведения в дорожном движении.	2	0	2	Практические упражнения
3.8	Работа водителя и поведение пешехода Основы теории движения автомобиля.	4	4	0	Опрос
3.9	Итоговые практические упражнения по модулю **(ТР)**	5	0	26	Практические упражнения
3. 10	Промежуточная аттестация (итоговое тестирование)	1	1	0	
	Всего часов:	**108**	**34**	**74**	

Содержание учебного плана

Первый модуль «Основные правила поведения пешеходов»

Тема 1.1. Вводное занятие. Теория: Элементы дороги. Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Движение по дороге группой. Движение в жилых зонах.

Тема 1.2 Остановочный путь и скорость автомобиля. Теория: Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов в различное время суток

тормозной путь. Особенности движения пешеходов в различное время суток.

Тема 1.3 Пешеходные переходы Теория: Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации при переходе дороги.

Тема 1.4. Перекрестки Теория: Нерегулируемые перекрестки. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы. Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы. Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора.

Тема 1.5 Правила поведения при поездке Теория: Поездка в автобусе.. Ситуации, связанные с пользованием автобусом, троллейбусом, трамваем: переход дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая (для двух типов трамвайных остановок). Поездка за город. Правила движения пешеходов по загородной дороге. Правила перехода загородных дорог. Опасности, подстерегающие пешехода на загородной дороге. Практика: Практическая отработка полученных знаний, развитие умения воспринимать знаково-символические обозначения на дорогах, получение навыков передвижения, руководствуясь сигналами светофора.

Второй модуль «Дорожно-транспортные происшествия»

Тема 2.1 Дорожно-транспортные происшествия Теория: Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Причины и последствия ДТП. ДТП, связанные с велосипедистами, катанием на роликах и др. Зависимость ДТП от поведения на дороге человека, от конструкции автомобиля, от состояния дороги Понятие дорожной «ловушки». Из истории ДТП.

Тема 2.2 Современные транспортные средства - источник повышенной опасности Теория: Краткие сведения и технические характеристики транспортных средств. Понятие остановочного и тормозного пути автомобиля. Активная и пассивная безопасность автомобиля. Из истории конструкции автомобиля.

Тема 2.3 Дорога - зона повышенной опасности Теория: Что такое дорога. Элементы дороги. Наиболее опасные места на дороге. Движение к маршрутному транспорту, на посадку, посадка в транспорт, поездка и высадка из транспорта, движение после высадки. Из истории дорог.

Тема 2.4 Чрезвычайные ситуации на транспорте Теория: Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Отличие ЧС от аварии, дорожно-транспортного происшествия (ДТП). Поведение при столкновении автомобилей, при пожаре в автомобиле. Средства пожаротушения в автомобиле.

Падение автомобиля в воду, попадание молнии в автомобиль. Виды наземного общественного транспорта. Метро и опасности при пользовании им (на эскалаторе, на платформе в вагоне метро). Железнодорожный транспорт и опасности при пользовании им. Поведение при пожаре в поезде. Водный транспорт. Средства спасения. Действия при пожаре, эвакуация. Нахождение в море. Воздушный транспорт. Предварительные меры безопасности. Поведение во время аварии, при пожаре в самолете. Из истории развития видов транспорта.

Тема 2.5. Государственные службы безопасности и спасения Теория: Государственная противопожарная служба Министерства по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям (МЧС). ГИБДД. Скорая медицинская помощь. Управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям. Практика: Практическая отработка Участие в ролевой игре

Третий модуль «Правила дорожного движения»

Тема 3.1 Движение пешеходов Где и как могут двигаться пешеходы. Пешеходы на остановках маршрутного транспорта. Движение в жилых зонах пешеходов и транспорта. Предупреждающие сигналы водителей. Преимущества пешеходов перед транспортными средствами. Спецсигналы и опознавательные знаки транспортных средств. Преимущества транспортных средств перед пешеходами.

Тема 3.2 Обязанности пассажиров и правила перевозки людей Безопасность пассажиров при посадке в транспортное средство и высадке из него. Правила перевозки людей и требования безопасности. Правила перевозки детей в транспортных средствах. Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств, перевозящих пассажиров. Органы безопасности автомобиля.

Тема 3.3 Сигналы светофора и регулировщикаТеория: Сигналы светофора и типы светофоров. Методы и системы использования светофоров. Сигналы регулировщика. Движение транспорта и пешеходов на регулируемых перекрестках.

Тема 3.4 Дорожные знаки и дорожная разметка Теория: Роль и значение дорожных знаков и разметки в организации и управлении дорожным движением. Группы знаков и виды разметок. Движение транспорта и пешеходов на регулируемых и нерегулируемых перекрестках с применением дорожных знаков и разметки.

Тема 3.5 Опасные бытовые привычки на дороге Теория: Обманчивая безопасность (дорожные «ловушки»). Обзор дороги - условие безопасности. Видимость на дороге (климатические и погодные условия). Пешеход на дороге - примеры опасного поведения.

Тема 3.6. Правовое воспитание участников дорожного движения Теория: Понятия «безопасность», «дорожная безопасность». Отношение к дорожному движению его участников и осознание ими своего места в нем: права, обязанности, ответственность. Дорожное движение, как составная часть жизнедеятельности общества. Роль и ответственность государства в обеспечении безопасности дорожного движения. Что такое правовое воспитание и его значение. Значение терминов и понятий при изучении ПДД. Права и обязанности участников движения. Ответственность участников движения за нарушение ПДД. Значение информации в обеспечении безопасности движения.

Тема 3.7 Ошибки участников движения Теория: Самообладание участника движения в различных дорожных ситуациях. Психологические факторы: адекватность нагрузка, утомление и др. Понятия «ошибка пешехода», «ошибка водителя». Проявление ошибок и их классификация. Психология ошибок. Оценка и анализ своего поведения в дорожном движении. Возможности

Тема 3.8 Работа водителя и поведение пешехода Теория: Основы теории движения автомобиля. Параметры автомобиля. влияющие на его безопасность. Условия работы водителя. Качества водителя, влияющие на безопасность автомобиля. Культура поведения пешехода. Взаимоуважение участников движения -основа безопасности на дороге. Из истории ДТП. Практика: Практическая отработка полученных знаний на принтере, развитие умения воспринимать сигналы регулировщика и светофора. Развитие умения воспринимать знаково-символические обозначения на дорогах, развитие способности руководствоваться ПДД. Развитие способности прогнозировать ситуации на пешеходных переходах при управлении автомобилем, закрепление знаний перехода дороги в роли пешехода.

Планируемые результаты освоения программы:

В результате деятельности программы обучающиеся должны:

знать: назначение, расположение, принцип действия основных механизмов

– приборов транспортного средства;

Правила дорожного движения, правила поведения пешеходов в городе, на– дорогах, проезжей части, пассажиров в транспорте; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения;

– основы безопасного управления транспортными средствами;

– о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также

– состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством; кто такой водитель транспортного средства, каковы его права

– обязанности и возможности, значение дорожного движения как составной части деятельности

– общества, осознавать свое место в нем и понимать свою личную ответственность, как участника движения, опасные ситуации, возникающие по вине пешеходов и по вине водителей,– порядок действий в случае попадания в ДТП или будучи его свидетелем,

– перечень неисправностей и условий, при которых запрещается

– эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы и последовательность действий при оказании доврачебной

– медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях; порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию.

уметь: безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях,

соблюдать Правила дорожного движения;

управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения,

конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку;

– уверенно действовать в нештатных ситуациях;

– принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях,

соблюдать требования по их транспортировке; оценивать и анализировать свое поведение в дорожном движении,

– применять свои знания ПДД в различных дорожных ситуациях,– действовать в случае ДТП или будучи его свидетелем.

Личностные результаты

формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню

– развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими нравственными ценностями и идеалами российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

формирование толерантного сознания и поведения личности в– поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нѐм взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

формирование нравственного сознания, чувств и поведения на основе– усвоения общечеловеческих нравственных ценностей.

Метапредметные результаты: умение самостоятельно определять цели и составлять планы;

– использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого человека, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в– различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учѐтом гражданских и нравственных ценностей;

формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми старшего– и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; владение языковыми средствами

умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты: формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека; приобретение знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного– движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда (мопеда) и пассажира;

знакомство с ПДД механических транспортных средств;

овладение умениями пользоваться ПДД, распознавать дорожные– «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, когда участники дорожного движения не нарушают ПДД или когда их поведение на дороге соответствует их бытовым привычкам.

ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Занятия состоят из теоретической и практической частей. Теоретическая часть включает краткие пояснения педагога по темам занятий с показом дидактического материала и приемов работы. Занятия проводятся в специальном, регулярно проветриваемом, хорошо освещенном помещении, где имеются рабочие места для детей, стенды по ПДД, альбомы с демонстрационным материалом, Одно из важнейших требований – соблюдение правил охраны труда детей, норм санитарной гигиены в помещении и на рабочих местах, правил пожарной безопасности. Педагог постоянно знакомит учащихся с правилами техники безопасности при переходе через проезжую часть.

Календарный учебный график

Срок реализации программы - 1 год (с 01.09.2022 по 31.05.2024).

Занятия проводятся два раз в неделю по 1,5 академического часа.

№	Число ме-сяц	Форма занятия	Кол-во ча-сов	Тема занятия	Место прове-дения	Форма контроля
1(1-2)	5.10-6.10	Беседа	2	Вводное занятие. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней	Кабинет химии	Опрос
2(3-4)	12.10-13.10	Беседа.	2	Остановочный путь и скорость движения Скорость движения и торможение автомобиля	Кабинет химии	Опрос
5 (10-11)	23.11.	Участие в районном мероприятии «Безопасное колесо»			ЦТДиМ	

6(11-14)	24.11-7.12.	Беседа	4	Правила поведения при поездке - поездка в автобусе, - поездка за город	Кабинет химии.	Опрос
7(14-19)	8.12.-21.12.	Практические занятия	6	Итоговые практические упражнения по разделу «Основные правила поведения пешеходов»	Кабинет точки роста	Опрос
8 (19-20)	22.12-11.01.	Беседа	2	Дорожно-транспортные происшествия Виды дорожно-транспортных происшествий	Кабинет химии.	Опрос
9(20-21)	12.01-18.01	.Беседа	2	Современные транспортные средства - источник повышенной опасности Краткие сведения и технические характеристики транспортных средств	Кабинет химии	Опрос
10(22-23)	19.01-25.01.	Беседа.	2	Дорога - зона повышенной опасности Наиболее опасные места на дороге.	Кабинет химии	Опрос
11(24-25)	26.01-01.02.	Беседа.	2	Чрезвычайные ситуации на транспорте - понятие чрезвычайной ситуации	Кабинет химии	Опрос
12(26-27)	2.02-8.02.	Беседа, рассматривание иллюстраций альбомов.	2	- наземный общественный транспорт; - железнодорожный транспорт;	Кабинет химии	Опрос
13(28-29)	9.02.-15.02.	Беседа	2	водный транспорт; - воздушный транспорт	Кабинет химии.	Опрос

14(30-31)	16.02-22.02.	Беседа.	2	Государственные службы безопасности и спасения Информация о государственных службах безопасности и спасения.	Кабинет точки роста	Опрос
15(34-37)	1.03-16.03.	Практические занятия	6	Итоговые практические упражнения по модулю «Дорожно-транспортные происшествия»	Кабинет точки роста	Само анализ
16(37-38)	5.04-6.04.	Беседа.	2	Движение пешеходов Где и как могут двигаться пешеходы	Кабинет химии	Опрос
17(39-40)	12.04-13.04.	Беседа	2	Обязанности пассажиров и правила перевозки людей Безопасность пассажиров	Кабинет химии	Опрос
18(41-42)	19.04-20.04.	Беседа	2	Сигналы светофора и регулировщика Сигналы светофора. Сигналы регулировщика.	Кабинет химии	Опрос
19(43-44)	26.04-27.04.	Беседа.	2	Дорожные знаки и дорожная разметка Роль и значение дорожных знаков и разметки	Кабинет химии	Письменн ый тест
20(45-46)	3.05-4.05.	Беседа	2	Опасные бытовые привычки на дороге. Примеры опасного поведения	Кабинет химии	Опрос
21(47-48)	10.05. -11.05	Беседа	2	Правовое воспитание участников дорожного движения Значение терминов и понятий при изучении ПДД	Кабинет химии	Опрос
22(49-50)	17.05. - 18.05.	Практические занятия	2	Ошибки участников движения Оценка	Кабинет химии	Просмотр презентац ий

				и анализ своего поведения в дорожном движении.		
22(51-54)	19..05 - 22.05.	Беседа.	4	. Работа водителя и поведение пешехода Основы теории движения автомобиля.	Кабинет химии	Опрос
23(55-59)	23.05.	Практическая работа.	5	Итоговые практические упражнения по модулю «Правила дорожного движения»	Кабинет точки роста	Прктические занятия
24(60)	25.05	Итоговый тест	1	Выполнение итогового теста	Кабинет химии	Самостоятельная работа.

Материально-техническое обеспечение программы.

Реализация программы предполагает

– рабочее место преподавателя, оснащенное персональным– компьютером или ноутбуком с установленным лицензионным программным обеспечением; комплект плакатов– 12 штук;– комплект учебно-методической документации

.– Технические средства обучения: демонстрационный комплекс, включающий в себя: интерактивную– доску (или экран), мультимедиапроектор, персональный компьютер или ноутбук с установленным лицензионным программным обеспечением; 3 D-принтер.

Контроль и учет освоения программы

В процессе выполнения работы по изготовлению изделий используется *текущий* контроль. Педагог непрерывно отслеживает процесс работы учащихся, своевременно направляет обучающихся на исправление неточностей в практической работе. Текущий контроль позволяет в случае необходимости вовремя произвести корректировку деятельности и не испортить изделие.

Формы текущего контроля: опрос, тестирование, беседа, презентация.

Кроме того в конце учебного года проводиться *промежуточная (итоговая)* аттестация Формы проведения промежуточной аттестация итоговый тест. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся в детском объединении, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

Планируемые результаты, в соответствии с целью программы, отслеживаются, фиксируются и демонстрируются в формах: готовая работа, материал анкетирования и тестирования, журнал посещаемости, участие в конкурсе;

Оценочные материалы устный опрос, индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, творческая работа, фронтальный опрос, тренировочные тесты, участие в конкурсах различного уровня

Методические материалы:

-Инструкции по ТБ;

- Методические разработки занятий

- Презентации

-Демонстрационный материал

-Дидактический материал

Взаимодействие педагога с семьёй.

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Однако дети школьного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым, ведь для них дословная трактовка Правил дорожного движения неприемлема, а

нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике, требует от обучающихся абстрактного мышления, затрудняет процесс обучения и воспитания. Творческий союз педагога дополнительного образования и родителей, совместное сотрудничество, творческое общение, взаимное доверие и взаимное уважение помогут наполнить жизнь ребёнка интересными делами, посильным трудом; окажут воздействие на формирование самостоятельности и самоконтроля. Совместная работа детей и родителей по защите прав и здоровья ребенка удовлетворит потребность ребёнка в активной деятельности, даст реальное воплощение мысли, фантазии. Наладить взаимодействие с родителями призваны: - присутствие на конкурсах, где родители привлекаются к оценке детских работ

- традиционные формы – родительские собрания и индивидуальные консультации, беседы по необходимости. Очень важен подобный контакт с семьёй, который помогает создать духовную близость взрослых и детей, поднимает авторитет родителей.

Список литературы:

Данченко С.П., Форштат М.Л. Дорожная безопасность. Учебное пособие по правилам и безопасности дорожного движения для учащихся 7-х классов государственных общеобразовательных учреждений. - СПб, «Лики России», 2011. 2. Федеральный закон РФ «О безопасности дорожного движения», 1995 (действующая редакция, 2016).

3. Соловьев С.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты. 5- 11 кл.: Учебно-методическое пособие. - М.: Дрофа, 2003.

4. Мардерфельд В.Л. 500 тестов по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».- СПб.: Просвещение, 2002.

5. Титов С.В., Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2003. 6. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В., Новиков А.В. Пешеход на дороге. Обучающий минимум по правилам и безопасности дорожного движения.– СПб, 2001.

7. Школьный учебный кабинет по правилам дорожного движения. Информативный уголок по безопасности дорожного движения / Центр безопасности «Автоград». – СПб, 2000.

8. Данилова Т. И. Программа «Светофор» Обучение детей дошкольного возраста ПДД – СПб: ООО Издательство «Детство-Пресс,2011

9. Гарнишева Т. П. Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, дидактические игры. – СПб: ООО Издательство «Детство-Пресс, 2011

10. Вдовиченко Л. А. ребенок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников по обучению правилам дорожного движения. – СПб: ООО Издательство «Детство-Пресс, 2011

11. Обучаем воспитанников ДОУ правилам дорожного движения: Практическое пособие (под редакцией Сорокиной Л. А. – М.: АРКТИ. 2011 12. Балыко Д. НЛП для родителей. 11 законов эффективного воспитания подростка /Диана Балыко-М.: Эксмо,2009

Ссылки на вебстраницы

1. http://deti.gibdd.ru/ – Сайт ГИБДД детям – ГИБДД МВД России

2. http://xn--70-jlcp3i.xn--p1ai/ события