Протокол № 1

Первое заседание

Тема: «Образовательное пространство в школе: вчера, сегодня, завтра. Реализация проекта «Разговоры о важном».

Дата работы: 26.08.2022г.

Категория участников: классные руководители.
Повестка.
1)Реализация проекта «Разговоры о важном
2) Рассмотрение и утверждение плана МО кл рук. на текущий год
3) Актуализация рабочей программы воспитания на 22-23 у.г.

Оснащение: мультимедиа, компьютер (желательно *с выходом в Интернет*), таблички, магниты, раздаточный материал «*Рабочий лист секции «Образовательное пространство в школе: вчера, сегодня, завтра. Реализация проекта «Разговоры о важном*»**.**

Модератор: Директор школы

Тьюторы: заместитель директора по ВР (№ 1), руководитель ШМО (№ 2)

Модератор: - Добрый день, уважаемые коллеги!

Рады вас видеть на заседании первого в этом учебном году школьного методического объединения классных руководителей, посвященной началу нового 2022-2023учебного года. Тема нашего заседания «Образовательное пространство в школе: вчера,сегодня, завтра. Реализация проекта «Разговоры о важном».

Академия Минпросвещения и Институт стратегии развития образования РАО в течении июня и августа реализовали проект «Классный марафон» для региональных тьюторов, которые погружались в целеполагание и содержаниемасштабного проекта «Разговорыо важном». От нашего муниципалитета обучение прошли Денисенко Г.В. и Мережникова А.И. Им я предоставляю слово.

Тьютор1: - Добрый день, уважаемые коллеги!

С этого учебного года все школы России войдут в новый виток обновления содержания образования. И это не только обновление Федеральных образовательных стандартов и Программы воспитания, а ключевой поворот в процессе воспитания. 14.07.2022г. по указу Президента РФ В.В. Путина в № 273 Законе об образовании исключено понятие «*образовательная услуга*» и введено новое понятие «*воспитание целостной личности с адекватными представлениями о реальном мире*».

Кто должен исполнить эту воспитательную миссию? Конечно, вы скажете – педагог! А я добавлю – это особый педагог! Ведь ведущая роль в воспитании подрастающего поколения определяется классным руководителем.

С 1 сентября 2022 года Министерство Просвещения запускает в российских школах масштабный проект – **программу внеурочных занятий «Разговор о важном»**.

В ходе работы нашей секции вы должны для себя найти ответы на ряд вопросов:

- Что такое проект «Разговоры о важном»?
- Кто и как будет проводить занятия по проекту?
- Какими ресурсами могут пользоваться классные руководители?

- Каким образом отслеживать результативность проекта?

Тьютор2: -Коллеги, у каждого из вас на столах лежат «**Рабочие листы секции**». В них вы можете фиксировать ключевые моменты работы.

- А начнем мы работу с вамисассоциаций.

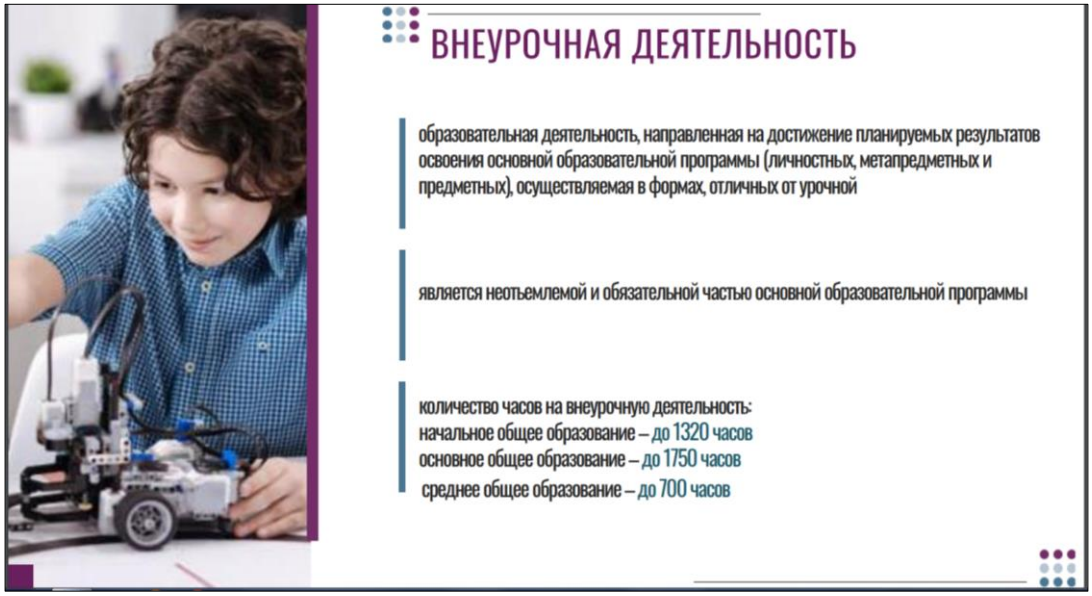
- Что включает в себя понятие «**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**»?

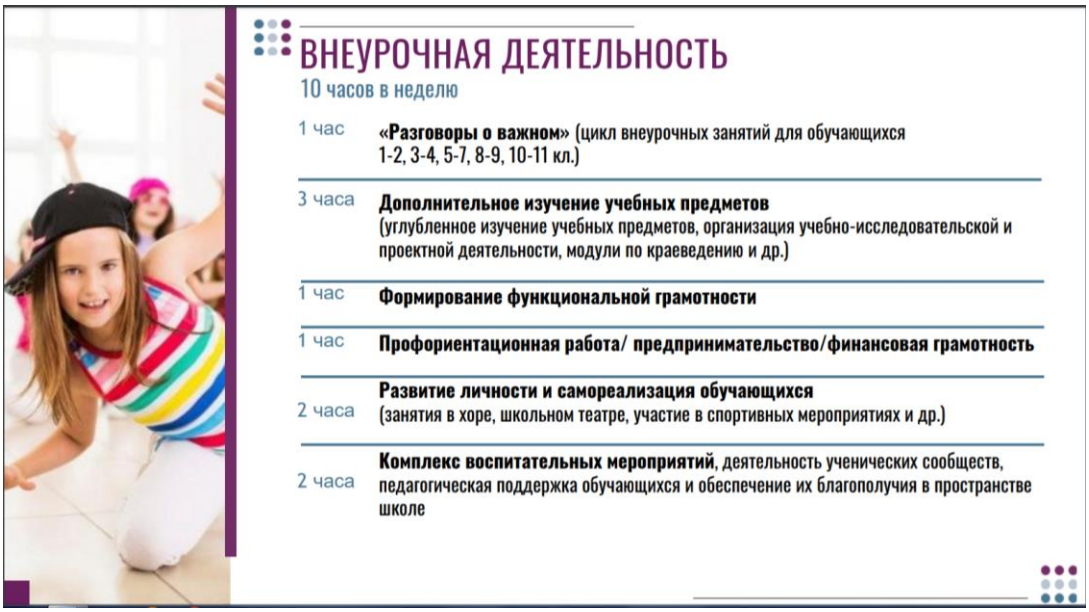
Внеурочная деятельность

(Варианты ответов педагогов: направления развития личности: спортивно-оздоровительная, духовно-нравственное, социальное и т.д.; формы деятельности: кружки, секции, ШНО, социальные практики и т.д.; часть образовательной сред; новое содержание воспитания и т.д.)

- 05.07.2022г. Министерство просвещения Российской Федерации направило Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования с 1 сентября 2022г. (ЕСОО: https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm)

В нем говорится, что включает в себя раздел «Внеурочная деятельность» Образовательной программы школы:





Вывод: Таким образом, в образовательной программе НОО и ОООбудут четко распределены 10 часов внеурочной деятельности. Из них – 1 час отводится на реализацию проекта «Разговоры о важном».

- Что включает в себя понятие «**Разговоры о важном**»?

Разговоры о важном

(Варианты ответов педагогов: современные школьники; значимость;жизненные приоритеты;серьезный разговор; цикл занятий, посвященных самым различным темам, волнующим современных ребят; патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.)

Вывод: Минпросвещения России с 1 сентября 2022 года запускает в российских школах масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговор о важном».

Тьютор1:- А теперь давайте уточним, кто и как будет проводить занятия по проекту?

Ведущая роль в реализации проекта отведена классным руководителям. В июне и августе Академия Минпросвещения России провела интенсив «**Классный марафон**» по подготовке классных руководителей и кураторов групп СПО. **Цель Марафона**: знакомство классных руководителей спроектом «Разговор о важном», его целями изадачами, форматом и планом реализации.

27 июня всем заместителям по ВР и классным руководителям было рекомендовано зарегистрироваться в Телеграм-группе «**Разговоры о важном. Сервис для классных руководителей**» (https://t.me/razgovory_o_vazhnom).

Подключаясь к циклу недельных интенсивов от Академии Минпросвещения России «Классный марафон»у вас былапрекрасная возможность начать готовиться к новому учебному году, чтобы внеклассные занятия «Разговор о важном» проходили интересно и с пользой для ваших любознательных учеников.

На данном мессенжере и портале Академии Минпросвещения России https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ собрана вся информация.

- В ходе марафона проходил **конкурс влогеров «А что у вас?»**. ***Цель конкурса***: формирование открытой базы видеоматериалов о значимых исторических, природных и иных объектах регионов России в целях методической поддержки классных руководителей и кураторов групп в контексте реализации проекта «Разговор о важном».

Вывод: для того, чтобы начать реализовывать федеральный проект «Разговоры о важном», необходимо изучить все информационно-методические материалы Министерства Просвещения, Академии Минпросвещения России, Института развития образования или материалы портала Единого содержания общего образования.

Тьютор2:- Давайте непосредственно поговорим о проекте «Разговоры о важном».

Давайте в формате брифинга ответим на ряд вопросов по содержанию проекта (в форме «*Ромашка*»):

- Почему проект называется программой внеурочной деятельности? (*реализуется в рамках образовательной программы*)
- На сколько часов рассчитан курс?(*на его реализацию отведено 34 часа в учебном году)*.
- Какова цель проекта? (Ф*ормирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей*.)
- Чему посвящены темы проекта? (*Центральными темами станут: патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.)*
- Как должны учитываться возрастные особенности учащихся при планировании содержания программы? (*1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11классы, СПО*)
- Какбудет выстраиваться день для проведения занятия по проекту? (*понедельник: церемония поднятия флага, исполнение гимна и занятие «Разговоры о важном»*)
- Кто будет проводить занятия по проекту? (*классный руководитель*)
- Что должно стоять в приоритете при подготовке к занятиям, знания или практический опыт классного руководителя (*без знания темы не будет уверенности в проведении практического занятия; теория тесно связана с практикой*)
- Какими ресурсами могут пользоваться классные руководители?(*ЕСОО: «Рабочие программы» - «Внеурочная деятельность»или «Внеурочная деятельность» на*

сайте Института стратегии развития образования РАО: https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm. Содержание занятий дополняет образовательная организация с учетом традиций, культурно-исторической среды, интересов обучающихся и имеющихся проблем в конкретном классе. Примеры из истории, культуры, фильмы, приглашение гостей или партнеров)

- Какие формы и приемы работы должен использовать классный руководитель в ходе проведения занятий? (*выстраивание эффективнойкоммуникации черездиалог, дискуссию, интерактивные задания для развития критического мышления, визуализированный контент, викторину, конкурс и т.д.*)
- Через что вы будете отслеживать результативность проведенных еженедельных занятий? (*через творческие заданиядетей и их родителей; по итогам каждого занятия формулируются вопросы и задания для обсуждениях родителями*)
- Должны ли школа или классные руководители информировать родителей о предстоящем проекте? (*должны обязательно; это проект не только для наших школьников, это и проект для наших родителей, для всех российских семей*)

Вывод: Как говорить с современными подростками о важном – это, наверное, сегодня одна из главных компетенций, которыми должны обладать наши классные руководители.

Тьютор 1:- Предлагаемпринять участие в нескольких практических кейс-заданиях.

- Директор школы Ростислав Иванович для удобства родителей принял решение проводить «установочные» родительские собрания в последнюю пятницу августа в онлайн-формате. В 2022 году это 26 августа. На собрании классные руководители должны будут рассказать родителям о предстоящих переменах: о церемонии поднятия флага и использовании гимна, а также о внеурочных занятиях «Разговоры о важном».

Заместитель директора предложила Ростиславу Ивановичу подготовить памятку с ответами на часто задаваемые вопросы родителей, касающиеся данных нововведений.

- Как вы думаете, какой самый непростой вопрос о проекте зададут родители и как на него ответить? Ваши варианты ответов.

- Изучите проект тематики внеурочных занятий «Разговор о важном» для обучающихся Вашего класса на сентябрь.

- Какие интересные факты из истории,литературы, культуры Вашего региона можноиспользовать для проведения занятий?

- Ребенок задает во время занятия неудобный вопрос, например, о геополитической ситуации России?
Чтобы убедительно ответить ребенку на неудобный вопрос, в первую очередь, на него необходимо себе!

- Где взять достоверную информацию классному руководителю?

Сайты: официальный сайт Президента РФ, Правительства РФ, министерств и ведомств; Российское общество «Знание»; Объединяем.рф раздел «Стопфейк»; Стратегия национальной безопасности России раздел «Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей культуры и исторической памяти» и др.

- В классе, где Вы являетесь классным руководителем, обучаются дети разных национальностей. К Вам обратился совет родителей класса с вопросом о том, должны ли эти дети принимать участие в поднятии флага и исполнении гимна России.

- Приведите три аргумента, которые помогут объяснить важность данного мероприятия для каждого ученика школы.

Итог:федеральный проект «Разговоры о важном» очень важен, потому что вы, учителя, классные руководители, играете огромную роль в формировании, в развитии молодого человека. Помимо того, что вы передаете ему знания, вы являетесь для него проводником во взрослую жизнь. Вы помогаете ему сформировать ценностные ориентиры, привычки, культуру поведения. Вы помогаете ему сформировать фундамент, на котором он будет строить свое будущее и будущее нашей страны. Очень важно заложить в этот фундамент ключевые ценности, в том числе любовь к Родине, гордость за свою страну, патриотизм. Особенно важно говорить об этом именно сейчас, когда против России развернута информационная война и осуществляются попытки переписать историю и культуру нашей страны.

Вы должны быть готовыми предоставить актуальный опыт подготовки и проведения классных часов «Разговор о важном» в школе на уровне района.

Тьютор 2:- Мы искренне благодарим вас за нашу совместную работу.

- Хотели бы услыхать ваши вопросы, мнения и предложения по вопросам реализации проекта «Разговоры о важном».

- «Рабочие листы» будут вам помощниками в планировании.

- Мы благодарны будем вам за обратную связь по результатам работы секции.

Приложение

Решили

1)Включить внеурочное занятие «Разговоры о важном» в основную образовательную программу и учебный план, проводить во всех классах первым уроком внеурочное занятие «Разговоры о важном».

2) Утвердить план МО кл. рук на 22-23 у.г.

3) Изучить школьную Рабочую программу воспитания .

По второму вопросу слушали руководителя МО кл. рук …. Она предложила на рассмотрение и утверждение план МО на 2022-2023 у.г.

По третьему вопросу слушали рук. МО кл рук . Она познакомила членов МО с письмом Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. N АБ-1951/06 "Об актуализации примерной рабочей программы воспитания"https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/404987883/