

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ НА ЗВУКИ [Ч], [Ц]

А Б В Г Д Е Ё
З И Й К
Л М Н О П
Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я



Упражнения для языка.

“ЧАСИКИ”. Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбке. Кончиком узкого языка попеременно тянуться под счёт педагога к уголкам рта.

“ЗМЕЙКА”. Рот широко открыт. Узкий язык сильно выдвинуть вперёд и убрать в глубь рта.

“КАЧЕЛИ”. Рот открыт. Напряжённым языком тянуться к носу и подбородку, либо к верхним и нижним резцам.

“СПРЯЧЬ КОНФЕТКУ”. Рот закрыт. Напряжённым языком упереться то в одну, то в другую щёку.

“ПОЧИСТИТЬ ЗУБЫ”. Рот закрыт. Круговым движением языка провести между губами и зубами.

“КАТУШКА”. Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, боковые края прижаты к верхним коренным зубам. Широкий язык “выкатывается” вперёд и убирается в глубь рта.

“ГАРМОШКА”. Рот раскрыт. Язык присосать к нёбу. Не отрывая язык от нёба сильно оттягивать вниз нижнюю челюсть.

“ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ”. Рот открыт. Широким языком облизать верхнюю губу и убрать язык в глубь рта.

“ОБЛИЖЕМ ГУБКИ”. Рот приоткрыт. Облизать сначала верхнюю, затем нижнюю губу по кругу.

Повтори чистоговорки. Подбери подходящие картинки к каждой из них.

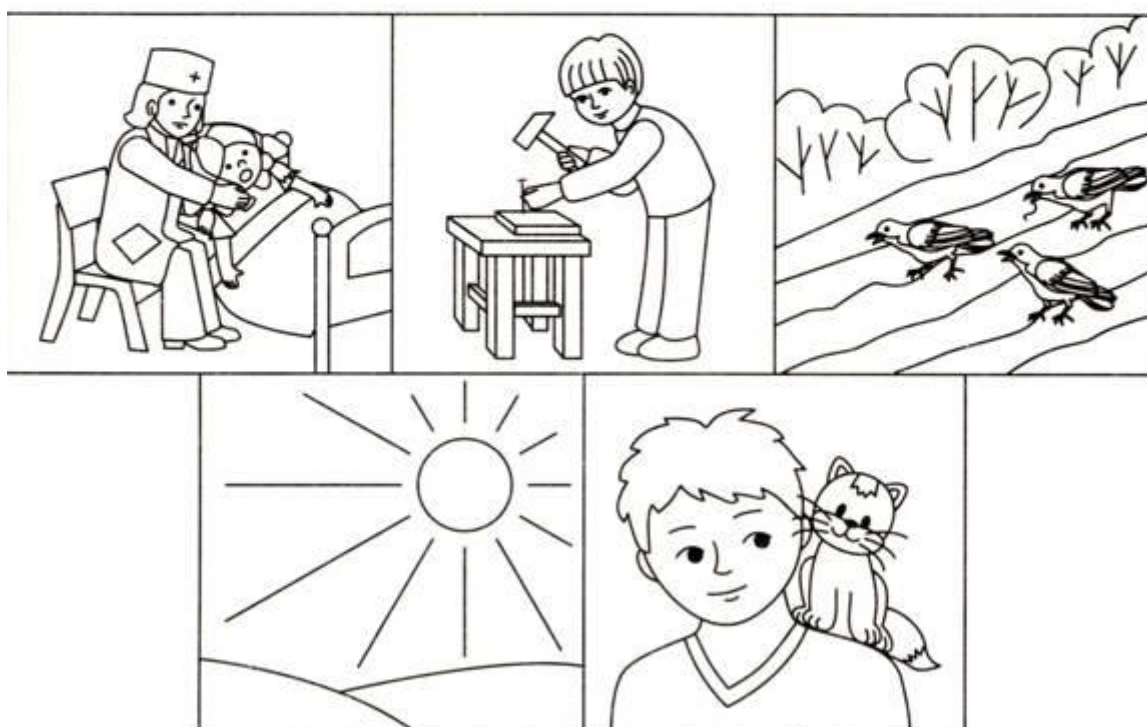
Ча-ча-ча - к Тане вызвали врача.

Чо-чо-чо - солнце греет горячо.

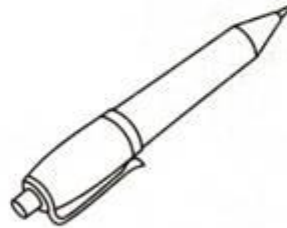
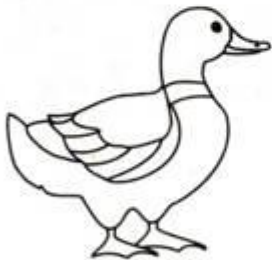
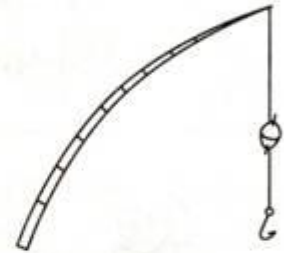
Че-че-че - сидит кошка на плече.

Чу-чу-чу - молоточком я стучу.

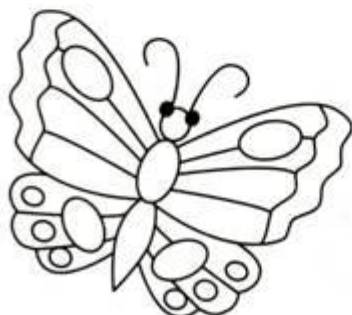
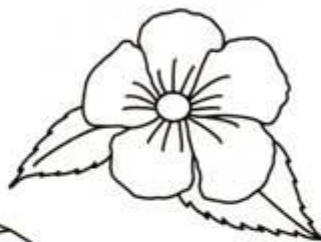
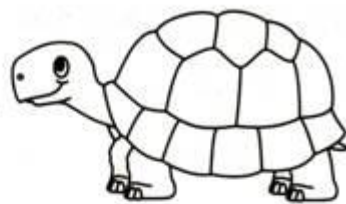
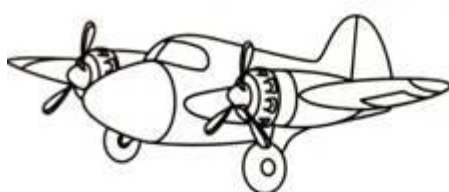
Чи-чи-чи - ходят по полю грачи.



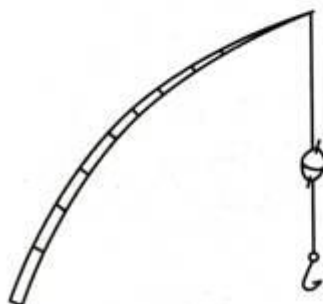
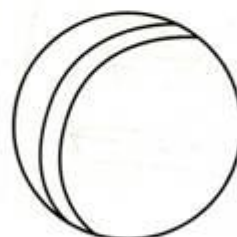
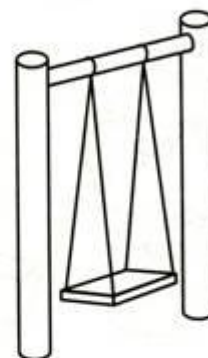
Назови картинки со звуком [ч]. Раскрась.



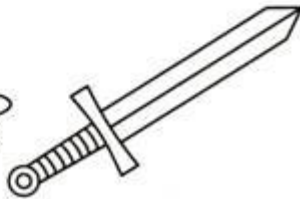
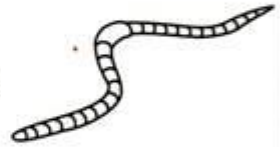
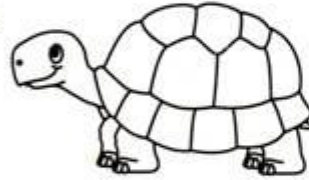
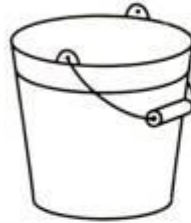
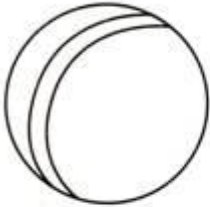
Раскрась только те предметы, в названии которых есть звук [ч].



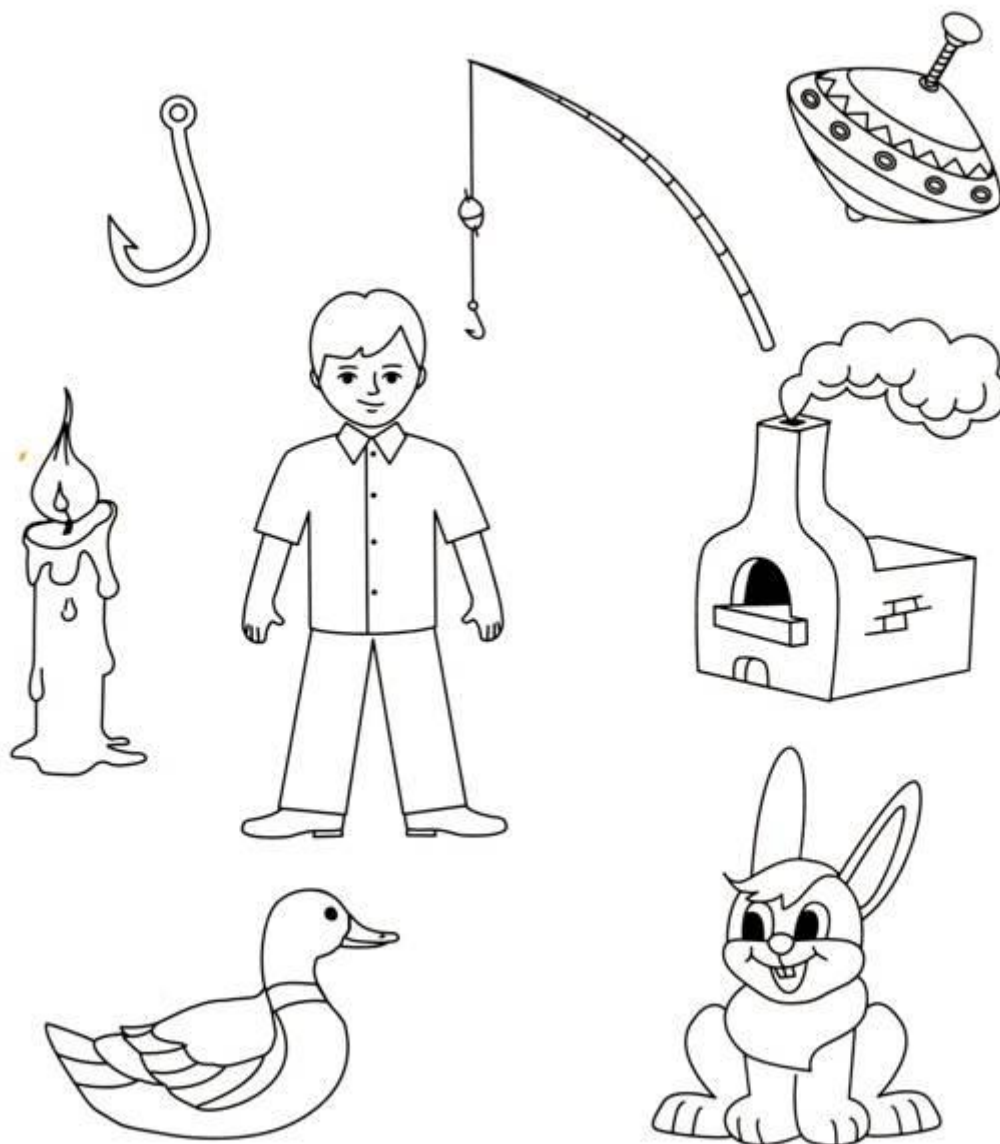
Где находится звук [ч] в названиях картинок: в начале, в середине или в конце? Соедини линиями схемы с подходящими картинками.



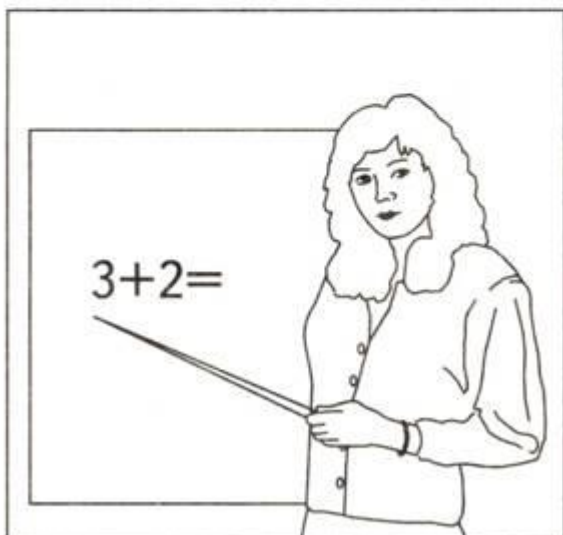
Какая картинка в каждом ряду лишняя?



Назови картинки. Какие слова звучат похоже?
Соедини картинки линиями.



Назови профессии этих людей. Расскажи, чем они занимаются.



Назови детей ласково.



Аня - ...
(Анечка)



Ваня - ...
(Ванечка)



Оля - ...
(Олечка)



Коля - ...
(Колечка)



Света - ...
(Светочка)



Петя - ...
(Петечка)



Нина - ...
(Ниночка)



Соня - ...
(Сонечка)



Рома - ...
(Ромочка)

Скажи слова ласково.

Ветка - ... (веточка).

Кошка - ... (кошечка).

Заяц - ... (зайчик).

Лодка - ... (лодочка).

Замок - ... (замочек).

Птица - ... (птичка).

Шапка - ... (шапочка).

Цветок - ... (цветочек).

Собака - ... (собачка).

Лента - ... (ленточка).

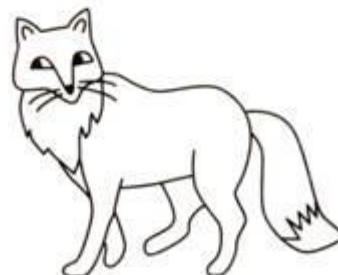
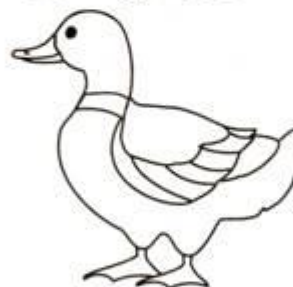
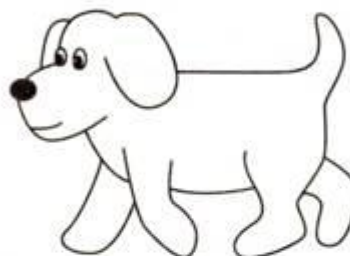
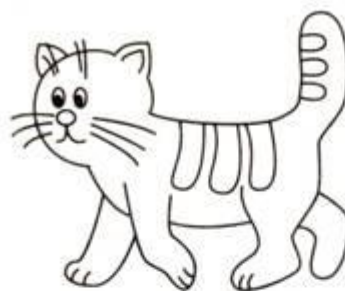
Река - ... (речка).

Утка - ... (уточка).

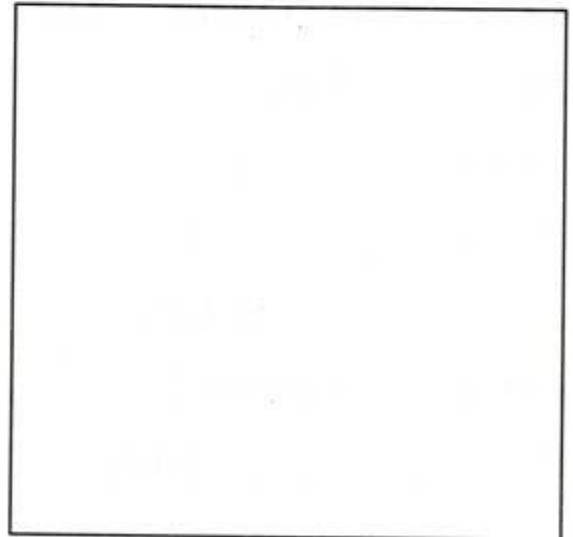
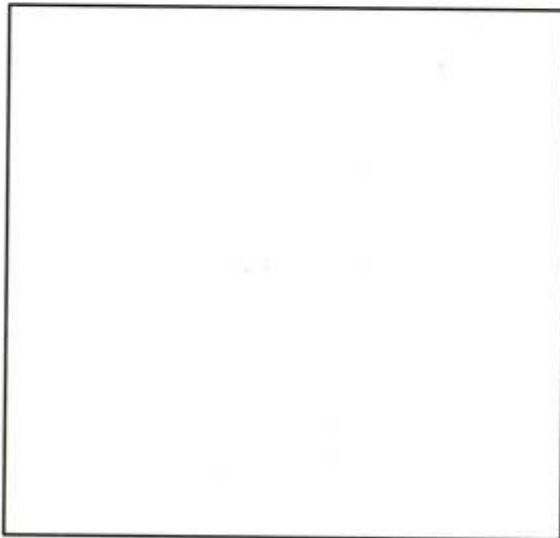
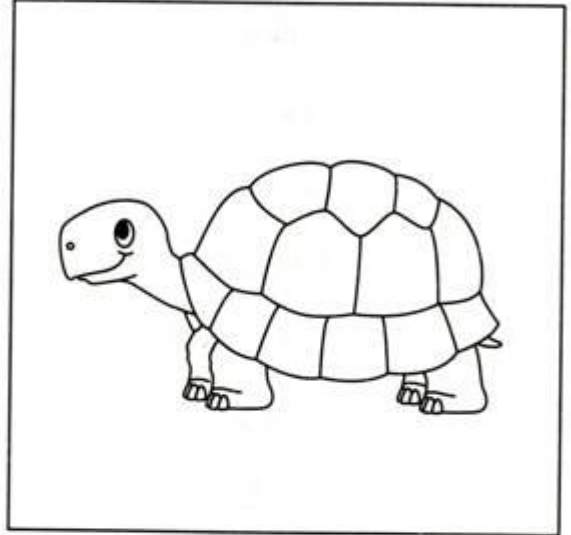
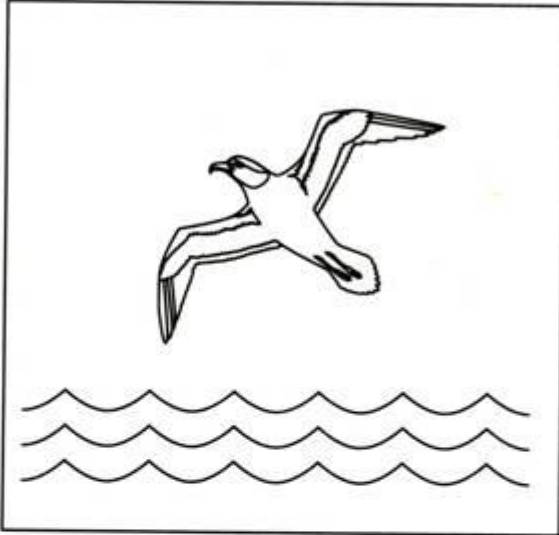
Лиса - ... (лисичка).

Паук - ... (паучок).

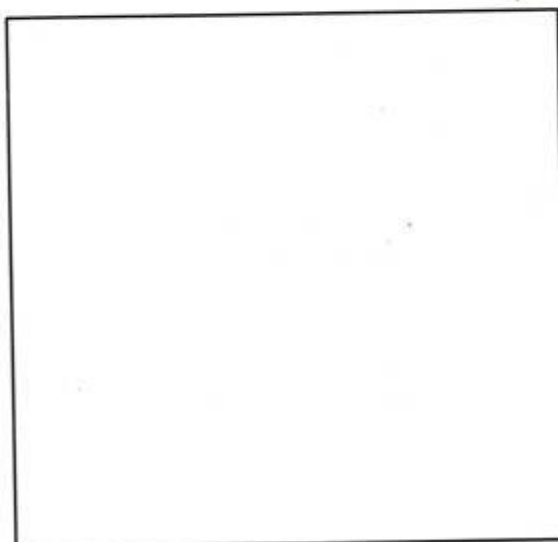
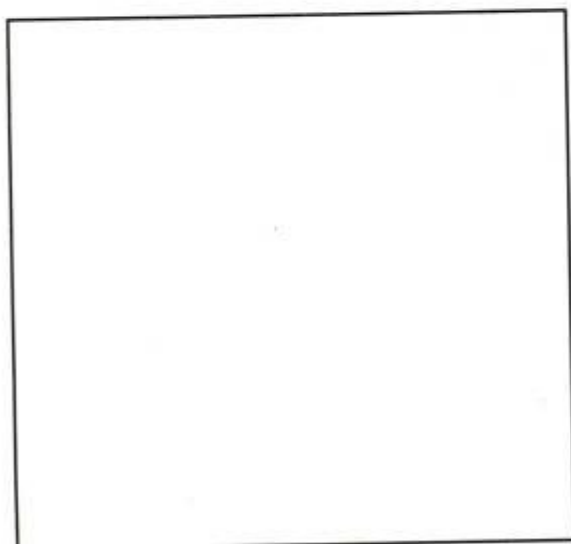
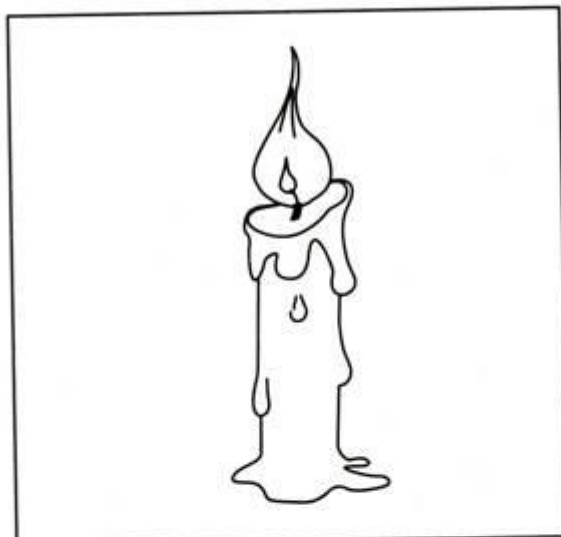
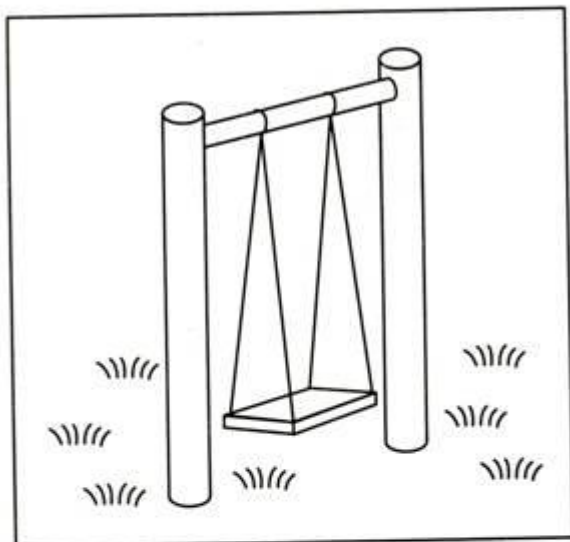
Кольцо - ... (колечко).



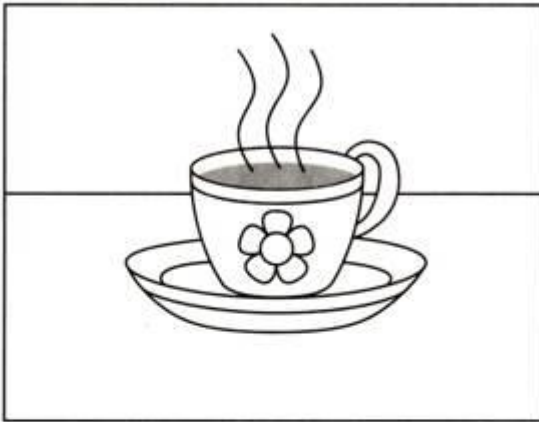
Где находится звук [ч] в этих словах? Нарисуй сам картинки, в названиях которых звук [ч] в начале слова.



Где находится звук [ч] в этих словах? Нарисуй сам картинку, в названиях которых звук [ч] в середине слова.



Все слова в предложении произнеси правильно чётко выделяя звук [ч]. Рассмотрни картинки и раскрась.



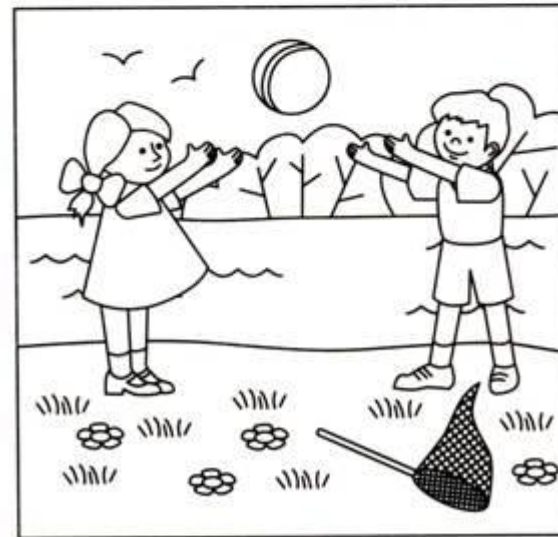
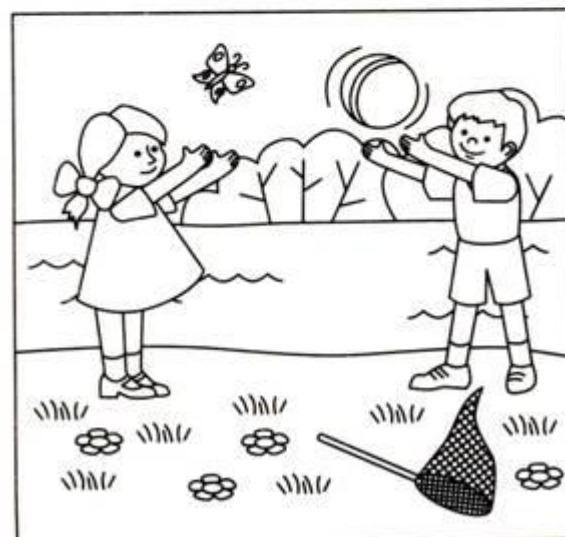
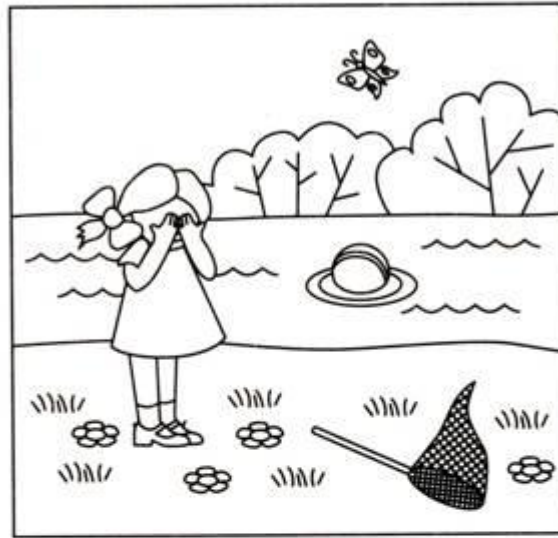
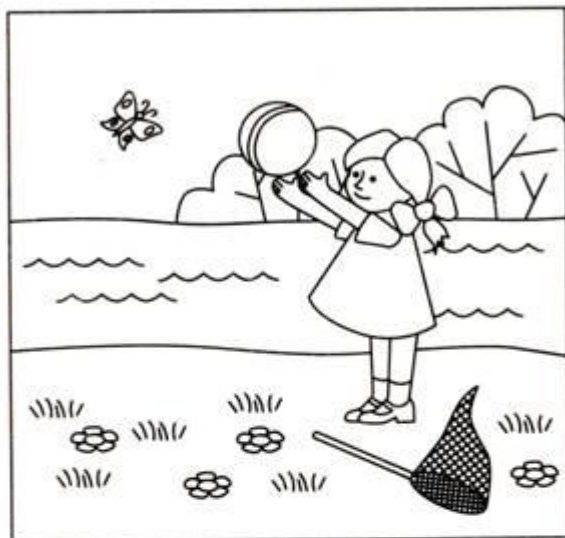
На столе
чашка горячего
чая.

Мальчик кормит
собачку
Жучку.

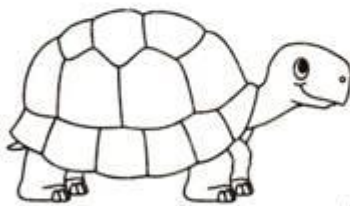
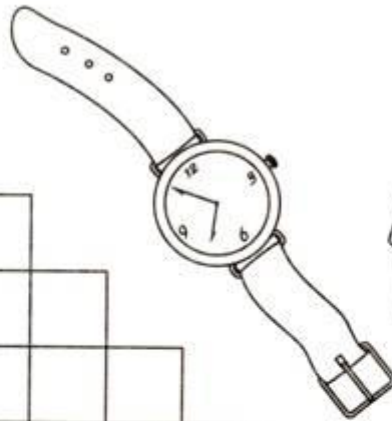
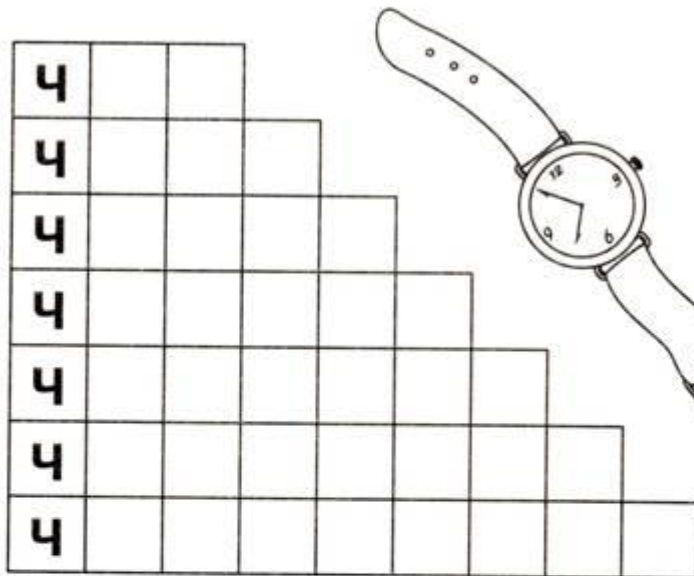


Девочка
заплела две
косички.

Рассмотри картинки. Раскрась их. Назови предметы со звуком [ч]. Составь рассказ, используя эти слова.




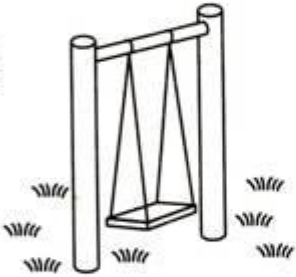
Впиши в кроссворд слова, которые начинаются со звука [ч]. Раскрась картинки.

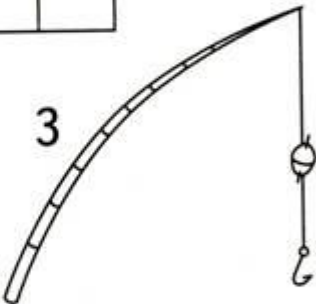



Впиши в кроссворд слова, в которых есть звук [ч].


1				ч		
		2		ч		
	3			ч		
		4		ч		
5					ч	
		6		ч		
		7		ч		
		8		ч		


1 

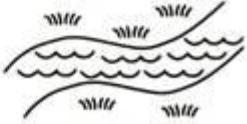
2 


3 

4 

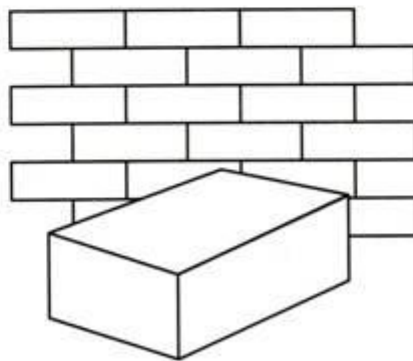
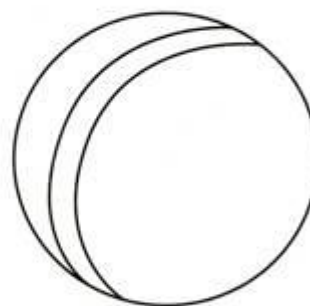
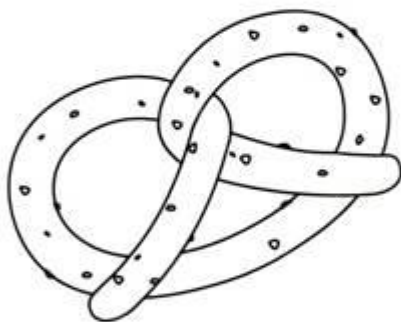
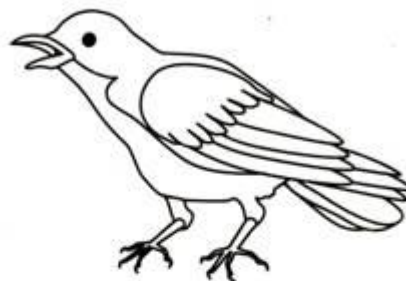
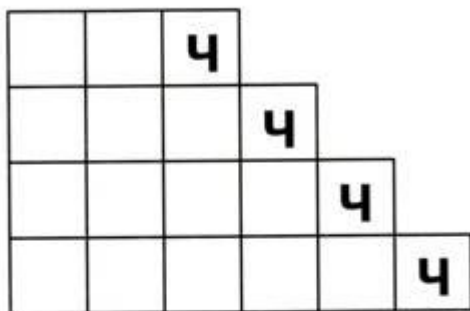
5 

6 

7 

8 

пиши в кроссворд слова, которые
заканчиваются на звук [ч].



Повтори чистоговорки. Подбери подходящие картинки к каждой из них.

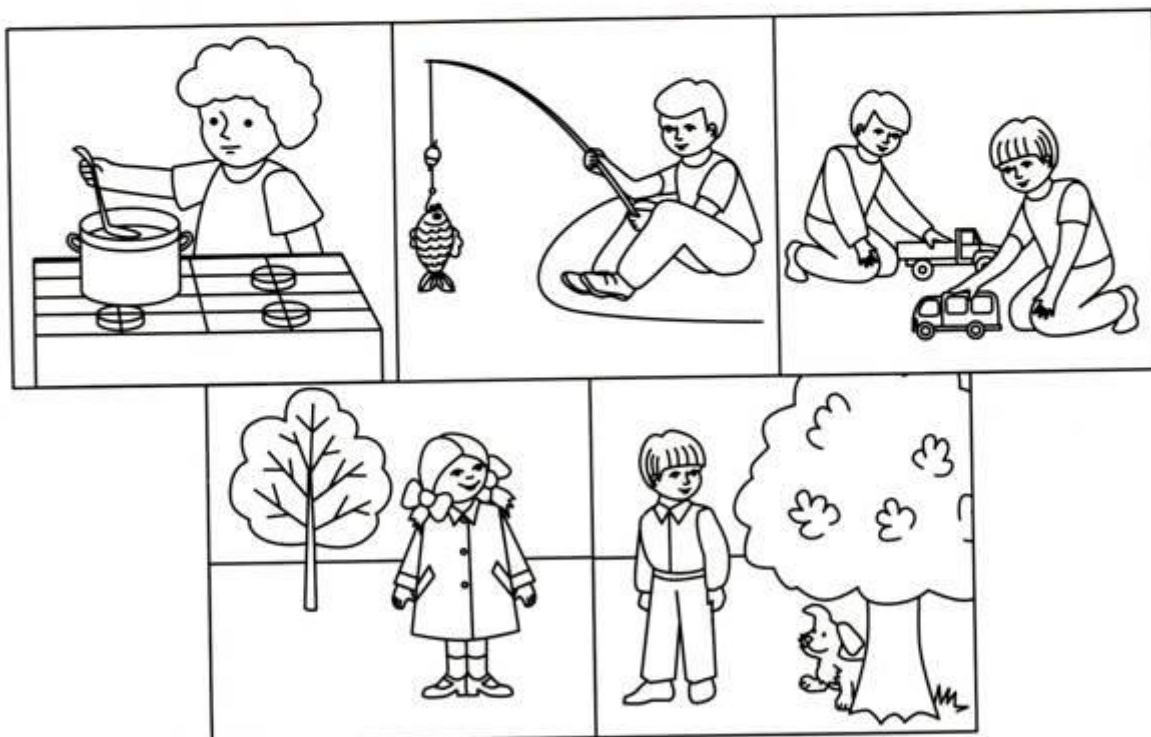
Ща-ща-ща - в речке я поймал леща.

Щу-щу-щу-щу - в парке я щенка ищу.

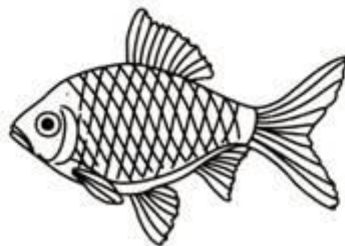
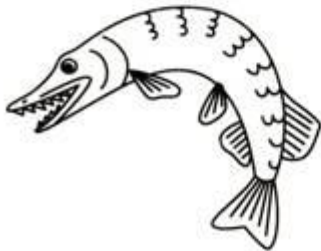
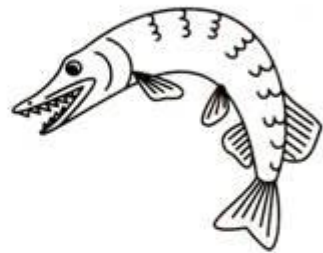
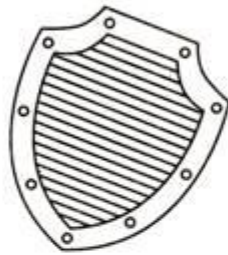
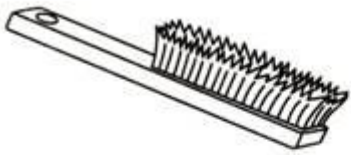
Що-що-що - мы хотим играть ещё.

Щи-щи-щи - наша мама варит щи.

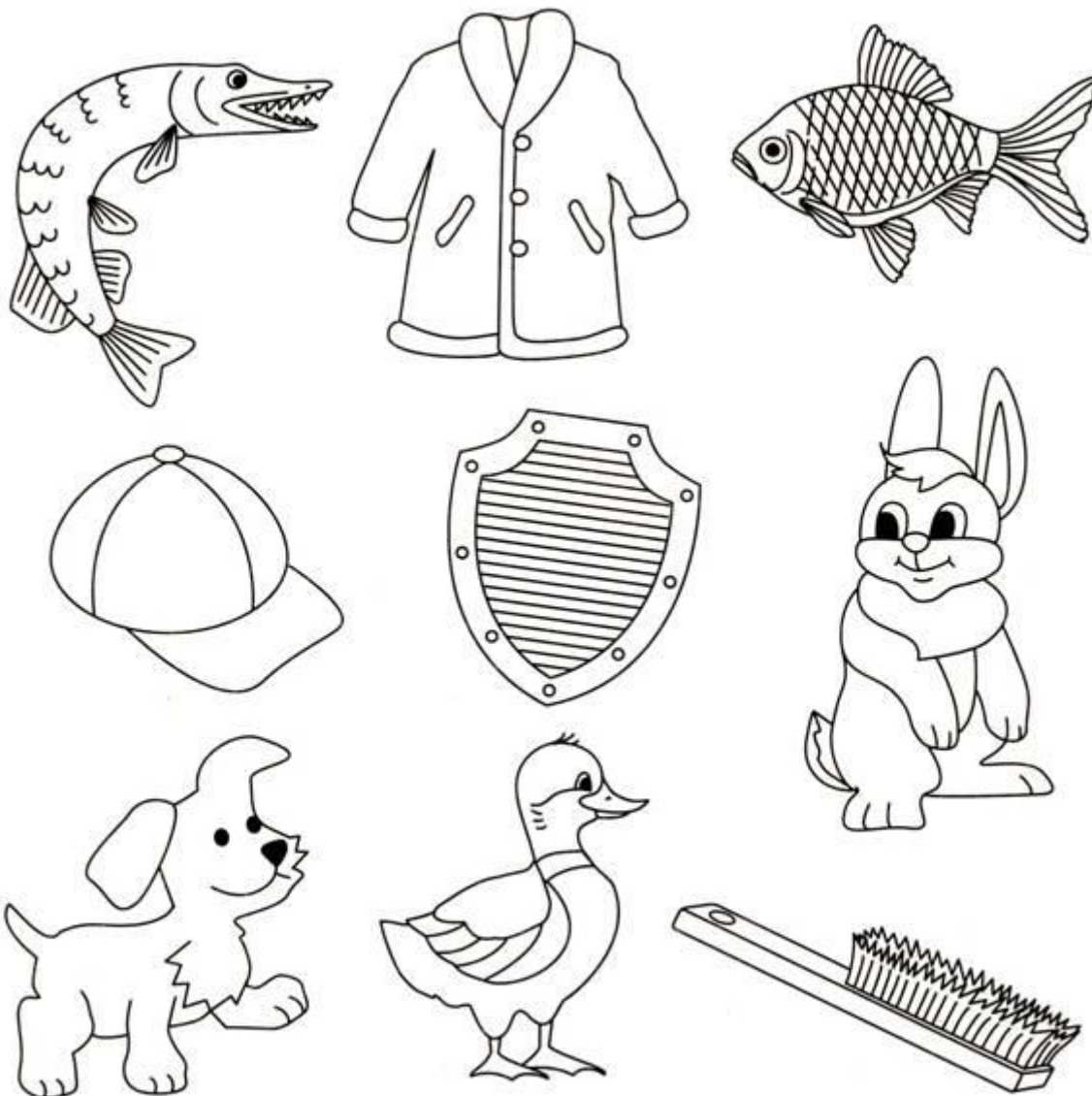
Ще-ще-ще-ще - я пошла гулять в плаще.



Назови картинки со звуком [щ]. Раскрась.



Раскрась только те предметы, в названии которых есть звук [щ].



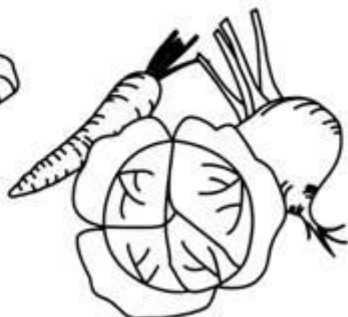
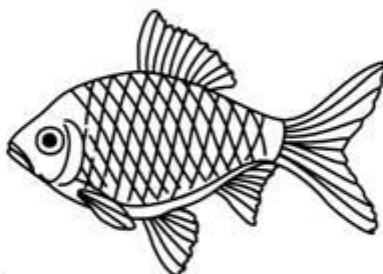
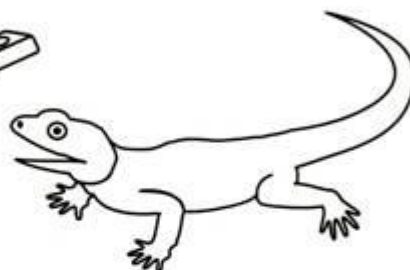
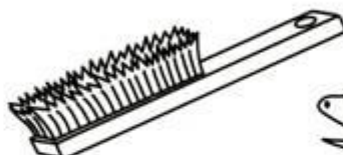
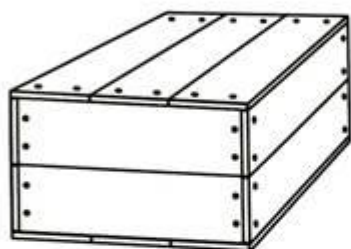
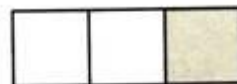
Произнеси слова со звуком [ч]. Обведи букву ч. Где она находится (в начале, в середине, в конце)?

ВЕЧЕР	ЧЕСНОК	РАБОЧИЙ
ГРЕЧА	ЯЧМЕНЬ	КИРПИЧИ
ЧЕРНИКА	УЗДЕЧКА	СНЕГУРОЧКА
БЫЧОК	ОБЛАЧКО	ТРУБАЧ
ТОЧКА	ЖУЧКА	ЧЕРТЁЖ

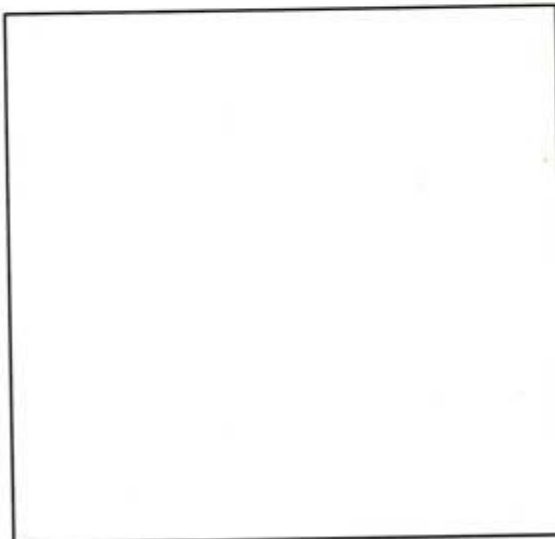
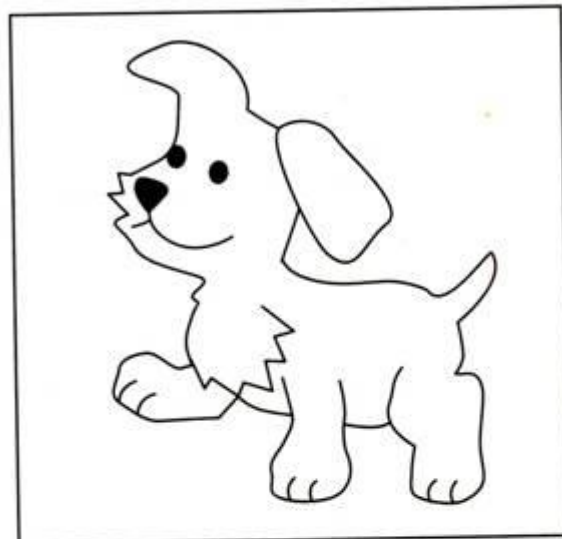
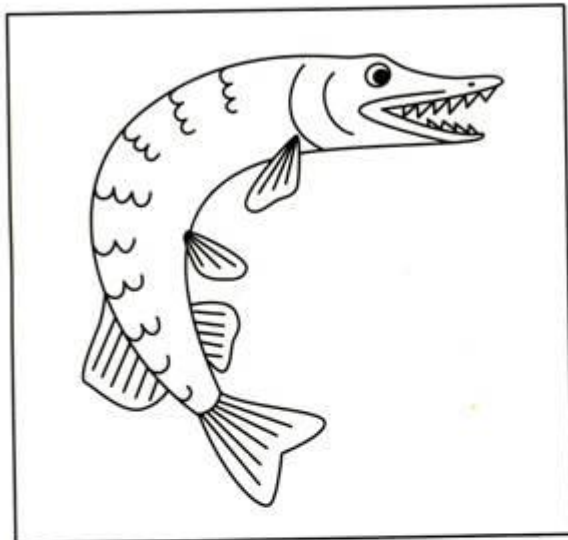
Произнеси слова со звуком [щ]. Обведи букву щ. Где она находится (в начале, в середине, в конце)?

ЩЕКА	ЩИ	ЗАЩИТА
ЩЕТИНА	ПИЩА	ЩЕПКА
УЧИЛИЩЕ	УГОЩЕНИЕ	ВЕЩИ
ТРЕЩИНА	КЛЕЩ	ЩЕЛЬ
ПОМОЩЬ	ГОНЩИК	ЩИПЦЫ

Где находится звук [щ] в названиях картинок: в начале, в середине или в конце? Проведи стрелки к схемам.



Где находится звук [щ] в этих словах? Нарисуй сам картинки, в названиях которых звук [щ] в начале слова.



Назови профессии, которые заканчиваются на - **ЩИК**.

ЧАСОВ

НОСИЛЬ

СТЕКОЛЬ

ОБУВ

ЗАКРОЙ

КЛАДОВ

КРАНОВ

КАМЕН

ТАНЦОВ

ЩИК



Измени слова по образцу. Какие из них подходят к маленькому котёнку, а какие - к большому коту?

Хвост - ... (хвостище)

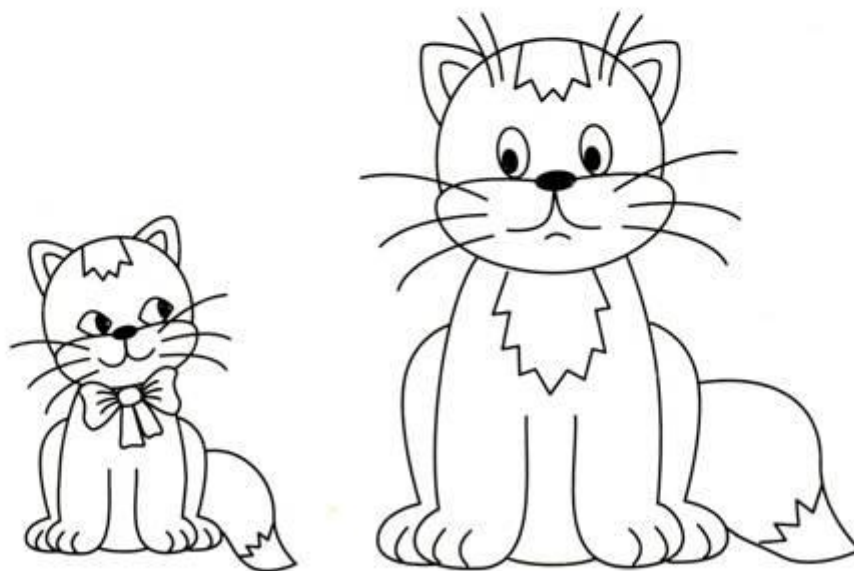
Усы - ... (усищи)

Глаза - ... (глазищи)

Нос - ... (носище)

Лапы - ... (лапищи)

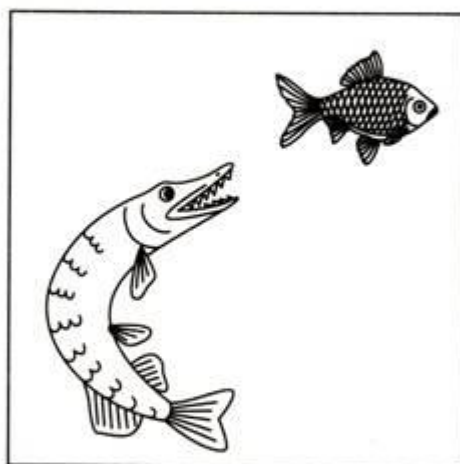
Зубы - ... (зубищи)



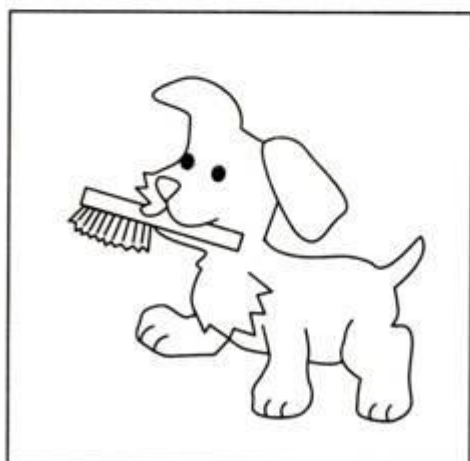
Все слова в предложении произнеси правильно, чётко выделяя звук [щ]. Рассмотрни картинки и раскрась.



Девочка щёткой
чистит плащ.

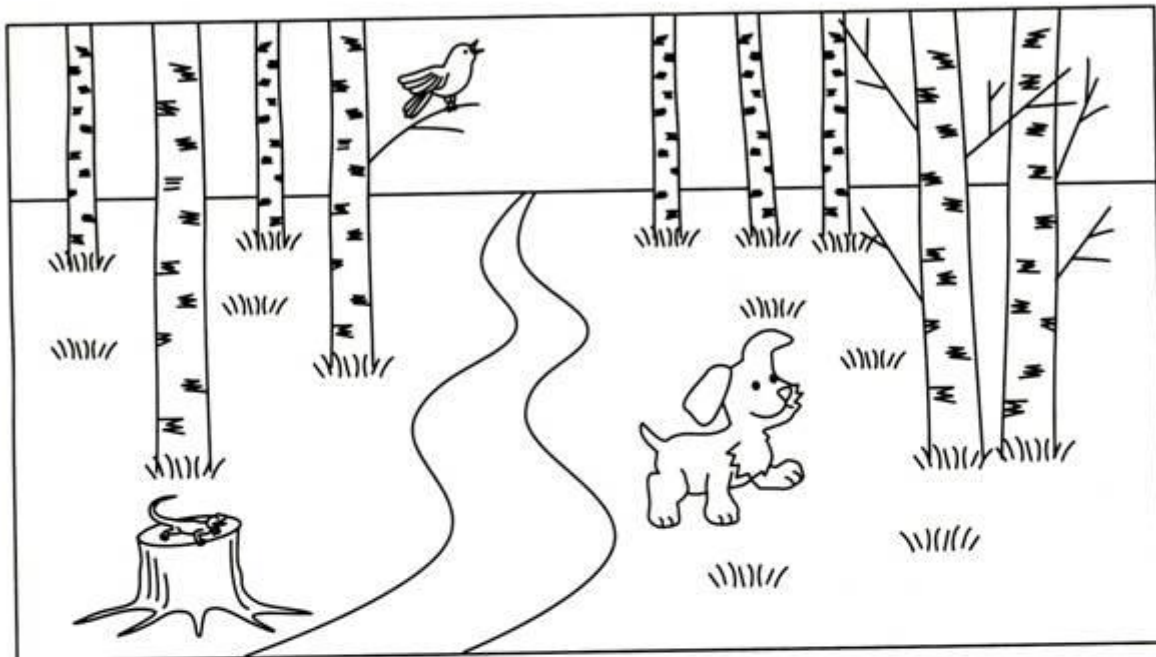


Щука увидела
леща.



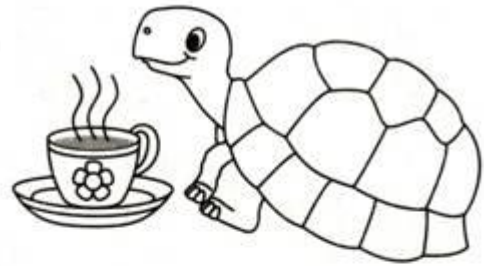
Щенок
тащит
щётку.

Рассмотри картинку. Найди и напиши слова, в которых есть звук [щ].



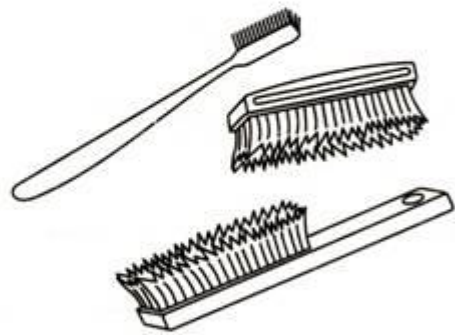
Прочитай скороговорки.

- Черепаха, не скучая,
Час сидит за чашкой чая.
Черепаха всех смешит,
Потому, что не спешит.
А куда спешить тому,
Кто всегда в своём доме.



- Пустили щуку в речку,
Пирог пустили в печку.

- Этой щёткой чищу зубы,
Этой щёткой башмаки,
Этой щёткой чищу брюки,
Все три щётки мне нужны.

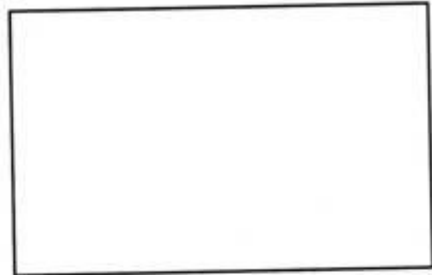
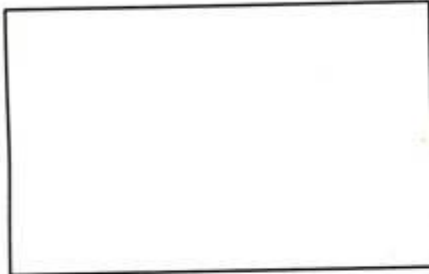


- Два щенка, щека к щеке,
Щиплют щётку в уголке.
- Маша, ты нас не ищи;
Щиплем щавель мы на щи.

Отгадай загадки, нарисуй отгадки.

Хоть и задрал он кверху нос,
Но это вовсе не всерьёз.
Ни перед кем он не гордится,
Кто пить захочет - убедится.

(жпнпрн)

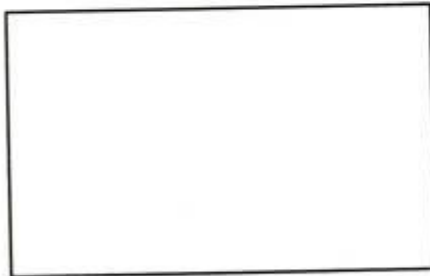


На руке, и на стене,
И на башне в вышине
Ходят, ходят ровным ходом
От восхода до восхода.

(псрн)

У неё во рту пила.
Под водой она жила.
Всех пугала, всех глотала,
А теперь в котёл попала.

(ржпт)

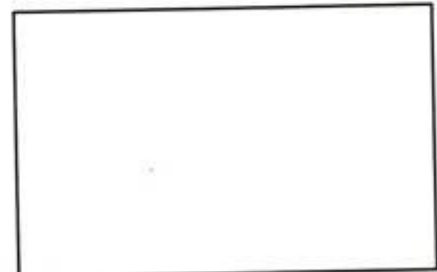


На себе ношу я дом,
От зверей я прячусь в нём.

(рхрпедән)

Вроде ёжика на вид,
Но не просит пищи.
По одежде пробежит -
И одежда станет чище.

(шэп)



Впиши в кроссворд слова, которые начинаются со звука [щ]. Раскрась картинки.

