**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«КРУТОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**



«УТВЕРЖДАЮ»

Похабова И.И

Приказ № 1

От «05» сентября 2022 г.

План

дополнительного образования обучающихся

2022 – 2023 учебный год

Похабова Ирина Ивановна

Подписано цифровой подписью: Похабова Ирина Ивановна DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C323433393030303937363830, 1.2.643.100.3=120B3034313030383037323837,

[email=moukrut@mail.ru,](mailto:email%3Dmoukrut@mail.ru) c=RU, st=Красноярский край, l=г. Ужур, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КРУТОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ШКОЛА", givenName=Ирина Ивановна, sn=Похабова, cn=Похабова Ирина Ивановна

Дата: 2022.08.23 19:04:31 +07'00'

# С. Крутояр, 2022 год

**Пояснительная записка**

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Дополнительное образование детей - целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно- образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

**Основной целью** дополнительного образования детей в школе является удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей и их родителей, обеспечение необходимых условий личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда воспитанников школы.

В науке дополнительное образование детей рассматривается как «особо ценный тип образования», как «зона ближайшего развития образования в России». Современная система дополнительного образования детей предоставляет возможность многих обучающихся заниматься художественным и техническим творчеством, туристско-краеведческой и эколого-биологической деятельностью, спортом, исследовательской работой - в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями.

Развитие дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях предполагает решение **следующих задач:**

* изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
* определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, вида учреждения, особенностей его социокультурного окружения;
* формирование условий для создания единого образовательного пространства внутри школы
* расширение видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам;
* создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста;
* создание оптимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
* обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

В условиях МБОУ «Крутоярская СОШ» дополнительное образование дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями и безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Дополнительное образование детей увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. В дополнительном образовании детей ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач.

При организации дополнительного образования детей МБОУ «Крутоярская СОШ» опирается на следующие приоритетные принципы:

* + свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности,
  + ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка,
  + возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка,
  + единство обучения, воспитания, развития,
  + практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Дополнительное образование, во-первых, оказывает воздействие на образовательный процесс школы. Дополнительные образовательные программы:

* + углубляют и расширяют знания обучающихся по основным и факультативным предметам;
  + делают школьное обучение личностно-значимым для многих обучающихся;
  + стимулируют учебно-исследовательскую активность школьников;
  + повышают мотивацию к обучению по ряду общеобразовательных курсов.

Во-вторых, дополнительное образование детей оказывает существенное воспитательное воздействие на обучающихся. Способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Таким образом, дополнительное образование в МБОУ «Крутоярская СОШ» решает целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни школы:

* + выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;
  + способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
  + содействовать самореализации личности ребенка и педагога.

Нормативно-правовым основанием для составления учебного плана дополнительного образования детей МБОУ «Крутоярская СОШ» является:

* + Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
  + Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г.

№1726-р;

* + Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18 ноября 2015 г. № 09-3242,
  + Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
  + СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»,
  + Положение об организации дополнительного образования в МБОУ «Крутоярская СОШ» Устав МБОУ «Крутоярская СОШ»
  + Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

# Режим занятий

**детских объединений дополнительного образования обучающихся**

При составлении учебного плана по дополнительному образованию детей в МБОУ «Крутоярская СОШ» учтены нормативы, обозначенные в Санитарно-эпидемиологических правилах и нормативах Сан ПиН 2.4.4.3172-14.

Расписание занятий творческих объединений составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях, и поэтому необходимо соблюдение следующих гигиенических требований.

Между занятиями в школе (независимо от обучения) и посещением творческих объединений дополнительного образования и спортивных секций у детей должен быть перерыв для отдыха не менее 20 минут.

Занятия детей проводятся в любой день недели, включая каникулярное время. Продолжительность занятий в творческих объединениях и спортивных секциях в учебные дни, не превышает 1,5 часа, в выходные и каникулярные дни - 3 часа. После 30 - 45 минут занятий организован перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

**Основные формы организации учебно-воспитательного процесса** дополнительного образования детей являются: занятия групповые, индивидуальные, занятия-концерты, занятия-соревнования, занятия-практикумы, показательные выступления и т.д.

# Количество и обоснование направленностей дополнительного образования детей

Согласно лицензии с регистрационным № 0133/02750 от 02 октября 2015 года реализация дополнительного образования детей и взрослых осуществляется по следующим направленностям:

* + физкультурно-спортивная;
  + естественнонаучная,
  + техническая,
  + социально-педагогическая,
  + художественная**.**

**Физкультурно-спортивная** направленность реализуется объединением: «Волейбол», «Баскетбол», «Шахматы», «Мини-футбол», «Игротека»..

## Основными задачами данной направленности являются:

* + развитие таких качеств, как ловкость, быстрота реакции, смелость, выносливость, подвижность;
  + формирование умения работать в команде, чувство взаимовыручки и взаимопомощи;
  + формирование навыков здорового образа жизни.

**Естественнонаучная** направленность реализуется объединениями «Занимательная география»

## Основными задачами данной направленности являются:

* + развитие интересов обучающихся, дополнительное и углубленное изучение предметов естественнонаучного цикла;
  + развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности обучающихся;
  + развитие гармонической, целостной личности;
  + комплексное формирование экологической культуры подрастающего поколения;
  + привлечение к общественно-полезной работе детей и молодежи;
  + углубленное освоение теоретических разделов отраслей наук.

**Техническая** направленность реализуется объединением: «Игротека», «Самоделкины»

## Основными задачами данной направленности являются:

* + научить учащихся созданию web-сайта, с использованием языка разметки гипертекста HTML;
  + развивать навыки планирования, реализации и размещения Web-сайта с соблюдением авторских прав;
  + активизировать интерес к научно-техническому творчеству, технике, высоким технологиям;
  + способствовать формированию мотивов к познавательной и творческой деятельности.

**Социально-педагогическая** направленность включает в себя следующие объединения: «ЮИД », «Юный пожарный», «Школа Юнармейца»,»КВН»

«Православные храмы России», «Православные праздники в народных традициях», «В мире профессий», «Юные журналисты». Программы социально-педагогической направленности выделяют в качестве цели освоение детьми положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработку ценностных ориентаций и способности рефлексии.

## Основными задачами данной направленности являются:

* + реализация потребности, интереса и стремления ребенка к самоутверждению, самооценке, установлению взаимодействия с социальной средой,
  + становление активной личностной позиции,
  + осознание своего социального статуса и связанного с ним ролевого поведения, как формы реализации индивидуальных возможностей личности.

***Художественная направленность*** включает в себя следующие объединения: театральный кружок «Увлекательный квиллинг» и кружок «ФАворит».

## Основными задачами данной направленности являются:

* + - развитие творческих способностей и познавательной активности обучающихся;
    - развитие художественного вкуса, фантазии, изобретательности, пространственного воображения.
    - развитие интеллектуально-творческого потенциала личности.

# Наличие кадрового, программно-методического, материально-технического обеспечения учебного плана.

Для реализации учебного плана дополнительного образования детей МБОУ «Крутоярская СОШ» созданы необходимые кадровые и материально-технические условия для развития дополнительного образования детей на базе школы на 1-3 уровнях образования.

Реализацию программ дополнительного образования осуществляют 9 педагогов .

# Материально-технические условия:

учебные кабинеты - 25; спортивные залы – 1, актовый зал – 1.

Для проведения спортивных и культурно-массовых мероприятий в учреждении имеются спортивный инвентарь, звуковая аппаратура.

# Расписание занятий детских объединений

Расписание занятий детских объединений дополнительного образования детей является организационным и финансовым документом. Расписание утверждается директором образовательного учреждения. При составлении расписания занятий детских объединений учитывались требования СанПиН 2.4.4.3172-14.

Комплектование по направленностям детских объединений

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направленность | Общее количество - 800 | | |
| объединений | групп | обучающихся |
| Физкультурно- спортивная | 4 | 7 | 114 |
| Естественнонаучная | 1 | 3 | 44 |
| Техническая | 2 | 2 | 20 |
| Социально- педагогическая | 4 | 9 | 194 |
| Художественная | 2 | 2 | 28 |

# Система представления результатов воспитанников:

* + участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, конференциях школьного, муниципального, регионального и федерального уровня;
  + итоговые выставки творческих работ;
  + презентации итогов работы творческих объединений;
  + концертная деятельность.

# Текущий контроль

Текущий контроль за деятельностью объединений дополнительного образования осуществляется с целью проверки наполняемости учебных групп, посещаемости занятий учащимися, оформления журналов, работы детских объединений по расписанию, проверки программно-методического обеспечения, выполнения образовательных программ, контроля за промежуточными и итоговыми результатами образовательной деятельности детских объединений. В течение года осуществляется посещение учебных занятий объединений дополнительного образования. По возможности осуществляется посещение массовых мероприятий учебного (концерты, выставки, защиты проектов и докладов) и воспитательного характера (тематические мероприятия), запланированных на учебный год.

**Мониторинг программы** Контроль результативности дополнительного образования в школе, его интеграции с общим образованием коллектив школы планируется осуществлять путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих)

**Учебный план работы объединений дополнительного образования**

**(кружков и спортивных секций) на 2022 – 2023 учебный год в объёме 36 часов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление объединения** | **Название**  **объединения** | **Дни недели** | **Часы** | **Классы** | **Количество групп** | **Преподаватель** |
| Физкультурно-спортивное | «Волейбол» группа 1 | Понедельник, вторник, четверг | 4,5 часа | 5 -7 класс | 1 группа | Шевченко А.А. |
| Физкультурно-спортивное | «Волейбол»  группа 2 | Понедельник, вторник, четверг | 4.5 часа | 8 -11 класс | 1 группа | Шевченко А.А. |
| Физкультурно-спортивное | «Мини-футбол»  группа 1 | Понедельник, вторник, среда | 3 часа | 5 -7 класс | 1 группа | Шевченко А.А. |
| Физкультурно-спортивное | «Мини-футбол»  группа 2 | Среда, четверг, пятница | 3 часа | 8-11 класс | 1 группа | Шевченко А.А. |
| Физкультурно-спортивное | «Баскетбол»  группа 1 | Пятница | 1,5 часа | 6-8 класс | 1 группа | Шевченко А.А. |
| Физкультурно-спортивное | «Баскетбол»  группа 2 | Пятница | 1,5 часа | 9-11 класс | 1 группа | Шевченко А.А. |
| Социально-педагогическое | «Школа Юнармейца» | Понедельник, среда | 3 часа | 7-8 класс | 1 группа | Крюченко С.В. |
| Социально-педагогическое | «Школа Юнармейца» | Вторник, четверг | 3 часа | 9-11 класс | 1 группа | Крюченко С.В. |
| Социально-педагогическое | «Школа Юнармейца» | Понедельник, среда | 3 часа | 5-6 класс | 1 группа | Крюченко С.В. |
| Социально-педагогическое | «Школа Юнармейца» | Пятница | 1 час | 2-4 класс | 1 группа | Крюченко С.В. |
| Художественное | «Фаворит» | Четверг, пятница | 2 часа | 5-11 класс | 1 группа | Устинова И.В. |
| Техническая | «РОБИКС» | Понедельник, вторник | 2 часа | 5 - 11 класс | 1 группа | Устинова И.В. |
| Естественнонаучная | «Занимательная география» | Вторник | 1.5 часа | 9а класс | 1 группа | Полякова М.Л. |
| Естественнонаучная | «Занимательная география» | среда | 1 час | 7-8 класс | 1 группа | Полякова М.Л. |
| Естественнонаучная | «Занимательная география» | четверг | 1.5 часа | 9б класс | 1 группа | Полякова М.Л. |
| Социально-гуманитарная | «Игротека» | Вторник, четверг | 2 часа | 1-5 класс | 1 группа | Шевченко Т.С. |
| Социально-гуманитарная | «Юный пожарный» | Вторник | 1 час | 5-9класс | 1 группа | Харченко Д.В. |
| Социально-гуманитарная | «ЮИД» | Понедельник | 2 часа | 5-9класс | 1 группа | Харченко Д.В. |
| Социально-гуманитарная | «КВН» | Вторник, четверг | 2 часа | 2-4 класс | 1 группа | Шевченко Т.С. |
| Социально-гуманитарная | «КВН» | Вторник, среда | 6 часов | 5-9класс | 1 группа | Шевченко Т.С. |
| Техническая | «Самоделкины» | Понедельник, среда, пятница | 3 часа | 3-7 класс | 1 группа | Елисеева Л.В. |
| Художественное | «Увлекательный квиллинг» | Вторник, четверг | 2 часа | 2-9 ад.класс | 1 группа | Елисеева Л.В |
| всего |  |  | 36 |  |  |  |
| по плану |  |  | 36 |  |  |  |