Конспект открытого НОД по ФЦКМ.

Тема: Зима в лесу

Для детей 4-5 лет.

**Цель**: формирование целостного представления детей о диких животных, обитающих в наших лесах, их внешнем виде, питании, особенностях жизнедеятельности в зимнее время.

**Задачи:**

**Образовательные**: Обобщить представление о жизни лесных животных в зимнее время года. Учить детей давать полные ответы на вопросы.

**Развивающие**: Развивать мышление, монологическую и диалогическую речь, моторику .

**Воспитывающие**: Воспитывать отзывчивость, доброту, любовь к природе.

**Оборудование:** Мнемо-таблица, геометрические фигуры, пазлы, конверт с нарисованными животными, бочонок с медом, гриб, рыбка, морковка, волшебная коробочка, следы животных, медиа-проигрыватель.

**Предварительная работа**: просмотр презентации "Животные зимой".

Ход занятия:

**Организационный момент**:

Посмотрите, ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Ребята, давайте встанем в круг , чтобы лучше видеть друг друга.

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

- я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу, чтобы у нас весь день было хорошее настроение.

**Сюрпризный момент:** Ребята, я сегодня пришла в садик, зашла в группу и увидела вот такую посылку от Деда Мороза, а вместе с ней письмо, давайте прочитаем его и узнаем, что нам пишет Дедушка Мороз.

*Текст письма: Здравствуйте, дорогие ребята! Наступила зима, все ждут праздник Новый год, а на праздник принято дарить подарки! Я приготовил подарки для лесных зверей, и хочу вас попросить помочь мне , нужно отправиться в лес и передать их.*

**Воспитатель**:- Ребята ведь и вправду, зимой становится очень холодно, а что происходит с лесными зверями?

**Дети:** меняют окраску, шерсть становится гуще, еды становится меньше

**Воспитатель**: Верно, поэтому нам нужно помочь Деду Морозу позаботиться о лесных животных.

**Воспитатель:** - Ну, что же давайте собираться в дорогу! Ребята, а что нужно для того чтобы нам начать свое путешествие? (Ответы детей) ?

**Дети:** тепло одеться

 **Воспитатель:** Правильно, нужно тепло одеться, иначе мы замерзнем от холода. Давайте оденем шапку, шарф, куртку, ботинки, варежки. И отправимся в лес на лыжах.

**Воспитатель**: Давайте оденем лыжи , и пойдём в лес. (под музыку " Снег, снег, белый снег, засыпает он нас всех! Дети все на лыжи встали, и по снегу побежали!")

**Воспитатель**: Вот и лес! Послушайте как тихо в лесу! Давайте покричим "Ау"

**Воспитатель:** Ребята, а где живут лесные звери?

(ответы детей)

**Воспитатель**: Ребята смотрите чьи-то следы? Давайте определим , какие звери оставили следы на тропинках. но для этого нам нужно разделиться на группы, так быстрее мы определим какие звери ходили по этим тропинкам. Я сейчас вам раздам карточки, вы сами разделитесь на группы по цвету карточки. И каждая группа пойдёт по следам к столу с конвертом такого же цвета, как ваши карточки.

Ребята давайте посмотрим , что в них. Я буду подходить к вам по очереди , а вы мне будете говорить что у вас находится в конверте.

1 группа (Круг, квадрат, треугольник)

**Воспитатель**:- Ребята, как это всё вместе называется

**Дети:** геометрические фигуры

2 группа (разрезанные пазлы)

**Воспитатель:** ребята, что должно получится из пазлов

**Дети:** картина

3 группа (мнемотаблица)

**Воспитатель**: Ребята, давайте попробуем из них что-нибудь поскладывать, посмотрим, что у нас получится!

Дети выполняют задания. Каждая команда рассказывает какой зверь у них получился.

**Воспитатель**: Теперь все животные найдены. И мы можем передать им подарки от Деда Мороза.

(открываем коробку)

**Воспитатель**: Ребята, что это?

**Дети:** морковь

**Воспитатель:** Для кого Дед Мороз положил морковь?

**Дети**: Для зайца

**Воспитатель**: Отдайте морковь зайцу.

**Воспитатель**: Это что?

**Дети**: Рыбка

**Воспитатель**: Для кого Дед мороз положил рыбку?

**Дети**: Для лисы

**Воспитател**ь: Отдайте рыбку лисе.

**Воспитатель**: Для кого Дед Мороз положил гриб?

**Дети:** Для белочки

**Воспитател**ь: Отдайте гриб белочке.

**Воспитатель**: Ребята посмотрите, а здесь еще что то осталось. Что это?

**Дети**: Бочонок с мёдом

**Воспитатель**:- Для кого Дед Мороз положил мед?

**Дети:** Для медведя

**Воспитатель:-** А, где он? Почему мы его не видим?

**Дети**: Медведь зимой спит

**Воспитатель**:- Правильно! А, когда же медведь просыпается?

**Дети**: весной

**Воспитатель**: А вот у нас и берлога. Давайте ребята подойдем тихонечко к берлоге, и посмотрим на него.

 (дети смотрят)

**Воспитатель**: Ребята, а как же мы передадим ему подарок, если он спит?

(предложения детей)

 **Воспитатель**: Давайте оставим бочонок с медом у входа в берлогу, проснется медведь весной и обрадуется подарку.

- Ну, вот мы и раздали все подарки зверям. Что то холодно стало! Покажите как вам холодно. Давайте встанем в круг и погреемся:

Руки в кулачки сожмем и немножко подождем,

На ладошки мы подуем, все снежинки мы с них сдуем.

Каждый пальчик мы возьмем, сильно на него нажмем.

Мы ладошки растираем и лицо обогреваем,

Растираем лобик тоже, теплым стать ему поможем.

Губки надуваются, щечки улыбаются.

**Воспитатель**: Ну вот мы согрелись, просьбу Дедушки Мороза выполнили, пора возвращаться в детский сад.

(едем на лыжах в детский сад)

**Воспитатель**: давайте снимем с себя тёплую одежду (имитация)

**Воспитатель:** Ребята нам нужно сообщить дедушке, что мы выполнили его просьбу и передали все подарки. Давайте напишем ему письмо, только письмо будет не обычное, а волшебное. Я раздам вам картинки лесных зверей, вы их раскрасите и мы прикрепим их на лист где нарисован зимний лес (раздаю картинки). Присаживайтесь за столы, раскрашивайте их.(раскрашивают) - А, теперь ребята поселите своего зверя в лесу, там где считаете нужным!(Ребята, посмотрите какое красивое письмо у нас получилось,(но мне кажется что здесь что то не так, давайте посмотрим))

**Воспитатель:** Теперь отправляем наше письмо Деду Морозу, я думаю он будет очень рад, что мы ему помогли.

**Воспитатель**: Давайте, ребята, вспомним, где мы с Вами путешествовали, с кем познакомились?

**Дети:** В зимнем лесу. Мы встретили зайца, белку, лису и медведя.

**Воспитатель:** Вам понравилось в зимнем лесу? (Ответы детей)

**Дети:** да

**Воспитатель:** Мы обязательно еще раз, посетим лес, но в другое время года.

(Воспитатель хвалит детей).Мне сегодня очень понравилось как вы работали на занятии. На этом наше занятие закончилось, пройдёмте в группу.