**Анализ работы с одаренными и талантливыми детьми МБОУ «Крутоярская СОШ» (2020-2021 уч. год).**

**Цель работы с одаренными и талантливыми детьми в 2020-2021 учебном году** - создать такую образовательную среду, которая стимулировала бы деятельность одарённого ребенка в определенном направлении, предоставляла ему возможность накапливать индивидуальный познавательный, жизненный опыт, быть субъектом собственной деятельности через индивидуализацию учебного процесса, расширение пространства  деятельности, организацию пространства рефлексии.

В системепо организации работы с одаренными и талантливыми детьми было :

***1. Выявление   одаренных и талантливых детей*:**

- анализ особых успехов и достижений ученика;

- диагностика потенциальных возможностей детей;

***2. Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности*:**

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;  
- включение в учебный план школы расширенного изучения  предметов школьной программы и предметов школьного компонента;  
- формирование и развитие сети дополнительного образования;  
-участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных  олимпиадах школьного, районного тура. А также предметные дистанционные олимпиады.

***3. Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:***

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;  
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

***4. Поощрение одаренных детей*:**

- выдача грамот, дипломов и сертификатов за участие.

             Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по предметам биология, физика, русский язык и литература. В практике используются индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентирую школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по физике.

          По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в школьных конкурсах выразительного художественного чтения.

          Участие в конкурсах: предметных олимпиадах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Работа с одаренными детьми велась  в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

1.​ Индивидуальную работу (консультации)

2.​ Массовое участие в различных предметных и внеклассных  конкурсах различных уровней

3.​ Интеллектуальные игры

4.​ Развитие проектных методов

5.​ Широкое использование компьютерной техники и Интернета

6.​ Чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях

Хорошим показателем является постоянное увеличение количества участников и призеров различных предметных конкурсов и олимпиад:

На обучающихся Павлюкову Викторию 9 класс, Костюк Анастасию, Мариненко Александру были разработаны ИОМ- результаты :

- Павлюкова Виктория (9 класс) - Муниципальный этап Краевого молодёжного форума «Научно-технический потенциал Сибири». Диплом I второй степени

- Костюк Анастасия (10 класс)- Муниципальный этап Краевого молодёжного форума «Научно-технический потенциал Сибири». Диплом II второй степени.

Костюк Анастасия (10 класс) Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив. Диплом финалиста.

Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», региональный этап, Мариненко А. 1 место., руководитель Андреева Н.В.

- Мариненко Александра (11 класс) Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева. Диплом финалиста.

Зеленко Сергей (11 класс) Всероссийская конференция-конкурс исследовательских и проектных работ школьников. Сибирского Государственного медицинского университета.

Сертификат участника

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников:**

-Прудкина М., Костюк А. призер муниципального этапа по географии, учитель Полякова М.Л.

- Мариненко А., призер муниципального этапа олимпиады по ОБЖ, учитель Пономарев Е.А.

-Костюк А., призер муниципального этапа по биологии, учитель Андреева Н.В.

-Костюк А., призер муниципального этапа, учитель Тимофеева Е.Л.

**Олимпиада Учи.ru:**

Сабельникова Яна (7 класс) – участие в олимпиаде Учи.ru по математике. Сертификат участника.

Павлюкова Виктория (9 класс)- – участие в олимпиаде Учи.ru по математике. Сертификат участника.

Хаметова Елена (9 класс) – участие в олимпиаде Учи.ru по математике. Сертификат участника.

Золотухина Диана (7класс) – участие в олимпиада Учи.ru по математике. Сертификат участника.

**Другие конкурсы**:

Муниципальный Конкурс « К героям песней прикоснись», ансамбль «Гром», 3 место, руководитель Михель Е.В.

Муниципальный творческий конкурс «Единение» Ткаченко А., диплом 1 степени., руководитель Михель Е.В.

Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества АРТ – талант, Ткаченко А., 3 место, руководитель Михель Е.В.

Хаметова Е., «Краевой творческий конкурс « Афганский дневник», 1 место, руководитель Крюченко С.В.

Павлюкова В., «Всероссийская интеллектуальная игра риск» 1 место, руководитель Крюченко С.В.

Тупицина О.,Хаметова Е. 1 место - Муниципальный конкурс социальных проектов на получение мини – грантов и приоритетного распределения подростковых бригад в рамках реализации муниципальной программы «Молодежь Ужурского района в 21 веке»

Кабанов Сергей (6 класс) Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу» Сертификат участия.

**Спортивные:**

Кабанов Сергей (6 класс) Закрытый турнир Ужурского района по вольной борьбе среди юношей и девушек. Грамота II место.

Волейбол девочки, 3 место,

Волейбол мальчики, участие,

Плавание 2 место,

Баскетбол девочки/мальчики участие,

Мини – футбол девочки, участие,

Президентские состязания, участие,

Легкая атлетика 4 место.

**Вывод:**

Отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получения результатов внеучебной деятельности;

Повышается мотивации к обучению.

Развивается индивидуальность, самостоятельность и творческий потенциал личности.

Максимальное развитие устной речи, чтения и письма.