План

по обеспечению условий для формирования и развития функциональнойграмотности у обучающихся МБОУ «Крутоярская СОШ» на 2021-2022 уч.г.

N₂	Мероприятие	Ожидаемыйрезультат	Сроки исполнения	Ответственн ые
		Информационное обеспечение	исполнения	ыс
1	Разработка и поддержка информационного ресурса (страница на сайте), отражающего деятельность всех участников образовательного процесса по развитию ФГ	Страница на сайте ОУ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности создана и наполняется нормативными, методическими и деятельностными материалами	2021 - 2022	Методист
2	На сайте ОО создана страница по содержанию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Нормативные, методические и деятельностные материалы по ФГ отражаются на сайте ОО	2021-2022	Методист
3	Разработка модели методического сопровождения педагогов школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	ММСП ФФГ разработана	1 полугодие 2021	Методист
		Нормативное обеспечение		
4.	Разработка дорожной карты (2021-2023гг) и плана на 2021-2022 уч. год по обновлению учебновоспитательного процесса в вопросах содержания, развития и оценки ФГ обучающихся, профессионального роста педагогов.	Разработана дорожная карта внедрения ФГ в учебновоспитательный процесс, составлен план на 2021-2022 уч год	Октябрь 2021 г	Методист

5.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности обучающихся. Внесение изменений в ООП и локальные акты ОО на основе методических рекомендаций	Комплекс утвержденных локальных актов. Нормативная база СО соответствует требованиям	октябрь 2021 г	Методическ ий совет
6.	Проведение Единого методического дня: 1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: -Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов феранцю проекта «Мониторинг формирования и оценки	Изучены необходимые нормативно- методические материалы	Октябрь 2021	Методист, учителя- предметни ки

7.	функциональной грамотности» (далее— Проект); -материалов российского исследования PISA. Освещение информационных, нормативных и методических материалов с рекомендациями по подготовке изменений в ООП и локальные акты ОО: план и программу внеурочной деятельности, программу воспитания и социализации, рабочие программы по предметам, положение по внутришкольной ОКО	Получены необходимые нормативно- методические материалы для внесения изменений	Сентябрь По факту	Методист, учителя- предметни ки
	. <u>i</u>	Методическое обеспечение		
8	Презентация материалов по тематике «Функциональная грамотность»	Методические материалы по данной теме	Октябрь – ноябрь 2021г	Рабочие группы педагогов
9	Участие педагогов в обучающих семинарах (в том числе дистанционных), вебинарах, треках ЦНППМП, курсах повышения квалификации для руководителей и педагогических работников по вопросам развития и оценки функциональной грамотности школьников.	Управленческие работники и педагоги обучены по вопросам развития и оценки функциональной грамотности школьников	2021-2022 г	Учителя предметники
10	Организовать сопровождение педагогов по реализации практической части треков ЦНППМП	30% педагогов прошли обучение по трекам ЦНППМП	2021-2022 г	Методист
11	Консультирование Педагогов и родителей обучающихся по вопросам развития и оценки функциональной грамотности школьников, в т.ч. о всероссийских и международных исследованиях уровня	Проведены родительские собрания по содержанию, развитию и оценкеФГ. На сайте имеются ссылки на информационные и методические материалы по вопросам ФГ.	2021-2022 г	Методист, завуч по УР

	сформированности ФГ.			
12	Представление успешных практик формирования функциональной грамотности в РАОП	Успешные практики размещены в РАОП.	2021-2022г	Методист, завуч по УР, учителя- предметник и
		Организационное обеспечение		
13	Заседание рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Не реже 2 раза в год	Рабочие группы педагогов
14	Введение в образовательный процесс предмета «Финансовая грамотность» в рамках урочной и внеурочной деятельности в 5-9 классах	Организован процесс обучения финансовой грамотности в основной школе	С сентября 2021 г	Завуч по УР
15	Внедрение программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности, программ «Точек роста» по формированию и развитию различныхвидов функциональной грамотности	Рабочие программы на сайте школы. Программы внесены в УП урочной, внеурочной деятельности, программу воспитания, дополнительное образование -Организован процесс обучения функциональной грамотности в основной школе	С сентября 2021 г	Завуч по ВР
16	Организация и проведение «Недели функциональной грамотности»	Организованы интегрированные уроки, мероприятия внеурочной деятельности, методические мероприятия для педагогов и дрТранслирование опыта по формированию функциональной грамотности на сайтах ОО, УО, РАОП, СМИ	В течение года	Методист, учителя - предметни ки
17	Муниципальная практическая Конференция «Формировани е и развитие ФГ обучающихся — важнейшее условие повышения	Транслирование передового опыта по формированию функциональной грамотности, оформление практик	1 раз в год	Методист, учителя – предметник и

	качества			
	образования			
18	Организации участия школьников в онлайнуроках «ПроеКТОриЯ», в проекте «Билет в будущее»	Выполнение соглашений по реализации национального проекта «Образование» дляданных показателей	План	Завуч по ВР
19	Организация участия ОО вкраевом семейном финансовом фестивале	Увеличение доли школьников, педагогов, родителей, участвующих вКСФФ	План КСФФ	Методист, классные руководит ели
20	Организация участия Обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др. для применения знаний на функциональном уровне	Увеличение доли обучающихся (порезультатам MCOKO)	В течении года	Методист, учителя- предметни ки, классные руководит ели
21	Организация работы обучающихся по программам основного общего образования с банком заданий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	Знакомство обучающихся с типом заданий, направленных на оценку функциональной грамотности, освоение способов действий, необходимых для решения таких задач	В течении года	Методист, учителя- предметни ки
22	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов, а так же учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям.	База данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, а так же учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям.	2021	Методист, завуч по УР
		Аналитическое обеспечение		
23	Мониторинг уровня сформированности профессиональных компетенций педагогических работников, необходимых для формирования функциональной грамотности обучающихся, через инструментарий ЦНППМП, процедуру оценки профкомпетенций,	Информация обуровне готовностиОО, уровне сформированности профессиональных компетентностей педагогических работников, необходимых для формирования функциональной грамотности обучающихся	Не реже 1 раза вгод	Методист, завуч по УР

	самодиагностику профдефицитов.			
24	Разработка и реализации ИОМ педагогов по выявленным профдефицитам	Не менее 40% педагогов реализовали ИОМ по своим профдефицитам по формированию ФГшкольников	2 раза в год	Методист, завуч по УР, учителя - предмет ники
25	Использование результатов Диагностических работ ККР, ВПР, PISA, TIMS, PIRLS для выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся и выстраивания методического сопровождения педагогов по формированию, развитию и оценке ФГ обучающихся	Получение информации о степени успешности деятельности поформированию функциональной грамотности	2021-2022	Методист , завуч поУР, учителя - предмет ники
26	Анализ информации о результатах участия ОО в региональной оценке по модели PISA, определение перспектив дальнейшей работы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся	Получение информации о степени успешности деятельности поформированию функциональной грамотности	По факту	Методист , завуч поУР, учителя - предмет ники