**Справка по результатам диагностических работ МБОУ «Крутоярская СОШ».**

 **4 класс читательская грамотность. в 2021-2022 у. г.**

**1.** **Сформированность метапредметных умений в области чтения и работы с информацией ­– успешность выполнения всей работы. -**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 4а | 4б  | Всего |
| 2021-2022 | 100% | 100% | 100% |

**2.** **Сформированность отдельных групп умений – успешность выполнения заданий по группам умений.**

**Сформированность трех групп умений:**

1. Умение включает в себя общее понимание того, что говорится в тексте, понимание основной идеи, поиск и выявление в тексте информации, представленной в различном виде (ориентация в тексте), а также формулирование прямых выводов и заключений на основе фактов, имеющихся в тексте. Общее понимание текста, ориентация в тексте;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год  | 4а | 4б |
| 2021-2022 | 76,35% | 65% |

1. Умение включает в себя анализ, интерпретацию и обобщение информации, представленной в тексте, формулирование на ее основе сложных выводов и оценочных суждений. Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год  | 4а | 4б |
| 2021-2022 | 54,55% | 38,91% |

1. Умение включает в себя использование информации из текста для различных целей: для решения различного круга учебно-познавательных и учебно-практических задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний и личного опыта ученикаИспользование информации из текста для различных целей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год  | 4а | 4б |
| 2021-2022 | 29,00% | 64,29% |

3. **Уровни достижений.**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Уровень |
| 2021-2022 |
| 4а | 4б |
| 1 | 1. Недостаточный для дальнейшего обучения
 | 0% | 0% |
| 2 | Пониженный | 0% | 0% |
| 3 | Базовый  | 81,82% | 50% |
| 4 | Повышенный  | 18,18% | 50% |

 **6 классах читательская грамотность в 2021-2022 у. г.**

**1.** **Сформированность метапредметных умений в области чтения и работы с информацией ­– успешность выполнения всей работы. -**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 6а | 6б  |
| 2021-2022 | 65,55% | 100% |

**2.** **Сформированность отдельных групп умений – успешность выполнения заданий по группам умений.**

**Сформированность трех групп умений:**

1. Умение включает в себя общее понимание того, что говорится в тексте, понимание основной идеи, поиск и выявление в тексте информации, представленной в различном виде (ориентация в тексте), а также формулирование прямых выводов и заключений на основе фактов, имеющихся в тексте. Общее понимание текста, ориентация в тексте;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год  | 6а | 6б |
| 2021-2022 | 68,69% | 76,67% |

1. Умение включает в себя анализ, интерпретацию и обобщение информации, представленной в тексте, формулирование на ее основе сложных выводов и оценочных суждений. Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год  | 6а | 6б |
| 2021-2022 | 54,55% | 50,00% |

1. Умение включает в себя использование информации из текста для различных целей: для решения различного круга учебно-познавательных и учебно-практических задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний и личного опыта ученикаИспользование информации из текста для различных целей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год  | 6а | 6б |
| 2021-2022 | 46,10% | 42,86% |

3. **Уровни достижений.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Уровень |  |
|  | 2021-2022 |
| 6а | 6б | Регион  |
| 1 | 1. Недостаточный для дальнейшего обучения
 | 0% | 0% | 22,67% |
| 2 | Пониженный | 9% | 10% | 34,95 |
| 3 | Базовый  | 63,% | 70% | 34,71 |
| 4 | Повышенный  | 7,67% | 20% | 7,67 |

**Успешность выполнения по предметным областям**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Математика  | Естествознание | История  | Русский язык |
| 6а | 53,64% | 56,36% | 5,64% | 50,00% |
| 6б | 49,00% | 57,00% | 46,00% | 62% |
| Регион  | 31,97% | 40,04% | 32,29% | 39,29% |

**Естественно -научной грамотность 8 класс в 2021-2022 учебном год .**

|  |
| --- |
| По результатам выполнения КДР8 выделено три уровня достижений: **повышенный**, **базовый** и **ниже базового**.Базовый уровень присваивался, если ученик набрал за работу не менее 7 баллов (всего можно набрать 26 баллов, из них 17 баллов за задания базового уровня), но при этом набрал хотя бы 1 балл не менее чем по двум группам проверяемых умений.Повышенный уровень присваивался, если ученик набрал за работу не менее 16 баллов (выполнил более 60% работы), но при этом набрал не менее 2 баллов по каждой из трех групп проверяемых умений. **Распределение участников КДР8 по уровням достижений:** |
| Класс  | Ниже базового | Базовый | Повышенный |
| 8а | 0% | 40,00% | 60,00% |
| 8б | 0% | 58,33% | 18,00% |
| **Средний процент освоения основных групп умений:**В таблице «Средний процент освоения основных групп умений» представлен процент освоения учащимися каждой из трех групп проверяемых умений – по классу и региону.1-я группа умений – описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний.2-я группа умений – распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования.3-я группа умений – интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.Этот показатель рассчитан на основе первичных баллов как процент от максимального балла за задания, проверявшие умения данной группы. |  |
| Класс  | 1 группа | 2 группа | 3 группа |
| 8а | 63,33% | 78,00% | 50% |
| 8б |  |  |  |
|  | 62,50% | 75,67% | 48,16% |

В результате с КДР по естествознанию справились 100% обучающихся.

**Математическая грамотность 7 класс 2020-2021 учебный год.**

В качестве основных показателей, по которым представляются результаты установлены следующие:

1. Успешность выполнения всей работы (процент первичного балла от максимально возможного).

2. Освоение компетентностных областей (формулировать ситуацию математически; применять математические понятия, факты, процедуры; интерпретировать/оценивать математические результаты; рассуждать.

3. Уровни математической грамотности (уровни достижений). Для описания достижений обучающихся в области математической грамотности установлены 3 уровня: - ниже базового, базовый и повышенный

- Базовый уровень (пороговый) означает, что ученик начинает демонстрировать математическую грамотность – применение математических знаний и умений в простейших неучебных ситуациях.

-Повышенный уровень означает, что ученик обладает математической грамотностью проявляет способность использовать имеющиеся математические знания и умения для получения новой информации и принятия решений.

-Уровень ниже базового означает, что ученик не продемонстрировал математическую грамотность.

Описание количественных критериев достижения каждого из выделенных уровней приведено в таблице: Уровень математической грамотности Количественные критерии:

1 Повышенный- Ученик выполнил более 5 заданий среднего или высокого уровня сложности и при этом набрал не менее 2 баллов по любым трем компетентностным областям,

2 Базовый- Ученик выполнил более 4 заданий любого уровня сложности,

3 Ниже базового Ученик выполнил менее 5 заданий в работе

|  |
| --- |
| **Распределение участников КДР7 по уровням математической грамотности** |
|   | **Ниже базового** | **Базовый** | **Повышенный** |
| **Класс**  | 0,00% | 0,00% | 100% |
| **7а** |  |  |  |
| **7б** | 0,00% | 6,25% | 93,75% |
| **Красноярский край** | 32,56% | 46,09% | 21,36% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Средний процент освоения компетентностных**  | **областей** |  |
| **Класс**  | **формулировать** | **применять** | **интерпретировать** | **рассуждать** |
|
| **7а** | 82,35% | 60,29% | 79,83% | 17,24% |
| **7б** | 53,75% | 78,13% | 62,50% | 41,67% |
| **Красноярский край** | 22,82% | 48,28% | 42,87% | 37,29% |