Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Крутоярская средняя общеобразовательная школа" дошкольная группа.

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБОУ «Крутоярская СОШ»
Протокол от 24.03.2022 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Крутоярская СОШ»
_____ И.И. Похабова
01.04.2022 г.

Отчет о результатах самообследования дошкольной группы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Крутоярская средняя общеобразовательная школа"

за 2021 год

1. Аналитическая часть

1.Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Дошкольная группа МБОУ «Крутоярская СОШ»
руководитель	Директор школы Похабова Ирина Ивановна, заместитель директора по дошкольному воспитанию Пащенко Алевтина Георгиевна
Адрес организации	662240 с Крутояр , Ужурского района, Красноярского края, ул. Главная д.28, ул. Почтовая 33
телефон	8-(39156)2-51-89, 25-1-13
Адрес электронной почты	moukrut@mail.ru, krutosad@mail.ru
Дата создания	
лицензия	

Дошкольная группа МБОУ «Крутоярская СОШ» расположена в жилом районе с. Крутояр. Одна группа расположена в здании школы и две группы в отдельном здании по ул. Почтовая 33.

Дошкольные группы посещают воспитанники в возрасте от 3до 8 лет. Три разновозрастные комбинированные группы. Первая группа «Капризка» -дети с 3до 4 лет; вторая группа «Крепыши» - с 4 до 6 лет по адресу улица Почтовая 33, третья группа «Солнышко» с 6 до 8 лет в здании МБОУ «Крутоярской СОШ».

Здание дошкольной группы по ул .Почтовая 33 построено по типовому проекту 1969г.. Проектная наполняемость на 30 мест. Общая площадь здания 264,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 120 кв. м.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Цель деятельности дошкольной группы – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольной группы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

2. Оценка системы управления организации

Управление дошкольного образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы.

Управление дошкольной группой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет

.

Органы управления, действующие в дошкольных группах

Наименование органа	Функции
Заместитель директора по дошкольному воспитанию	Контролирует работу, отчетные документы, осуществляет общее руководство дошкольного образования и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольной группы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольной группы. По итогам 2021 года система управления дошкольной группы оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основная образовательная Программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей и построена на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности, и при проведении режимных моментов по основным образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Для детей с овз разработаны индивидуальные, адаптированные основные образовательные программы.

Дошкольные группы посещают 63 воспитанника в возрасте от 3 до 8 лет, сформировано 3 разновозрастные группы комбинированной направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);
− диагностические срезы;
− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП дошкольной группы) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольной группы на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Средняя группа 21 человек (январь- декабрь 2021).

Образовательные области	высокий			средний			низкий		
	2019г	2020г	2021	2019г	2020г	2021	2019г	2020г	2021
Физическое развитие	85%	90%	92%	15%	10%	8%	0%	0%	0%
Социально-коммуникативное	85%	90%	90%	15%	10%	10%	5%	0%	0%
Познавательное развитие	80%	85%	92%	25%	10%	8%	5%	0%	0%
Речевое развитие	75%	80%	82%	20%	15%	18%	5%	0%	0%

Художественно Эстетическое развитие	80%	85%	86%	15%	15%	14%	5%	0%	0%

Вторая младшая группа 18 детей (январь- декабрь 2021)

Образовательные области	высокий			средний			низкий		
	2019г	2020г	2021	2019г	2020г	2021	2019г	2020г	2021
Физическое развитие	85%	90%	39%	15%	10%	36%	0%	0%	5%
Социально-коммуникативное	85%	90%	50%	15	10%	50%	5%	0%	0%
Познавательное развитие	80%	85%	28%	25%	10%	67%	5%	0%	5%
Речевое развитие	75%	80%	33%	20%	15%	56%	5%	0%	11%
Художественно Эстетическое развитие	80%	85%	45%	15%	15%	50%	5%	0%	5%

Подготовительный к школе возраст 6-8 лет (всего 24 ч) 2021 год

Образовательные области	высокий			средний			Низкий		
	2019г	2020г	2021	2019г	2020г	2021	2019г	2020г	2021
Физическое развитие	85%	90%	75%	15%	10%	25%	0%	0%	0%
Социально-коммуникативное	85%	90%	85%	15%	10%	15%	5%	0%	0%
Познавательное развитие	80%	85%	80%	25%	10%	20%	5%	0%	0%
Речевое развитие	75%	80%	65%	20%	15%	35%	5%	0%	0%
Художественно Эстетическое развитие	80%	85%	70%	15%	15%	30%	5%	0%	0%

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей со средним уровнем развития на конец года, что говорит о положительных результатах образовательной деятельности.
Но возможны колебания т.к. приходят дети с разной подготовкой и развитием. Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам на достаточно хорошем уровне. Таким образом образовательная деятельность в дошкольной группе реализуется на достаточном уровне. Дети в целом показали положительный результат усвоения программы.
Реализации задач физического воспитания уделяется повышенное внимание. Занятия проводятся регулярно.
В дошкольной группе созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей. Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера, статистического напряжения (после интеллектуальной нагрузки), в течение дня.

Воспитательная работа
Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.
Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей 2021г.
Полная	56
Неполная с матерью	6
Неполная с отцом	0
Оформлено опекунство	2

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей 2020-2021
Один ребенок	21/11
Два ребенка	27/31
Три ребенка и более	13/14
Четыре ребенка	1/6
В семье пять детей	0/0

Достижения воспитанников: средняя группа «Крепыши»:
Международная всероссийская викторина «Время Знаний» «Человек и космос» 1место Стонайтис Милена.
Международный всероссийский викторины « Время Знаний» Планеты Солнечной системы» Хабибуллин Максим 1 место. Международная всероссийская викторина Софья Семенова 1место.
Районный конкурс детского творчества « Вдохновение»: Свистич Юлия.5место, номинация рисунок.

дошкольная группа «Капризка»
Федеральный уровень
1. Сайт «Образовариум» Дистанционная «Зимняя олимпиада умников и умниц», март 2021 г. Диплом победителя – 2 Диплом участника – 3 2. Международный портал «Время знаний» Викторина: «Планеты солнечной системы», апрель 2021 г. Диплом победителя – 1 3. Международный образовательный портал МААМ Акция «Кормушка для пичужки», январь 2021 г. Диплом участника – 1 Конкурс «Осенние фантазии», ноябрь 2021 г. Диплом победителя 1 место – 5 4. Международный портал для целеустремленных натур «Совушка»: Творческий конкурс «Великая победа!», май 2021 год. Диплом победителя 1 степени – 3 Творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая!», октябрь 2021 год. Диплом победителя 1 степени – 3 Творческий конкурс «Веселая акварель», октябрь 2021 год. Сертификат участника – 4 Творческий конкурс «Зимующие птицы», декабрь 2021 г. Диплом победителя 1 степени – 2 Диплом победителя 2 степени – 1 Творческий конкурс «Зимняя сказка», декабрь 2021 год. Диплом победителя 1 степени – 3 5. Онлайн викторины «Совушка»: 1. «Насекомые России», март 2021 г. Дипломы победителя 1 степени – 7 2. «Птицы России», апрель 2021 г.

Диплом победителя 1 степени – 7 3. «Грибы России», май 2021 г. Диплом победителя 1 степени – 5 4. «Правила этикета», июнь 2021 г. Диплом победителя 1 степени – 5 5. Мастер – класс: «Первоцветы», апрель 2021 г. Сертификат участника – 1 6. Мастер – класс: «Космическое путешествие», апрель 2021 г. Сертификат участника – 6 7. Мастер – класс: 3D открытка «Мы помним…», май 2021 г. Сертификат участника – 1
Региональный уровень
1. Конкурс рисунков «ТВОРЦЫ БУДУЩЕГО - 2021». Коллективное панно: «Мать - Земля», апрель 2021 г. Участники – 15
Муниципальный уровень
1. Конкурс детского творчества «Весна – красна», март 2021 год. Диплом победителя – 3 Диплом участника – 1 2. Детско-юношеская патриотическая акция «РИСУЕМ ПОБЕДУ - 2021», май 2021 г. Сертификат участника – 10 3. Акция - конкурс детского творчества «Синичкин день», ноябрь-декабрь 2021 г. Диплом победителя – 1 Диплом участника – 10 4. Конкурс детского творчества «Вдохновение», декабрь 2021 г. Диплом участника – 8

дошкольная группа «Солнышко»:
сертификат за участие в районном конкурсе детского творчества «Весна-красна»-5 участников (1 победитель), диплом участника детского районного конкурса изобразительного искусства «Юный иллюстратор» посвящённый советскому детскому писателю Н.Н. Носову- 5 участников, диплом 1 степени за участие в мероприятии международная викторина для детей дошкольного возраста «Птицы России»- 8 участников, диплом участника олимпиады «Зимний марафон умников и умниц»- 12 участников, диплом 1 степени за участие в мероприятии международная викторина для детей дошкольного возраста «Насекомые России»-3 участника, сертификат за участие в детско-юношеской патриотической акции «Рисуем победу-2021»-1 участник, диплом 3 степени в краевом конкурсе экологического рисунка «Творцы будущего»-7 участников, диплом участника онлайн-конкурса «Дети спорта в объективе», диплом за 1 место в районном творческом конкурсе «Серёжкины письма или полевая почта»-1 участник, диплом участника всероссийской олимпиады «Марафон юных математиков»-25 участников, диплом участника всероссийской олимпиады по безопасности дорожного движения-25 участников, диплом за участие в районном конкурсе детского творчества «Вдохновение» «Сказка-сердцу ласка»- 7 участников, диплом за участие в районной акции-конкурсе «Синичкин день»- 7 участников, благодарность за участие во II муниципальном творческом конкурсе «Торжество добра и толерантности» приуроченном к краевой акции : «Три П: Понимаем, Принимаем, Участвовать в выездных конкурсах воспитанников не имеем возможности из-за отсутствия транспорта.

Мероприятия ДОУ

Районная акция конкурс «Синичкин день» номинация Синичкины друзья» 2021 Семенов Александр участник.
Конкурс поделок « Осенний калейдоскоп» в рамках проекта «Дары леса» с фотоотчетом в группе на Viber. Октябрь 2021 г.

Проект « Ёлочка-зелёная иголочка»2021 г
Проект «Удивительный космос» Выставка поделок «Этот загадочный космос»
Проект «Великая победа», май 2021 г. Презентация для родителей «Спасибо деду за победу»
Тематические утренники: «8 марта», «Масленица», «День защиты детей», « Путешествие в осенний лес» «День матери», «Новый год».

Международная акция «Кормушка для пичужки». Международный образовательный портал МААМ, январь 2021 г.

Конкурс поделок «Военная техника» в рамках проекта ко «Дню защитника Отечества», февраль 2021 г.
Акция вместе с родителями группы «Капризка»: «1 апреля – Международный День птиц», апрель 2021 г.
Проект «Защитники Отечества», февраль 2021 г.
Проект «Зеленая планета», апрель 2021 г. Выращивание дома с детьми Травянчиков.
Проект «В гостях у сказки», май 2021 г.
Всероссийские акции ко Дню Победы: «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Цветы Победы» - май 2021 год.
Высадка овощей «Весёлый огород», июнь 2021 г.
Конкурс поделок «Вырос в поле колосок!», сентябрь 2021 год.
Проект «Колосок», сентябрь – октябрь 2021 год.
Тематические утренники и мероприятия группы: «День Защитника Отечества», «8 марта», «День Земли», «День Победы!», «День защиты детей», «Осенины», «День матери», «Новый год».
музыкально-спортивный праздник «День земли»,
музыкально-спортивный праздник «Покорители космоса»
выпускной «Мы маленькие звёзды»,
развлечение посвященное дню знаний «Здравствуй, детский сад»,
осенний утренник «Путешествие в сказку»,
музыкальное развлечение «В стране дорожных знаков»,
«Путешествие на новогоднюю планету»,
фольклорный праздник «Колядки»,
развлечение на улице «Широкая масленица»,
спортивное развлечение «Будем здоровы»,
музыкально-спортивное развлечение «А ну-ка мальчики»,
весенний праздник «Весенняя капель»,
фотовыставка «Наши четвероногие друзья»,
выставка стенгазет «Традиции нашей семьи»,
фотовыставка «Профессии моих родителей»,
выставка детских творческих работ «Хлеб всему голова»,
праздник «День Народного Единства»,
фольклорный праздник «Русские посиделки».

Вебинары. Сертификаты дипломы воспитателей:

Воспитатель Зинатуллина Елена Александровна

Сертификат (работа с составе Жюри муниципального профессионального конкурса «ПРОФИпедагог: в поисках результативности»), сертификат (приняла участие во II Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка. Регионы»), диплом за III место в муниципальном конкурсе «Лучшие практики инклюзивного образования», сертификат участника супермарафона «Педагог цифрового времени» (работа с банком данных и библиотекой готовых уроков; подключение учеников к цифровым средам в концепции «Привязка к педагогу»; создание своих собственных уроков; регистрация, защита информации и персональных данных), диплом участника супермарафона «Педагог цифрового времени» «Работа педагога с цифровыми образовательными ресурсами» - 36 часов,

сертификат за участие в семинаре «Общественно-профессиональное обсуждение результатов реализации гранта центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста», сертификат участника мероприятия деловой программы ММСО 2021, сертификат участника всероссийского вебинара марафон педагогических практик по теме «Цифровые образовательные ресурсы для дополнительного образования в детском саду», сертификат участника вебинара «Сказочная математика. Технология Воскобовича на занятиях по ФЭМП»- 2 часа, благодарность за подготовку участников II муниципального творческого конкурса «Торжество добра и толерантности» приуроченного к краевой акции : «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем», благодарственное письмо за высокую подготовку детей к районному конкурсу детского творчества «Вдохновение» «Сказка- сердцу ласка», благодарственное письмо за высокую подготовку детей к районному конкурсу детского творчества «Вдохновение» «Мой любимый Дед Мороз», сертификат участника Всероссийского методического марафона «Опыт реализации программы «От Фрёбеля до робота»: растим будущих инженеров (лучшие практики)», сертификат участника муниципальной практической конференции формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся- важнейшее условие повышения качества образования (представила свой педагогический опыт по теме «Метод проектов как средство формирования математической грамотности »), удостоверение о повышении квалификации «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4 3648-20»-36 часов, благодарность за участие в конкурсе-акции «Всемирный день Земли» номинация «Лучшее занятие», удостоверение о повышении квалификации «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) »-36 часов.

Воспитатель Иванова Людмила Владимировна:

Январь – декабрь 2021 год	
Дипломы, сертификаты воспитателя:	**Курсы повышения квалификации:**
1. Всероссийский ежемесячный конкурс на Международном образовательном портале МААМ «Лучший проект», февраль 2021 г. Диплом победителя – 1 место. 2. Мастер – класс: «Первоцветы», апрель 2021 г. Благодарственное письмо. 3. Мастер – класс: 3D открытка «Мы помним…», май 2021 г. Благодарственное письмо. 4. Международный творческий конкурс «Великая победа!», май 2021 год. Благодарственное письмо. 5. Целевой проект «Развиваемся вместе». Всероссийская онлайн-конференция «Цифровые технологии в дошкольном образовании». Сертификат, июнь 2021 г. 6. Международный институт современного образования SmartSkills, июнь 2021 год. Благодарственное письмо. 7. Международный творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая!», октябрь 2021 год. Благодарственное письмо. 8. Международный творческий конкурс «Веселая акварель», октябрь 2021 год. Благодарственное письмо. 9. Всероссийский методический марафон «Опыт реализации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров. Лучшие практики». ВОО Воспитатели России, ноябрь 2021 год. Сертификат. 10. Всероссийский финальный форум «Воспитываем здорового ребенка». ВОО Воспитатели России, декабрь 2021 год. Сертификат.	1. Сертификат. Повышение квалификации: Курс вебинаров по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников. ВОО «Воспитатели России». Москва, февраль 2021 г. - 36 ч. 2. Удостоверение. Курсы повышения квалификации - ООО «Центр Инновационного образования и воспитания», Саратов. Тема: «Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»», март 2021 г. - 36 ч. 3. Удостоверение. Курсы повышения квалификации - ООО «Центр Инновационного образования и воспитания», Саратов. Тема: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»», апрель 2021 г. - 73 ч.

11. Всероссийский вебинар марафон педагогических практик «Использование цифровых образовательных ресурсов в работе специалистов ДОО», декабрь 2021 год. Сертификат.	

Воспитатель Езерская Светлана Николаевна.

1 Удостоверение о повышении квалификации №772414725210 рег номер2778 дата выдачи 16 апреля 2021года. г. Москва «Нейропсихологические и логопедические технологии развития речи у детей» (54 часа)
2 Диплом Всероссийской викторины «Время Знаний» « Планеты Солнечной системы» апрель 2021год свидетельство о регистрации ЭЛ И ФС 77-63093 1 место
За подготовку участника Хабибуллина Максима.
3 Всероссийский вебинар №сертификата1410594 3 академич . часа. «Конструктор картинок» « Мерсибо» 31.03.2021г.
4 Всероссийский вебинар № сертификата 1421759 3 акад. часа. «Базовые приёмы развития фонематического слуха у детей с ОВЗ» 14.04.2021г.

Дополнительное образование.

В 2021 году в детском саду продолжил работу кружок: «Волшебный пластилин»
В дополнительном образовании задействовано 30 % воспитанников детского сада.

Вывод: образовательная деятельность организуется в соответствии с нормативными документами и локальными актами дошкольной группы, на основе календарно- тематического планирования. Совместная деятельность детей и взрослых организована с учетом комплексно-тематического принципа и принципа интеграции образовательных областей. Длительность образовательной деятельности соответствует требованиям СаНПин, количество занятий в неделю не превышает нормы максимальной нагрузки. Ежегодно проводится внутренний мониторинг освоения образовательной программы на основе целевых ориентиров в процессе педагогических наблюдений и анализа результатов детских продуктов деятельности.
Критериями успешности образовательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:
в уровне освоения образовательной программы воспитанниками;
в результатах мероприятий с детьми и родителями воспитанников всех уровней.

4. Социальная активность и партнёрство ДОУ

Большое внимание в нашей дошкольной группе уделяется работе с социумом. Это сотрудничество с СДК, сельской библиотекой, СПК «Андроновский». С СДК, сельской библиотекой у нас составлен общий план работы по месяцам. Познавательные экскурсии, которые помогают развивать социально-личностные качества, коммуникативные и познавательно-речевые.
Вывод: такая плодотворная работа позволяет раскрыть и развить все стороны ребёнка. Совместная работа с данными организациями способствовала развитию у детей всех компетентностей, особенно социальной и информационной. Дошкольники не только приумножили опыт сотрудничества с малышами и сверстниками, но и приобрели опыт сотрудничества со взрослыми.

5 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Дошкольной группе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 90% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.
Посещаемость остаётся одним из важных вопросов, так как от посещаемости и системности занятий напрямую зависит качество воспитательно-образовательного процесса и, как следствие, качество подготовки выпускника дошкольной группы.

Год	**Заболеваемость детей**	**Посещаемость**
2021	15.9	82%
2020	11.3	84.6%
2019	13%	79%
2018	15%	78 %

Вывод: не смотря на пандемийные времена, посещаемость в группах хорошая.

6. Оценка кадрового обеспечения
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.
Педагогический состав МБДОУ на 2021 уч.год составляет 5воспитателей (с совместителями), учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог- психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию. Педагоги ДОУ повышали свою квалификацию через курсы повышения квалификации, самообразование по выбранным в начале учебного года темам, участвуя в работе муниципальных методических объединений, а также при самостоятельном изучении методической литературы, периодической печати.

Стаж педагогического состава

	Стаж	2021	2020	2019	2018
	11 лет и более	4	4	3	3
	От 6 до 10 лет	3	3	1	2
	До 5 лет	1	1	1	0

Возраст педагогического состава:

	Возраст	2021	2020	2019	2018
	Педагогов до 30 лет	0	0	0	0
	Педагогов от 31 года до 50 лет	6	6	6	3
	Педагогов старше 50 лет	2	2	2	2

Дошкольная группа укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 8 специалистов.
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
− воспитанник/педагоги – 8/1;
− воспитанники/все сотрудники – 5/1.
Вывод: дошкольная группа укомплектована кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно –образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2020 году детский сад пополнил учебно –методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Информационное обеспечение детского сада включает:
- информационно – телекоммуникационное оборудование – компьютер для административного корпуса, 2 ноутбука для воспитателей; принтеры для административного корпуса и методического кабинета; телевизоры в группах, музыкальные центры в группах.

8 Оценка материально-технической базы.

В Дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольной группе оборудованы помещения:
− групповые помещения – 3;
− методический кабинет– 1;
− музыкальный зал и физкультурный зал совмещены– 1;;
− пищеблок – 1;
− прачечная – 1;.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Руками воспитателей созданы пособия для оформления ППРС групп: дидактические игры: «Неваляшка», «Матрешки», «Веселая математика», «Космическое путешествие», «Наше настроение», Лэпбук: «Времена года», папки – передвижки: «Зимующие и перелетные птицы», «История появления куклы Неваляшки», «Витамины», «Что нужно знать о коронавирусе». Оформление и обновление уголков:
Уголок здоровья «Внимание! Коронавирус!». Уголок ПДД. Уголок «Безопасность». Уголок «Физкультура!», «Релаксация» Оформлен Стенд к 75 - летию Победы в ВОВ.
Построен Бизиборд .
В 2020 году дошкольные группы провели текущий ремонт групп, За счет средств «Управления образования» приобрели игровой комплекс на проулочную площадку, построили 2 прогулочные веранды. За счет средств СПК «Андроновский» приобретены кабинки для раздевания в две группы, мебель в групповые.
Вывод: материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

9.Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10,5 часов)	человек	63 63
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	63

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	8 5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	0 0
первой		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1
больше 30 лет		2 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0
от 55 лет		2 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение	человек (процент)	7 (90%)

квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/63
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7.90кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду: физкультурного зала	Нет	
музыкального зала	нет	
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

10. Медицинское обслуживание, питание.

Учреждением заключены договоры с организациями:

МБУЗ «Ужурская центральная районная поликлиника» - договор № 37 «Об оказании медицинских услуг» от 11.01.2016.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется штатным медицинским персоналом Андроновской участковой больницы в количестве 2 человек: фельдшер-педиатр, медицинская сестра, штатная медицинская сестра школы.

В возрасте 3 и 5 лет, а также непосредственно перед школой детей осматривают врачи-специалисты: окулист, отоларинголог, хирург, невролог, педагог-логопед, психолог. При необходимости проводятся дополнительные лабораторные исследования, чтобы выявить отклонения в состоянии здоровья ребёнка на ранних стадиях и оказать необходимую помощь к моменту поступления ребенка в школу.

Систематически 1 раз в 3 месяца проводятся медицинские осмотры детей 3-7 лет, с антропометрией – 1 раз в 6 месяцев.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание, согласно десятидневному цикличному меню, Питание организовано в групповых комнатах ДОУ. Процент охвата горячим питанием составляет 100%. Контроль за организацией и качеством питания в дошкольных группах осуществляется заместителем директора по ДОУ , медицинским работником, родителями и надзорными органами.

11. Обеспечение безопасности учреждения.

В дошкольной группе созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами,

приказами Министерства образования и науки в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

Имеется АПС;

В ночное время охрана дошкольной группы осуществляется силами штатных сторожей, в дневное время видеонаблюдение;

12. Основные проблемы ДОУ.

2-дошкольные группы располагаются в 1- этажном кирпичном здании по улице Почтовая 33.. Техническое состояние здания удовлетворительное, но требуется капитальный ремонт фасада здания. В 2021году проведён капитальный ремонт крыши.

Вывод: для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием и ремонтом здания для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

13.Выводы по итогам года.

Анализ деятельности дошкольных групп за 2021 год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности можно обозначить следующие показатели:

Наличие собственных методических наработок у педагогов;

Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы;

Стабильно положительные результаты освоения детьми «Программы воспитания и обучения детей в детском саду» под ред. М.А. Васильевой.

Активное участие в жизни ДОУ родителей;

Сложившийся стабильный коллектив. Для педагогов и администрации одним из важных аспектов оценки своей деятельности является мнение родителей воспитанников, о качестве предоставляемых в ДОУ образовательных услуг. Удовлетворенность родителей воспитанников услугами ДОУ составляет 95%, как и в прошлом году. В целом работа педагогического коллектива отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Анализ деятельности учреждения за 2021 учебный год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития. Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

1.Учреждение успешно развивается, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги.

2. Методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития.

3. Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.

4. На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

5. Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.

6. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;

7. В дошкольной группе работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан

благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
8. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
Запланированная воспитательно-образовательная работа на учебный год выполнена в полном объеме.

ВЫВОД: Анализируя работу за прошедший год, можно сказать, что поставленные в начале года задачи выполнены. Работа велась систематически и дала положительные результаты. Улучшился годовой процент посещаемости детей. Воспитатели совместно с детьми активно принимали участие в конкурсах и проектах.