Аналитическая справка об анкетировании педагогов МБОУ «Крутоярская СОШ» апрель 2022г.

Педагогом - психологом Ремаренко-Чарваевой С.В. в период с марта по начало мая 2022г. была проведена работа в рамках проекта, цель которого выявить причины не успешности обучающихся в школе. Психологопедагогическое сопровождение, включающее себя проведение диагностического минимума с обучающимися 5 по 11 классы (178 учащихся) по выявлению способностей у обучающихся, на которые опираясь, можно помочь ребёнку стать более успешным. Анкетирование педагогов «Причины мотивации» и методика «Какой вирус бродит в вашей школе? целью понять, какой тип сотрудников (стремящиеся к развитию или сопротивляющиеся изменениям) преобладает в школьной среде. Эти знания позволят лучше построить стратегию изменения, понять, на какие группы людей опираться. Профилактическая и развивающая работа с обучающимися 9-х и 11 классов по подготовке к экзаменам. Занятия с элементами тренинга «Спокойствие, только спокойствие». Проведено родительское собрание для родителей 9-11классов «Экзамены без проблем». Продолжаются индивидуальные консультации по результатам диагностики с классными руководителями.

На первом этапе работы была предложена педагогам анкета. Участие приняли в анкетирование 32 педагога предметника.

Результаты анкеты отображены в таблице.

	Ропром описти	Distance was Harmands		
	Вопросы анкеты	Выборка часто повторяющихся ответов		
1.	Что больше всего мешает	В период школьного процесса		
	Вашей работе?	отправляют на обучающие курсы.		
-		В школе по этой же причине, меняется		
		общее расписание уроков.		
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
		Outour Muoro poğottur vy Monormaryö		
		Очень много районных мероприятий,		
		которые отрывают от учебного процесса		
2.	Что самое необходимое для	Материально-техническое оборудование		
	улучшения Вашей работы?	в кабинете обновить.		
	2	Каждый преподаватель должен выявить		
		_		
		свои дефициты и составить ИОМ.		
	the second second			
	18	Обмен опытом. Коллективная помощь в		
	7	применении новых технологий на		
	*	уроках.		
3.	Какая система мотивации	Поощрения (премии, грамоты,		
	будет наиболее эффективной в	благодарственные письма, путёвки в		
	нашей школе?	санаторий и т.д).		

		Чёткое распределение обязанностей учителя, кл. руководителя.	
4.	Идеи для улучшения	Возобновить взаимосвязь между	
	школьной жизни?	начальным и средним звеном по	
	- 2	предметам.	
		*	
		Нетрадиционные поощрения для	
	.2.70	педагогов и обучающихся школы.	
		Акции на сплочение и улучшения в	
		школьном коллективе настроения.	
	-	Праздники с мастер-классами для детей, родителей.	
		1	
		Оборудовать уголок отдыха для детей и учителей.	

В продолжении своей работы по проекту продолжить

- 1 Анализировать психолого-педагогическую литературу по проблеме школьной неуспеваемости.
- 2.Подбирать методы диагностики, позволяющие определить причины неуспеваемости у обучающихся начальной школы, ведь пробелы в начальной школе ведут к дезоадаптации в среднем звене, дети выпадают из учебного процесса.
- 3. Апробировать диагностики, направленные на изучение причин школьной неуспеваемости у обучающихся начальной школы.
- 4. Дать рекомендации по устранению причин школьной неуспеваемости.
- 5. Проводить в течении учебного года занятия «Учись учиться» для учащихся.

Заместитель директора по УВР	Tara -	Пащенко И. В.
------------------------------	--------	---------------