**Сравнительные результаты диагностических работ в 2018-2022 у. г.**

* **4 класс по читательская грамотность.**

**1.** **Сформированность метапредметных умений в области чтения и работы с информацией ­– успешность выполнения всей работы. -**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 4а | 4б |
| 2018-2019 | 49% | 48% |
| 2020-2021 | 56% | 40% |
| 21-22 | 100% | 100% |

**Сформированность метапредметных умений в области чтения и работы с информацией ­– успешность выполнения всей работы обучающихся с ОВЗ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 4а ОВЗ | 4б ОВЗ |
| 2018-2019 | - | - |
| 2020-2021 | 80% | 77,50% |

**2.** **Сформированность отдельных групп умений – успешность выполнения заданий по группам умений.**

Сформированность **трех групп умений:**

1. Умение включает в себя общее понимание того, что говорится в тексте, понимание основной идеи, поиск и выявление в тексте информации, представленной в различном виде (ориентация в тексте), а также формулирование прямых выводов и заключений на основе фактов, имеющихся в тексте. Общее понимание текста, ориентация в тексте;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | 4а | 4б |
| 2018-2019 | 77,22% | 58,89% |
| 2020-2021 | 88,89% | 69,19% |
| 21-22 | 76,33 | 74,29 |

1. Умение включает в себя анализ, интерпретацию и обобщение информации, представленной в тексте, формулирование на ее основе сложных выводов и оценочных суждений. Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | 4а | 4б |
| 2018-2019 | 31,11% | 35,11% |
| 2020-2021 | 65,59% | 38,91% |
| 2021-2022 | 54,55 | 65 |

1. Умение включает в себя использование информации из текста для различных целей: для решения различного круга учебно-познавательных и учебно-практических задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний и личного опыта ученикаИспользование информации из текста для различных целей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | 4а | 4б |
| 2018-2020 | 42,22% | 48,89% |
| 2020-2021 | 60,00% | 25,45% |
| 2021-2022 | 64,00 | 29,00 |

**Сформированность отдельных групп умений – успешность выполнения заданий по группам умений обучающихся с ОВЗ**

Сформированность **трех групп умений:**

1. Умение включает в себя общее понимание того, что говорится в тексте, понимание основной идеи, поиск и выявление в тексте информации, представленной в различном виде (ориентация в тексте), а также формулирование прямых выводов и заключений на основе фактов, имеющихся в тексте. Общее понимание текста, ориентация в тексте;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | 4а | 4б |
| 2018-2019 | - | - |
| 2020-2021 | 72,73% | 86,36% |

1. Умение включает в себя анализ, интерпретацию и обобщение информации, представленно-й в тексте, формулирование на ее основе сложных выводов и оценочных суждений. Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | 4а | 4б |
| 2018-2019 | - | - |
| 2020-2021 | 88,89% | 66,67% |

3. **Уровни достижений.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Уровень | Количественные критерии | | | |  | |
| 2018-2019 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | |
| 4а | 4б | 4а | 4б | 4а | 4б |
| 1 | 1. Недостаточный для дальнейшего обучения | 6,67% | 6,67% | 0% | 0% | 0 | 0 |
| 2 | Пониженный | 33,33% | 26,67% | 0% | 27,27% | 0 | 0 |
| 3 | Базовый | 60% | 66,67% | 58,33% | 68,18% | 81,82 | 50 |
| 4 | Повышенный | 0% | 0 | 41,67 | 4,55% | 18,18 | 50 |

**Уровни достижений для обучающихся с ОВЗ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Уровень | Количественные критерии | | | |
| 2018-2019 | | 2020-2021 | |
| 4а | 4б | 4а | 4б |
| 1 | 1. Недостаточный для дальнейшего обучения | - | - | 0 | 0 |
| 2 | Пониженный | - | - | 0 | 0 |
| 3 | Базовый | - | - | 100 | 100 |
| 4 | Повышенный | - | - | 0 | 0 |

* **Результаты КДР по естественно-научной грамотность 8 класс в 2020-2021 учебном году «МБОУ Крутоярская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Распределение участников КДР8 по уровням достижений** | | | | | | | |
|  | | Класс | Ниже базового | | | Базовый | Повышенный | | |
| 2020-2021 | | 8а | 7,14% | | | 92,86% | 0,00% | | |
| 8б | 31,25% | | | 68,75% | 0,00% | | |
| 2021-2022 | | 8а | 0,00 | | | 40,00 | 60,00 | | |
| 8б | 0,00 | | | 58,33 | 41,67 | | |
|  | | **Средний процент освоения основных групп умений** | | | | | | |  |
|  | | Класс | | | 1 группа | 2 группа | | | 3 группа |
| **2020-2021** | | 8а | | | 45,24% | 46,10% | | | 28,57% |
| 8б | | |  |  | | |  |
|  | | | 29,17% | 50,57% | | | 26,14% |
| 2021-2022 | | 8а | | | 63,33 | 78,00 | | | 50,00 |
| 8б | | | 62,00 | 75,00 | | | 42,00 |
|  | |  | | |  |  | | |  |

* **Анализ КДР 7 класс 2020-2021 учебный год»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Распределение участников КДР7 по уровням математической грамотности** | | | | |
|  | | **Ниже базового** | **Базовый** | **Повышенный** |
| **2020-2021** | **Класс 7 класс** | 0,00% | 15,79% | 84,21% |
| **2021-2022** | **7а** | 0,00 | 6,25 | 93,75 |
| **7б** | 0,00 | 0,00 | 100 |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Средний процент освоения компетентностных областей** | | | |  |  |
|  | | **формулировать** | **применять** | **интерпретировать** | **рассуждать** |
|
| **2020-2021** | **Класс** | 32,33% | 92,48% | 49,62% | 63,16% |
| **2021-2022** | **7а** | 53,75 | 78,13 | 62,02 | 41,46 |
| **7б** | 82,35 | 60,29 | 79,83 | 71,24 |