**К анализу МР в 2021-2022 уч году МБОУ «Крутоярская СОШ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Какие задачи ставились:** | **Что сделано** | **Вывод/новая задача на 2021-2022 уч год** |
| * работа по федеральным государственным образовательным стандартам (отслеживание результатов работы по ФГОС в 1 – 4-х классах, ФГОС ООО в 5-9 классах; * изучение документов, подготовка нормативных и методических материалов; освоение педагогами общедидактических принципов конструирования урока и занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; * ориентация образовательного процесса на активное освоение учащимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире»; * адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; * ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; * создание системы поиска и поддержки талантливых детей; * углубление и расширение работы по предпрофильной подготовке и обучению учащихся; * анализ результатов государственной итоговой аттестации как способ повышения качества образования; * освоение новых технологий преподавания, в том числе проектной и   исследовательской деятельности, ИКТ;   * моделирование урока на основе системно-деятельностного подхода; * помощь в реализации творческих проектов учащихся через школьное научное общество. * работа над индивидуализацией учебно-воспитательного процесса с целью минимизации рисков для здоровья в процессе обучения; * работа по формированию базовых компетентностей учителя; * формирование банка методических находок, базы данных по * использованию в учебно-воспитательной работе информационных, проектно-исследовательских технологий. | * Анализ планов работы методических объединений педагогов на 2021-2022 учебный год * Анализ методической работы за 2021/2022 учебный год. * Анализ плана курсовой подготовки. * Анализ внешнего оценивания (СД, КДР, ККР) - 1 класс, 4класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс. * Анализ результатов ЕГЭ * Анализ работы с одаренными детьми. * Анализ качества успеваемости за 2021-2022 учебный год * Педсовет «Качество успеваемости по результатам первого полугодия » * Педсовет «Качество успеваемости по результатам первого полугодия » * Педсовет по разработке концепции 500+. * Педсовет по Отслеживанию адаптации обучающихся 1 класса, 5, 10 классов. * Семинар по Персонифицированной модели обучения * Семинар «Варианты оптимизации учебных занятий» * Семинар «Формирование читательской грамотности» | Недостаточно ведется работа по обобщению опыта педагогов использующих инновационные технологии;  применяются в основном элементы современных технологий, нет системы овладения технологией в целом.  Новые задачи на 2022-2023 уч.год: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **К МСОКО 2020-2021 г.** | | |
|  | Наличие на сайте ОО  - утвержденного плана мероприятий по управлению качеством образования (плана повышения качества; плана МР);  - отчетов о реализации мероприятий | Ссылка  <http://крутоярская-школа.ужуробр.рф/sveden/education/> |
|  | **Результаты внеучебных достижений обучающихся** |  |
|  | Наличие на сайте ОО:  - утвержденного плана работы с одаренными и талантливыми детьми;  - отчетов о результатах реализации плана | Ссылка  <http://крутоярская-школа.ужуробр.рф/rabota-s-odarennymi-detmi/> |
|  | Количество победителей Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном, региональном и всероссийском этапах по каждому предмету: муниципальный, региональный, федеральный | Всероссийская олимпиада школьников на муниципальном уровне:  Шевелева Милена (Физическая культура)  Кузьмин Никита (Физическая культура) |
|  | Количество конкурсных работ, которым присвоен статус победителей или призеров научно-практических конференций на муниципальном, региональном и всероссийском этапах | - |
|  | Количество победных и призовых мест участия обучающихся ОО в мероприятиях «Школьной спортивной лиги» | 2 место «Волейбол» (команда девочек) |
|  | Количество победных и призовых мест обучающихся ОО в конкурсных мероприятиях различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи | - |
|  | **Кадровый потенциал** |  |
|  | Всего педагогов ОО | 38 |
|  | Количество педагогов, имеющих высшее педагогическое образование | 19 |
|  | Количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию | 21 |
|  | Количество молодых педагогов в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года | 2 |
|  | количество педагогов и руководителей, прошедших курсы повышения квалификации **по каждой должности** (не менее 33% ежегодно, 100% за 3 года) | 19 (50%) за 2021-2022 гг. |
|  | Количество педагогов, специалистов, имеющих профессиональные Почетные звания | Андреева Н.В. Свидетельство о занесении на Доску почета «Ими славится земля Ужурская» за весомый вклад, способствующий развитию Ужурского района. |
|  | **Инновационная деятельность школы** |  |
|  | *Является ли ОО базовой и/или стажировочной площадкй реализации приоритетных направлений образования* | Опорная площадка по дополнительному образованию и профориентационной работе с детьми с ОВЗ |
|  | Количество практик ОО, внесенных в региональный атлас образовательных практик РАОП | 0 |
|  | Педагогические работники ОО, являющиеся руководителями РМО или иных рабочих групп на уровне муниципалитета. | 0 |
|  | Количество педагогов ОО - участников профессиональных педагогических конкурсов различного уровня (не платных). | Карпушова Н.А., Стонайтис Е.А., Митина А.В., Ванрнина Е.А. Муниципальный конкурс «Лучшие практики инклюзивного образования» 1 место.  Рябичева Н.А., Крюченко С.В., Пащенко И.В., Андреева Н.В. ПрофиПедагог. |
|  | Количество педагогов ОО, представивших результаты своего опыта, лучшие практики для педагогического сообщества: конференции, РМО, СМО, др. педагогических ассоциациях. | Дерова О.В. Спикер межрегионального семинара "Преодоление образовательно неравенства: стратегии, проблемы, решения"  Семенова Д.В. Мастер-класс в организационно-деятельностном семинаре "Новые технологии совместного изучения".  Стонайтис Е.А., Устинова И.В. Муниципальная практическая конференция "Функциональная грамотность - вызов 21 века"  Пащенко И.В., Дерова О.В. «День открытых дверей «Точка Роста». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество посещенных уроков** | **Цель посещения** | **Выявленные дефициты** |
|  | Применение ФПЗ и ПМО, включенность обучающихся в урок, применение ИКТ, использование игровых технологий на уроках в начальной школе, применение различных методов и приемов для активизации познавательной деятельности. Наблюдение прохождения адаптационного периода у обучающихся 1, 5 классов. | Используются однообразные репродуктивные методы обучения, слабо развита система применения ИКТ, слабо развита активизация познавательной деятельности.  Низкая коммуникативная способность при работе в парах на уроке. |

**Предложения на 2022-2023 уч. год по организации МР на уровне района.**

* 1. Подготовка методического, раздаточного материала по единой системе оценивания урока для учителей предметников района.

**Дата\_\_24.05.2022\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**