УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «Крутоярская СОШ»
_____/И.И. Похабова/
Приказ № ____ от _____ 2022 г.

Учебный план
для детей с ограниченными возможностями здоровья (с легкой степенью умственной отсталости) вариант 1.
5-7 классы.
на 2022-2023 учебный год

МБОУ "КРУТОЯРСКАЯ СОШ"

Подписано цифровой подписью: МБОУ "КРУТОЯРСКАЯ СОШ"
DN: street=УЛИЦА ГЛАВНАЯ, 28, st=24 КРАЙ КРАСНОЯРСКИЙ, l=РАЙОН УЖУРСКИЙ, СЕЛО КРУТОЯР, c=RU, givenName=Ирина Ивановна, sn=Похабова, cn=МБОУ "КРУТОЯРСКАЯ СОШ", title=ДИРЕКТОР, o=МБОУ "КРУТОЯРСКАЯ СОШ", email=buhuzhur@mail.ru, 1.2.643.3.131.1.1=120C303032343339303034343231, 1.2.643.100.3=120B303431303038303732383 7, 1.2.643.100.1=120D313032323430313039323734 36
Дата: 2022.09.05 13:23:53 +07'00'

1.Пояснительная записка
к **учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализующей ФГОС о УО (ин)**
Вариант 1 на 2022-2023 учебный год.
5-7 классы.

Учебный, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интелле-ктуальными нарушениями) Вариант 1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, рас-пределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план на 2018-2019 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»,
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- ФГОС о ОУ(ин), утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Крутоярская СОШ », реализующая ФГОС о УО (ин) Вариант 1, разработанной с учетом Примерной АООП,
- Приказ Министерства Здравоохранения РФ от 30 июня 2016 года № 436 н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»,

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую на-правленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) .

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
5 класс вариант 1.

Предметные области	**Классы** **Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**	
		5 класс	Промежуточная аттестация
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	4 4	Диктант Тест
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	4	Контрольная работа
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География	2 - -	Тест
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества	- 1 -	Тест
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	2 1	Творческий рисунок
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	Зачет
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	Творческая работа
Итого		**27**	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**2**	
Русский язык		1	Тест
Математика		1	Тест
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**29**	

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	**6**	
Логопедия	**2**	
Психология	**4**	
Внеурочная деятельность:	**4**	
Всего	**39**	

Учебный план
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
6 класс

Предметные области	**Классы** **Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**	
		VI	**Итоговая аттестация**
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	4 4	Диктант Тест
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	4	Контрольная работа
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География	2 2	Тест Тест
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества	2 1 -	Тест Тест -
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	1 1	Рисунок Тест
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	3	Зачет
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	Творческая работа
Итого		**30**	**28**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		***0***	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**30**	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		**6**	6
Логопедия		**2**	2

Психология	**4**	4
Всего к финансированию	**40**	**40**

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 7 класс			
Предметные области	**Классы** **Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**	
		VI	**Итоговая аттестация**
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	.Русский язык Чтение (Литературное чтение)	4 4	Диктант Тест
2. Математика	Математика Информатика	4 1	Контрольная работа
3. Естествознание	Биология География	2 2	Тест Тест
4. Человек и общество	Основы социальной жизни 4.3. История отечества	2 2	Тест Тест -
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	0,5 0,5	Рисунок Тест
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	3	Зачет
7. Технологии	7.1. Профильный труд	7	Творческая работа
Итого		**32**	**28**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		***0***	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**32**	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		**6**	6
Логопедия		**2**	2
Психология		**4**	4
Внеурочная деятельность:		**4**	4
Всего к финансированию		**40**	**40**