Похабова Ирина Ивановна

Подписано цифровой подписью: Похабова Ирина Ивановна
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C323433393030303937363830, 1.2.643.100.3=120B303431303038303732383 7, email=moukrut@mail.ru, c=RU, st=Красноярский край, l=г. Ужур, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КРУТОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", givenName=Ирина Ивановна, sn=Похабова, cn=Похабова Ирина Ивановна
Дата: 2022.10.12 13:17:33 +07'00'

Алгоритм взаимодействия учителей и специалистов службы сопровождения для комплексного психолого– педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.

Мероприятия	Специалисты	Форма работы	Планируемый результат
Диагностическая работа			
Входящая психолого-медико-педагогическая диагностика.	- заместитель по УВР; - педагог-психолог; - учитель-логопед; - учитель-дефектолог; - мед. работник; - соц. педагог.	Анализ документов ПМПК и медицинских карт; Проведение диагностик.	Выявление причин и характера затруднений в освоении обучающимися АООП для детей с ОВЗ. Планирование коррекционной работы.
Коррекционно-развивающая деятельность			
Выбор оптимальных для развития ребёнка с ОВЗ методик, методов и приёмов коррекционно-развивающего обучения.	- заместитель по УВР; - педагог-психолог; - учитель-логопед; - учитель-дефектолог; - учитель; - соц. педагог.	Приказы, протоколы школьного ППк, документация специалистов службы сопровождения.	Фиксирование запланированных и проведенных мероприятий коррекционно-развивающей работы в индивидуальной папке сопровождения обучающего с ОВЗ. Организация системы комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.
Организация и проведение специалистами службы сопровождения групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.	-педагог-психолог; -учитель-логопед; -учитель-дефектолог.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия.	Выполнение рекомендаций ПМПК, ППк. Реализация и корректировка рабочих программ, индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы.
Системное воздействие на учебно-познавательную деятельность обучающихся с ОВЗ в ходе образовательного процесса.	-заместитель директора по УВР; -учитель; -классный руководитель.	Мониторинг развития учащихся; Реализация программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни как части АООП ФГОС для детей с ОВЗ.	Целенаправленное воздействие педагогов на формирование УУД.
Развитие эмоционально-волевой и личностной сферы ребенка и психокоррекция его	- педагог-психолог; - соц. педагог; - классный руководитель.	Программа курсов внеурочной деятельности; План работы с родителями;	Выявление и анализ факторов, влияющих на состояние и обучение ребенка: взаимоотношения с

поведения.		План индивидуальной воспитательной работы с обучающимся.	окружающими, детско-родительские отношения, уровень учебной мотивации.
Социальная защита ребенка в случаях неблагоприятных условий жизни.	-соц.педагог; -учитель.	Индивидуальная работа с ребенком и семьей в соответствии с планом мероприятий. Организация взаимодействия школы с внешними социальными партнерами по вопросам соц. защиты.	Учет выявленных особенностей отклоняющегося развития ребенка и определение путей развития с помощью которых их можно скомпенсировать в специально созданных условиях обучения.
Консультативная деятельность			
Консультативная помощь учителям и воспитателям в организации коррекционно-развивающего процесса обучающихся с ОВЗ.	-заместитель директора по УВР; - педагог-психолог; - учитель-логопед; -учитель-дефектолог; - учитель; - соц. педагог; - мед. работник.	- заседания ППк; - педагогические советы; - семинары - индивидуальные и групповые консультации специалистов для педагогов.	Выработка совместных рекомендаций по направлениям работы с обучающимися с ОВЗ. Создание условий для освоения АООП.
Консультативная помощь семье в вопросах воспитания и обучения ребенка с ОВЗ.	- заместитель директора по УВР; - педагог-психолог; - учитель-логопед; - учитель-дефектолог; - соц. педагог; - классный руководитель.	- собрания; - консультации; - индивидуальная работа; - круглые столы.	Выработка совместных рекомендаций по направлениям работы с обучающимися с ОВЗ. Создание условий для освоения АООП .
Информационно-просветительская деятельность			
Просветительская деятельность по разъяснению индивидуальных особенностей детей с ОВЗ.	- заместитель директора по УВР; - педагог-психолог; - учитель-логопед; - учитель-дефектолог; - учитель; - соц. педагог.	- лекции; - беседы; - круглые столы; - памятки, буклеты; - сайт школы.	Целенаправленная разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса с целью повышения компетенции в вопросах обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ.