|  |  |
| --- | --- |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение** | img337 - копия |
| **"Крутоярская средняя общеобразовательная школа"**  **село Крутояр** | Утверждено  \_\_\_\_\_\_\_\_И.И. Похабова |
| img337 |  |
|  | "10" февраля 2023г. |
|  |  |

**Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа для организации отдыха и оздоровления детей «Старт в науку»**

с. Крутояр, 2023г

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа для организации отдыха и оздоровления детей «Старт в науку» на базе МБОУ «Крутоярская СОШ» Ужурского района |
| 2 | Цель программы | Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, через интерес к исследовательской деятельности посредством использования ресурса центра образования естественно-научной направленности «Точка роста. |
| 3 | Направление деятельности | Естественнонаучное с элементами физкультурно-спортивной деятельности. |
| 4 | Краткое содержание программы | В основе идеи летнего лагеря - эффективно построенная система по самореализации ребенка через интерес к исследовательской деятельности посредством использования ресурса центра образования естественно-научной направленности «Точка роста. |
| 5 | Общеобразовательное учреждение, представившее программу | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  "Крутоярская средняя общеобразовательная школа" село Крутояр, Ужурского района, Красноярского края |
| 6 | Адрес, телефон | Красноярский край, Ужурский район с. Крутояр ул. Главная д.28  8923-302-82-32 |
| 7 | Место реализации | Летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Старт в науку» на базе МБОУ «Крутоярская СОШ» Ужурского района |
| 8 | Количество,  возраст обучающихся | 56 человек  с 7 до 14 лет |
| 9 | Сроки проведения, количество смен | I смена – с 01.06. 2023г. – 08.06. 2023г. (7 дней) |

**Пояснительная записка**

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе нашей школы. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа «Старт в науку».

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана: повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников; модернизацией старых форм работы и введением новых; необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы. Данная программа имеет цель, задачи, в ней указаны принципы, а также описаны ожидаемые результаты.

**Актуальность программы.**

Очень важно для здоровья детей, чтобы после долгого периода учебного года произошла разрядка накопившейся напряжённости. Участниками лагерных смен являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей. А потому, во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья. Именно для этого разработана программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Старт в науку». При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха (модернизацией старых форм работы и введением новых), а также опыт, накопленный другими лагерями. Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Сегодня учреждения образования одним из своих приоритетных направлений определяют организацию такого отдыха в каникулы, при котором учащиеся смогли бы хорошо отдохнуть, воплотить свои собственные планы, обнаружить у себя нераскрытые таланты, реализовать свои собственные интересы.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, в учреждениях разного типа (в общеобразовательных, в учреждениях дополнительного образования).

**Цель программы**

Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, через интерес к исследовательской деятельности посредством использования ресурса центра образования естественно-научной направленности «Точка роста.

**Задачи программы:**

1. Создать систему физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.

2. Формировать интерес к исследовательской деятельности.

3. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.

4. Сформировать у школьников навыки общения и толерантности.

5. Прививать навыки здорового образа жизни, укрепления здоровья.

6. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление, повышать творческий потенциал.

7. Развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру, навыки общения и толерантности.

**Отличительные особенности программы**

      Программа «Старт в науку» создана на основе:

1. Конституция Российской Федерации;

2. Закон РФ "Об образовании" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

3. Федеральный закон от 24 июля 1998 года №124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".

4. "Основные направления развития государственной системы профессиональной ориентации и психологической поддержки населения в Российской Федерации". Постановление Минтруда России от 29.08.1995 г. № 47;

5. "Положение о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации от 27.09.1996 г. № 1;

6. [Постановление](https://sudact.ru/law/postanovlenie-mintruda-rf-ot-27091996-n-1/prilozhenie/ii/6/) Минтруда России от 27 сентября 1996 г. N 1 "Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации";

7.[Приказ](https://sudact.ru/law/prikaz-mintruda-rossii-ot-23082013-n-380n/) Минтруда России от 23 августа 2013 г. N 380н "Об утверждении федерального государственного стандарта государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования", направленный на обеспечение единства, полноты, качества предоставления и равной доступности государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан, в том числе имеющих ограничения жизнедеятельности и инвалидность;

8.Минобрнауки России от 02.02.2016 N ВК-163/07 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по подготовке и организации профессионального ориентирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивных школах".

Программа ориентирована на привлечение школьников к исследовательской деятельности с использование школьного ресурса «Точка роста».

Реализация программы предполагает временной состав отрядов обучающихся в возрасте от 7 до 14 лет.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 7 дней, с 01.06 2023 п 08.06 2023г., количество часов -

**Содержание программы:**

Содержательная часть программы направлена на выполнение поставленных целей и задач программы.

Программа реализуется через познавательно-развивающие занятия, общелагерные и отрядные мероприятия, спортивные соревнования, творческие дела, организацию творческих мастерских. При разработке программы были учтены интересы школьников и их возрастные особенности.

Организация жизнедеятельности на смене «Старт в науку» строится по 2 блокам:

1.Физкультурно-оздоровительное направление.

2. Исследовательское направление (прикладные науки)

**Ресурсное обеспечение программы**

**Кадровое обеспечение**

Учителя начальной школы, учителя физической культуры, школьная медицинская сестра, учителя-предметники, классные руководители;

**Материально-техническое обеспечение**

Ресурс «Точка роста» МБОУ «Крутоярская СОШ». Спортивный инвентарь школы, медицинская аптечка, методическая и дополнительная литература из библиотечного фонда школы, музыкальная колонка, микрофоны, компьютеры, мультимедийный проектор, экран. Материалы для проведения профориентационных мероприятий, мастер-классов, профессиональных проб, оформления и творчества детей. Канцелярские принадлежности.

**Механизм реализации программы**

Профильная лагерная смена «Старт в науку» построена по принципу модульной системы.

Каждый модуль соответствует определенному направлению:

**Модуль 1 - Физкультурно – оздоровительное направление**

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

Выработка и укрепление гигиенических навыков; Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

•Утренняя гимнастика (зарядка).

•Спортивные игры на спортивной площадке.

•Подвижные игры на свежем воздухе .

•Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»).

•Тематический день «Летние Олимпийские игры-23».

**Модуль 2 -Направление – прикладные науки**

Направление обеспечивает условия для гармоничного развития учащихся и совершенствование их интеллектуально – креативных способностей, а также создание среды, способствующей расширению и углублению: знаний по математике, физике, робототехнике, умений в исследовательской и поисковой деятельности; развитие у детей познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей и интересов.

Основные формы работы:

* Игра.
* Викторина.
* Лабораторные опыты
* Интеллектуальный марафон.
* Конкурс мини-проектов.
* Мастер-классы

С целью оздоровления в отряде соблюдаются следующие условия:

• ежедневно проводятся 3 занятия по секциям по 45 минут;

• между занятиями – 15-минутные физкультурные разминки.

• ежедневно проводится час спорта, утренняя зарядка.

**Ожидаемые результаты:**

Программа способствует формированию следующих универсальных учебных действий:

**Личностные универсальные учебные действия**

У школьника будут сформированы:

* учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
* ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
* способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
* способность к саморазвитию.

*Выпускник получит возможность для формирования:*

* *внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;*
* *выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;*
* *адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности.*

**Регулятивные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

* планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
* учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
* адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

*Выпускник получит возможность научиться:*

* *в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;*
* *преобразовывать практическую задачу в познавательную;*
* *проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;*
* *самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;*
* *самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.*

**Познавательные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
* перерабатывать информацию для получения необходимого результата, в том числе и для создания нового  продукта;
* осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
* осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
* осуществлять синтез как составление целого из частей;
* проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
* устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.

*Выпускник получит возможность научиться:*

* *осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;*
* *записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;*
* *осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;*
* *осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;*
* *осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;*
* *осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;*
* *строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.*

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

* адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
* допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
* учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
* использовать речь для регуляции своего действия;
* адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

*Выпускник получит возможность научиться:*

* *учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;*
* *учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;*
* *понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;*
* *аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;*
* *продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;*
* *задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;*
* *осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;*
* *адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;*

•        *адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.*

**План работы**

**пришкольного оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием детей**

**профильной смены «Поколение.RU»**

**с 01.06.2022г. по 08.06.2022г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Профессии типа «ЧЕЛОВЕК-ЧЕЛОВЕК»*** | | | |
| **1 день.**  **1 июня** | **2 день.**  **2 июня** | **3 день.**  **3 июня** | **4 день.**  **5 июня** |
| Игра «Думай, размышляй,  Разгадывай»;  Викторина «Чудеса науки и техники»;  Спортивное мероприятие «Веселая спортландия»  -Конкурс рисунков «Мир науки глазами детей»;  Кинопоказ «Увлекательная наука»  - Минутка безопасности;  - Итоги дня | Игры «Важно быть Любознательным»;  Конкурсная программа « Россия Великая»;  Эстафеты «Россия — спортивная держава»  Мастер-класс «Флаг России – наши сердца»  Перерыв на кино «Россия-моя история»  Минутка безопасности;  - Итоги дня | Игры «Такая важная логика»;  Игра-конкурс «С физикой и в шутку, и всерьез!»  Спортивные игры «ЖИВИ ЯРКО, ЖИВИ СПОРТОМ!»  Оформление стенда "О физике и в шутку и всерьёз"  «Физика в нашей повседневной жизни»  Минутка безопасности;  - Итоги дня | Игры «Попробуй отгадать»;  Викторина «Такие разные птицы»;  спортивно-познавательные эстафеты «Зоологические забеги»;  Конкурс поделок «Птички-невелички»;  Мультпоказ «Смешарики о биологии»;  Минутка безопасности;  - Итоги дня |
| **5 день.**  **6 июня** | **6день.**  **7 июня** | **7 день.**  **8 июня** | |
| Настольные игры «Мир моих увлечений»;  Квест-игра «Пять с плюсом»;  Эстафеты «Физкульт привет»;  Рисунки из геометрических фигур «Забавная геометрия»;  Мультпоказ «В мире чисел»;  Минутка безопасности;  - Итоги дня | Игры «Попробуй отгадать»;  Мероприятие «Юные экологи»;  Спортивная игра «Джунгли зовут»;  Мини-проект «Растения на школьном участке»;  Мультпоказ «Мы с природой дружим»;  Минутка безопасности;  - Итоги дня | Спортивное состязание «Волшебное путешествие в страну спорта»;  Мастер-класс «Чудеса, да и только…»;  - Итоги дня. Закрытие программы. | |

**Оценка эффективности программы**

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1 Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;

2 Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские

качества, уровень познавательных интересов коммуникативности;

3 Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и

достижений;

4 Экран настроения;

5 В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы;

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

Приложение 1

**Режим дня пришкольного лагеря «Поколение. RU» с дневным пребыванием детей**

**на базе МБОУ «Крутоярская СОШ»**

*8.00 - 8.15* *- Прием детей;*

*8.15 – 8.30* *- Утренняя зарядка;*

*8.30 – 9.00* *- Линейка. План на день. Беседа по охране здоровья;*

*9.00 - 9.30 - Завтрак;*

*9.30 – 10.00*  *-* Оздоровительные процедуры.

*10.00 - 11.00 - Отрядные дела (конкурсы, игры, викторины, творческие мероприятия);*

*11.00 - 12.00* *- Спортивно-оздоровительный час*

*12.00 - 12.30* *- Обед;*

*12.30 - 13.00* - Оздоровительные процедуры.

*13.00* - 13.45*– Общелагерное дело (конкурсы, игры, викторины, творческие мероприятия);*

*13.45 – 14.00- Операция «Уют»;*

*14.00* *- Уход детей*