МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КРУТОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КРУТОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
DN: c=RU, st=Красноярский край, street=ГЛАВНАЯ УЛИЦА, 28, l=г. Ужур, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КРУТОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", 1.2.643.100.1=120D3130323234303130393237343 6, 1.2.643.100.3=120B30343130303830373238 37, 1.2.643.100.4=120A32343339303034343231, 1.2.643.3.131.1.1=120C32343339303030393736 3830, email=moukrut@mail.ru, givenName=Ирина Ивановна, sn=Похабова, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КРУТОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
Дата: 2023.04.11 15:14:07 +07'00'

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Крутоярская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
На педагогическом
совете 11.04.2023
протокол №4

УТВЕРЖДЕНО
Приказом №105/1
От 11.04.2023г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Крутоярская средняя общеобразовательная школа»

Дошкольные группы.

за 2022 год

ВВЕДЕНИЕ, ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации«, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольные группы функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное образовательное учреждение «Крутоярская средняя общеобразовательная школа»
Сокращенное наименование: МБОУ «Крутоярская СОШ» дошкольная группа.
Место нахождения (юридический и фактический адрес): 662240 Красноярский край, Ужурский район, с.Крутояр, ул. Главная 28, ул. Почтовая 33
Телефон: 8 (39156) 25-1-89, 25-1-13
Информационный сайт:крутоярская-школа.ужуробр.рф/
E-mail:moukrut@mail.ru, krutosad@mail.ru
Режим работы: функционирует в режиме полного дня (10,5-часового пребывания),07.30 до 18.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.
Руководитель: директор Похабова Ирина Ивановна
Учредитель: Муниципальное образование Ужурский район Красноярского края
Функции и полномочия учредителя школы осуществляют Муниципальное казенное учреждение "Управление образования".

Средняя списочная численность воспитанников в 2022 году – 67 человек.

В Дошкольном образовании функционировали 3 группыкомбинированной направленности с 10,5-часовым пребыванием детей:

- 1 группа от 3-х до 4лет – 20 детей;
- 1 группы от 4-х до 6 лет– 21 детей;
- 1 группа от 6ет до 7 лет – 26 детей;

Количество детей, поступивших в школу в 2020 году - 9 человек.

Муниципальное образовательное учреждение свою деятельность осуществляет в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155)
- Конвенция по защите прав ребенка.
- Семейный кодекс Российской Федерации.
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".
- Нормативно-правовые акты Министерства образования РФ. Устав ОУ.

Структура МБОУ «Крутоярская СОШ» и система его управления

Распределение административных обязанностей

Директор школы	**Заместитель директора по дошкольному образованию**	**Заведующий хозяйством**
Руководство учреждением в соответствии с Уставом: – определение стратегии, целей и задач учреждения; – решение финансово-хозяйственных вопросов; – прием на работу, расстановка кадров; – поощрение творческой инициативы работников; – формирование контингента воспитанников, сотрудничество с их семьями; – утверждение локальных актов учреждения; – обеспечение условий безопасности на рабочем месте; Подотчетность Управлению образования.	Организация, координация контроль, текущего перспективного планирования деятельности педагогического коллектива. Руководство профессиональным обучением педагогов. Контроль за качеством и нагрузкой учебно-воспитательного процесса, за сохранность прав ребенка. Ответственность за безопасность воспитательно-образовательного процесса. Контроль за ведением отчетной документации всех педагогов. Координация работы по преемственности со школой и другими организациями. Обобщение передового и лучшего опыта работы педагогов учреждения. Организация участия педагогов детей и родителей в конкурсах, фестивалях разного уровня. Повышение педагогической культуры родителей. Подотчетность директору школы.	Руководство хозяйственной деятельностью и ответственность за материальные ценности. Контроль за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования. Контроль за выполнением должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала. Ответственность за своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету и списанию материальных Подотчетность руководителю и главному бухгалтеру.

Управление ОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Директор осуществляет непосредственное руководство школой (дошкольными группами) и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления учреждения являются: совет педагогов, совет трудового коллектива.

2. Оценка содержания и качества образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется на основе ООП ДО МБОУ «Крутоярская СОШ», разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Основой для разработки ООП ДО МБОУ «Крутоярская СОШ» стали:

1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (ПООП)

2. Программа «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.–3-е изд., испр. и доп. –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. –368 с.

Образовательная деятельность в МБОУ «Крутоярская СОШ» дошкольная группа строится в соответствии с календарным учебным графиком.

Результаты развития воспитанников:

Мониторинг проводился воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре с оказанием помощи директора, замдиректора по дошкольному образованию, педагога-психолога. Уровень освоения ООП ДО (период май 2022 года)

Общее количество обследованных детей 67.

Количество детей освоивших в полном объеме образовательную программу:

высокий и средний уровень – 63воспитанника ,

высокий и средний уровень 94,1%,

низкий уровень –5,9 % детей.

Вывод:

4 ребенка частично (низкий уровень) освоили ООП ДО (дети с индивидуальными особенностями развития)

Сведения о выпускниках: в 2022 году в школу было выпущено 9 детей. Доля детей, готовых к школьному обучению составляет 100% (53% детей – высокий уровень готовности к школьному обучению, 47% - средний уровень, детей с низким уровнем готовности не выявлено).

Участие ОУ и педагогов ОУ в конкурсах, фестивалях, выставках

Всероссийский уровень:

1. Марафон олимпиад на платформе «Образовариум» (6 победителей, участники);
2. детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу-2022» (дипломы участников);
3. международная акция «Сад памяти» (диплом участника);
4. всероссийский конкурс детского творчества «Дети о войне и дне Победы» (1 место);
5. международная викторина для дошкольников «Народы России» (7 победителей)
6. акция «Ценности будущего в традициях народной культуры» (Сделаем вместе).
7. Всероссийский марафон «Всемирный день Земли» (диплом участника)
8. Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования» (диплом участника.

9.Всероссийский конкурс день «Эколят» - дипломы 10участников.

Краевой уровень: -Краевой конкурс экологического рисунка «Творцы будущего»

Муниципальный уровень:

1. конкурс рисунков и поделок «Синичкин день» (1,2,3 место)-6 призёров
2. Конкурс рисунков «Весна красна»(1,2 место); 5 призёров
3. конкурс детского творчества «Вдохновение»(1 место);
4. всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (дипломы участников);
5. районный детский чемпионат «ПрофиДетство» (полуфинал (2 победителя), финал (дипломы участников);
6. открытый детский конкурс зримого стихотворения «Капитошка»(дипломы участников);
7. городской онлайн- конкурс «Дети спорта в объективе» (3 место);
8. районный конкурс «Новогоднее настроение» (призеры)
9. муниципальный творческий конкурс «Торжество добра и толерантности» в рамках краевой акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем» (дипломы участников)

10. районный конкурс «Новогоднее настроение» победители в номинации «Фотокосплей по киносказкам»;

11 «Марафон творческих поделок 9 МАЯ» 2 участника;

3. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса.

Детский сад укомплектован педагогами на 100% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человек. Педагогический коллектив дошкольных групп насчитывает 5 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 14/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,9/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 3работника учреждения.

В учреждении работают:

- Заместитель директора по дошкольному образованию -1
- Педагог-психолог –2
- Учитель логопед 1(совмещение)
- Учитель дефектолог1(совмещение)
- Музыкальный руководитель -1(совмещение)
- Инструктор по физической культуре – 1(совмещение)
- Воспитатели -5
- Медсестра – 1 (КГБУЗ «Ужурская районная больница).

Возраст педагогов

Кол-во	Моложе 25	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60лет и старше
5	0	0	5	0	0	0	0	0

Стажевые показатели

До 5 лет	5-10	10-20	Более 20 лет
3	0	2	0

Образовательный уровень

Количество педагогов	Высшее	Ср. спец. профессион.
5	2	3

Уровень квалификации

Кол.педагогов	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	Молодые специалисты
5	0	2	1	2

Повышение квалификации педагогов на курсах повышения квалификации в 2022 году
Вебинары:

1. Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников (36 академических часов); 3 человека
2. «Мнемотехника для детей 6-9 лет» (2 часа)
3. «Веселые логические задачки: табличный метод решения на Коврографе Ларчик» (2 часа);
4. «Сказки Фиолетового леса о времени: Технология Воскобовича на занятиях по ФЭМП»

Выводы: по состоянию на31.12.2022г.ОУ укомплектовано педагогическими кадрами полном объеме.. По итогам 2022 года учреждение готово перейти на применение профессиональных стандартов. Педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

4.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 05.12.2022 по 09.12.2022 проводилось анкетирование 65 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 92 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 75 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процентов.

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы.

Здание дошкольных групп построено по проекту, одноэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. РППС групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности: центр игры, центр познания, центр изо, центр книги, центр безопасности, центр природы и др. Содержание РППС соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещения выявлена потребность в новом, современном, оборудовании и технических средствах обучения в соответствии с ФГОС. Для оформления и проведения досуговой и театрализованной деятельности, изготовлены костюмы и декорации. Для организации игровой деятельности в соответствии с образовательной программой приобретены игрушки, художественная и научно-познавательная литература для детей дошкольного возраста,.

Для организации экологического воспитания и приобщения детей к труду в природе на протяжении нескольких лет ведется работа в «Мини-огороде» на территории учреждения. Под руководством педагога дети производят посадки, ухаживают за всходами и проводят наблюдения за растениями с мая по сентябрь.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно–образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2022 году детский сад пополнил учебно – методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Информационное обеспечение детского сада включает: компьютер для административного корпуса,2 ноутбука для воспитателей; принтеры для административного корпуса и методического кабинета; телевизоры в группах, музыкальные центры в группах.

На территории ОУ оборудовано 3 прогулочных участка, все 3 оснащены теневыми навесами.
На всех участках имеются зеленые насаждения, качели, песочницы, игровое оборудование площадок.

В 2022году установлено новое современное ограждение участка дошкольной группы по адресу Почтовая 33.
Вывод :РППС учреждения постоянно усовершенствуется. вдошкольных группах учебно – методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной

деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Зданию дошкольной группы по адресу Почтовая 33.требуется капитальный ремонт.

6. Работа консультационного пункта.

Общее количество обращений за 2022 год: 5
Формы оказания помощи на базе консультационного пункта:

- методическая -1;
- консультативная -4

Категория получателей услуг:

- родители (законные представители) с детьми от 3 до 7 лет.

Вывод: Выявленные проблемы были успешно решены специалистами консультационного пункта при участии родителей.

7. Состояние здоровья воспитанников.

Важным показателем результатов работы ДОУ является здоровье детей.
Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения. В ДОУ применяются следующие Здоровьесберегающие технологии:
Пальчиковая гимнастика
Проводится индивидуально или с подгруппой детей ежедневно.
Рекомендуется всем детям. Проводится в любой отрезок времени.
Дыхательная гимнастика
Проводится в различных формах физкультурно - оздоровительной работы.
Необходимо обеспечить проветривание помещений, педагогу убедиться в обязательной гигиене полости носа перед проведением процедуры.
Остеопатическая гимнастика (старшие и подгот. группы)
После сна в постелях, каждый день.
Динамические паузы
Во время занятий 2-5 минут.
Гимнастика для глаз
Ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время, с мл. групп.
Релаксация
Проводится в любом подходящем помещении, в зависимости от состояния детей и целей.
Используется для работы спокойная классическая музыка, звуки природы.
Технологии эстетической направленности
Реализуются на занятиях художественно- эстетического цикла, при оформлении помещений к праздникам. Особое значение имеет работа с семьей, привитие детям эстетического вкуса.
Проблемно-игровые технологии
Проводятся в свободное время, можно во второй половине дня. Время строго не фиксировано.
Занятия могут быть организованы не заметно для ребенка, посредством включения педагога в процесс игровой деятельности.
Физкультурные занятия
Проводятся в соответствии с программой, по которой работает ДОУ
Динамика здоровья воспитанников в целом положительная, о чем свидетельствует:
Показатели физического развития;
Сравнительный анализ заболеваемости;
Количество пропущенных дней на 1 – ребенка;
Сформированность физических качеств;
Выводы: Положительные результаты по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению здоровья воспитанников достигнуты благодаря:

- строгому соблюдению требований СанПиН, инструкций по охране жизни и здоровья детей

– повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах обеспечения безопасности, сохранения и укрепления здоровья воспитанников ОУ

Количество пропущенных по болезни дней на 1 – ребенка за 2022г – 5 дней.
показатели посещаемости воспитанников в %:89 %

9.Взаимодействие с родителями воспитанников

Родители являются активными участниками образовательного процесса ОУ. Работа ведется в двух направлениях: педагогическое просвещение и включение родителей в деятельность дошкольных групп. Педагогический персонал не только сообщает родителям педагогические знания, стимулирует их интерес к педагогике, проблемам воспитания, но и формирует их родительскую позицию. Каждый педагог использует принцип индивидуального подхода к родителям, и поощряет любое его участие в жизни группы. В ОУ успешно функционирует Родительский комитет.

Основная цель всех форм и видов взаимодействия с семьей – это установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать. Вместе с родителями были проведены следующие мероприятия:

1. Родительские собрания «Что должен знать и уметь ребенок 6-7 лет», "Привлечение родителей к совместному украшению группы, новогодние подарки», «Вот и стали мы на год взрослее»;
2. Участие в утреннике «Новогодняя сказка», «Осеннее кафе», «А ну-ка мальчики», «8 Марта-Мамин день» (организация, изготовление костюмов);
3. Участие в неделе добра;
4. Выставка детско-родительских творческих работ «Пасхальный сувенир»; «Созвездие», «Золотая осень»;
5. Участие в митинге к 9 мая;
6. Участие в акции «Георгиевская лента», «Сад памяти», «Покормите птиц зимой»;
7. Помощь в украшении территории детского сада к Новому году;
8. Консультация «Готовим руку дошкольника к письму», «Игра как средство воспитательно-образовательной работы с детьми в детском саду и дома», «Как предупредить авитаминоз весной».
9. Оформление двора и групп к Новому году.

Вывод: целенаправленное взаимодействие с родителями воспитанников позволяет эффективнее строить воспитательно-образовательный процесс, включая родителей в разные сферы сотрудничества.

10. Взаимодействие с социальными партнерами.

Социальное партнерство в МБОУ «Крутоярская СОШ» дошкольная группа направленно на повышение рейтинга учреждения, формирование положительного имиджа среди общественности, а также на совершенствование и укрепление материально-технического обеспечения деятельности учреждения и на развитие учреждения в целом.

Учреждение	Формы работы
Крутоярский сельский совет	Спонсорская помощь
ЦКС Ужурского района	Выступления детей, просмотр спектаклей и концертов.
МБУЗ «ЦРБ»	Осмотр, диспансеризация и вакцинация детей.
ПМПК	Углубленная комплексная диагностика и консультирование особенностей детского развития.
СПК «Андроновский	Спонсорская помощь

МБУК «Крутоярская ЦКС»	Выступления детей, совместное проведение праздников.

Вывод: Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач дошкольная группа сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Анализируя современное состояние дошкольного образования, особенности работы ОУ, можно выделить следующие приоритеты развития учреждения:

1. Совершенствование предметно-пространственной среды
2. Организация грамотной кадровой политики учреждения
3. Активизация и расширение взаимодействия с социальными партнерами
4. Участие в инновационной деятельности
5. Совершенствование системы работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Крутоярская СОШ» дошкольная группа на2022 г.

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	67 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10.5 часов)	67 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	67 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 10.5 часов)	67 человек /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4человека
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 человек /6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,0 дн
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек а /62,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек а /62,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек /60 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек /60 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек/%

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек /0%
1.8.2	Первая	5 человек /62,5%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек /60 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек /0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек /0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5человек/62,5%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,90 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор МБОУ «Крутоярская СОШ»_____И.И. Похабова.