

**Публичный доклад  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Крутоярская средняя общеобразовательная школа»  
за 2022-2023 учебный год**

(по состоянию на 01.07.2023.)

Название раздела	Сведения
1. Общая характеристика учреждения	<p><b>Учредитель:</b> <b>тип, вид, статус учреждения; контактная информация (адрес, телефон, e-mail, сайт):</b> Учредитель: Управление образования Администрации Ужурского района <b>Тип:</b> общеобразовательное учреждение <b>Вид:</b> средняя общеобразовательная школа <b>Статус учреждения:</b> муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение <b>Лицензия:</b> № 7520-л от 23 апреля 2014 г. <b>Контактная информация:</b> 662240 Россия, Красноярский край, Ужурский район, с. Крутояр, ул. Главная, 28. <b>Тел/факс:</b> 8(39156)25189 тел.: 8(39156)25189 <b>E-mail:</b> moukrut@mail.ru/</p> <p><b>Численность обучающихся</b> Всего –335 Количество классов - 22</p> <p><b>Администрация</b> Состав администрации:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- директор,</li><li>- заместители директора:</li><li>- по учебно-воспитательной работе,</li><li>- по воспитательной работе,</li></ul> <p>Директор:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- руководитель первой квалификационной категории, учитель Похабова Ирина Ивановна, контактный телефон: 25-1-89;</li></ul> <p>Заместители руководителя (контактный телефон: 25-1-23):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- по учебно-воспитательной работе:</li><li>- заместитель руководителя образовательного учреждения первой квалификационной категории, учитель Пащенко Ирина Васильевна;</li><li>- заместитель руководителя образовательного учреждения по воспитательной работе первой квалификационной категории, учитель Полякова Марина Леонидовна.</li></ul>

	<b>Органы государственно-общественного управления и самоуправления</b>
--	--

– Перечень органов самоуправления:

1. Совет школы;
2. Педагогический совет;
3. Методический Совет;
4. Совет профилактики ОУ;
5. Общее собрание трудового коллектива.
6. Общешкольный родительский комитет.

### **Анализ работы МБОУ «Крутоярская СОШ»:**

В 2022 – 2023 учебном году школа работала **над темой:** Развитие творческой социально успешной личности ученика через дифференциацию обучения и воспитания на основе индивидуальных особенностей ребёнка.

**Основная цель работы школы:** Повышение качества образования как условие формирования личности, способной к саморазвитию, самореализации, умению адаптироваться в социуме.

#### **Задачи для достижения данной цели:**

- повышение качества образования и общей культуры обучающихся;
- расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе;
- внедрение здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности;
- совершенствование форм мониторинга качества образования в школе;
- обеспечение повышения уровня квалификации педагогов и работников других категорий с целью обновления и развития методик и технологий, способствующих повышению качества образования в школе;
- создание материально-технической базы для дальнейшей информатизации образовательного процесса;
- профилактика преступности и пагубных привычек обучающихся.

### **Приоритетные направления работы школы:**

– Повышение качества знаний, использование современных технологий обучения в целях получения конкурентоспособных учеников.

– Активизация медико-психологической службы с целью сохранения здоровья учащихся.

– Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качества образования для всех категорий учащихся.

**Миссию школы** педагогический коллектив видит в подготовке всесторонне образованного и физически развитого ребёнка для его дальнейшего совершенствования на следующих ступенях образования:

– по отношению к учащимся школа стремится предоставить сферу деятельности, необходимую для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации, повысить статус образования как фактора развития региона;

– по отношению к родителям школа стремится расширить спектр образовательных услуг с тем, чтобы большее число учащихся смогли получить качественное школьное образование, создать условия для максимального развития умственного, физического, духовного потенциала учащихся;

– по отношению к педагогическому коллективу школа создает условия для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации педагогических работников; • по отношению к социуму села миссия школы состоит в привлечении как можно большего числа различных субъектов и социальных учреждений к развитию и реализации школьного образования с тем, чтобы расширить ресурсную (кадровую, материальную, информационную и др.) базу школьного образования;

– по отношению к обществу и государству миссия школы направлена на реализацию программ развития личности, формирующих человека, способного к продуктивной творческой деятельности в различных сферах, на формирование личности выпускника как достойного представителя региона, умелого хранителя, пользователя и создателя его социокультурных

ценностей и традиций.

– Для выполнения миссии школа ставит перед собой цель – создание образовательной среды, способной обеспечить базовую успешность каждого

– обучающегося, совершенствование педагогической системы, обеспечивающей доступность, качество и эффективность образования на основе взаимодействия учитель

– ученик - родитель.

## 2. Состав обучающихся:

Численный контингент обучающихся за 2022-2023 учебный год.

Комплектование классов производится за счет обучающихся проживающих, на территории Крутоярского сельского совета Ужурского района. В школе обучаются дети из 7 населенных пунктов (221 обучающийся находятся на подвозе – 63,1 %).

Численный состав обучающихся»

	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	всего
2019-2020	144	222	31	407
2020-2021	147	206	36	389
2021-2022	142	223	23	375
2022-2023	138	183	14	335

Мониторинг сохранности контингента показывает наличие проблемы: снижение количества учащихся 10-11 классов. Анализируя причины можно сказать о стремлении выпускников и родителей на дальнейшего обучение в ССУЗ получая среднее специальное образование.

## 3. Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления.

- Руководитель учреждения Похабова Ирина Ивановна.

- Педагогический совет, общественные учительские организации, совет школы, родительский комитет.

- Общее собрание коллектива школы

#### 4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база, кадры.

##### Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. Средний уровень посещаемости библиотеки – 34 человека в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В связи с недостаточным финансированием отсутствует возможность библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса. Общая характеристика: – объем библиотечного фонда – 15076 единиц; – книгообеспеченность – 100 процентов; – обращаемость – 1,5 единиц в год; – объем учебного фонда – 8129 единица. Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

##### Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	8129	597
Педагогическая	2 1467	4589
Художественная	3897	3033
Справочная	419	179
Языковедение, литературоведение	560	182
Естественно-научная	252	163
Техническая	244	
Общественно-политическая	165	78

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы 248 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 128. Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной

##### Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 4 из них оснащены интерактивными досками, 10 компьютерной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал и спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Кабинет	Интернет	Компьютерная техника	Мебель
Кабинет ОБЖ	да	Ноутбук Лазерный тир	Стол учителя, стул учителя столы ученические, стулья ученические.
Кабинет технологии	нет	Ноутбук	Стол учителя, стул учителя столы ученические, стулья ученические.
Кабинет истории	да	Интерактивная доска, ноутбук	Стол учителя, стул учителя столы ученические, стулья ученические.
Кабинет английского языка	да	Ноутбук, колонки, микрофоны, наушники.	Стол учителя, стул учителя столы ученические, стулья ученические.
Кабинет русского языка и литературы № 12.	да	Компьютер, проектор.	Стол учителя, стул учителя столы ученические, стулья ученические.
Кабинет географии № 13	да	Ноутбук, проектор.	Стол учителя, стул учителя столы ученические, стулья ученические.
Пищеблок и столовая.	нет	нет	Жарочные шкафы 4 шт, плиты 3 шт, овощерезка, кухонная утварь, обеденные столы, табуретки.
Кабинет русского языка и литературы № 14.	да	Компьютер.	Стол учителя, стул учителя столы ученические, стулья ученические.

Кабинет педагога – психолога.	да	Компьютер, ноутбук.	Стол учительский, стул учительский.
Кабинет русского языка и литературы № 16.	да	Ноутбук.	Стол учителя, стул учителя столы ученические, стулья ученические.
Кабинет математики.	нет	нет	Стол учителя, стул учителя столы ученические, стулья ученические.
Кабинет информатики.	да	10 компьютеров, экран, проектор.	Стол учителя, стул учителя столы ученические, стулья ученические.
Кабинет физики.	да	5 ноутбуков, МФУ.	Стол учителя, стул учителя столы ученические, стулья ученические, 5 лабораторных столов.
Кабинет математики.	да	Ноутбук, проектор.	Стол учителя, стул учителя столы ученические, стулья ученические.
Кабинет географии № 22.	да	Ноутбук, проектор, экран.	Стол учителя, стул учителя столы ученические, стулья ученические.
Кабинет химии.	да	Ноутбук.	Стол учителя, стул учителя столы ученические, стулья ученические, шкаф – вытяжка, 5 лабораторных столов.
Спортзал.	да	Компьютер.	Спортивное оборудование.

В школе созданы современные материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в условиях реализации ФГОС. Все обучающиеся обеспечены учебниками. Все кабинеты подключены к сети Интернет, локальной школьной сети. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно- методическим комплектом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ обучения, в том числе программ для детей с задержкой психического развития. Имеется столярная мастерская, кабинет технологии, кабинет ОБЖ оборудован «Лазерным тиром».

С 2021 года функционируют 2 кабинета цент «Точка роста» естественно-научного направления.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок. На втором этаже здания оборудован спортивный зал.

Площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы,

лабиринт, рукоход, бум, футбольное поле, волейбольная и баскетбольные площадки.

Школа информацию о своей деятельности размещаем на официальном сайте в сети интернет. (<http://крутоярская-школа.ужуробр.рф/>)

#### **Вывод:**

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормами правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.
- Все учащиеся школы обеспечены учебниками.

К сожалению, кабинеты не оснащены проекторами и интерактивными досками, часть кабинетов нуждается в ремонте и замене мебели.

### **5. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения.**

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

#### **Режим работы учреждения**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3а класса во вторую смену, в первую смену — для обучающихся 1-х-4х, 5–11-х классов.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	-------------------------	----------------------------------	----------------------------------



1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	45 минут	5	34

**Учебный план школы составлен на основе следующих документов:**

- \* Федерального базисного учебного плана и Примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, утверждённых приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312;
- \* Письма от 27.04.2007 г. № 03-898 «О методических рекомендациях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- \* Типового Положения об общеобразовательном учреждении №196 от 19.03.2001г (в редакции Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 №919, от 01.02.2005 №49, от 30.12.2005 №854, от 20.07.2007 №459, от 18.08.2008 №617);
- \* Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" п. 10.5;
- \* Приказ Минобрнауки от 17.12.2010г. №1897 (ред. от 29.12.2014) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19644;
- \* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» от 01.02.2012 г. № 74;
- \* Приказа Минобрнауки России №1060 от 18 декабря 2012 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённого приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

\* Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

\* Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014г. № 253;

\* Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644 " О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897" Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2015г.№35915);

\* Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 "О внесении в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г.

№1897" Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937).

\*Устава МБОУ "Крутоярская СОШ"

\* Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ "Крутоярская СОШ"

Основной вид деятельности МБОУ «Крутоярская СОШ» – реализация основных общеобразовательных программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООПНОО).
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООПООО).
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООПСОО).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями

развития (Вариант 2).

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с НОДА основного общего образования.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с легкой умственной отсталостью.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (Программа VIII вида)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования умственно отсталых обучающихся с нарушением опорно- двигательного аппарата (вариант 6.3 и вариант 6.4)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, вариант 7.1
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования детей с ОВЗ. Вариант 7.2.

**Количество классов по основной образовательной программе - комплектов каждой параллели:**

• 1 класс	2 класса - комплекта;
• 2 класс	2 класса - комплекта;
• 3 класс	2 класса - комплекта;
• 4 класс	2 класса - комплекта;
• 5 класс	1 класс - комплект;
• 6 класс	2 класса - комплекта;
• 7 класс	2 класса - комплекта;
• 8 класс	2 класса - комплекта;

• 9 класс	2 класс - комплект;
• 10 класс	1 класс - комплект;
11 класс	1 класс - комплект

**Количество классов - комплектов, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе обучения:**

- 1-2 класс - 1 класс - комплект;
- 3-4 класс- 1 класс комплект
- 5 – 6 класс - 1 класс - комплект;
- 7 класс - 1 класс - комплект;
- 8-9 класс - 1 класс - комплект;

Комплектование классов производится за счет обучающихся проживающих, на территории Крутоярского сельского совета Ужурского района. В школе обучаются дети из 7 населенных пунктов (221 обучающийся находятся на подвозе – 63,1 %).

**Нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:** Нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:

Начального общего образования – 4 года,

Основного общего образования - 5 лет,

Среднего общего образования- 2 года.

Количество классов-комплектов – 22.

Продолжительность учебного года:

1-й класс-33 учебные недели, 2-4 учебные недели -34 , 2-9 классах обучающихся по АООП- 34 учебных недели, 5-11класс -34учебных недели.

Соответствие режима учебной деятельности санитарно-гигиеническим требованиям – соответствует.

Количество обучающихся, осваивающих ООП:

- с применением дистанционных технологий -0
- с применением электронных средств обучения – 0

Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся на дому – 5:

В 2022-2023 году в образовательной организации получали образование 335 обучающихся. Из них 74 обучающихся с ОВЗ (18.5%), в том числе 14 обучающихся инвалида (по состоянию на 31.12.2022).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), отдельных классах, индивидуально на дому.

**Таблица. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП**

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
ЗПР 7.1	1	1	2	2						6
ЗПР 7.2	4	2	3	0						9
ТНР 5.1	2	0	2	4						8
ВАРИАНТ 1	0	0	6	3	1	6	7	3	0	26
ВАРИАНТ 2	2	1	4	1	0	1	0	0	0	9
НОДА 6.1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	3
НОДА 6.3				1						1
УО легкая	0	0	0	0	0	0	0	4	5	9

УО умеренная, тяжелая							0	1	1	2
РАС 8,4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Итого	11	4	17	11	1	7	8	8	7	74
ИЗ НИХ дети-инвалиды	4	1	3	2	1	0	1	0	2	14
ИЗ НИХ по СИПР	0	1	3	1	0	1	0	0	0	6
ИЗ НИХ С ОВЗ на дому	1	0	0	2	0	0		1	1	5
Рекомендован Учитель-логопед	10	4	17	11	1	7	7	8	6	71
Рекомендован учитель-дефектолог	8	4	15	7	1	7	7	8	6	65
Рекомендован педагог-психолог	9	4	15	7	1	7	8	8	7	68

В школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

21 (55%) педагог работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Педагоги, работающие с детьми с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями проходят переподготовку по курсу «Олигофренопедагогика».

**Штатное расписание специалистов сопровождения:**

- Педагог-психолог – 2ставки;
- Учитель-логопед – 2ставки;
- Учитель-дефектолог – 0,5ставки;
- Социальный педагог – 1ставка.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных

маршрутов.

Школа использует потенциал сетевого взаимодействия. Заключен договор и соглашения о взаимодействии с профессиональными учреждениями образования МБОУ УДО «Ужурский центр дополнительного образования», по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «ПрофЛайфхак».

Оборудовано два кабинет труда для обучающихся с умеренной умственной отсталостью.

#### **Анализ выполнения учебного плана ОУ.**

2. Учебные программ выполнены полностью.
3. Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации.
4. Перегрузка обучающихся отсутствует.

Образовательное учреждение работает по традиционной системе. Рабочие программы по предметам разработаны в соответствии с программами Министерства образования РФ для учебников, утвержденных и рекомендованных Министерством образования и науки РФ. Планирование соответствует программе базового уровня, составлено с учетом образовательной направленности, требований учебного плана и предполагаемым им объемом часов.

Структура рабочих программ выдержана. По каждой образовательной дисциплине форма составления календарно-тематического планирования индивидуальна.

Педагогами школы нормативные требования к образовательному минимуму содержания общего образования и рекомендации примерных программ по предметам при составлении планирования учтены.

В течение года была осуществлена проверка нормативно-правовой базы образовательного учреждения, журналов по технике безопасности, классных журналов, личных дел учащихся, дневников, тетрадей.

Проверка нормативно-правовой базы показала, что в школе имеется необходимая документация для организации учебно- воспитательного процесса, документация соответствует ФЗ «Об образовании в Российской Федерации », Типовому положению об общеобразовательных учреждениях.

В результате проверки журналов по технике безопасности установлено, что во всех кабинетах повышенной опасности имеются журналы инструктажа учащихся, памятки и инструкции. У каждого классного руководителя имеются журналы

инструктажа учащихся, но записи вносятся не всегда своевременно. Были даны рекомендации привести журналы по ТБ в соответствие с требованиями, регулярно проводить с учащимися инструктаж, своевременно заполнять журналы.

В результате проверки личных дел учащихся установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация (заявление, согласие на обработку персональных данных, договор о сотрудничестве, справка о составе семьи, копия свидетельства о рождении, копия паспорта, копия аттестата, копия медицинского полиса). Не все классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые оценки, сведения о поощрении учащихся. Были даны рекомендации внимательно заполнять личные дела учащихся, не допускать исправлений итоговых оценок.

**Выводы:**

1. Достигнутые успехи в образовательном процессе удовлетворяют учащихся, родителей, педагогический коллектив, соответствуют поставленным целям.

**6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Педагогический коллектив насчитывает 34 педагога, в том числе-1 директор, 1- зам. директора по УВР (по совместительству 1 ставка) и ВР зам. директора (по совместительству 1 ставка).

**Таблица Качественный состав учителей**

<b>Показатели</b>	<b>2022-2023</b>
Численность административно – управленческого персонала	3
Численность представителей административно-управленческого персонала, ведущих учебные часы	3
Численность учителей, имеющих внутреннее совместительство	6
Численность учителей, имеющих высшее педагогическое образование	24
Численность учителей, имеющих средне-специальное педагогическое образование	10



Численность учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	19
Численность учителей, прошедших повышение квалификации и Профессиональную переподготовку в 2021-2022 учебном году	21
Численность учителей ввозрастемоложе30лет	3
Численность учителей, стаж которых не более3-хлет	2
Доля учителей пенсионного возраста	15%

**Таблица «ПоПредметный состав педагогического коллектива»**

Преподаваемый предмет	Кол-во педагогов
Математика	3
Русский язык и литература	3
История и обществознание	2
Химия и биология	1
Физика и астрономия	1
География	2
Физическая культура	3
Искусство (Музыка)	2
Искусство (ИЗО)	1
Технология	3
ОБЖ	1
ОДНРК	1
Иностранный язык	2
Информатика и ИКТ	1
Начальные классы	9

Из 34 педагогов, 3 имеет высшую квалификационную категорию, 16 – первую категорию, 11– без категории (из них 1 педагог имеет стаж менее 2-х лет, 3– менее 5 лет).

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников.

По итогам 2022/2023 года количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации на базе КИПК на основе выявленных профдефицитов – 21 педагог : <https://disk.yandex.ru/edit/d/EqQXRd7CFGamD3bBwAtBlyPegnqahzm72s0qoIz-cKg6SzJjNjBGc0Z6UQ>.

### Мониторинг курсов ПК 2022-2023 уч.г.

№ п/п	Направление	Тема программы	ФИО педагога	Форма	Кол-во часов	Организация, проводившая обучение
1	<b>Инклюзивное образование</b>	«Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»	Пащенко И.В.	дистанционно	72	ККИПК
2		«Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»	Полякова М.Л.	дистанционно	72	ККИПК
3		«Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»	Похабова И.И.	дистанционно	72	ККИПК
4		«Специфика образовательной деятельности с детьми с выраженными интеллектуальными нарушениями и тяжелыми множественными нарушениями развития»	Пащенко И.В.	дистанционно	80	ККИПК
1	<b>Специалисты службы сопровождения</b>	«Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»	Карпушова Н.А.	дистанционно	72	ККИПК

2		«Специфика образовательной деятельности с детьми с выраженными интеллектуальными нарушениями и тяжелыми множественными нарушениями развития»	Карпушова Н.А.	дистанционно	80	ККИПК
1	<b>Разное</b>	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	Ярлыкова С.Ю.	дистанционно	72	ККИПК
2		«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	Захарченко Е.А.	дистанционно	72	ККИПК
3		«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	Буракова С.В.	дистанционно	72	ККИПК
4		Способы работы учителя со школьниками с «трудным» поведением на уроках	Павлова И.Н.	Очно	72	ККИПК
5		«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	Варнина Е.А.	дистанционно	72	ККИПК

6		" Активные формы учебного сотрудничества: фронтально - парные занятия"	Пашенко И.В.	Очно	40	ФИПКиП
7		" Активные формы учебного сотрудничества: фронтально - парные занятия"	Похабова И.И.	Очно	40	ФИПКиП
8		" Активные формы учебного сотрудничества: фронтально - парные занятия"	Полякова М.Л.	Очно	40	ФИПКиП
1	<b>обновленные ФГОС НОО</b>	«Обновленные ФГОС НОО 2021-2022: порядок организации и осуществления образовательной деятельности»	Дудина О.О.	дистанционно	144	ФИПКиП
2		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Крюченко С.В.	Очно	36	ККИПК
3		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Ярлыкова С.Ю.	Очно	36	ККИПК
4		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Буракова С.В.	Очно	36	ККИПК
5		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей иностранного языка)»	Елисеев М.А.	Очно	36	ККИПК
6		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Варнина Е.А.	Очно	36	ККИПК

		(для учителей иностранного языка)»				
7		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Варнина Е.А.	Очно	36	ККИПК
8		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Елисеева Л.В.	Очно	36	ККИПК
9		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Пономарев Е.А.	Очно	36	ККИПК
10		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Рябичева Н.А.	Очно	36	ККИПК
11		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Полякова Т.П.	Очно	36	ККИПК
12		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей ОБЖ)»	Пономарев Е.А.	Очно	36	ККИПК
13		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Семенова Д.В.	Очно	36	ККИПК
14		«Педагогическая деятельность по физической культуре в начальной школе с учётом ФГОС НОО»	Харченко Д.В.	дистанционно	72	Инфоурок
15		«Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях	Шевченко А.А.	дистанционно	48	Академия

		реализации требований ФГОС НОО»				
1	<b>обновленные ФГОС ООО</b>	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Крюченко С.В.	Очно	36	ККИПК
2		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Ярлыкова С.Ю.	Очно	36	ККИПК
3		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Буракова С.В.	Очно	36	ККИПК
4		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей иностранного языка)»	Елисеев М.А.	Очно	36	ККИПК
5		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Варнина Е.А.	Очно	36	ККИПК
6		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Елисеева Л.В.	Очно	36	ККИПК
7		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Пономарев Е.А.	Очно	36	ККИПК
8		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Рябичева Н.А.	Очно	36	ККИПК
9		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Полякова Т.П.	Очно	36	ККИПК

10		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей ОБЖ)»	Пономарев Е.А.	Очно	36	ККИПК
11		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Семенова Д.В.	Очно	36	ККИПК
	<b>Из них внесено в единый федеральный реестр программ ПК</b>					41

№ п/п	Направление	Тема программы	ФИО педагога	Форма	Кол-во часов	Организация, проводившая обучение
1	<b>Разговоры о важном</b>	«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»	Карпушова Н.А.	дистанционно	58	Академия
2		«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»	Елизарьева Р.С.	дистанционно	58	Академия
3		«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»	Стонайтис Е.А.	дистанционно	58	Академия
4		«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»	Варнина Е.А.	дистанционно	58	Академия
5		«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»	Захарченко Е.А.	дистанционно	58	Академия

6		«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»	Ярлыкова С.Ю.	дистанционно	58	Академия
7		«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»	Калугина Т.И.	дистанционно	58	Академия
8		«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»	Рябичева Н.А.	дистанционно	58	Академия
9		«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»	Крюченко С.В.	дистанционно	58	Академия
10		«Разговоры о важном: организация обеспечения внеурочной деятельности»	Харченко Д.В.	дистанционно	72	Инфоурок
11		«Разговоры о важном: организация обеспечения внеурочной деятельности»	Дроботова Т.А.	дистанционно	72	Инфоурок
12		«Разговоры о важном: организация обеспечения внеурочной деятельности»	Елисеева Л.В.	дистанционно	72	Инфоурок
13		«Разговоры о важном в 5-11 классах»	Шевченко Т.С.	дистанционно	144	ЦПКиП «Луч знаний»
14		«Разговоры о важном в 5-11 классах»	Полякова М.Л.	дистанционно	72	ЦПКиП «Луч знаний»
15		«Разговоры о важном: организация обеспечения внеурочной деятельности»	Устинова И.В.	дистанционно	72	Инфоурок
1	<b>Административная команда</b>	«Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего	Похабова И.И.	Дистанционно	36	ККИПК



		образования: <i>управленческий аспект</i>				
2		«Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: <i>управленческий аспект</i> »	Пащенко И.В.	Дистанционно	36	ККИПК
1	<b>Разное</b>	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	Дерова О.В.	дистанционно	72	ККИПК
1	<b>обновленные ФГОС НОО</b>	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей географии)	Семенова Д.В.	дистанционно	36	ККИПК
1	<b>Обновленные ФГОС ООО</b>	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" (для учителей физики)	Пащенко И.В.	дистанционно	34	КИПК
2		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей географии)	Семенова Д.В.	дистанционно	36	ККИПК
3		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей математики)	Ярлыкова С.Ю.	дистанционно	36	ККИПК

4		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей географии)	Полякова М.Л.	дистанционно	36	ККИПК
5		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей литературы)	Рябичева Н.А.	дистанционно	36	ККИПК
6		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей иностранного языка)	Елисеев М.А.	дистанционно	36	ККИПК
7		Педагогическая деятельность по физической культуре в средней и старшей школе в условиях реализации ФГОС	Шевченко А.А.	дистанционно	72	Инфоурок
8		Педагогическая деятельность по физической культуре в средней и старшей школе в условиях реализации ФГОС	Харченко Д.В.	дистанционно	72	Инфоурок
9		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей математики)	Дерова О.В.	дистанционно	36	ККИПК
10		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей информатики)	Устинова И.В.	дистанционно	36	ККИПК
1	<b>обновленные ФГОС СОО</b>	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе	Пащенко И.В.	дистанционно	36	КИПК

		учителя" ( для учителей физики)				
2		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей математики)	Ярлыкова С.Ю.	дистанционно	36	ККИПК
3		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей географии)	Полякова М.Л.	дистанционно	36	ККИПК
4		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей литературы)	Рябичева Н.А.	дистанционно	36	ККИПК
5		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей математики)	Дерова О.В.	дистанционно	36	ККИПК
6		Педагогическая деятельность по физической культуре в средней и старшей школе в условиях реализации ФГОС	Шевченко А.А.	дистанционно	72	Инфоурок
7		Педагогическая деятельность по физической культуре в средней и старшей школе в условиях реализации ФГОС	Харченко Д.В.	дистанционно	72	Инфоурок
8		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей иностранного языка)	Елисеев М.А.	дистанционно	36	ККИПК

9		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей информатики)	Устинова И.В.	дистанционно	36	ККИПК
	<b>ЦОС</b>					
	<b>Патриотическое направление</b>	Патриотическое воспитание учащихся: современные технологии и формы.	Крюченко С.В.	дистанционно	72	ККИПК
	<b>Из них внесено в единый федеральный реестр программ ПК</b>					39

Участие в мероприятиях «Профсреда» с подтвержденным сертификатом:

№ п/п	ФИО (указываем только за этот учебный год)	Название мероприятия	
1	Карпушова Наталья Анатольевна	Эмоциональная грамотность.	
		LearningApps: нестандартные упражнения.	
		Эмоциональный интеллект. Как мотивировать самого себя.	
		Презентация технологии проекта «Дети войны – детям мира», реализованного в честь 75-летия Великой Победы.	
		Готовимся к уроку по формированию математической грамотности учащихся.	
		Цифровые инструменты учителя в 2022 году.	
2	Захарченко Екатерина Андреевна	Готовимся к уроку по формированию математической грамотности учащихся.	
3	Устинова Ирина Владимировна	Готовимся к уроку по формированию математической грамотности учащихся.	

4	Стонайтис Евгения Алексеевна	Внеурочная деятельность по формированию математической грамотности в 5 классе на примере работы над задачей «Земляника»	
		Готовимся к уроку по формированию математической грамотности учащихся.	
	Количество принявших участие педагогов на 2021 год (календарный) (педагог, принявший участие в двух и более мероприятиях учитывается 1 раз)		0
	Количество принявших участие педагогов на 2022 год (календарный) (педагог, принявший участие в двух и более мероприятиях учитывается 1 раз)		1
	Количество принявших участие педагогов на 2023 год (1 полугодие) (педагог, принявший участие в двух и более мероприятиях учитывается 1 раз)		1

Внутреннее совместительство имеют 11 человек:

Информатика, 1- история и обществознание, 1- ОДНКНР и ОРР, 1- СБО, 2- технология; 1 человек выполняет обязанности педагога-психолога и учителя истории и обществознания, 1 человек выполняет обязанности учителя английского языка и работ у системного администратора, 2 человека совмещают обязанности учителя – логопеда и учителя начальных классов, 1 человек совмещает обязанности учителя дефектолога и учителя начальных классов.

Средняя нагрузка педагога – 27 часов в неделю.

#### Специалисты психолого-социального сопровождения

Специалисты	Кол-во
Педагоги-психологи	2
Учителя -логопеды	2
Социальные педагоги	1
Учителя -дефектолог	1

#### По уровню образования:

Категория специалистов	По уровню образования:	
	Высшее Педагогическое	Средне специальное
Учителя начальных классов	5	7
Учителя 2 и 3 ступени обучения	24	6

В 2022-2023 году педагоги школы презентовали свой опыт:

- ПРОФИпедагог - 3 педагога
- Открытые уроки на уровне школы – 4 педагога
- Уроки в рамках «Методического десанта» - 2 педагога.
- Муниципальная конференция – 3 педагога.

Показатели:	Количество человек
Количество работников, повысивших квалификацию в 2022-2023 году	21
Доля работников, повысивших квалификацию, от общего количества работников школы	60%
В том числе:	1
-руководитель образовательного учреждения	
-заместители руководителя образовательного учреждения	2

#### **Вывод:**

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

В школе достаточное количество учителей, имеющих первую категорию, два педагога высшую.

**7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательной учреждения (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования).**

**Финансовое обеспечение.**

<p align="center"><b>Средства краевого бюджета</b> (ст. 9 федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)</p>	<p align="center"><b>Средства местного бюджета</b> (ст. 8 федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)</p>
<p>оплата труда всех работников школы (директор, заместители директора, педагоги, учителя и т.д.); подключение и оплата "Интернет"; плата за обучение на курсах повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов приобретение основных средств, <b>используемых в образовательном и воспитательном процессах</b>, к которым относятся: <i>школьная мебель (парты, учебные столы, столы для проведения занятий и стулья), учебное оборудование для кабинетов и лабораторий, физкультурное оборудование, музыкальные инструменты, средства вычислительной и специальной техники, копировально-множительной техники, средства связи и телекоммуникаций, за исключением данных расходов для вновь вводимых в эксплуатацию зданий общеобразовательных организаций, библиотечный фонд (учебники), наглядные пособия и экспонаты (в пределах утвержденных средств);</i> приобретение материальных запасов: <i>учебно-наглядных пособий, запасных и (или) составных частей для компьютеров; расходы на приобретение горюче-смазочных материалов для автотранспортных средств для подвоза обучающихся 11-х классов при проведении ЕГЭ и обучающихся 9-х классов при проведении ОГЭ; приобретение горюче-смазочных материалов для учебных целей (учебные занятия по автоделу)(в пределах утвержденных средств).</i></p>	<p>Оплата труда работников школы (водитель, повар, кухонный работник, сторож, дворник, уборщик служебных помещений, контролер пассажирского транспорта), обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий: коммунальные услуги; содержание объектов недвижимого имущества; питание, ГСМ.</p>

**8. Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки (основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года, в том числе на ЕГЭ, внешней аттестации выпускников основной школы, в процессах регионального и/или аттестационного образовательного тестирования, на олимпиадах, ученических конкурсах, спортивных соревнованиях, мероприятиях сфере искусства, технического творчества и др.).**

**Анализ результатов итоговой аттестации выпускников основной школы в 2022-2023 учебном году.**

**Результаты итоговой аттестации обучающихся 11 класса.**

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялось в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, 1 раз в две недели организована работа по заполнению бланков ЕГЭ.

Учителя - предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, спецкурсах и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ, а также проведено «погружение» в ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доведены результаты всех пробных работ, основные ошибки учащихся, планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ включало диагностическую работу со всеми учащимися 11 класса (выявление интеллектуальных способностей, уровня тревожности, типа темперамента, уровня самооценки и т.д.), с определенными категориями детей, работу с педагогами, а также проведение различных практикумов, психолого-педагогических занятий.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных стендов в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

Получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании на основании промежуточной аттестации в 2022 – 2023



учебном году -16 обучающихся.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ за 2022 - 2023 гг.

Предмет	2021-2022		2022-2023	
	Средний балл	% успеваемости	Средний балл	% успеваемост
Математика (базовый уровень)	4	100	3,3	75
Математика (профильный уровень)	0	0	-	-
История	52	100	-	-
Обществознание	57	100	149	100
Физика	33	0	-	-
Русский язык	55	100	48	100
Литература	54	100	-	-
Химия	-	-	20	0

К ЕГЭ было допущено 4 выпускника школы. Аттестаты о среднем общем образовании о получили 3 выпускника. Один выпускник справку.

### Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса.

#### *Итоговая аттестация 2023г.*

К итоговой аттестации в 2023 году допущено 34 выпускников по результатам итогового собеседования. Аттестаты получили 28 обучающихся по результатам ОГЭ. 6 обучающихся получили справки.

предмет	2018-2019				Всего обучающихся	2020-2021		2021-2022			2022-2023		
	Средний балл	% качества	% успеваемость	Всего обучающихся		% качества	% успеваемость	Всего обучающихся	% качества	% успеваемость	Всего обучающихся	% качества	% успеваемость
Русский язык	4	50	100	36	26	53	100	34		97	33	18	100
Математика	4	69	100	36	26	34	100	34		94	34	55	100

Обществознание	4	78,5	100	14	-	-	3	30	100	8	0	93,4
География	4	81	100	32	-	-	31		96	30	64	93,4
Биология	3	9,5	90	21	-	-	2	100	100	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	-	32	16	94	24	21	50
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	50	50

К ОГЭ было допущено 34 обучающихся . 1 к ГВЭ.

Результаты ГВЭ: математика 4, русский язык-4.

### **Результативность участия в независимых диагностиках учебных достижений обучающихся .**

В 2022-2023 учебном году образовательная организация принимала участие независимых диагностиках учебных достижений обучающихся, проводимых Центром оценки качества образования; краевых контрольных работах по математике и естествознанию; краевых диагностических работах по читательской грамотности .

### **Результаты КДР**

Предмет	Класс	Недостаточный уровень%	Пониженный уровень( ниже базового)%	Базовый уровень%	Повышенный уровень%
Читательская грамотность	4а	0	0	50	50
	4б	0	0	81,82	18,18
	6а	0	33,33	50	16,67
	6б	0	100	0	0
Естественно- научная грамотность	8а	0	0	58,33	41,67
	8б	0	0	40	60

По результатам КДР 2022 году выявлен пониженный уровеньпо читательской грамотности в шестых класс, в основном большинство обучающихся показывают базовый и повышенный уровень.

### **Результаты ВПР 2023 год.**

#### **Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 5-8 классах 2023 у. г**

##### **Обществознание:**

8 класс	Всего обучающихся	2	3	4	5
2018-2019	23	8	20	0	0
2020-2021	11	4	2	5	0

2021-2022	13	0	12	1	0
2022-2023	21	12	8	1	0

<b>8 класс</b>	Понизили отметку по журналу	Подтвердили отметку по журналу)	Повысили отметку по журналу
2018-2019	18-78,26%	5-21,74%	0
2020-2021	4-36,36%	7-63,64	0
2021-2022	5-38,46	8-61,54	0
2022-2023	13-61,9	7-33,33	1-4,76

<b>7 класс</b>	2	3	4	5
2018-2019	4	13	12	2
2020-2021	2	13	12	1
2021-2022	10	9	2	0
2022-2023	0	9	2	0

<b>7 класс</b>	Понизили отметку по журналу	Подтвердили отметку по журналу)	Повысили отметку по журналу
2018-2019	8 25,81	21 67,74	2 6,45
2020-2021	4 14,29	24 85,71	0 0
2021-2022	12- 57,14	7-33,33	2-9,52
2022-2023	6-54,55%	5-45,45%	0

<b>6 класс</b>	2	3	4	5
2018-2019	5			
2020-2021	2	13	12	1
2021-2022	0	7	0	0
2022-2023	4	9	0	0

<b>6 класс</b>	Понизили отметку по журналу	Подтвердили отметку по журналу)	Повысили отметку по журналу
2018-2019	17 62,96%	10% 37,04%	0% 0%
2020-2021	12 60%	8% 40%	0% 0%
2021-2022	7-100%	0	0
2022-2023	5-38,46%	8-64,54%	0

**История:**

<b>8 класс</b>	2	3	4	5
2018-2019	3	25	5	0
2020-2021	2	8	7	0

<b>8 класс</b>	Понизили отметку по журналу	Подтвердили отметку по журналу)	Повысили отметку по журналу
2018-2019	8 24,24%	25 75,76%	0 0%
2020-2021	3 17,65%	13 76,47%	1 5,88%

<b>История 7</b>	2	3	4	5
2018-2019	1	18	11	0
2020-2021	0	13	16	0
2021-2022	0	2	10	5

<b>История 7</b>	Понизили отметку по журналу	Подтвердили отметку по журналу)	Повысили отметку по журналу
2018-2019	6 20%	24 80%	0 0%
2020-2021	0 0%	27 93,% 1	2 6,9%
2021-2022	0	8-47,06	9-52,94

<b>История 6</b>	2	3	4	5
2021-2022	0	9	1	0
2022-2023	0	3	9	0

<b>История 6</b>	Понизили отметку по журналу	Подтвердили отметку по журналу)	Повысили отметку по журналу
2021-2022	6- 60 %	4-405	2 6,9%
2022-2023	1-9%	7-63,64%	3-24,27%

<b>5 класс</b>	2	3	4	5
2018-2019	0	0	0	0
2020-2021	0	11	13	0
2021-2022	0	18	9	0
2022-2023	0	18	4	

<b>5 класс</b>	Понизили отметку по журналу	Подтвердили отметку по журналу)	Повысили отметку по журналу
2018-2019	0	0	0
2020-2021	8 32%	14 56%	3 12%
2021-2022	3-11.11%	23-85.19%	1-3,7%
2022-2023	14-63,64%	8-36,36%	0

**Биология:**

<b>8 класс</b>	2	3	4	5
2018-2019	3	23	6	0
2020-2021	1	7	6	0
2021-2022	2	11	1	0

<b>8 класс</b>	Понизили отметку по журналу	Подтвердили отметку по журналу)	Повысили отметку по журналу
2018-2019	16 47,06%	18 52,94%	0 0%
2020-2021	4 28,57%	8 57,14%	2 14,29%
2021-2022	3-21,43%	11-78,57	0

<b>7 класс</b>	2	3	4	5
2018-2019	3	13	9	2
2020-2021	0	13	16	0
2021-2022	1	16	5	1
2022-2023	0	5	2	0

<b>7 класс</b>	Понизили отметку по журналу	Подтвердили отметку по журналу)	Повысили отметку по журналу
2018-2019	19 70,37	7 25,93%	1- 3,7%
2020-2021	0 0	27 93,1%	2- 6,9%
2021-2022	3-13,04%	17-73,91%	3-13,04%
2022-2023	2-28,57%	5-71,43%	0

<b>6 класс</b>	2	3	4	5
2018-2019	12	29	6	0
2020-2021	6	14	0	0
2021-2022	4	6	1	0
2022-2023	0	14	1	0

<b>6 класс</b>	Понизили отметку по журналу	Подтвердили отметку по журналу)	Повысили отметку по журналу
2018-2019	35 94,59%	2 5,41%	0 0
2020-2021	0 0	15 - 93,0%	2 - 6,5 %
2021-2022	6-54,55%	4-36,36%	1-9,01%
2022-202	0	15-100%	0

<b>5 класс</b>	2	3	4	5
2018-2019	0	0	0	0
2020-2021	2	15	7	0
2021-2022	5	15	4	0
2022-2023	4	13	3	0

<b>5 класс</b>	Понизили отметку по журналу	Подтвердили отметку по журналу)	Повысили отметку по журналу
2018-2019	0	0	0
2020-2021	10 41,67	14 58,33	0
2021-2022	9—37.5%	15—62,5%	0
2022-2023	16-80%	4-20%	0

#### Химия

<b>8 класс</b>	2	3	4	5
2018-2019	0	0	0	0
2020-2021	0	5	11	2
2021-2022	4	7	3	0
2022-2023	0	16	50	

<b>8 класс</b>	Понизили отметку по журналу	Подтвердили отметку по журналу)	Повысили отметку по журналу
2018-2019	0	0	0
2020-2021	2- 10,53%	13- 68,42%	4 -21,05%
2021-2022	9-64,29%	5-35,71%	0
2022-2023	0	20-95,24%	1-4,76%

#### География

<b>7класс</b>	2	3	4	5
2021-2022	1	7	9	2
2022-2023	0	5	4	3

<b>7 класс</b>	Понизили отметку по журналу	Подтвердили отметку по журналу)	Повысили отметку по журналу
2021-2022	1-5,26	17-89,47	1-5,26
2022-2023	0	12-100%	0

<b>8 класс</b>	2	3	4	5
2021-2022	1	5	9	0
2022-2023	0	9	9	0

<b>8 класс</b>	Понизили отметку по журналу	Подтвердили отметку по журналу)	Повысили отметку по журналу
2021-2022	3-20%	12-80%	0
2022-2023	0	9-50%	9-50%

<b>10 класс</b>	2	3	4	5
2021-2022	2	3	1	0
2022-2023	0	6	4	0

<b>10 класс</b>	Понизили отметку по журналу	Подтвердили отметку по журналу)	Повысили отметку по журналу
2021-2022	2-33%	3- 50%	1- 16,67%
2022-2023	4-40%	2-20%	4-40%

### Физика

<b>7 класс</b>	2	3	4	5
2022-2023	0	6	4	0

<b>7 класс</b>	Понизили отметку по журналу	Подтвердили отметку по журналу)	Повысили отметку по журналу
2022-2023	1-9,09%	10-90,91%	0

<b>8 класс</b>	2	3	4	5
2022-2023	0	10	9	1

<b>8 класс</b>	Понизили отметку по журналу	Подтвердили отметку по журналу)	Повысили отметку по журналу
2022-2023	0	20-100%	0

### Математика

<b>5класс</b>	2	3	4	5
2021-2022	5	18	8	0
2022-2023	0	8	9	3

<b>5 класс</b>	Понизили отметку по журналу	Подтвердили отметку по журналу)	Повысили отметку по журналу
2021-2022	10-32,26%	20-64,52%	1-3,23%
2022-2023	7-35%	11-55%	2-10%

<b>6класс</b>	2	3	4	5
2021-2022	3	11	8	1
2022-2023	8	16	3	0

<b>6 класс</b>	Понизили отметку по журналу	Подтвердили отметку по журналу)	Повысили отметку по журналу
2021-2022	11-45,83%	13-54,17%	0
2022-2023	13-48,15%	14-51,85%	0

<b>7класс</b>	2	3	4	5
2021-2022	0	16	7	0
2022-202	0	4	17	0

<b>7 класс</b>	Понизили отметку по журналу	Подтвердили отметку по журналу)	Повысили отметку по журналу
2021-2022	0	20-90,91%	2-9,09%
2022-2023	0	20-95,24%	1-4,76%

<b>8 класс</b>	2	3	4	5
2018-2019	0	16	2	0
2020-2021	0	28	0	0
2021-2022	0	14	14	0
2022-2023	1	31	11,76	0

<b>8 класс</b>	Понизили отметку по журналу	Подтвердили отметку по журналу)	Повысили отметку по журналу
----------------	-----------------------------	---------------------------------	-----------------------------



2018-2019	13 52%	5 12,82%	0 0
2020-2021	10 35,71%	18 64,29%	0 0
2021-2022	5-17,86	18-64,29	5-17,86
2022-2023	6-17,65%	28-82,35	0

**Русский язык**

<b>8 класс</b>	2	3	4	5
2018-2019	4	13	10	2
2020-2021	4	11	12	0
2021-2022	5	19	5	0
2022-2023	6	23	11	0

<b>8 класс</b>	Понизили отметку по журналу	Подтвердили отметку по журналу)	Повысили отметку по журналу
2018-2019	23 67,65%	9 26,47%	2 5,88%
2020-2021	10 34,48%	12 41,38%	7 24,14%
2021-2022	7-24,14	22-75,86	0
2022-2023	7-17,5%	33-82,5%	0

<b>7 класс</b>	2	3	4	5
2018-2019	13	12	3	0
2020-2021	11	15	4	0
2021-2022	11	5	3	0
2022-2023	2	16	5	1

<b>7 класс</b>	Понизили отметку по журналу	Подтвердили отметку по журналу)	Повысили отметку по журналу
2018-2019	23 - 82,14%	5 - 17,86%	0 0
2020-2021	16 - 53,33%	13 - 43,33%	1 - 3,33%
2021-2022	16-84,21%	1-5,26%	2-10,53%
2022-2023	9-40,91%	13-59,09%	0

<b>6 класс</b>	2	3	4	5
2018-2019	5	23	6	0
2020-2021	2	28	8	0
2021-2022	5	6	5	0
2022-2023	7	11	7	0

<b>6 класс</b>	Понизили отметку по журналу	Подтвердили отметку по журналу)	Повысили отметку по журналу
2018-2019	32 - 94,12%	2 - 5,88%	0 0%
2020-2021	3 -7,69%	35- 89,74%	1 -2,56%
2021-2022	10-62,5	5-31,25	1-6,25%
2022-2023	9-36%	16-64%	0

<b>5 класс</b>	2	3	4	5
2018-2019	0	0	0	0
2020-2021	11	15	4	0
2021-2022	4	15	8	0
2022-2023	1	7	11	2

<b>5 класс</b>	Понизили отметку по журналу	Подтвердили отметку по журналу)	Повысили отметку по журналу
2018-2019	0	0	0 0%
2020-2021	14 56%	10 40%	1 4%
2021-2022	6- 22,22%	21- 77,78	0-0%
2022-2023	2-9,52%	17-80,95%	2-9,52

### Немецкий язык

<b>7 класс</b>	2	3	4	5
2018-2019	5	16	0	0
2020-2021	4	5	1	0

	Понизили отметку по журналу	Подтвердили отметку по журналу)	Повысили отметку по журналу
2018-2019	20 74,67%	7 25,33%	0 0
2018-2019	6 54,55%	5 45,45%	0 0

### Английский язык

<b>7 класс</b>	2	3	4	5
2018-2019	0	3	0	0
2020-2021	6	11	0	0

2021-2022	0	40	0	0
2022-2023	0	21	0	0

7 класс	Понизили отметку по журналу	Подтвердили отметку по журналу)	Повысили отметку по журналу
2018-2019	2 66,67%	1 33,33%	0 0%
2020-2021	16 94,12%	1 5,88%	0 0%
2021-2022	12-30%	28-70%	0
2022-2023	10-47,62%	11-52,38%	0

#### 4 класс

#### Русский язык

	2	3	4	5
2021-2022	3	8	6	0
2022-2023	3	9	9	3

	Понизили отметку по журналу	Подтвердили отметку по журналу)	Повысили отметку по журналу
2021-2022	10-58%	7-41,12%	0 - 0%
2022-2023	3-12,5	14-58,33%	29,17%

#### Математика

	2	3	4	5
2021-2022	1	4	11	7
2022-2023	1	8	12	3

	Понизили отметку по журналу	Подтвердили отметку по журналу)	Повысили отметку по журналу
2021-2022	5-21,74%	14-60,87%	4-17,39%
2022-2023	3-12,5%	14-58,33%	7-29,17

#### Окружающий мир

	2	3	4	5
2021-2022	3	14	3	0
2022-2023				

	Понизили отметку по журналу	Подтвердили отметку по журналу)	Повысили отметку по журналу
2021-2022	15- 75%	5 -25%	0-17,39%
2022-2023	4-16%	17-68%	4-16%

1. Результаты ВПР весна 2023 года показали, что обучающиеся подтвердили отметку по большинству предметов: обществознание 7 класс, 8 класс, 6 класс-100%, история 6 класс-60%, биология 6 класс-54,55%, 5 класс-27,5%, химия 8 класс-64,29%, география 10 класс – 33%, математика 5 класс-32,6%, математика 6 класс-45,83%, русский язык 7 класс-84,21%, 6 класс- 62,5%, , 4 класс-58%, английский язык 7 класс-30%.

2. Самая низкая успеваемость по результатам ВПР последние два года наблюдается по предметам обществознание в 8,7,6 классах, биологии 5, 6 классах, английский язык 7 класс, химия 8 класс, география 8 класс, математика 5 класс, русский язык 8,7,6,4 классах, окружающий мир 4 класс.

3. На основании анализа выявлена стабильность результатов в 7-х классах по всем предметам, кроме английского языка; хороший уровень сохранности знаний у учащихся 5-х классов по всем предметам; низкий уровень сохранности знаний учащихся 8-х классов по русскому языку.

### **Результаты участия в олимпиадах.**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали ниже.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Сабельникова Яна (9 класс) – участие в олимпиаде Учи.гу по математике. Сертификат участника. Призер районного дистанционного конкурса «Эпоха Страны Советов», посвященного 100-летию образования СССР. Диплом Призера.

Зеленский Артём (9 класс)- – участие в олимпиаде Учи.гу по математике. Сертификат участника.

Жеревчук Юлия (8 класс) – участие в олимпиаде Учи.гу по математике. Сертификат участника.

Золотухина Диана (9класс) – участие в олимпиаде Учи.гу по математике. Сертификат участника. Призер районного дистанционного конкурса «Эпоха Страны Советов», посвященного 100-летию образования СССР. Диплом Призера.

Варнина Ксения (8класс)- участие в муниципальном конкурсе «От Бородино до Березины – дорога, овеянная славой», посвященного 210-летию Бородинской битвы. Диплом победителя.

Клюев Павел (8 класс)- участие в муниципальном конкурсе «От Бородино до Березины – дорога, овеянная славой», посвященного 210-летию Бородинской битвы. Диплом победителя.

Кожановская Дарья (9 класс) - участие в муниципальном конкурсе «От Бородино до Березины – дорога, овеянная славой», посвященного 210-летию Бородинской битвы. Диплом победителя.

Полякова Мария (5 класс)- участие в муниципальном конкурсе «От Бородино до Березины – дорога, овеянная славой», посвященного 210-летию Бородинской битвы. Диплом победителя.

Стрелецкая Елизавета (9 класс)- участие в муниципальном конкурсе «От Бородино до Березины – дорога, овеянная славой», посвященного 210-летию Бородинской битвы. Диплом победителя.

Харченко Алина (9 класс) - участие в муниципальном конкурсе «От Бородино до Березины – дорога, овеянная славой», посвященного 210-летию Бородинской битвы. Диплом победителя.

Кабанов Сергей (8 класс) Закрытый турнир Ужурского района по вольной борьбе среди юношей и девушек. Грамота II место.

Кабанов Сергей (8 класс) Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу» Сертификат участия.

Муниципальный конкурс «Мы готовы к ГТО» Толопило Ярослав 2-е место

Краевой конкурс «Выборы глазами детей» Краева Юлия Победитель.

Всероссийский конкурс (Москва) «Гордость страны» Толопило Ярослав Призер.

- Муниципальный этап Всероссийского конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева. Дипломы участников: Пермякова Дарья 10 класс (физика), Варнина Ксения 8 класс (история), Рахлеева Маргарита 9 класс (психология), Баранова Ольга (психология) 9 класс.

### Внутренняя система оценки качества образования.

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2017. По итогам оценки качества образования в 2022-23 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

### Успеваемость за 2022-2023 учебный год.

**Успеваемость за 2022-2023 учебный год МБОУ "Крутоярская СОШ"**

Название ОУ	Уч-ся на начало четверти		Уч-ся на конец четверти				всего выбыло	всего прибыло	Количество отличников						Количество ударников						Количество неуспевающих						% успеваемости	% качества по общеобразовательной программе	% качества по адаптированным программам (УО)
			подлежащих аттестации		не подлежащих аттестации				1ст.		2ст.		3ст.		1ст.		2ст.		3ст.		1ст.		2ст.		3ст.				
	по общеобразовательной программе	по адаптированной программе (умственная отсталость)	по общеобразовательной программе	по адаптированной программе (умственная отсталость)	по общеобразовательной программе	по адаптированной программе (умственная отсталость)			по общеобразовательной программе	по адаптированной программе (УО)	по общеобразовательной программе	по адаптированной программе (УО)	по общеобразовательной программе	по адаптированной программе (УО)	по общеобразовательной программе	по адаптированной программе (УО)	по общеобразовательной программе	по адаптированной программе (УО)	по общеобразовательной программе	по адаптированной программе (УО)	по общеобразовательной программе	по адаптированной программе (УО)	по общеобразовательной программе	по адаптированной программе (УО)	по общеобразовательной программе	по адаптированной программе (УО)			
I четверть	263	75	196	55	67	19	5	4	2	0	0	0	0	0	14	5	32	8	0	0	6	0	0	0	0	0	97,6%	24,5%	23,6%
II четверть	263	74	238	57	23	17	3	1	3	0	0	0	0	0	25	2	27	7	4	0	18	0	3	0	0	0	92,9%	24,8%	15,8%
III четверть	261	74	222	60	32	21	1	1	7	0	1	0	0	0	19	5	30	10	0	0	14	0	2	0	0	0	94,3%	25,7%	25,0%
IV четверть	261	74	241	57	15	22	1	1	4	0	1	0	0	0	23	6	25	9	4	0	15	0	0	0	0	0	95,0%	23,7%	26,3%
год	263	75	241	57	15	22	10	7	5	0	1	0	0	0	28	8	36	10	4	0	15	0	1	0	0	0	94,6%	30,7%	31,6%

## Анализ МР в 2022-2023 уч году

Какие задачи ставились:	Что сделано	Вывод/новая задача на 2022-2023 уч год
<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа по федеральным государственным образовательным стандартам (отслеживание результатов работы по ФГОС в 1 – 4-х классах, ФГОС ООО в 5-9 классах;</li> <li>• изучение документов, подготовка нормативных и методических материалов; освоение педагогами общедидактических принципов конструирования урока и занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;</li> <li>• ориентация образовательного процесса на активное освоение учащимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире»;</li> <li>• адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности;</li> <li>• ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия;</li> <li>• создание системы поиска и поддержки талантливых детей;</li> <li>• углубление и расширение работы по предпрофильной подготовке и обучению учащихся;</li> <li>• анализ результатов государственной итоговой аттестации как способ повышения качества образования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ планов работы методических объединений педагогов на 2021-2022 учебный год</li> <li>• Анализ методической работы за 2021/2022 учебный год.</li> <li>• Анализ плана курсовой подготовки.</li> <li>• Анализ внешнего оценивания (СД, КДР, ККР) - 1 класс, 4класс, 6 класс, 7класс, 8 класс.</li>   <li>• Анализ результатов ЕГЭ</li> <li>• Анализ работы с одаренными детьми.</li> <li>• Анализ качества успеваемости за 2022-2023 учебный год</li> <li>• Педсовет «Качество успеваемости по результатам первого полугодия »</li> <li>• Педсовет «Качество успеваемости по результатам первого полугодия »</li> <li>• Педсовет по Отслеживанию адаптации обучающихся 1 класса, 5, 10 классов.</li> <li>• Семинар «Варианты оптимизации учебных занятий»</li> <li>• Семинар «Формирование читательской грамотности»</li> </ul>	<p>Недостаточно ведется работа по обобщению опыта педагогов использующих инновационные технологии;</p> <p>применяются в основном элементы современных технологий, нет системы овладения технологией в целом.</p> <p>Новые задачи на 2022-2023 уч.год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Внедрение новых ФГОС, Увеличение доли педагогов в проф. конкурсах,</li> <li>- реализация программы 500+.</li> </ul>

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• освоение новых технологий преподавания, в том числе проектной и исследовательской деятельности, ИКТ;</li><li>• моделирование урока на основе системно-деятельностного подхода;</li><li>• помощь в реализации творческих проектов учащихся через школьное научное общество.</li><li>• работа над индивидуализацией учебно-воспитательного процесса с целью минимизации рисков для здоровья в процессе обучения;</li><li>• работа по формированию базовых компетентностей учителя;</li><li>• формирование банка методических находок, базы данных по</li><li>• использованию в учебно-воспитательной работе информационных, проектно-исследовательских технологий.</li></ul> |  |  |
|--|--|--|

<p>Наличие на сайте ОО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утвержденного плана мероприятий по управлению качеством образования (плана повышения качества; плана МР);</li> <li>- отчетов о реализации мероприятий</li> </ul>	<p>Ссылка  <a href="http://крутоярская-школа.ужуробр.рф/sveden/education/">http://крутоярская-школа.ужуробр.рф/sveden/education/</a></p>
<p><b>Результаты внеучебных достижений обучающихся</b></p>	
<p>Наличие на сайте ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утвержденного плана работы с одаренными и талантливыми детьми;</li> <li>- отчетов о результатах реализации плана</li> </ul>	<p>Ссылка  <a href="http://крутоярская-школа.ужуробр.рф/rabota-s-odarennymi-detmi/">http://крутоярская-школа.ужуробр.рф/rabota-s-odarennymi-detmi/</a></p>
<p>Количество победителей Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном, региональном и всероссийском этапах по каждому предмету: муниципальный, региональный, федеральный</p>	<p>Всероссийская олимпиада школьников на муниципальном уровне:  Шевелева Милена (Физическая культура)  Кузьмин Никита (Физическая культура)</p>
<p>Количество конкурсных работ, которым присвоен статус победителей или призеров научно-практических конференций на муниципальном, региональном и всероссийском этапах</p>	<p>-</p>
<p>Количество победных и призовых мест участия обучающихся ОО в мероприятиях «Школьной спортивной лиги»</p>	<p>2 место «Волейбол» (команда девочек)</p>
<p>Количество победных и призовых мест обучающихся ОО в конкурсных мероприятиях различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи</p>	<p>-</p>
<p><b>Кадровый потенциал</b></p>	
<p>Всего педагогов ОО</p>	<p>34</p>
<p>Количество педагогов, имеющих высшее педагогическое образование</p>	<p>19</p>
<p>Количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию</p>	<p>21</p>
<p>Количество молодых педагогов в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года</p>	<p>1</p>
<p>количество педагогов и руководителей, прошедших курсы повышения квалификации <b>по каждой должности</b> (не менее 33% ежегодно, 100% за 3 года)</p>	<p>19 (50%) за 2021-2022 гг.</p>
<p>Количество педагогов, специалистов, имеющих профессиональные Почетные звания</p>	<p>Андреева Н.В. Свидетельство о занесении на Доску почета «Ими славится земля Ужурская» за весомый вклад, способствующий развитию Ужурского района.</p>



	<b>Инновационная деятельность школы</b>	
	<i>Является ли ОО базовой и/или стажировочной площадкой реализации приоритетных направлений образования</i>	Опорная площадка по дополнительному образованию и профориентационной работе с детьми с ОВЗ
	Количество практик ОО, внесенных в региональный атлас образовательных практик РАОП	1
	Педагогические работники ОО, являющиеся руководителями РМО или иных рабочих групп на уровне муниципалитета.	Реморенко-Чарваева С.В.. - Руководитель базовой площадки
e	Количество педагогов ОО - участников профессиональных педагогических конкурсов различного уровня (не платных).	ПрофиПедагог.Евдокименко Е.Н. Станайтес Е.А. Стонайтис А.Н
	Количество педагогов ОО, представивших результаты своего опыта, лучшие практики для педагогического сообщества: конференции, РМО, СМО, др. педагогических ассоциациях.	5

<b>Количество посещенных уроков</b>	<b>Цель посещения</b>	<b>Выявленные дефициты</b>
87	Применение ФПЗ и ПМО, включенность обучающихся в урок, применение ИКТ, использование игровых технологий на уроках в начальной школе, применение различных методов и приемов для активизации познавательной деятельности. Наблюдение прохождения адаптационного периода у обучающихся 1, 5,10 классов.	Слабо развита система применения ИКТ, слабо развита активизация познавательной деятельности. Низкая коммуникативная способность при работе в парах на уроке. Контроль и оценивание. Вовлеченность обучающихся в работу на уроке

## 10 .Организация питания.

### Организация питания.

С целью улучшения качества питания, формирования правильного отношения к своему здоровью через употребление здоровой пищи и соблюдение правильного режима питания в 2022-2023 году была реализована следующая задача: – повышение эффективности организации и регулирования школьного питания; модернизация школьного пищеблока в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, современных технологий.

Школьная столовая обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по нормам, утвержденным Министерством здравоохранения. Питание детей осуществляется в соответствии с 12 дневным меню.

Учащиеся получают все виды горячего питания в школьной столовой: горячий завтрак, горячий полноценный обед, полдник для обучающихся со 2 смены.

Мониторинг охвата горячим питанием ведётся ежемесячно. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия.

Проведено 4 заседания бракеражной комиссии и осуществлено 12 выходов членами бракеражной комиссии в школьную столовую для контроля питания. Во исполнения поручения Президента РФ по реализации Послания Федеральному Собранию РФ от 15.01.2021 года, связанных с реализацией мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся 1-4 классов организована работа по контролю за организацией питания обучающихся родительской общественности. 1 раз в 2 недели представители родительской общественности осуществляют контроль за организацией горячего питания.

Регулярно проводится работа по информированию родителей о результатах проверки по организации горячего питания и размещение информации на официальном сайте ОО и в группе в Вконтакте.

Организация питания в школьной столовой осуществляется по классам в соответствии с утвержденным директором графиком, помещенном на информационном стенде в обеденном зале и на сайте школы.

Работа по организации горячего питания велась в нескольких направлениях: - сотрудничество с социальным педагогом:

– в целях социальной поддержки детей из малообеспеченных и многодетных семей, детей ОВЗ был составлен социальный паспорт школы, выявлены все нуждающиеся в дотации на питание в школьной столовой;

- информационно-организационная работа с родителями: - в рамках родительского всеобуча проводятся мероприятия, направленные на совершенствование организации питания обучающихся по теме «Здоровое питание», на сайте школы размещен материал, посвященный здоровому питанию. - информационно-организационная работа с обучающимися: - проведение классных часов, участие в мероприятиях, конкурсах, конференциях.

В конце каждого триместра подводится анализ охвата горячим питанием обучающихся школы. На протяжении всего учебного года в классах проводятся классные часы по темам:

- «Режим дня и его значение»;
- «Культура приема пищи»;

- «Острые кишечные заболевания и их профилактика»;
- «Витамины – наши друзья»;
- «Его Величество этикет»;
- «Правила поведения за столом»;
- «Азбука здорового питания».

Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди родителей включает в себя проведение родительских собраний на темы:

- «Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни. Питание обучающихся»;
- «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционных, простудных заболеваний»;
- «Итоги медицинских осмотров учащихся»;
- анкетирование родителей «Питание глазами родителей».

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает положительный результат. Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

Анализ организации питания в школьной столовой выявил ряд проблем, требующих принятия необходимых мер по совершенствованию организации питания, это:

1. Постоянный мониторинг и анализ состояния организации школьного питания показал не все обучающиеся охваченных горячим питанием
2. Разъяснительная работа среди обучающихся и родителей о необходимости правильного питания

## **11. Обеспечение безопасности.**

Введен пропускной режим. Имеется 4 телефонных точки (Ростелеком). АПС обслуживается ИП Лабутина Г. А. и ООО "ЭлСиБ". Оборудовано 8 ПК, противопожарный щит. На территории школы размещены два противопожарных гидранта по 600 кубических метров. Подвоз обучающихся осуществляется шестью автобусами, которые полностью соответствуют нормам и требованиям надзорных органов.

**12. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением (в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления.**

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей,

развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в 2020-1учебном году функционирует 11 объединений дополнительного образования (творческие студии, спортивные секции).

Дополнительное образование представлено работой кружков, творческих студий различной направленности и деятельностью ФСК «Факел»

Выбор направлений дополнительного образования осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 21года. По итогам опроса 395 обучающихся и родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 37 %, военно-патриотическое – 35 %, художественное – 15 %, физкультурно-спортивное – 13 %.

Система дополнительного образования реализует свою деятельность по программам следующей направленности:

- социально-педагогическое – 3 объединения;
- художественное – 2 объединения
- естественно-научное - 4 объединения;
- физкультурно-спортивное – 1 объединение;
- военно-патриотическое – 1 объединение (2 группы).

Итого: 11 объединений дополнительного образования (12 групп).

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

МБОУ «Крутоярская СОШ» зарегистрирована АИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края» и создала 14 карточек дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для записи детей на обучение. 7 педагогов дополнительного образования осуществляли образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

### Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Количество программ	Программы, реализуемые в системе ПФДО	Всего
14	0	14

### Программы представлены по 6 направленностям

Направленность	Количество программ
художественная	2
физкультурно-спортивная	5
техническая	1
социально-педагогическое	4
естественнонаучная	1
военно-патриотическое	1
<b>итого</b>	<b>14</b>

### Количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализующихся в системе ПФДО

Направленность	Количество программ	Количество обучающихся, применивших сертификат финансирования
художественная	2	31
физкультурно-спортивная	5	131

техническая	1	7
социально-педагогическое	4	52
естественнонаучная	1	24
военно-патриотическое	1	45
<b>итого</b>	<b>14</b>	<b>289</b>

**Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с особыми потребностями и количество обучающихся с ОВЗ**

<b>Параметры</b>	<b>Декабрь 2022</b>
Количество программ	1
Количество обучающихся	9

**Количество детей, зарегистрированных в АИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края»**

<b>Период</b>	<b>Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет</b>	<b>Зачисленных на обучение</b>
январь 2022	211	167
Декабрь 2022	284	201

**Охват детей в возрасте от 7 до 18 лет системой дополнительного образования**

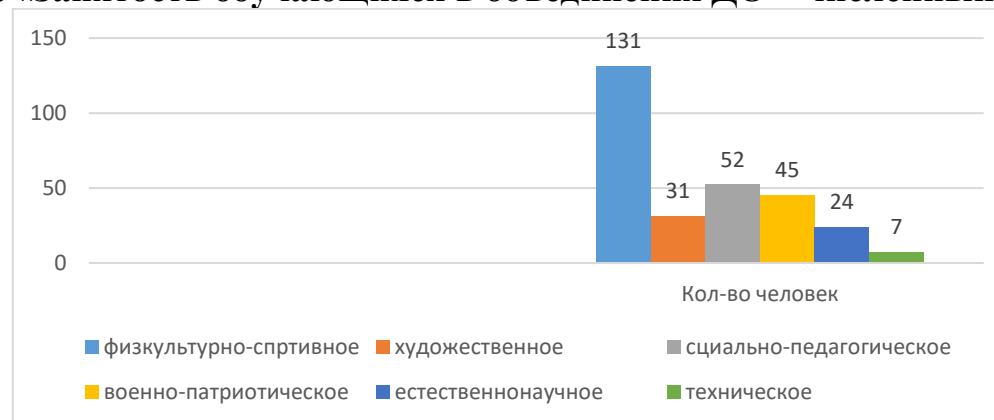
<b>Период</b>	<b>Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет</b>	<b>% охвата системой ДО</b>
январь 2022	211	54% на базе школы
январь 2022	21	9 % сетевое взаимодействие
Декабрь 2022	284	61% на базе школы
Декабрь 2022	21	14% сетевое взаимодействие

В системе единого воспитательно-образовательного пространства работа дополнительного образования направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Основная цель ДО –реализация дополнительных образовательных программ и внеурочной деятельности в интересах личности.

**Таблица 1. Программы дополнительного образования**

<b>Направление работы</b>	<b>Кружки и секции</b>	<b>Количество детей, охваченных дополнительным образованием</b>
Физкультурно-спортивное	Волейбол	29
	Баскетбол	30
	Мини-футбол	26
	Спортивные подвижные игры	20
	«Игротека»	26
Художественное	Театральная студия «Фаворит»	22
	«Волшебный квиллинг»	9
Социально-педагогическое	ЮИД	12
	Юные пожарные	12
	Лингвоклуб	16
	КВН	12
Военно-патриотическое	Школа «Юнармейца»	45
Естественнонаучное	Занимательная география	24
Техническое	Самоделкины	7
<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>	<b>289</b>

Диаграмма «Занятость обучающихся в объединения ДО – численный показатель»



Работа объединений дополнительного образования организуется и проводится в актовом зале школы, в кабинете технологии, в кабинетах основной школы в спортивном зале строго в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком.



Всего в дополнительном образовании на базе школы заняты 289 обучающихся, что составляет 77,8 % от всех обучающихся школы. Кружки и спортивные секции посещают норматипичные обучающиеся с ОВЗ, дети стоящие на разных формах учета- 100% заняты в школьных объединениях дополнительного образования .

Кроме объединений дополнительного образования на базе МБОУ «Крутоярская СОШ», мы продолжаем работу по сетевому взаимодействию реализуя сетевую программу ранней профориентации «Профлайфак». В 2022 году по данной программе обучались – 21 человек: 11 человек на базе общеобразовательных классов по следующим компетенциям:

- поварское дело -7человек,
- газосварочные работы – 4человека.

На базе адаптированной программы в «Профлайфаке» участвовали обучающиеся 9 в класса по следующим компетенциям:



- изготовление полуфабрикатов – 7
- слесарное дело - 3 человека

**Вывод:** В 2022023 году все дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в полном объеме :

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, удалось повысить численность контингента обучающихся на 7%. Контингент обучающихся принимающих участие в сетевой программе «Профлайфак» сохранен на 100%.

Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Для оптимизации работы системы дополнительного образования в 2023 году необходимо рассмотреть вопрос о переходе на систему электронного журнала. Это позволит более эффективно отслеживать работу объединений дополнительного образования, вносить коррективы в работу педагога.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС осуществлялась на основании Федеральных нормативных документов, региональных и локальных актов школы: Положения об организации внеурочной деятельности по ФГОС, приказа, плана внеурочной деятельности, положения о рабочей программе внеурочной деятельности ФГОС. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

**Целью** внеурочной деятельности МБОУ «Крутоярская» является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность. Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования

#### **Задачи внеурочной деятельности:**

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- отработать механизм, обеспечивающий выбор учащимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями.

### ***Режим внеурочной деятельности следующий:***

- продолжительность занятия внеурочной деятельности в 2-11 классах составляет 35-45 минут, для обучающихся первых классов в продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.
- реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.
- Расписание занятий внеурочной деятельности формируются расписанием уроков МБОУ «Крутоярская СОШ», осуществляется во второй половине дня.
- Организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).
- в таких формах, как проектная исследовательская деятельность, компьютерные занятия, олимпиады, общественно-полезные практики, соревнования и т.д.

-на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

### ***Внеурочная деятельность осуществляется через:***

- занятия внеурочной деятельности в различных формах ее организации;
- деятельность педагогических работников школы в соответствии с их должностными обязанностями: педагога-организатора, педагога-организатора ОБЖ, педагога-психолога, социального педагога;
- интеграцию деятельности по воспитанию и социализации обучающихся;
- воспитательную деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, походы, диспуты, круглые столы, общественно-полезные практики;
- организацию деятельности ученических сообществ;
- летний пришкольный лагерь.

### **Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:**

1 Духовно-нравственное направление реализуется образовательной программы школы, в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания обучающихся.

2 Общеинтеллектуальное направление реализуется через организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового - знания или алгоритм их приобретения и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего образования.

3 Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры,

нравственно-этическими ценностями многонационального народа России народов других стран.

4 Социальное направление предполагает создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные

проекты, формировать социальные, коммуникативные и конфликтологические компетенции, необходимые для эффективного взаимодействия в социуме.

5 Спортивно-оздоровительное направление строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

#### Годовой план внеурочной деятельности 1-4 общеобразовательные классы.

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации	Классы							
			1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	Турнир по шахматам	33	33	34	34	34	34	34	34
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	Мини-олимпиада			34					
	«Развитие познавательных способностей»	Мини-олимпиада				34				
	«Читательская грамотность»	Мини-олимпиада							34	34
Духовно – нравственное	«Разговоры о важном»	Защита проекта	33	33	34	34	34	34	34	34
Социальное	Ведение в финансовую грамотность	защита проекта	33	33						
	«Проектория	тестирование					34	34	34	34
Итого			99	99	102	102	102	102	102	102

Таблица 4. Годовой план внеурочной деятельности Курсы внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов в год
Спортивно-оздоровительное	5 «А»,	Курс «ОФП»	34
	6 «А», 6 «Б»	Курс «ОФП»	34
	7 «А», 7 «Б»	Курс «ОФП»	34
	9 «А», 9 «Б»	Курс «ОФП»	34
Общеинтеллектуальное	7 «А», 7 «Б»	«Финансовая грамотность»	17
	5 А	«Финансовая грамотность»	34
	8 «А», 8 «Б»	«Финансовая грамотность»	17

	6А, 6Б	«Практическая биология»	34
	7А, 7Б	«Практическая биология»	34
	9 «А», 9 «Б»	«Проектно-исследовательская деятельность по физике»	34
	9А,9Б	ГРУППОВОЙ ПРОЕКТ	34
	9А,9Б	ЗАНИМАТЕЛЬНЯ МАТЕМАТИКА	34
Социальное	8А,8Б	МОЙ ВЫБОР	17
Духовно-нравственное	6 «А»,6 «Б	ОДНРК	5 «А», 5 «Б»
	9 «А», 9 «Б»	ОДНРК	5 «А», 5 «Б»
	5А,6А,6Б,7А,7Б,8А,8Б, 9А,9Б	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	34

**Таблица 5. Годовой план внеурочной деятельности в 10-11-х классах**

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов в год
Общеинтеллектуальное	10	«Проектно-исследовательская деятельность по физике»	34
	11	«Проектно-исследовательская деятельность по физике»	34
	11	ЗАНИМАТЕЛЬНЯ МАТЕМАТИКА	34
Социальное	11	МОЙ ВЫБОР	34
Духовно-нравственное	11	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	34
	10	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	34

Программа внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработана с учётом, этнических, социально-экономических и запросов семейнаосновесистемно-деятельностногоикультурно-историческогоподходов.

**Цель внеурочной деятельности адаптированных обучающихся:** создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

**Задачи:**

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;развитиевозможныхизбирательныхспособностейиинтересовребенкавразных видах деятельности;
- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении

- результата;
- расширение представлений ребенка о мире и себе, его социального опыта;
  - формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
  - формирование умений, навыков социального общения людей;
  - расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и общеобразовательной организации;
  - развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
  - укрепление доверия к другим людям;
  - развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Виды внеурочной деятельности относятся к основным направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта

#### Годовой план внеурочной деятельности. 1-4 адаптированный класс.

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации	Классы	
			1-3В	3Г -4В
Спортивно- оздоровительное	«Путешествие в Спортландию»	выставка рисунков	34	34
Общеинтеллектуальное	«Мир вокруг нас»	выставка рисунков	34	
Духовно – нравственное	ОРКС	выставка рисунков		34
Социальное	Разговоры о важном	защита проекта	34	34
	Калейдоскоп профессий	тестирование	34	34
	«Школа общения»	тестирование	34	34
<b>Итого</b>			<b>170</b>	<b>170</b>

#### Годовой план внеурочной деятельности. 5-7адаптированный класс.

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации	Классы	
			5-6В	7В
Духовно – нравственное	ОДНКНР	выставка рисунков	34	34

Социальное	Разговоры о важном	защита проекта	34	34
	Калейдоскоп профессий	тестирование	34	34
	«Школа общения»	тестирование	34	34
Итого			136	136

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен. Работа по организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС, была организована в соответствии с методическими рекомендациями, но необходимо уделить больше внимание личностному росту учащихся.

Воспитательная работа.

На 2022-2023 год разработана рабочая программа воспитания.

**Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:**

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»
- «Школьные медиа»
- «Организация предметно - эстетической среды»
- «Работа с родителями»

**В школе существуют:**

- Отряд «Юнармия»
- Школьный спортивный клуб (ШСК) «Факел»
- Дружина юных пожарных (ДЮП)
- Отряд юных инспекторов движения (ЮИД)
- Школьное отделение РДШ.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. **Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:**

- КТД «День знаний»
- День учителя;
- проведение субботников;

- игровые программы, празднование Дня Св.Валентина - организация почты.
- проведение еженедельных итоговых линеек;
- общешкольные классные часы;
- всероссийские акции РДШ
- организация проведения новогодних мероприятий;
- торжественная линейка, посвященная Дню Героя Отечества;
- проведение мероприятий, посвященных снятию блокады Ленинграда и Сталинградской битве;
- Классные встречи
- Мы этой памяти верны
- участие в акциях: «Правила дорожного движения», «Дерево толерантности», «Внимание - дети», «Милосердие», операция «Кормушка», «Будем вежливы», «В здоровом теле - здоровый дух», «Георгиевская ленточка», День воинской славы, «Тебе солдат», «Скажи «НЕТ!» вредным привычкам!», «Книжкина больница», День добрых дел, «Чистый двор», «Дарите книги с любовью», «Посылка солдату-земляку», «Крым навсегда», «Бессмертный полк».
- рейды: «Внимание – школьная форма», «Все «за» и «против» второй обуви»; «Внимание – каникулы» (осенние, зимние, весенние, летние)
- ежегодные школьные конкурсы: конкурс поделок, рисунков, плакатов.
- встречи с инспектором ГИБДД, различные беседы по правилам дорожного движения.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

#### 4.1 Участие в мероприятиях различного уровня.

Уровень	Название мероприятия	Результат
Муниципальный	Районный конкурс детского творчества «Вдохновение 2020» номинация «О доблестях, о подвигах, о славе»	3 место в номинации «Литературное произведение»
	Районные спортивные соревнования по мини-футболу	3 место
	Районные спортивные соревнования по волейболу	2 место
	Районные спортивные соревнования по мини-стрит болу	4 место
	Районные спортивные соревнования по мини-футболу на приз Золотарева	3 место
	Районный конкурс проектов «Летняя радуга», «Шаг навстречу», «Малая Родина»	Проекты прошли конкурсный отбор и получили гранты на их реализацию
	КВЕСТ «Блокада Ленинграда»	2 место
	6 районный фестиваль военно-патриотической песни «К подвигу героев песней прикоснись»	4 место
	Районные спортивные соревнования по футболу на приз депутата Г.Д.Зубарева	3 место

	Районный муниципальный конкурс «Лучший по профессии»	Сертификат Участия
	Районный медиафестиваль пятиклассников «ВООМ-2021»	Диплом 3 степени
	Муниципальный этап фестиваля «Леонардо»	Диплом 2 степени
	Районные спортивные соревнования адаптивного спорта	2 место - лыжные гонки
	Районный этап ШСЛ - плавание	Грамота за 2 место
	Районные соревнования по легкой атлетике для обучающихся с ОВЗ	4 место
	Муниципальный этап ШСЛ – лыжные гонки	Грамоты за 3 место
	Районный легкоатлетический кросс «Золотая осень»	2 место- веселые старты
	Межрайонная конференция Сибирского Хлебороба научно-исследовательских работ «История земли Ужурской»	Номинация «Земляки» - 2 место Номинация «Живет село, живет культура»-3 место
	Сетевая викторина «Чернобыль –хроника трудных дней»	3 место
	Районные соревнования по вольной борьбе	Грамота 1 место
	Районный турнир по Лазертаку	1 место
	Районный конкурс «Лучший Юнармеец»	2 место
	Районный фестиваль школьников ВООМ	1 место
Краевой	Краевой конкурс «Боевой листок. Непокоренный Диксон»	1 место
	Межрайонная конференция научно-исследовательских работ «История Земли Ужурской»	2 место в номинации «Земляки» 3 место в номинации «Живет культура, живет село»
	Краевой конкурс «К школе готов»	1 место
	Краевая акция Письмо солдату»	участие
	Единый урок «Мое будущее-Мой Красноярский край»	участие
Всероссийский	Акция «Молодежь выбирает жизнь»	Участие
	Единые уроки: -«Безопасность в сети Интернет» - «Урок цифра» «Единый урок прав человека» - «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока»	Участие
	Всероссийская просветительская акция «Географический диктант»	Сертификат участия
	Всероссийская просветительская акция «ЭТНОГРАфический диктант»	Сертификат участия
	Всероссийская просветительская акция «ГЕОГРАфический диктант»	Сертификат участия
Международный	Международная олимпиада школьников «Эрудит 3»	Сертификат участия
	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит 3»	Диплом 2 степени

В 2022-2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:



- тематические классные;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурс чтецов ;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями
- родительские собрания (дистанционно).

На начало года в школе сформировано 9 общеобразовательных классов и 7 адаптированных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

#### **4.2 Уровень воспитанности обучающихся**

В целях изучения результативности воспитательной работы используется диагностическая программа проявления формирующейся гражданской зрелости школьников Шиловой М.И. (д.п.н., профессор, член-корреспондент РАО). Основные показатели и качества личности, по которым проводился мониторинг уровней воспитанности:

- Любовь к Отечеству
- Бережливость в отношении к общественному достоянию и чужой собственности
- Бережливость и экономность в отношении к личной собственности
- Успешность в учении самообразовании
- Любовь к родной природе
- Политическая культура
- Деловитость и организованность
- Общительность
- Готовность прийти на помощь
- Тактичность, культура поведения
- Здоровый образ жизни
- Целеустремлённость в самоопределении
- Чувство собственного достоинства
- Правовая культура
- Интернационализм

Итоги мониторинга показали, что большинство обучающихся (53%) находится на втором уровне воспитанности, 23 % - на первом уровне. На высшем третьем уровне - 22 %. На высоком уровне показатели по базовым качествам личности: «Любовь к своему Отечеству», «Здоровый образ жизни», «Общительность», «Тактичность, культура поведения», «Бережливость к

общественному достоянию и уважение чужой собственности», «Экономичность и бережливость в отношении к личной собственности», «Чувство собственного достоинства», «Готовность прийти на помощь». Повысился уровень воспитанности по показателю «Правовая культура».

### **4.3 Анализ удовлетворенности образовательным процессом родителями и обучающимися**

Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность учащихся образовательным процессом и комфортность обучения в школе среди 1-11 классов

- от 69 % до 88% в зависимости от возраста и класса любят свою школу и гордятся тем, что учатся в ней;
- от 89% до 97% учащиеся выразили доверие преподавательскому составу;
- от 61% до 95% учащихся в трудную минуту могут обратиться к школьному учителю за советом;
- от 87% до 92% испытывают уважительное отношение учителей;
- от 60% до 95% учащихся могут выбрать занятие в не уроков по душе;
- к 85%-90% учащихся учителя обращаются по имени;
- от 85% до 90% учащихся считают школу безопасным местом, где можно себя комфортно чувствовать.

Но есть позиции, которые требуют более внимательного отношения и дополнительного изучения. Это вопрос о самостоятельных и контрольных работах.

От 31 % до 63 % учащихся испытывают усталость из-за множества контрольных и самостоятельных работ.

От 5% до 30% не считают внешний вид показателем уважения к другому человеку. До 35% учащихся не могут свободно выразить свое мнение на уроке и считают, что в школе не замечают их успехи.

До 60 % не испытывают потребности и желания участвовать в школьных делах. Такой же процент учащихся считает, что оценка складывается с учетом поведения на уроке.

В связи с этим на производственном совещании необходимо рассмотреть результаты анкетирования и выработать меры, содействующие исправлению сложившейся ситуации.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг

Вывод: эффективность воспитательной работы школы в 2022-2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022-2023 году.