

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Крутоярская средняя общеобразовательная школа»
Ужурского района

«Согласовано»

заместитель руководителя по
ВР Таш
«30» августа 2023 г.

Утверждаю


Руководитель МБОУ
Крутоярская СОШ
«31» августа 2023 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

для 6-7 «В» классов

Составитель: *Алешунас В.А.*

учитель математики

2023 – 2024 г.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 6 и 7 коррекционных классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
4. письма Министерства образования и науки РФ от 16.02.2015 № ВК-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ».
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 № 1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
6. Примерной программы по учебным предметам «Финансовая грамотность 6-8 (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15 (электронный ресурс: <http://fgosreestr.ru>);
7. Авторской программы И.Г. Семакина, М.С. Цветковой (ФГОС программа для основной школы 6-8 классы И.Г. Семакин, М.С. Цветкова Москва БИНОМ. Лаборатория знаний)..
8. Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Крутоярская СОШ»;
9. Учебного плана МБОУ «Крутоярская СОШ»;
10. Уставом МБОУ «Крутоярская СОШ».

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на *системно-деятельностном* подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Основной **целью** обучения является развитие основ экономического образа мышления.

Исходя из основной цели, **задачами** обучения являются:

Образовательные:

- формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Коррекционно-развивающие:

- развивать учебно-познавательный интерес в области экономики, через познавательную деятельность;
- развивать речь учащихся, обогащая ее терминологией;
- развивать память, внимание, используя дидактические игры и наглядность.

Воспитательные:

- воспитывать ответственное и грамотное финансовое поведение;
- воспитывать положительное отношение к труду;

- воспитывать чувство коллективизма и ответственности за себя и товарищей на занятиях, требующих совместной деятельности.

Объем часов, отпущенных на занятия - согласно учебному плану на 2023-2024 год, на изучение предмета внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» 6 и 7 классы отводится по 1 часу. Согласно календарному графику и расписанию школы 6 и 7 классы 34 часа.

Формы реализации программы.

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- различать виды денег;
- понимать функции денег;
- понимать, из чего формируется доход семьи;
- пониманию происхождения доходов, пониманию того, что деньги зарабатываются трудом, а не берутся из ниоткуда.

Достаточный уровень:

- различать виды денег;
- понимать функции денег;
- понимать виды потребностей; виды расходов семьи. Статьи расходов городских и деревенских семей.
- различать виды источников денежных поступлений в семье: заработная плата, прибыль, процент, рента; социальные пособия.
- понимать, как составляется семейный бюджет;
- понимать разницу между базовыми потребностями и желаниями.
- рассчитывать расходы.
- составлять личный бюджет и оценивать способы его изменения для более полного удовлетворения своих потребностей.
- понимать основные задачи и принципы страхования.
- понимать, что такое кредит, права и обязанности кредитополучателя, преимущества и недостатки использования кредита;
- понимать суть налога и его роли в жизни общества;
- понимать, что социальные пособия – это помощь государства гражданам в определенных сложных жизненных ситуациях.

- понимать, как работают банки;
- различать российские деньги и иностранную валюту

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Доходы и расходы семьи

1.1. Деньги и их функции

Базовые понятия: Деньги, виды денег, товарные деньги, символические деньги, инфляция

1.2. Доходы семьи

Базовые понятия: Доходы семьи, источник семейных доходов, факторы производства, социальные пособия, личные доходы

1.3. Расходы семьи

Базовые понятия: Расходы семьи, потребности, благо, структура расходов, долги, инфляция

1.4. Семейный бюджет

Базовые понятия: Семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, сбережения, долги

1.5. Уровень жизни и прожиточный минимум

Базовые понятия: Уровень жизни, прожиточный минимум

1.6. Планирование семейного бюджета

Финансовые цели и определение их в порядке приоритета, составление личного финансового плана достижения этих целей.

Базовые понятия: финансовое планирование, норма сбережения

1.7. Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи

Базовые понятия: Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

2.1. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться

Базовые понятия: Особая жизненная ситуация

2.2. Вклады. Страхование вкладов

Базовые понятия: Страхование

2.3. Инвестиции

Инвестиционные методы, как депозитные счета, ценные бумаги и т. д., краткосрочные и долгосрочные последствия различных денежных вложений.

Базовые понятия: Инвестиции, депозитные счета, ценные бумаги и т. д

2.4. Потребительское кредитование. Ипотечный кредит

Что такое кредит, права и обязанности кредитополучателя, преимущества и недостатки использования кредита, кредитная история.

Юридические и финансовые обязательства возникающие в случае покупки, обслуживания, страхования купленного объекта в кредит, детальное представление о денежных затратах, связанных покупкой в кредит

Базовые понятия: Потребительское кредитование. Ипотечный кредит

2.5. Ролевая игра «Семейный бюджет»

Базовые понятия: Семейный бюджет, доходы семьи, источник семейных доходов, факторы производства, социальные пособия, личные доходы, Расходы семьи, потребности, благо, структура расходов, долги, инфляция, дефицит семейного бюджета, сбережения, долги

Раздел 3. Взаимодействие человека и государства

3.1. Понятие о налогах и их типах.

Система налогообложения, права и обязанности налогоплательщиков

Базовые понятия: Налоги, налоговые льготы, общественные блага

3.2. Социальные услуги государства.

Базовые понятия: Социальное пособие

3.3. Проект «Государство — это мы!»

Раздел 4. Финансовый бизнес

4.1. Банковские услуги

Банковские услуги, включая открытие вкладов, использование банкоматов, снятие наличных и использование онлайн-банкинга

Базовые понятия: Банк; виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения

4.2. Собственный бизнес

Базовые понятия: Бизнес

4.3. Валюта в современном мире

Базовые понятия: Валюта, валютный курс

Содержание предмета курса представляется с описанием основных видов учебной деятельности

6-7 класс				
<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела и тем</i>	<i>Кол- во часов</i>	<i>Содержание</i>	<i>Вид учебной деятельности ученика</i>
1.	Раздел 1. Доходы и расходы семьи	11	<p>1. Введение. Как исполнить свои мечты.</p> <p>2. Как появились деньги. Виды денег.</p> <p>3. Деньги. Функции денег.</p> <p>4. Доходы семьи.</p> <p>5. Расходы семьи.</p> <p>6. Семейный бюджет и его виды.</p> <p>7. Ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи.</p> <p>8. Планирование семейного бюджета.</p> <p>9. Составление семейного бюджета. Практика.</p> <p>10. Уровень жизни и прожиточный минимум.</p> <p>11. Рациональный бюджет школьника. Сколько стоит ученик?</p>	<p>Слушают учителя.</p> <p>Знакомятся с базовыми определениями: <i>Деньги, виды денег, расходы и доходы семьи, семейный бюджет.</i></p> <p><i>Составляют таблицу расходы семьи на месяц.</i></p> <p><i>Составляют таблицу доходы семьи.</i> Решают простые экономические задачи «Альтернативная стоимость».</p> <p>Готовят сообщения по заданным темам.</p> <p>Слушают выступления одноклассников.</p>
2.	Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	10	<p>12. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.</p> <p>13. Вклады. Сбережения.</p> <p>14. Страхование как способ защитить свои деньги.</p> <p>15. Виды страхования.</p> <p>16. Инвестиции. Как «выращивать» деньги?</p> <p>17. Возможные риски при сбережениях и инвестировании.</p> <p>18. Потребительский кредит. Его плюсы и минусы.</p>	<p>Слушают учителя.</p> <p>Знакомятся с базовыми определениями: страхование, виды страхования.</p> <p>Творческая работа: «защита денежных средств от мошенников».</p> <p>Готовят сообщения по заданным темам.</p> <p>Слушают выступления одноклассников.</p>
3.	Раздел 3. Взаимодействие человека и государства	6	<p>22. Что такое налоги?</p> <p>23. Типы и виды налогов.</p> <p>24. Права и обязанности налогоплательщика.</p> <p>25. Социальные услуги государства.</p> <p>26. Социальные услуги государства.</p> <p>27. Проект «государство- это мы».</p>	<p>Слушают учителя.</p> <p>Знакомятся с базовыми определениями: налоги, страхование, пенсия.</p> <p>Создают проект «Государство — это мы!»</p> <p>Готовят сообщения по заданным темам.</p> <p>Слушают выступления одноклассников.</p>
4.	Раздел 4. Финансовый бизнес	7	<p>28. Появление банков. Виды банков.</p> <p>29. Как банк работает. Банковские услуги.</p> <p>30. Бизнес. Виды бизнеса.</p> <p>31. Черты предпринимателя.</p> <p>32. Валюта.</p> <p>33. Итоговый повторительно-обобщающий урок по курсу «Финансовой грамотности».</p>	<p>Слушают учителя.</p> <p>Знакомятся с базовыми определениями: банк, кредит, предпринимательство.</p> <p>Творческое задание: составляют бизнес план для своего бизнеса.</p> <p>Деловая игра «Я хочу взять кредит»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра</p>

			34.Итоговый повторительно-обобщающий урок по курсу «Финансовой грамотности».	«Знакомство с профессиями банковской сферы». Творческое задание «Реклама». Готовят сообщения по заданным темам. Слушают выступления одноклассников.
--	--	--	--	---

Календарно-тематическое планирование

6-7 класс (34 часа)

№ п/п	Название темы	Дата проведения	
		Дата план	Дата факт
Название раздела (количество часов)			
Раздел 1. Доходы и расходы семьи (11 часов)			
1.	Введение. Как исполнить свои мечты.		
2.	Как появились деньги. Виды денег.		
3.	Деньги. Функции денег		
4.	Доходы семьи.		
5.	Расходы семьи.		
6.	Семейный бюджет и его виды.		
7.	Ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи.		
8.	Планирование семейного бюджета.		
9.	Составление семейного бюджета. Практика.		
10.	Уровень жизни и прожиточный минимум.		
11.	Рациональный бюджет школьника. Сколько стоит ученик?		
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (10 часов)			
12.	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.		
13.	Вклады. Сбережения.		
14.	Страхование как способ защитить свои деньги.		
15.	Виды страхования.		
16.	Инвестиции. Как «выращивать» деньги?		
17.	Возможные риски при сбережениях и инвестировании.		
18.	Потребительский кредит. Его плюсы и минусы.		
19.	Вклады. Сбережения.		
20.	Страхование как способ защитить свои деньги.		
21.	Виды страхования.		
Раздел 3. Взаимодействие человека и государства (6 часов)			
22.	Что такое налоги?		
23.	Типы и виды налогов.		
24.	Права и обязанности налогоплательщика.		
25.	Социальные услуги государства.		
26.	Социальные услуги государства.		
27.	Проект «государство- это мы».		
Раздел 4. Финансовый бизнес (7 часов)			
28.	Появление банков. Виды банков.		
29.	Как банк работает. Банковские услуги.		
30.	Бизнес. Виды бизнеса.		
31.	Черты предпринимателя.		
32.	Валюта.		
33.	Итоговый повторительно-обобщающий урок по курсу «Финансовой грамотности».		
34.	Итоговый повторительно-обобщающий урок по курсу «Финансовой грамотности».		