**Классный час в 7 классе**

**«Урок добра»**

ГБОУ Школа № 384 имени Д.К. Корнеева

**Подготовила: учитель математики Гарбар Светлана Владимировна.**

**Цели:**

1. Воспитание нравственных качеств у учащихся.

2. Воспитание способности помогать другим.

3. Развивать умение оценивать собственные поступки.

**Задачи:**

1.Обсудить с учащимися такие понятия как сострадание, милосердие, благотворительность.

2.Привить детям стремление и желание помогать другим.

3.Формировать способность к самостоятельным поступкам и действиям на основе собственного морального выбора.

**Формы работы:**

1. Беседа
2. Диалог
3. Групповая

Предварительная подготовка: листы формата A4, карандаши, ручки. Три вида карточек с надписью «Благотворительность, Сострадание, Милосердие»

Ход урок

(Эпиграфом к уроку звучат стихи Андрей Дементьева)

**У: Мир держится на добрых людях**

Мир держится на добрых людях.

Не на агрессии и зле.

И если доброты не будет,

То ничего не будет на земле.

Мир держится на состраданьи,

А не на важности пустой.

Вот кто-то свет потёмкам дарит,

Чтоб озарить жизнь красотой.

Мир держится на милосердьи,

А не на выгоде и лжи.

Никто из нас не минёт смерти,

А потому добро творить спеши.

Быть может, это всё наивно.

Но вижу я в который раз,

Как над землёй бушуют ливни,

Чтоб смыть скопившуюся грязь.

И наше Время чистить надо

— Скопилось столько в нём

— Насилья, лжи, вражды и смрада,

Что скоро все сойдём с ума.

Так пусть в нас совесть не убудет

И правда не сорвётся вниз…

Мир держится на мудрых людях,

Как держится при солнце жизнь.

1. Этап. Мотивация.

**Учитель:**

Сегодня мы собрались, чтобы поговорить о добре и доброте, о любви к близким нам людям, о внимании к окружающим, сострадании, милосердии, благотворительности.

Мы живем с вами в обществе, мы не одиноки в этом мире. Нас ежедневно окружают близкие, друзья, знакомые и просто незнакомые люди.

От того как складываются наши взаимоотношения с ними зависит, порой счастливы мы или нет.

**Учитель:**

Высказывания известных людей о счастье.

1. **Приносить пользу миру — это единственный способ стать счастливым**.

Г. Х Андерсен

1. **Нет ничего выше и прекраснее, чем давать счастье многим людям**.

Л.В. Бетховен

1. **Одно из самых удивительных заблуждений — что счастье человека в том, чтобы ничего не делать.**

Л.Н Толстой

1. **Тот, кто добился счастья, должен поделиться этим счастьем с другими; тогда у счастья родится близнец.**

Д. Байрон

1. **Заботясь о счастье других, мы находим свое собственное.**Платон

**Учитель:**

Что хотели сказать этими высказываниями известные люди?

(**Дети обсуждают цитаты).**

**Учитель:**

ПРИТЧА О СЧАСТЬЕ  
*Счастье бродило по свету и всем, кто ему встречался на пути, Счастье исполняло желания, что ему и следует делать, как я полагаю.   
Однажды Счастье по неосторожности провалилось в яму и не смогло оттуда выбраться. К яме подходили люди и загадывали свои желания,   
а Счастье, естественно, выполняло их. А потом к яме подошёл молодой парень. Он посмотрел на Счастье, но не стал ничего требовать, а спросил:   
     - А тебе-то, Счастье, чего хочется?  
     - Выбраться отсюда... - ответило Счастье.   
Парень помог ему выбраться и пошёл своей дорогой. А Счастье... Счастье побежало вслед за ним...* Как вы понимаете эту притчу? (Дети дискутируют)

**Учитель:**

Как вы относитесь к следующему высказыванию?

*«Если вы твердо решили притянуть к себе счастье, подарите его окружающим. Стоит только начать, как вы почувствуете, что радость и удача буквально «липнут» к вам. Начните с того бездомного котенка, который живет во дворе. Подарите ему кров, тепло и ласку. Вскоре из маленького несчастного существа вырастет настоящий красавец кот, который будет ждать вас дома и дарить вам ответную любовь.  
Найдите ближайший к вам детский дом, купите игрушки и лакомства, отнесите их детям, которые лишены родительского тепла. Пусть это небольшой вклад в благополучие ребятишек, но на какой-то миг они будут счастливы. Организуйте для соседских детей праздник. Например, накройте стол со сладостями и мороженым, а вечером устройте салют. Делайте добро тем, кто в этом нуждается и просто так, по собственной прихоти».*

Что вы думаете об этом тексте? Согласны ли вы с этим? Может ли человек быть счастлив, помогая другим? (идет дискуссия)

II Этап. Выполнение заданий**.**

**Учитель:**

Теперь я хочу предложить вам несколько заданий, которые помогут нам расширить тему нашего урока и, возможно, помогут задуматься о том, о чем раньше не думали.

**Задание 1. Разбивка на группы.**

Дети вытягивают бумажки с тремя вариантами слов: Милосердие. Сострадание. Благотворительность.

Рассаживаются каждый в свою группу.

**Учитель:**

Вдумайтесь, какие красивые слова: сострадание, милосердие, благотворительность. Что они, по-вашему, значат?

(Сострадание сопереживание, сочувствие, милосердие - милое сердце, благотворительность – творить благо, добро).

З**адание 2. Объясни термин.**

Каждой группе предлагается написать как можно больше слов или словосочетаний, связанных с одним из понятий:

1. СОСТРАДАНИЕ
2. МИЛОСЕРДИЕ
3. БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ.

Варианты слов зачитываются вслух. Лучшей оказывается та группа, которая написала больше слов или словосочетаний.

**Задание 3 (Помоги добрым делом).**

**Учитель:**

Прежде, чем перейти к третьему заданию, послушайте еще одну притчу.

*Однажды во время прилива принесло очень много морских звёзд. Наступил отлив, и огромное количество их стало высыхать на солнце. Мальчик, гулявший по берегу, стал бросать звёзды в море, чтобы они смогли продолжить свой жизненный путь. К нему подошёл человек и спросил: — Зачем ты это делаешь? Это просто глупо! Оглянись! Здесь миллионы морских звёзд, берег просто усеян ими. Твои попытки ничего не изменят! Мальчик поднял следующую морскую звезду, на мгновение задумался, бросил её в море и сказал: — Нет, мои попытки изменят очень много... для этой звезды.*

**Учитель:**

О чем эта притча? ( Дети обсуждают)

*Учитель:*

Бывает так, что небольшой поступок, который нам ничего не стоит сделать, может изменить жизнь человека. Будем же внимательнее друг к другу и окружающим нас людям, и жизнь чуточку изменится к лучшему.

**Задание для команд.**

Подумайте, какие благие дела, которые вы могли бы совершить сегодня, завтра помогли бы другим. Дела, которые вам по силам в вашем возрасте.

Каждая команда записывает на листке бумаги варианты добрых дел, которые помогли бы людям.

Список зачитывает член команды. Лучшей оказывается команда, которая назвала больше дел.

III Этап. Просмотр презентации.

**Учитель:**

Мы в этом году 1 сентября участвовали в акции «Дети вместо цветов».

Этот «первосентябрьский флешмоб» три года назад придумала педагог одного из московских лицеев. Мы тоже внесли свой небольшой вклад в фонд помощи больным детям.

В нашей стране существуют различные благотворительные фонды для помощи нуждающимся. Благотворительность - это оказание помощи тем, кто в этом нуждается.  Основной чертой благотворительности является добровольный выбор вида, времени и места, а также содержания помощи.

Как мы с вами поняли, благотворительность это довольно широкое понятие.

Сегодня мы выяснили с вами, какую посильную помощь мы можем предложить по собственному желанию другим.

**Презентация.**